

UNIVERSITAS BINAWAN



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP

No. Dok : FORM/UBN/KESOS/02

No. Rev : 00

Tgl Berlaku : 28/02/2022

Hal : 1/ 21

## 1. IDENTITAS MATAKULIAH

- A. Judul Matakuliah : Intervensi Pekerjaan Sosial Dengan Kelompok
- B. Kode Matakuliah/SKS : KS161228/3 SKS
- C. Semester : IV
- D. Program Studi : Program Studi Kesejahteraan Sosial
- E. Sifat Matakuliah : Wajib
- F. Prasyarat : -
- G. Pengajar : Puspitasari Nurul DP, S.Tr.Sos, Sp.P.S.P.D
- H. Jam dan Tempat : Rabu 13.00 s.d 14.40 WIB Ruang Kelas, Laboratorium Integratif atau [lms.binawan.ac.id](http://lms.binawan.ac.id)  
Pertemuan

## 2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini memperkenalkan mahasiswa untuk praktik pekerjaan sosial dengan kelompok. Mahasiswa akan mempelajari tipologi dasar tujuan, komposisi, dan metodologi kelompok digunakan dalam praktik pekerjaan sosial. Praktik kelompok akan dibedakan dari praktik mikro dan makro dengan penekanan khusus pada bagaimana tiga bidang praktik saling bergantung. Dasar-dasar dari menilai kebutuhan akan suatu kelompok akan disajikan, bersama dengan pedoman untuk mendirikan parameter grup. Tinjauan yang dipelajari tentang praktik terbaik dalam kerja kelompok, dan mempelajari metode untuk mengevaluasi kelompok. Mahasiswa juga akan mendapat memahami bagaimana menggunakan keterampilan untuk membantu interpersonal dalam memimpin anggota kelompok menuju terbentuk tujuan dengan membangun kekuatan yang ada. Mahasiswa akan mengeksplorasi berbagai cara yang beragam (usia, kelas, warna kulit, cacat, etnis, struktur keluarga, jenis kelamin, status perkawinan, asal kebangsaan, ras, agama,seks, dan orientasi seksual) berperan dalam dinamika proses kelompok. Kerangka kerja untuk kritis menganalisis dilema etika akan disajikan, bersama dengan diskusi tentang bagaimana mempromosikan sosial dan keadilan ekonomi melalui kerja kelompok.

### 3. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

A. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam mata kuliah ini adalah :

CPMK 1	Mampu mengidentifikasi sebagai pekerja sosial profesional dan tingkah laku
CPMK 2	Menerapkan prinsip-prinsip etika pekerjaan sosial nilai, campur tangan, dan evaluasi dengan individu, keluarga kelompok, organisasi dan komunitas
CPMK 3	Menerapkan pemikiran kritis untuk menginformasikan dan berkomunikasi secara profesional
CPMK 4	Mampu melibatkan keragaman dan perbedaan dalam praktik
CPMK 5	Menerapkan pengetahuan tentang perilaku manusia dan lingkungan sosial

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dalam mata kuliah ini adalah :

S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
P5	Menguasai Prinsip Etika Profesi dan Kode Etik Ilmu Kesejahteraan Sosial Indonesia
P7	Menguasai metode pekerjaan sosial untuk menangani masalah kesejahteraan sosial secara praksis
KK4	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi terkini untuk melakukan identifikasi dan intervensi masalah kesejahteraan sosial.
KU6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

C. Hubungan CPL dan CPMK Program Studi

CPMK	CPL				
	S6	P5	P7	KK4	KU6
1	√	√	√	√	√
2		√	√		
3				√	√
4	√	√			√
5			√	√	√

### 4. RENCANA PEMBELAJARAN DAN RESPONSI

Rencana Pembelajaran ini meliuti responsi yang dimaksudkan untuk memperkaya pemahaman teori dalam aplikasinya di masyarakat. Mahasiswa akan diminta untuk melakukan tugas terstruktur dengan membaca artikel, melakukan tinjauan kritis dan mendiskusikan materi tersebut saat tatap muka di kelas responsis sesuai dengan materi yang diberikan di perkuliahan setiap minggunya. Responsi dimaksudkan untuk memperkaya pemahaman teori dalam aplikasinya di masyarakat. Mahasiswa akan diminta untuk melakukan tugas terstruktur dengan

membaca artikel, melakukan tinjauan kritis dan mendiskusikan materi tersebut saat tatap muka di kelas responsis sesuai dengan materi yang diberikan di perkuliahan setiap minggunya.

