



**UNIVERSITAS SWADAYA GUNUNG JATI CIREBON**  
*Kampus 3. Jl Terusan Pemuda No. 01 Kota Cirebon.*

**No. Dokumen:**  
FISIP-AN-20-1-R0

**PROSEDUR KERJA**  
**RENCANA PEMBELAJARAN**  
**SEMESTER (RPS) PROGRAM**  
**INOVASI PEMBELAJARAN**  
**DIGITAL (IPD)**

**DOKUMEN**

**Tgl Berlaku:**  
05 Juli 2021

**Revisi :**  
**00**

**Hal :**  
**1 dari 24**

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <b>Mata Kuliah</b>      | : | Sistem Administrasi Negara Indonesia (SANI) |
| <b>Kode Mata Kuliah</b> | : | DIA 238                                     |
| <b>SKS</b>              | : | 3   |
| <b>Semester</b>         | : | VI (Enam)                                   |
| <b>Jurusan/Prodi</b>    | : | Ilmu Administrasi Negara                    |
| <b>Fakultas</b>         | : | Ilmu Sosial dan Ilmu Politik                |
| <b>Dosen Pengampu</b>   | : | Dr. Hj. Hery Nariyah, Dra., M.Si            |

**A. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH :**

Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan Sistem Administrasi Negara Indonesia (SANI), maka kedepannya diharapkan mahasiswa mampu untuk mengembangkan keterampilan konseptual, praktis dan manajerial dibidang kebijakan publik maupun organisasi publik.

**B. INDIKATOR CAPAIAN PEMBELAJARAN**

**1. SIKAP**

Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan Sistem Administrasi Negara Indonesia (SANI) selama 14 kali pertemuan, maka kedepannya, sikap mahasiswa diharapkan berkembang dalam hal :

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter.
- Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- Menunjukkan kinerja mandiri dan kerjasama dalam tim/kelompok secara bermutu dan terukur.

**2. KETERAMPILAN UMUM**

Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan Sistem Administrasi Negara Indonesia (SANI) selama 14 kali pertemuan, maka kedepannya mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan umum dalam hal :

- Berpartisipasi aktif, mandiri, bertanggungjawab dan memiliki motivasi yang tinggi untuk mengembangkan kemampuan dirinya.
- Kemampuan berkomunikasi secara efektif, berpikir kritis dan membuat keputusan yang tepat.
- Berkomunikasi secara efektif dari sisi verbal maupun penggunaan dalam teknologi dan informasi.
- Berpikir kreatif dan inovatif.

- e) Memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan dosen pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

### **3. PENGETAHUAN**

Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan Sistem Administrasi Negara Indonesia (SANI) selama 14 kali pertemuan, maka kedepannya mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dalam hal :

- a) Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- b) Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka memecahkan suatu permasalahan.

### **4. KETERAMPILAN KHUSUS**

Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan Sistem Administrasi Negara Indonesia (SANI) selama 14 kali pertemuan, maka kedepannya mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan khusus dalam hal :

- a) Mengembangkan keterampilan konseptual pada topik materi perkuliahan penyempurnaan Administrasi Negara RI.
- b) Mengembangkan keterampilan praktis dan prosedural pada topik materi perkuliahan kerangka sistem pemerintahan negara.
- c) Mengembangkan keterampilan manajerial pada topik materi perkuliahan asas-asas kelembagaan.
- d) Mengembangkan keterampilan konseptual dan praktis pada topik materi perkuliahan administrasi kepegawaian negara.
- e) Mengembangkan keterampilan manajerial pada topik materi perkuliahan lembaga-lembaga negara RI.
- f) Mengembangkan keterampilan konseptual, praktis dan prosedural pada topik materi perkuliahan amandemen UUD 1945.
- g) Mengembangkan keterampilan manajerial pada topik materi perkuliahan Keuangan Negara.
- h) Mengembangkan keterampilan konseptual, praktis dan prosedural pada topik materi perkuliahan Masyarakat Madani.
- i) Mengembangkan keterampilan konseptual, praktis dan prosedural pada topik materi perkuliahan Kepemimpinan Pemerintahan Indonesia.
- j) Mengembangkan keterampilan konseptual, praktis dan prosedural pada topik materi perkuliahan Good Governance.
- k) Mengembangkan keterampilan konseptual, praktis dan prosedural pada topik materi perkuliahan Rakyat Menantikan Good Governance.
- l) Mengembangkan keterampilan konseptual, praktis dan prosedural pada topik materi perkuliahan Reinventing Governance.

