

Setelah mempelajari ini, dapat disimpulkan bahwa:

1. Semua proses belajar selalu diawali dengan persepsi, setelah peserta didik menerima suatu stimulus atau pola stimuli dari lingkungan pembelajaran. Karenanya persepsi dianggap sebagai tingkat awal struktur kognitif seseorang.
2. Keberhasilan komunikasi pembelajaran ditentukan oleh unsur-unsur: (a) komunikator, (b) pesan (message), (c) media, (d) komunikan, dan (e) efek (tujuan).
3. Tiga ciri utama media pembelajaran adalah: (a) ciri fiksatif, (b) ciri manipulatif, (d) ciri distributif.
4. Faktor-faktor yang harus dipertimbangkan guru dalam memilih media pembelajaran: (a) tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, (b) karakteristik peserta didik, (c) karakteristik media yang akan dimanfaatkan, (d) jenis rangsangan belajar yang diinginkan, (e) ketersediaan sumber setempat, dan (f) efektifitas biaya.
5. Fungsi utama media pembelajaran yang perlu dieksplor oleh para guru, adalah sebagai alat bantu dalam pembelajaran, dan sebagai sumber belajar.
6. Kesiapan guru dalam merencanakan dan melaksanakan strategi pembelajaran akan mempunyai dampak yang signifikan terhadap pencapaian hasil belajar peserta didiknya. Pengintegrasian pemanfaatan media pembelajaran dan sumber belajar dalam strategi pembelajaran: (a) presentasi, (b) demonstrasi, (c) latihan (*drill and practice*), (d) tutorial, dan (e) diskusi.