Minggu Ke-	CPMK	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian Indikator	Bobot Nilai	Staff
1	Mampu mengidentifikasi sebagai pekerja sosial profesional dan tingkah laku	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian, tujuan, karakteristik, dan proses pembentukan kelompok secara tepat.	Pengantar Pengertian dan Ruang Lingkup MPSK	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa mengakses media pembelajaran.</li> <li>● Tatap maya</li> <li>● Penjelasan Mata Kuliah Intervensi Pekerjaan Sosial dengan kelompok.</li> <li>● Mendeskripsikan perkuliahan Intervensi Pekerjaan Sosial dengan kelompok.</li> <li>● Kontrak Kuliah</li> <li>● Dosen membagikan link garis besar rencana perkuliahan dan tata tertib perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kehadiran</li> <li>● Keaktifan di kelas.</li> <li>● Keaktifan di kelas.</li> <li>● Ketepatan Waktu Mengakses LMS.</li> <li>● Aktif mengikuti Video Konfrens</li> <li>● Aktif dalam Diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kehadiran 1 %</li> <li>● Keaktifan Di Kelas 1 %</li> <li>● Ketepatan waktu 1 %</li> <li>● Keterlibatan Dalam Diskusi 1 %.</li> <li>● Ketepatan dalam mendeskripsikan Materi ajar 1 %</li> </ul>	Puspita sari Nurul DP, S.Tr.Sos, Sp.P.S. P.D
2	Mampu mengidentifikasi sebagai pekerja sosial profesional dan tingkah laku	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dari Kelompok Krisis secara tepat	Kelompok Krisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa mengakses media pembelajaran</li> <li>● Kelompok dibagi berdasarkan urutan absen,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kehadiran</li> <li>● Keaktifan di kelas.</li> <li>● Keaktifan di kelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kehadiran 1 %</li> <li>● Keaktifan Di Kelas 1 %</li> </ul>	Puspita sari Nurul DP, S.Tr.Sos,

Minggu Ke-	CPMK	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian Indikator	Bobot Nilai	Staff
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● setiap kelompok wajib menyiapkan bahan makalah yang telah ditentukan dari materi matakuliah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan Waktu Mengakses LMS.</li> <li>● Aktif mengikuti Video Confrence</li> <li>● Aktif dalam Diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan waktu 1 %..</li> <li>● Keterlibatan Dalam Diskusi 1 %.</li> <li>● Ketepatan dalam mendeskripsikan Materi ajar 1 %</li> </ul>	Sp.P.S. P.D
3 & 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mampu mengidentifikasi sebagai pekerja sosial profesional dan tingkah laku</li> <li>● Menerapkan prinsip-prinsip etika pekerjaan sosial nilai, campur tangan, dan evaluasi dengan individu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa dapat menjelaskan intervensi kelompok dalam Perspektif Sistem-Ekologi dan Sistem-Pemberdayaan secara tepat</li> <li>● Dapat menjelaskan ulang pengertian dari Perspektif Ekologi dan Perspektif Pemberdayaan, serta dapat mengkaitkan kedua perspektif tersebut</li> </ul>	Perspektif sistem Ekologi dan Pemberdayaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tatap Maya: tatap Maya akan dilaksanakan Pembelajaran.</li> <li>● Dosen memberikan uraian Perspektif sistem Ekologi dan pemberdayaan dan contoh disertai dengan tanya jawab.</li> <li>● Keaktifan diskusi 2 bagi orang yang belum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kehadiran</li> <li>● Keaktifan di kelas.</li> <li>● Keaktifan di kelas.</li> <li>● Ketepatan Waktu Mengakses LMS.</li> <li>● Aktif mengikuti Video Konfrens</li> <li>● Aktif dalam Diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kehadiran 2 %</li> <li>● Keaktifan Di Kelas 2 %</li> <li>● Ketepatan waktu 2 %</li> <li>● Keterlibatan Dalam Diskusi 2 %.</li> <li>● Ketepatan dalam mendeskripsikan Materi ajar 2 %</li> </ul>	Puspita sari Nurul DP, S.Tr.Sos, Sp.P.S. P.D