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN

| Pertemuan ke : | Kemampuan akhir yang diharapkan   | Bahan Kajian/Topik Perkuliahan   | Metode Pembelajaran   | Waktu                    | Pengalaman Belajar Mahasiswa   | Kriteria Penilaian  | Bobot Nilai |
|----------------|---|--|---|--------------------------|--|---|-------------|
| 1              | Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan konseptual pada topik materi perkuliahan penyempurnaan Administrasi Negara RI. | a. Pengertian Sistem Administrasi Negara<br>b. Penyempurnaan Administrasi Negara RI. | <i>Case Based Teaching Method+Zoom Meeting Room+ LMS UGJ Pintar+ PPT+ Whatsaap Group.</i> | 3 x 50 menit tatap muka. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa sudah mempersiapkan topik dan materi perkuliahan.</li> <li>• Mahasiswa dapat melakukan strategi belajar tipe <i>Jigsaw</i> dengan berkelompok dan membagi kelompok ahli dan kelompok asal. Dosen pengampu mata kuliah dapat membimbing dan memberikan klarifikasi akan suatu kasus pada topik yang dibicarakan.</li> <li>• Mahasiswa dapat mengupload hasil laporan diskusi ke dalam LMS UGJ Pintar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap pengetahuan dan wawasan luas</li> <li>• Sikap bertanggung jawab</li> <li>• Sikap kritis dan pantang menyerah</li> <li>• Sikap mandiri dan mampu bersosialisasi dengan teman sekelasnya.</li> <li>• Sikap etika berkomunikasi dengan teman sebaya maupun dosen pengampu.</li> </ul> | 5% NT       |
| 2              | Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan praktis dan  | Administrasi Negara dalam kerangka sistem  | <i>Case Based Teaching Method+Zoom Meeting</i>  | 3 x 50 menit tatap muka. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa sudah mempersiapkan topik dan materi perkuliahan.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap pengetahuan dan wawasan luas</li> </ul>  | 5% NT       |

|   |  |                        |   |                          |   |   |       |
|---|--|------------------------|---|--------------------------|---|---|-------|
|   | prosedural pada topik materi perkuliahan kerangka sistem pemerintahan negara.                              | pemerintahan Negara.   | <i>Room+ LMS UGJ Pintar+ PPT+ Whatsaap Group.</i>   |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat melakukan strategi belajar <i>Role Play</i> dengan membentuk kelompok kecil dan membicarakan topik yang dibahas sedangkan dosen pengampu mata kuliah membimbing dan memberikan klarifikasi saat proses belajar online berlangsung.</li> <li>• Mahasiswa dapat mengupload hasil laporan diskusi ke dalam LMS UGJ Pintar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap bertanggung jawab</li> <li>• Sikap kritis dan pantang menyerah</li> <li>• Sikap mandiri dan mampu bersosialisasi dengan teman sekelasnya.</li> <li>• Sikap etika berkomunikasi dengan teman sebaya maupun dosen pengampu.</li> </ul> |       |
| 3 | Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan manajerial pada topik materi perkuliahan asas-asas kelembagaan. | Asas-Asas kelembagaan. | <i>Case Based Teaching Method+Zoom Meeting Room+ LMS UGJ Pintar+ PPT+ Whatsaap Group.</i> | 3 x 50 menit tatap muka. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa sudah mempersiapkan topik dan materi perkuliahan.</li> <li>• Mahasiswa dapat melakukan strategi belajar <i>Role Play</i> dengan membentuk kelompok kecil dan membicarakan topik yang dibahas sedangkan dosen pengampu mata kuliah</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap pengetahuan dan wawasan luas</li> <li>• Sikap bertanggung jawab</li> <li>• Sikap kritis dan pantang menyerah</li> <li>• Sikap mandiri dan mampu bersosialisasi</li> </ul>  | 5% NT |

|   |   |  |  |                                 |  |   |      |
|---|---|--|--|---------------------------------|--|---|------|
|   |   |  |  |                                 | <p>membimbing dan memberikan klarifikasi saat proses belajar online berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat mengupload hasil laporan diskusi ke dalam LMS UGJ Pintar.</li> </ul>   | <p>dengan teman sekelasnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap etika berkomunikasi dengan teman sebaya maupun dosen pengampu.</li> </ul>  |      |
| 4 | <p>Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan konseptual dan praktis pada topik materi perkuliahan administrasi kepegawaian negara.</p> | <p>Administrasi Kepegawaian Negara</p> | <p><i>Case Based Teaching Method+Zoom Meeting Room+ LMS UGJ Pintar+ PPT+ Whatsaap Group.</i></p> | <p>3 x 50 menit tatap muka.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen pengampu mata kuliah memberikan <i>pretest</i> terlebih dahulu (durasi 25 menit).</li> <li>• Mahasiswa dapat melakukan strategi belajar tipe <i>Jigsaw</i> dengan berkelompok dan membagi kelompok ahli dan kelompok asal. Dosen pengampu mata kuliah dapat membimbing dan memberikan klarifikasi akan suatu kasus pada topik yang dibicarakan.</li> <li>• Dosen pengampu memberikan <i>posttest</i> kembali (25 menit diakhir perkuliahan).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap pengetahuan dan wawasan luas</li> <li>• Sikap bertanggung jawab</li> <li>• Sikap kritis dan pantang menyerah</li> <li>• Sikap mandiri dan mampu bersosialisasi dengan teman sekelasnya.</li> <li>• Sikap etika berkomunikasi dengan teman sebaya maupun dosen pengampu.</li> </ul> | 5% N |

|   |  |                            |   |                          |   |  |       |
|---|--|----------------------------|---|--------------------------|---|--|-------|
|   |  |                            |   |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat mengupload hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> di LMS UGJ Pintar.</li> </ul>  |  |       |
| 5 | Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan manajerial pada topik materi perkuliahan lembaga-lembaga negara RI. | Lembaga-Lembaga Negara RI. | <i>Case Based Teaching Method+Zoom Meeting Room+ LMS UGJ Pintar+ PPT+ Whatsaap Group.</i> | 3 x 50 menit tatap muka. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa sudah mempersiapkan topik dan materi perkuliahan.</li> <li>• Mahasiswa dapat melakukan strategi belajar <i>Role Play</i> dengan membentuk kelompok kecil dan membicarakan topik yang dibahas sedangkan dosen pengampu mata kuliah membimbing dan memberikan klarifikasi saat proses belajar online berlangsung.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap pengetahuan dan wawasan luas</li> <li>• Sikap bertanggung jawab</li> <li>• Sikap kritis dan pantang menyerah</li> <li>• Sikap mandiri dan mampu bersosialisasi dengan teman sekelasnya.</li> <li>• Sikap etika berkomunikasi</li> </ul> | 5% NT |