Minggu Ke-	CPMK	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian Indikator	Bobot Nilai	Staff
	keluarga kelompok, organisasi dan komunitas			<p>mengetahui tentang komputer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa diminta untuk menunjukkan kreatifitasnya dalam menjelaskan pengertian Perspektif sistem Ekologi dan Pemberdayaan dengan bahasa sehari-hari agar mudah dimengerti oleh berbagai kalangan, khususnya 2 x 50 menit</li> <li>● Mahasiswa diminta untuk menjelaskan dan membedakan ciri-ciri Perspektif sistem Ekologi dan Pemberdayaan</li> </ul>			

Minggu Ke-	CPMK	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian Indikator	Bobot Nilai	Staff
5 & 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan prinsip-prinsip etika pekerjaan sosial nilai, campur tangan, dan evaluasi dengan individu, keluarga kelompok, organisasi dan komunitas.</li> <li>Menerapkan pemikiran kritis untuk menginformasikan dan berkomunikasi secara profesional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan Jenis-jenis Kelompok Intervensi secara tepat.</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan Jenis-jenis Kelompok Intervensi secara tepat.</li> </ul>	<p>Jenis-jenis Kelompok Intervensi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Social Conversation</li> <li>Recreation Skill Building</li> <li>Education</li> <li>Problem-solving and decision-making</li> <li>Self-help</li> <li>Socialization</li> <li>Therapeutic</li> <li>Sensitivity and encounter</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengakses media pembelajaran LMS</li> <li>Dosen memberikan uraian dan contoh disertai dengan tanya jawab.</li> <li>Mahasiswa melakukan praktik lapangan/Lab untuk dapat mengimplementasikan Jenis Jenis Kelompok Intervensi.</li> <li>Quiz, dan Diskusi/seminar serta pembahasan materi minggu ke 5 &amp; 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Keaktifan di kelas.</li> <li>Keaktifan di kelas.</li> <li>Ketepatan Waktu Mengakses LMS.</li> <li>Aktif mengikuti Video Konfrens</li> <li>Aktif dalam Diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran 2%</li> <li>Keaktifan Di Kelas 2 %</li> <li>Ketepatan waktu 2 %</li> <li>Keterlibatan Dalam Diskusi 2 %.</li> <li>Ketepatan dalam mendeskripsikan Materi ajar 2 %</li> </ul>	Puspita sari Nurul DP, S.Tr.Sos, Sp.P.S. P.D
7	Menerapkan pemikiran kritis untuk menginformasi	Mahasiswa mampu menguraikan tahapan-tahapan dalam proses MPSK dengan benar	<p>Tahap-tahap Proses MPSK</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Intake</li> <li>Selectionn of</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengakses media pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Keaktifan di kelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran 1 %</li> </ul>	Puspita sari Nurul DP,

Minggu Ke-	CPMK	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian Indikator	Bobot Nilai	Staff
	kan dan berkomunikasi secara profesional		<p><i>members</i></p> <p>3. <i>Assesement and planning</i></p> <p>4. <i>Intervention/Treatment</i></p> <p>5. <i>Evaluation and termination</i></p>	<p>LMS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen memberikan uraian dan contoh disertai dengan tanya jawab</li> <li>Quiz, dan Diskusi/seminar serta pembahasan materi minggu ke 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan di kelas.</li> <li>Ketepatan Waktu Mengakses LMS.</li> <li>Aktif mengikuti Video Konfrens</li> <li>Aktif dalam Diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan Di Kelas 1 %</li> <li>Ketepatan waktu 1 %..</li> <li>Keterlibatan Dalam Diskusi 1 %.</li> <li>Ketepatan dalam mendeskripsikan Materi ajar 1 %</li> </ul>	S.Tr.Sos, Sp.P.S. P.D
8		Terselenggaranya ujian tengah semester	<p>a. Tata Tertib</p> <p>b. Soal Ujian Berita Acara Ujian</p>	<p>Ujian Tulis Soal Ujian (Esai)</p> <p>Learning Management System : 2x50 Menit (2 SKS)</p>	<p>a. Kehadiran</p> <p>b. Mahasiswa mengunduh soal ujian dalam LMS</p> <p>c. Mahasiswa mengunggah jawaban ujian dalam LMS</p> <p>d. Ketepatan mahasiswa menggunakan teori</p>		Puspita sari Nurul DP, S.Tr.Sos, Sp.P.S. P.D