|   |   |                               |   |                          |  |   |        |
|---|---|-------------------------------|---|--------------------------|--|---|--------|
|   |   |                               |   |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat mengupload hasil laporan diskusi ke dalam LMS UGJ Pintar.</li> </ul>  | dengan teman sebaya maupun dosen pengampu.  |        |
| 6 | Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan konseptual, praktis dan prosedural pada topik materi perkuliahan amandemen UUD 1945. | Amandemen UUD 1945 Bagian I.  | <i>Case Based Teaching Method+Zoom Meeting Room+ LMS UGJ Pintar+ PPT+ Whatsaap Group.</i> | 3 x 50 menit tatap muka. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa sudah mempersiapkan topik dan materi perkuliahan.</li> <li>• Mahasiswa dapat melakukan strategi belajar tipe <i>Jigsaw</i> dengan berkelompok dan membagi kelompok ahli dan kelompok asal. Dosen pengampu mata kuliah dapat membimbing dan memberikan klarifikasi akan suatu kasus pada topik yang dibicarakan.</li> <li>• Mahasiswa dapat mengupload hasil laporan diskusi ke dalam LMS UGJ Pintar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap pengetahuan dan wawasan luas</li> <li>• Sikap bertanggung jawab</li> <li>• Sikap kritis dan pantang menyerah</li> <li>• Sikap mandiri dan mampu bersosialisasi dengan teman sekelasnya.</li> <li>• Sikap etika berkomunikasi dengan teman sebaya maupun dosen pengampu.</li> </ul> | 5% NT  |
| 7 | Mahasiswa dapat mempraktikkan proses Amandemen UUD 1945.  | Amandemen UUD 1945 Bagian II. | <i>Project Based Learning (PBL) + Zoom Meeting</i>  | 3 x 50 menit tatap muka. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen pengampu mata kuliah memberikan <i>pretest</i> terlebih dahulu (durasi 25 menit).</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap pengetahuan dan wawasan luas</li> </ul>  | 5 % NT |

|          |  |                 |  |                          |   |   |       |
|----------|--|-----------------|--|--------------------------|---|---|-------|
|          |  |                 | Room+ PPT+<br>Whatsaap<br>Group+ LMS<br>UGJ Pintar.  |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat melakukan strategi belajar <i>Role Play</i> dengan membentuk kelompok kecil dan membicarakan topik yang dibahas sedangkan dosen pengampu mata kuliah membimbing dan memberikan klarifikasi saat proses belajar online berlangsung.</li> <li>• Dosen pengampu memberikan <i>posttest</i> kembali (25 menit diakhir perkuliahan).</li> <li>• Mahasiswa dapat mengupload hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> di LMS UGJ Pintar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap bertanggung jawab</li> <li>• Sikap kritis dan pantang menyerah</li> <li>• Sikap mandiri dan mampu bersosialisasi dengan teman sekelasnya.</li> <li>• Sikap etika berkomunikasi dengan teman sebaya maupun dosen pengampu.</li> </ul> |       |
| <b>8</b> | <b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>   | #####           | #####  | #####                    | #####   | #####   | ##### |
| 9        | Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan manajerial pada topik materi perkuliahan Keuangan Negara. | Keuangan Negara | <i>Project Based Learning</i> (PBL) + <i>Zoom Meeting</i><br>Room+ PPT+<br>Whatsaap<br>Group+ LMS<br>UGJ Pintar. | 3 x 50 menit tatap muka. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen pengampu mata kuliah menyiapkan perkuliahan dan mengarahkan mahasiswa untuk <i>study banding</i>.</li> <li>• Mahasiswa melakukan kegiatan <i>study banding</i></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap pengetahuan dan wawasan luas</li> <li>• Sikap bertanggung jawab</li> <li>• Sikap kritis</li> </ul>   | 5% NT |



|    |  |                    |   |                          |   |  |       |
|----|--|--------------------|---|--------------------------|---|--|-------|
|    |  |                    |   |                          | <p>dan observasi ke lapangan yaitu lembaga-lembaga keuangan negara.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengirimkan tugas proyek berupa laporan hasil observasi ke lapangan di LMS UGJ Pintar.</li> <li>• Dosen pengampu mata kuliah memberikan <i>feedback</i> dengan menilai hasil pekerjaan proyek mahasiswa.</li> </ul>                    | <p>dan pantang menyerah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap mandiri dan mampu bersosialisasi dengan teman sekelasnya.</li> <li>• Sikap etika berkomunikasi dengan teman sebaya maupun dosen pengampu.</li> </ul>  |       |
| 10 | Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan konseptual, praktis dan prosedural pada topik materi perkuliahan Masyarakat Madani. | Masyarakat Madani. | <i>Project Based Learning (PBL) + Zoom Meeting Room+ PPT+ Whatsaap Group+ LMS UGJ Pintar.</i> | 3 x 50 menit tatap muka. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen pengampu mata kuliah memberikan <i>pretest</i> terlebih dahulu (durasi 25 menit).</li> <li>• Mahasiswa dapat melakukan strategi belajar <i>Role Play</i> dengan membentuk kelompok kecil dan membicarakan topik yang dibahas sedangkan dosen pengampu mata kuliah membimbing dan memberikan klarifikasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap pengetahuan dan wawasan luas</li> <li>• Sikap bertanggung jawab</li> <li>• Sikap kritis dan pantang menyerah</li> <li>• Sikap mandiri dan mampu bersosialisasi dengan teman sekelasnya.</li> <li>• Sikap etika</li> </ul> | 5% NT |

|    |   |   |  |                                 |   |   |       |
|----|---|---|--|---------------------------------|---|---|-------|
|    |   |   |  |                                 | <p>saat proses belajar <i>online</i> berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen pengampu memberikan <i>posttest</i> kembali (25 menit diakhir perkuliahan).</li> <li>• Mahasiswa dapat mengupload hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> di LMS UGJ Pintar.</li> </ul>   | <p>berkomunikasi dengan teman sebaya maupun dosen pengampu.</p>   |       |
| 11 | <p>Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan konseptual, praktis dan prosedural pada topik materi perkuliahan Kepemimpinan Pemerintahan Indonesia.</p> | <p>Kepemimpinan Pemerintahan Indonesia.</p> | <p><i>Project Based Learning</i> (PBL) + <i>Zoom Meeting Room</i>+ PPT+ <i>Whatsaap Group</i>+ LMS UGJ Pintar.</p> | <p>3 x 50 menit tatap muka.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa sudah mempersiapkan topik dan materi perkuliahan.</li> <li>• Mahasiswa dapat melakukan strategi belajar <i>Role Play</i> dengan membentuk kelompok kecil dan membicarakan topik yang dibahas sedangkan dosen pengampu mata kuliah membimbing dan memberikan klarifikasi saat proses belajar <i>online</i> berlangsung.</li> <li>• Mahasiswa dapat mengupload hasil laporan diskusi ke</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap pengetahuan dan wawasan luas</li> <li>• Sikap bertanggung jawab</li> <li>• Sikap kritis dan pantang menyerah</li> <li>• Sikap mandiri dan mampu bersosialisasi dengan teman sekelasnya.</li> <li>• Sikap etika berkomunikasi dengan teman sebaya maupun dosen pengampu.</li> </ul> | 5% NT |

|    |   |   |   |                          |  |   |       |
|----|---|---|---|--------------------------|--|---|-------|
|    |   |   |   |                          | dalam LMS UGJ Pintar.  |   |       |
| 12 | Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan konseptual, praktis dan prosedural pada topik materi perkuliahan Good Governance | <i>Good Governance.</i>                   | <i>Project Based Learning (PBL) + Zoom Meeting Room+ PPT+ Whatsaap Group+ LMS UGJ Pintar.</i> | 3 x 50 menit tatap muka. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa sudah mempersiapkan topik dan materi perkuliahan.</li> <li>• Mahasiswa dapat melakukan strategi belajar <i>Role Play</i> dengan membentuk kelompok kecil dan membicarakan topik yang dibahas sedangkan dosen pengampu mata kuliah membimbing dan memberikan klarifikasi saat proses belajar online berlangsung.</li> <li>• Mahasiswa dapat mengupload hasil laporan diskusi ke dalam LMS UGJ Pintar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap pengetahuan dan wawasan luas</li> <li>• Sikap bertanggung jawab</li> <li>• Sikap kritis dan pantang menyerah</li> <li>• Sikap mandiri dan mampu bersosialisasi dengan teman sekelasnya.</li> <li>• Sikap etika berkomunikasi dengan teman sebaya maupun dosen pengampu.</li> </ul> | 5% NT |
| 13 | Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan konseptual, praktis dan prosedural pada topik materi                             | Rakyat menantikan <i>Good Governance.</i> | <i>Project Based Learning (PBL) + Zoom Meeting Room+ PPT+ Whatsaap</i>                        | 3 x 50 menit tatap muka. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa sudah mempersiapkan topik dan materi perkuliahan.</li> <li>• Mahasiswa dapat melakukan strategi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap pengetahuan dan wawasan luas</li> <li>• Sikap bertanggung</li> </ul>   | 5% NT |

|    |   |                                |   |              |   |   |       |
|----|---|--------------------------------|---|--------------|---|---|-------|
|    | perkuliahan Rakyat Menantikan Good Governance.  |                                | <i>Group+ LMS UGJ Pintar.</i>   |              | <p>belajar <i>Role Play</i> dengan membentuk kelompok kecil dan membicarakan topik yang dibahas sedangkan dosen pengampu mata kuliah membimbing dan memberikan klarifikasi saat proses belajar online berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat mengupload hasil laporan diskusi ke dalam LMS UGJ Pintar.</li> </ul>              | <p>jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap kritis dan pantang menyerah</li> <li>• Sikap mandiri dan mampu bersosialisasi dengan teman sekelasnya.</li> <li>• Sikap etika berkomunikasi dengan teman sebaya maupun dosen pengampu.</li> </ul> |       |
| 14 | Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan konseptual, praktis dan prosedural pada topik materi perkuliahan Reinventing Governance. | <i>Reinventing Governance.</i> | <i>Project Based Learning (PBL) + Zoom Meeting Room+ PPT+ Whatsaap Group+ LMS UGJ Pintar.</i> | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen pengampu mata kuliah memberikan <i>pretest</i> terlebih dahulu (durasi 25 menit).</li> <li>• Mahasiswa dapat melakukan strategi belajar <i>Role Play</i> dengan membentuk kelompok kecil dan membicarakan topik yang dibahas sedangkan dosen pengampu mata kuliah membimbing dan memberikan klarifikasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap pengetahuan dan wawasan luas</li> <li>• Sikap bertanggung jawab</li> <li>• Sikap kritis dan pantang menyerah</li> <li>• Sikap mandiri dan mampu bersosialisasi dengan teman sekelasnya.</li> </ul>             | 5% NT |