Minggu Ke-	CPMK	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian Indikator	Bobot Nilai	Staff
					dengan benar, mengidentifikasi isu-isu terkait strategi teknologi dan menerapkan konsep yang sesuai, serta mampu menulis secara sistematis dalam jawaban ujian		
9	Menerapkan pemikiran kritis untuk menginformasikan dan berkomunikasi secara profesional	Mahasiswa mampu menguraikan Tahapan Perkembangan Kelompok Intervensi dengan benar berdasarkan tahapan perkembangan kelompok (dari Garland et.al)	Tahap perkembangan Kel. Intervensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa mengakses media pembelajaran LMS.</li> <li>● Dosen memberikan uraian dan contoh disertai dengan tanya jawab</li> <li>● Quiz, dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kehadiran</li> <li>● Keaktifan di kelas.</li> <li>● Keaktifan di kelas.</li> <li>● Ketepatan Waktu Mengakses LMS.</li> <li>● Aktif mengikuti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kehadiran 1 %</li> <li>● Keaktifan Di Kelas 1 %</li> <li>● Ketepatan waktu 1 %..</li> <li>● Keterlibatan Dalam Diskusi 1 %.</li> </ul>	Puspita sari Nurul DP, S.Tr.Sos, Sp.P.S. P.D



Minggu Ke-	CPMK	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian Indikator	Bobot Nilai	Staff
				<p>Diskusi/seminar serta pembahasan materi minggu ke 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kelompok yang telah ditunjuk melakukan presentasi dan diberi waktu memperbaiki makalah setelah satu minggu tampil.</li> </ul>	<p>Video Konfrens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktif dalam Diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dalam mendeskripsikan Materi ajar 1 %</li> </ul>	
10	Menerapkan pemikiran kritis untuk menginformasikan dan berkomunikasi secara profesional	mahasiswa Dapat menyebutkan dan menjelaskan ulang Tahap perkembangan Kel. Intervensi	<p>Tahap perkembangan Kel. Intervensi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Pre-affiliation</i></li> <li>2. <i>Power and control</i></li> <li>3. <i>Intimacy</i></li> <li>4. <i>Differentiation</i></li> <li>5. <i>Separation</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa mengakses media pembelajaran LMS.</li> <li>● Dosen memberikan uraian dan contoh disertai dengan tanya jawab</li> <li>● Quiz, dan Diskusi/seminar serta pembahasan materi minggu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kehadiran</li> <li>● Keaktifan di kelas.</li> <li>● Keaktifan di kelas.</li> <li>● Ketepatan Waktu Mengakses LMS.</li> <li>● Aktif mengikuti Video Konfrens</li> <li>● Aktif dalam Diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kehadiran 1 %</li> <li>● Keaktifan Di Kelas 1 %</li> <li>● Ketepatan waktu 1 %..</li> <li>● Keterlibatan Dalam Diskusi 1 %.</li> <li>● Ketepatan dalam mendeskripsikan</li> </ul>	Puspita sari Nurul DP, S.Tr.Sos, Sp.P.S. P.D

Minggu Ke-	CPMK	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian Indikator	Bobot Nilai	Staff
				<p>ke 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kelompok yang telah ditunjuk melakukan presentasi dan diberi waktu memperbaiki makalah setelah satu minggu tampil.</li> </ul>		Materi ajar 1 %	
11	Mampu melibatkan keragaman dan perbedaan dalam praktik	Mahasiswa mampu membedakan dan menjelaskan Tujuan Pribadi, Tujuan Kelompok, dan Tujuan Terselubung dengan tepat	<p>Dinamika Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan Pribadi</li> <li>2. Tujuan Kelompok</li> <li>3. Tujuan Terselubung (Hidden Agenda)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa mengakses media pembelajaran LMS.</li> <li>● Dosen memberikan uraian dan contoh disertai dengan tanya jawab.</li> <li>● Mahasiswa melakukan praktik lapangan/ Lab untuk dapat mengimplementasikan Dinamika Kelompok.</li> <li>● Quiz, dan Diskusi/seminar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kehadiran</li> <li>● Keaktifan di kelas.</li> <li>● Keaktifan di kelas.</li> <li>● Ketepatan Waktu Mengakses LMS.</li> <li>● Aktif mengikuti Video Konfrens</li> </ul> <p>Aktif dalam Diskusi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kehadiran 1 %</li> <li>● Keaktifan Di Kelas 1 %</li> <li>● Ketepatan waktu 1 %..</li> <li>● Keterlibatan Dalam Diskusi 1 %.</li> <li>● Ketepatan dalam mendeskripsikan Materi ajar 1 %</li> </ul>	Puspita sari Nurul DP, S.Tr.Sos, Sp.P.S. P.D