|     |  |                                      |   |              |  |   |       |
|-----|--|--------------------------------------|---|--------------|--|---|-------|
|     |  |                                      |   |              | <p>saat proses belajar <i>online</i> berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen pengampu memberikan <i>posttest</i> kembali (25 menit diakhir perkuliahan).</li> <li>• Mahasiswa dapat mengupload hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> di LMS UGJ Pintar.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap etika berkomunikasi dengan teman sebaya maupun dosen pengampu.</li> </ul>  |       |
| 15. | Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dari Kuis. | Topik-Topik Perkuliahan setelah UTS. | <i>Project Based Learning</i> (PBL) + <i>Zoom Meeting Room</i> + PPT+ <i>Whatsaap Group</i> + LMS UGJ Pintar. | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen pengampu mata kuliah menyiapkan naskah kuis untuk persiapan mahasiswa melaksanakan kuis.</li> <li>• Mahasiswa menyiapkan segala sesuatu untuk mengerjakan kuis.</li> <li>• Dosen pengampu mata kuliah <i>menyetting virtual conference by zoom meeting room</i> untuk melaksanakan proses kegiatan kuis.</li> <li>• Hasil kuis mahasiswa upload ke LMS UGJ Pintar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap pengetahuan dan wawasan luas</li> <li>• Sikap bertanggung jawab</li> <li>• Sikap kritis dan pantang menyerah</li> <li>• Sikap mandiri dan mampu bersosialisasi dengan teman sekelasnya.</li> <li>• Sikap etika berkomunikasi dengan teman sebaya maupun dosen pengampu.</li> </ul> | 5% NT |

|           |                                   |       |       |       |       |  |  |
|-----------|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|--|--|
|           |                                   |       |       |       |       |  |  |
| <b>16</b> | <b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b> | ##### | ##### | ##### | ##### |  |  |

#### **D. Daftar Referensi**

- Arrendt, Hannah. 1999. *Vita Activa*. Piper Verlag, Munchen.
- Asshiddiqie J., 2005. *Format Kelembagaan Negara dan Pergeseran Kekuasaan dalam UUD1945*. FH UII Press: Yogyakarta.
- Asshiddiqie, Jumly. 2005. *Mahkamah Konstitusi Dalam Sistem Ketatanegaraan Republik Indonesia*. Bandung: Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia.
- Astim Riyanto. 2000. *Teori Konstitusi*, YAPEMDO: Bandung.
- Brouwes, MAW. 1991. *Sejarah Filsafat Barat Modern dan Sezaman*. Bandung : Alumni.
- Brouwes, MAW. 1994. *Psikologi Fenomenologis*. Jakarta : Gramedia.
- Brouwes, MAW. 1996. *Studi Budaya Dasar*. Bandung : Alumni.
- Daliyo, 1992. *Pengantar Hukum Indonesia*, PT. Gramedia: Jakarta.
- Dwiyanto, Agus. 2009. *Mewujudkan Good Governance Melalui Pelayanan Publik*. Gajah Mada University Press: Yogyakarta.
- Easton, Stewart C. 1995. *The Heritage of the Past*. New York. Farazmand, Ali. 2004. *Sound Governance, Policy and Administrative Innovation*. Westport: Praeger

## RANCANGAN TUGAS PERTEMUAN KE-1

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <b>Mata Kuliah</b>      | : | Sistem Administrasi Negara Indonesia (SANI) |
| <b>Kode Mata Kuliah</b> | : | DIA 238                                     |
| <b>SKS</b>              | : | 3   |
| <b>Semester</b>         | : | VI (Enam)                                   |
| <b>Jurusan/Prodi</b>    | : | Ilmu Administrasi Negara                    |
| <b>Fakultas</b>         | : | Ilmu Sosial dan Ilmu Politik                |
| <b>Dosen Pengampu</b>   | : | Dr. Hj. Hery Nariyah, Dra., M.Si            |

### A. TUJUAN TUGAS:

Setelah pemberian tugas ini, mahasiswa dapat mengembangkan ketrampilan konseptual pada topik materi perkuliahan: (1) definisi administrasi negara sebagai suatu sistem, (2) sistem administrasi negara RI dan (3) penyempurnaan administrasi negara RI.

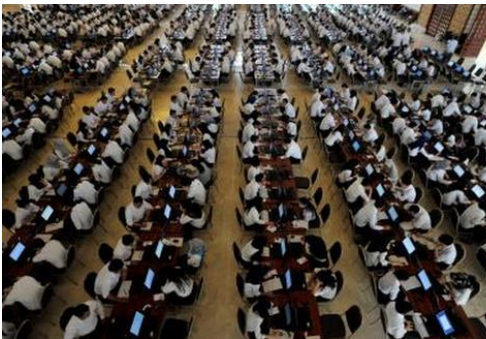
### B. URAIAN TUGAS:

1. **Objek Garapan:** (1) definisi administrasi negara sebagai suatu sistem, (2) sistem administrasi negara RI dan (3) penyempurnaan administrasi negara RI.