Minggu Ke-	CPMK	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian Indikator	Bobot Nilai	Staff
				serta pembahasan materi minggu ke 11. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kelompok yang telah ditunjuk melakukan presentasi dan diberi waktu memperbaiki makalah setelah satu minggu tampil.</li> </ul>			
12	Mampu melibatkan keragaman dan perbedaan dalam praktik	Mahasiswa mampu menunjukkan penggunaan pendekatan decision making dengan jelas, serta mampu memilih jenis permainan (keterampilan) guna pemecahan masalah.	Dinamika Kelompok, dasar pengambilan keputusan 1. Dasar-dasar untuk pengambilan keputusan ( <i>Decision Making</i> ) 2. Efektivitas dalam pengambilan keputusan 3. Proses pengambilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa mengakses media pembelajaran LMS.</li> <li>● Dosen memberikan uraian dan contoh disertai dengan tanya jawab.</li> <li>● Mahasiswa melakukan praktik lapangan/ Lab untuk dapat mengimplementasikan Dinamika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kehadiran</li> <li>● Keaktifan di kelas.</li> <li>● Keaktifan di kelas.</li> <li>● Ketepatan Waktu Mengakses LMS.</li> <li>● Aktif mengikuti Video Konfrens</li> <li>● Aktif dalam Diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kehadiran 1 %</li> <li>● Keaktifan Di Kelas 1 %</li> <li>● Ketepatan waktu 1 %..</li> <li>● Keterlibatan Dalam Diskusi 1 %.</li> <li>● Ketepatan dalam mendeskripsikan</li> </ul>	Puspita sari Nurul DP, S.Tr.Sos, Sp.P.S. P.D

Minggu Ke-	CPMK	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian Indikator	Bobot Nilai	Staff
			keputusan dalam pemecahan masalah ( <i>Problem Solving</i> )	<p>Kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz, dan Diskusi/seminar serta pembahasan materi minggu ke 12</li> <li>• Kelompok yang telah ditunjuk melakukan presentasi dan diberi waktu memperbaiki makalah setelah satu minggu tampil.</li> </ul>		Materi ajar 1 %	
13	Menerapkan pengetahuan tentang perilaku manusia dan lingkungan sosial	Mahasiswa mampu menunjukkan penggunaan pendekatan decision making dengan jelas, serta mampu memilih jenis permainan (keterampilan) guna pemecahan masalah.	<p>Dinamika kelompok: Efektifitas Pengambilan Keputusan</p> <p><b>Dinamika Kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar-dasar untuk pengambilan keputusan (<i>Decision Making</i>)</li> <li>2. Efektivitas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengakses media pembelajaran LMS.</li> <li>• Dosen memberikan uraian dan contoh disertai dengan tanya jawab.</li> <li>• Mahasiswa melakukan praktik lapangan/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan di kelas.</li> <li>• Keaktifan di kelas.</li> <li>• Ketepatan Waktu Mengakses LMS.</li> <li>• Aktif mengikuti Video Konfrens</li> <li>• Aktif dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran 1 %</li> <li>• Keaktifan Di Kelas 1 %</li> <li>• Ketepatan waktu 1 %..</li> <li>• Keterlibatan Dalam Diskusi 1 %.</li> <li>• Ketepatan dalam</li> </ul>	Puspita sari Nurul DP, S.Tr.So s, Sp.P.S. P.D

Minggu Ke-	CPMK	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian Indikator	Bobot Nilai	Staff
			dalam pengambilan keputusan 3. Proses pengambilan keputusan dalam pemecahan masalah ( <i>Problem Solving</i> )	Lab untuk dapat mengimplementasikan Dinamika Kelompok. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz, dan Diskusi/seminar serta pembahasan materi minggu ke 13.</li> <li>• Kelompok yang telah ditunjuk melakukan presentasi dan diberi waktu memperbaiki makalah setelah satu minggu tampil.</li> </ul>	Diskusi.	mendeskripsikan Materi ajar 1 %	
14	Menerapkan pengetahuan tentang perilaku manusia dan lingkungan sosial	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan value dan ethics, serta dapat menggunakannya secara tepat	Value dan Ethics	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap Maya: tatap Maya akan dilaksanakan Pembelajaran.</li> <li>• Dosen memberikan uraian Perspektif sistem Ekologi dan pemberdayaan dan contoh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran</li> <li>• Keaktifan di kelas.</li> <li>• Keaktifan di kelas.</li> <li>• Ketepatan Waktu Mengakses LMS.</li> <li>• Aktif mengikuti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran 1 %</li> <li>• Keaktifan Di Kelas 1 %</li> <li>• Ketepatan waktu 1 %..</li> <li>• Keterlibatan Dalam</li> </ul>	Puspita sari Nurul DP, S.Tr.Sos, Sp.P.S. P.D