2. **Metode/Cara Pengerjaan/Alat dan Bahan Tugas:**

Menggunakan metode: *Case Based Teaching Method*+*Zoom Meeting Room*+ LMS UGJ Pintar+ PPT+ *Whatsaap Group*.

3. **Bentuk Naskah Uraian Tugas:**



Perhatikan gambar di samping ini. Dapatkah Anda menjelaskan kondisi administrasi negara kita di era digital saat ini. Bagaimana menurut Anda pemecahan terbaik yang harus dilakukan agar sistem administrasi negara kita untuk saat ini agar lebih maju. Apakah berbasis digital saja cukup?

Tulislah sesuai dengan pola pikir dan ide kreatif kalian dan kirimkan ke LMS UGJ Pintar. Nanti saya akan mengevaluasi dan memberikan tanggapan di sana.

Terimakasih.



**4. Deskripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan:**

Mahasiswa mampu menyelesaikan dan memecahkan kasus soal yang diberikan dosen pengampu mata kuliah dan menguploadnya ke LMS UGJ Pintar.

**C. KRITERIA PENILAIAN TUGAS MAHASISWA**

| <b>No.</b> | <b>Indikator Penilaian</b>  | <b>Nilai</b> |
|------------|---|--------------|
| 1.         | Mampu menyelesaikan soal kasus dengan benar dan disertai alasan konsep yang kuat, rasional dan logis.       | A            |
| 2.         | Mampu menyelesaikan soal kasus dengan benar namun tidak disertai alasan konsep yang lengkap dan sistematis. | AB           |
| 3.         | Mampu menyelesaikan soal kasus dengan benar namun tidak disertai alasan yang jelas.                         | B            |
| 4.         | Menyelesaikan soal kasus hampir benar .   | BC           |
| 5.         | Menyelesaikan soal kasus namun masih keliru.  | C            |

## RANCANGAN TUGAS PERTEMUAN KE-2

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <b>Mata Kuliah</b>      | : | Sistem Administrasi Negara Indonesia (SANI) |
| <b>Kode Mata Kuliah</b> | : | DIA 238                                     |
| <b>SKS</b>              | : | 3   |
| <b>Semester</b>         | : | VI (Enam)                                   |
| <b>Jurusan/Prodi</b>    | : | Ilmu Administrasi Negara                    |
| <b>Fakultas</b>         | : | Ilmu Sosial dan Ilmu Politik                |
| <b>Dosen Pengampu</b>   | : | Dr. Hj. Hery Nariyah, Dra., M.Si            |

### A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa dapat mengembangkan ketrampilan praktis dan prosedural pada topik materi perkuliahan kerangka sistem pemerintahan negara.

### B. URAIAN TUGAS:

1. **Objek Garapan:** (1) landasan administrasi negara, (2) cita-cita dan tujuan nasional (3) pembangunan nasional, (4) sistem pemerintahan dan (5) fungsi negara.

2. **Metode/Cara Pengerjaan/Alat dan Bahan Tugas:**

Menggunakan metode: *Case Based Teaching Method+Zoom Meeting Room+ LMS UGJ Pintar+ PPT+ Whatsaap Group.*

3. **Bentuk Naskah Uraian Tugas:**



Pada gambar di samping, Kerangka Sistem Pemerintahan Negara RI dapat dilakukan pada kegiatan tersebut. Intruksinya ialah lakukan strategi belajar *role play* dengan membentuk kelompok kecil dan bicarakan tentang prospek landasan administrasi negara, cita-cita dan tujuan nasional, pembangunan nasional, sistem pemerintahan dan fungsi negara kita di era digital saat ini. Nanti akan saya tinjau mana yang memiliki strategi dan pola ide pikir yang kreatif, praktis dan prosedural.

Kirimkan hasil laporan kegiatan *role play* secara tim kelompok ke LMS UGJ Pintar.

4. **Deskripsi Luaran Tugas yang Diharapkan:**

Mahasiswa mampu menyelesaikan dan memecahkan kasus soal yang diberikan dosen pengampu mata kuliah dan menguploadnya ke LMS UGJ Pintar.

### C. KRITERIA PENILAIAN TUGAS MAHASISWA

| No. | Indikator Penilaian   | Nilai |
|-----|---|-------|
| 1.  | Mampu menyelesaikan soal kasus dengan benar dan disertai alasan konsep yang kuat, rasional dan logis.       | A     |
| 2.  | Mampu menyelesaikan soal kasus dengan benar namun tidak disertai alasan konsep yang lengkap dan sistematis. | AB    |
| 3.  | Mampu menyelesaikan soal kasus dengan benar namun tidak disertai alasan yang jelas.                         | B     |
| 4.  | Menyelesaikan soal kasus hampir benar .   | BC    |
| 5.  | Menyelesaikan soal kasus namun masih keliru.  | C     |

## RANCANGAN TUGAS PERTEMUAN KE-3

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <b>Mata Kuliah</b>      | : | Sistem Administrasi Negara Indonesia (SANI) |
| <b>Kode Mata Kuliah</b> | : | DIA 238                                     |
| <b>SKS</b>              | : | 3   |
| <b>Semester</b>         | : | VI (Enam)                                   |
| <b>Jurusan/Prodi</b>    | : | Ilmu Administrasi Negara                    |
| <b>Fakultas</b>         | : | Ilmu Sosial dan Ilmu Politik                |
| <b>Dosen Pengampu</b>   | : | Dr. Hj. Hery Nariyah, Dra., M.Si            |

### A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan manajerial pada topik materi perkuliahan asas-asas kelembagaan.

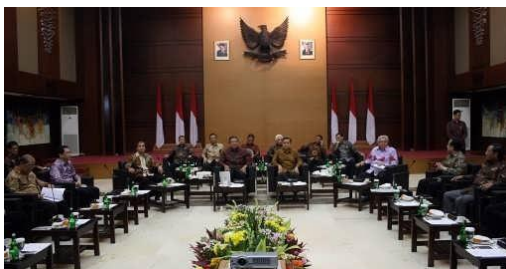
### B. URAIAN TUGAS:

1. **Objek Garapan:** (1) asas-asas pengorganisasian kelembagaan aparatur pemerintah, (2) aparatur pemerintah di tingkat pusat (3) aparatur pemerintah di daerah.

2. **Metode/Cara Pengerjaan/Alat dan Bahan Tugas:**

Menggunakan metode: *Case Based Teaching Method+Zoom Meeting Room+ LMS UGJ Pintar+ PPT+ Whatsaap Group.*

3. **Bentuk Naskah Uraian Tugas:**



Pada gambar di samping, merupakan Lembaga-Lembaga Negara RI yang di dalamnya terdapat berbagai macam aktivitas pengorganisasian kelembagaan. Intruksinya ialah buatlah mekanisme tata cara penyusunan pengorganisasian lembaga negara di tingkat pemerintah pusat dan pemerintah tingkat daerah. Selidikilah bagaimana kelangsungan aktivitas saat di masa Pandemi Covid 19 saat ini dari lembaga-lembaga tersebut.

Kirimkan hasil laporan kegiatan *role play* secara tim kelompok ke LMS UGJ Pintar.

**4. Deskripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan:**

Mahasiswa mampu menyelesaikan dan memecahkan kasus soal yang diberikan dosen pengampu mata kuliah dan menguploadnya ke LMS UGJ Pintar.

**C. KRITERIA PENILAIAN TUGAS MAHASISWA**

| <b>No.</b> | <b>Indikator Penilaian</b>  | <b>Nilai</b> |
|------------|---|--------------|
| 1.         | Mampu menyelesaikan soal kasus dengan benar dan disertai alasan konsep yang kuat, rasional dan logis.       | A            |
| 2.         | Mampu menyelesaikan soal kasus dengan benar namun tidak disertai alasan konsep yang lengkap dan sistematis. | AB           |
| 3.         | Mampu menyelesaikan soal kasus dengan benar namun tidak disertai alasan yang jelas.                         | B            |
| 4.         | Menyelesaikan soal kasus hampir benar .   | BC           |
| 5.         | Menyelesaikan soal kasus namun masih keliru.  | C            |

## RANCANGAN TUGAS PERTEMUAN KE-4

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <b>Mata Kuliah</b>      | : | Sistem Administrasi Negara Indonesia (SANI) |
| <b>Kode Mata Kuliah</b> | : | DIA 238                                     |
| <b>SKS</b>              | : | 3   |
| <b>Semester</b>         | : | VI (Enam)                                   |
| <b>Jurusan/Prodi</b>    | : | Ilmu Administrasi Negara                    |
| <b>Fakultas</b>         | : | Ilmu Sosial dan Ilmu Politik                |
| <b>Dosen Pengampu</b>   | : | Dr. Hj. Hery Nariyah, Dra., M.Si            |

### A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan konseptual dan praktis pada topik materi perkuliahan Administrasi Kepegawaian Negara.

### B. URAIAN TUGAS:

1. **Objek Garapan:** (1) konsep sistem administrasi kepegawaian negara, (2) istilah-istilah kepegawaian (3) rekrutmen PNS, (4) sistem penggajian, (5) penilaian pelaksanaan pekerjaan, (6) pangkat dan jabatan, (7) pendidikan dan latihan (diklat PNS), pemberhentian dan pensiunan PNS, konsep ASN, landasan hukum, perbandingan PNS dan ASN.

2. **Metode/Cara Pengerjaan/Alat dan Bahan Tugas:**

Menggunakan metode: *Case Based Teaching Method+Zoom Meeting Room+ LMS UGJ Pintar+ PPT+ Whassaap Group.*

3. **Bentuk Naskah Uraian Tugas:**



Pada gambar di samping, merupakan kegiatan rekrutmen PNS dan pelatihan/diklat PNS. Buatlah kerangka berpikir berupa essay, bagaimana mekanisme pelaksanaan rekrutmen PNS yang aman, jujur, berkeadilan dan bersih di saat pandemi Covid 19 saat ini? Gunakan pola pikir dan intuisi mahasiswa sekalian untuk memberikan usulan/opini yang tepat. Sertakan juga bukti payung landasan hukum yang menaungi kegiatan ini.

Kirimkan hasil pekerjaan mahasiswa ke LMS UGJ Pintar. Nanti saya akan menilai dan mengevaluasi hasil tugas dan memberikan *feedback* berupa komentar dan saran agar opini dapat dipertanggung jawabkan.

**4. Deskripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan:**

Mahasiswa mampu menyelesaikan dan memecahkan kasus soal yang diberikan dosen pengampu mata kuliah dan menguploadnya ke LMS UGJ Pintar.

**C. KRITERIA PENILAIAN TUGAS MAHASISWA**

| <b>No.</b> | <b>Indikator Penilaian</b>  | <b>Nilai</b> |
|------------|---|--------------|
| 1.         | Mampu menyelesaikan soal kasus dengan benar dan disertai alasan konsep yang kuat, rasional dan logis.       | A            |
| 2.         | Mampu menyelesaikan soal kasus dengan benar namun tidak disertai alasan konsep yang lengkap dan sistematis. | AB           |
| 3.         | Mampu menyelesaikan soal kasus dengan benar namun tidak disertai alasan yang jelas.                         | B            |
| 4.         | Menyelesaikan soal kasus hampir benar .   | BC           |
| 5.         | Menyelesaikan soal kasus namun masih keliru.  | C            |

## RANCANGAN TUGAS PERTEMUAN KE-5, 6 dan 7

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <b>Mata Kuliah</b>      | : | Sistem Administrasi Negara Indonesia (SANI) |
| <b>Kode Mata Kuliah</b> | : | DIA 238                                     |
| <b>SKS</b>              | : | 3   |
| <b>Semester</b>         | : | VI (Enam)                                   |
| <b>Jurusan/Prodi</b>    | : | Ilmu Administrasi Negara                    |
| <b>Fakultas</b>         | : | Ilmu Sosial dan Ilmu Politik                |
| <b>Dosen Pengampu</b>   | : | Dr. Hj. Hery Nariyah, Dra., M.Si            |

### A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan konseptual, praktis dan prosedural pada topik materi perkuliahan amandemen UUD 1945.

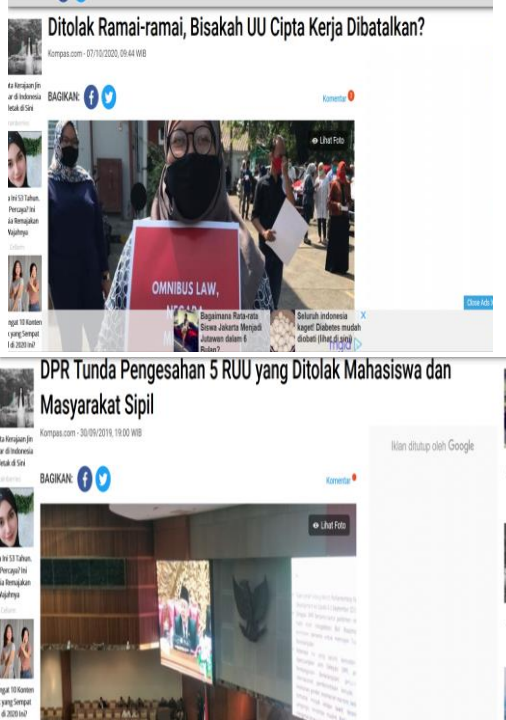
### B. URAIAN TUGAS:

1. **Objek Garapan:** (1) enam aspek penting perlu dilakukannya amandemen UUD 1945, (2) cara amandemen UUD 1945 (3) pengertian dan materi dari undang-undang, (4) kekuasaan Presiden dalam membentuk undang-undang, (5) lembaga negara yang seharusnya diberikan tugas dan wewenang untuk melakukan pembentukan undang-undang.

2. **Metode/Cara Pengerjaan/Alat dan Bahan Tugas:**

Menggunakan metode: *Case Based Teaching Method+Zoom Meeting Room+ LMS UGJ Pintar+ PPT+ Whatsaap Group.*

3. **Bentuk Naskah Uraian Tugas:**



Selidikilah dengan komentar dan opini kalian, bagaimana cara pengambilan sistem keputusan yang dilakukan oleh Presiden RI dalam membuat Undang-Undang seperti Kasus gambar di samping ini. Analisislah kemungkinan resiko atau dampak yang terjadi apabila Undang-Undang tetap dipertahankan.

Kirimkan hasil pekerjaan mahasiswa berupa essay ke LMS UGJ Pintar. Nanti saya akan menilai dan mengevaluasi hasil tugas dan memberikan *feedback* berupa komentar dan saran agar opini dapat dipertanggung jawabkan.



**4. Deskripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan:**

Mahasiswa mampu menyelesaikan dan memecahkan kasus soal yang diberikan dosen pengampu mata kuliah dan menguploadnya ke LMS UGJ Pintar.

**C. KRITERIA PENILAIAN TUGAS MAHASISWA**

| <b>No.</b> | <b>Indikator Penilaian</b>  | <b>Nilai</b> |
|------------|---|--------------|
| 1.         | Mampu menyelesaikan soal kasus dengan benar dan disertai alasan konsep yang kuat, rasional dan logis.       | A            |
| 2.         | Mampu menyelesaikan soal kasus dengan benar namun tidak disertai alasan konsep yang lengkap dan sistematis. | AB           |
| 3.         | Mampu menyelesaikan soal kasus dengan benar namun tidak disertai alasan yang jelas.                         | B            |
| 4.         | Menyelesaikan soal kasus hampir benar .   | BC           |
| 5.         | Menyelesaikan soal kasus namun masih keliru.  | C            |