Minggu Ke-	CPMK	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian Indikator	Bobot Nilai	Staff
				<p>disertai dengan tanya jawab.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Keaktifan diskusi 2 bagi orang yang belum mengetahui tentang komputer.</li> <li>● Mahasiswa diminta untuk menunjukkan kreatifitasnya dalam menjelaskan pengertian</li> </ul>	<p>Video Konfrens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aktif dalam Diskusi.</li> </ul>	<p>Diskusi 1 %.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan dalam mendeskripsikan Materi ajar 1 %</li> </ul>	
15	Menerapkan pengetahuan tentang perilaku manusia dan lingkungan sosial	Kunjungan Lapangan	Kunjungan Lapangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa mengakses media pembelajaran LMS.</li> <li>● Dosen memberikan arahan Tugas lapangan.</li> <li>● Mahasiswa melakukan praktik lapangan/ Lab untuk dapat mengimplementa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kehadiran</li> <li>● Keaktifan di kelas.</li> <li>● Keaktifan di kelas.</li> <li>● Ketepatan Waktu Mengakses LMS.</li> <li>● Aktif mengikuti Video Konfrens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kehadiran 1 %</li> <li>● Keaktifan Di Kelas 1 %</li> <li>● Ketepatan waktu 1 %..</li> <li>● Keterlibatan Dalam Diskusi 1 %.</li> <li>● Ketepatan dalam</li> </ul>	Puspita sari Nurul DP, S.Tr.Sos, Sp.P.S. P.D

Minggu Ke-	CPMK	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian Indikator	Bobot Nilai	Staff
				<p>sikan Dinamika Kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quiz, dan Diskusi/seminar serta pembahasan materi minggu ke 15.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktif dalam Diskusi.</li> </ul>	<p>mendeskrripsikan Materi ajar 1 %</p>	
16		Terselenggaranya ujian akhir semester	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tata Tertib</li> <li>Soal Ujian</li> <li>Berita Acara Ujian</li> </ol>	<p>Ujian Tulis Soal Ujian (Esai)</p> <p>Learning Management System : 2x50 Menit (2 SKS)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Mahasiswa mengunduh soal ujian dalam LMS</li> <li>Mahasiswa mengunggah jawaban ujian dalam LMS</li> </ol> <p>Ketepatan mahasiswa menggunakan teori dengan benar, mengidentifikasi isu-isu terkait strategi teknologi</p>		<p>Puspita sari Nurul D P, S.Tr.Sos, Sp.P.S. P.D</p>

Minggu Ke-	CPMK	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria penilaian Indikator	Bobot Nilai	Staff
					dan menerapkan konsep yang sesuai, serta mampu menulis secara sistematis dalam jawaban ujian		

## 5. METODE ASESMEN

Metode perkuliahan yang digunakan berupa kuliah *blended learning*. Kuliah *blended learning* di tujukan untuk mengantarkan mahasiswa dalam memahami Pokok bahasan dan sub-pokok bahasannya secara tatap muka (*daring/luring*) serta praktik laboratorium dan raktik lapangan. Responsi dimaksudkan dalam rangka memperkaya pemahaman teori dalam bentuk diskusi dan penyelesaian masalah dan kasus, serta latihan dalam rangka penerapan teknik-teknik. Perkuliahan dilakukan dengan metode ceramah disertai variasi menggunakan media pengeras suara, LCD proyektor, seminar (kuliah tamu) maupun *Video Conferens*. Dalam hal ini mahasiswa dapat menganalisis pokok bahasan, dapat bekerja dengan kelompok maupun individu, dan melakukan presentasi berkaitan dengan Pengantar Ilmu Komunikasi dan Relasi Sosial.

Tujuan Tugas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mampu mengidentifikasi sebagai pekerja sosial profesional dan tingkah laku</li> <li>● Menerapkan prinsip-prinsip etika pekerjaan sosial nilai, campur tangan, dan evaluasi dengan individu, keluarga kelompok, organisasi dan komunitas</li> <li>● Menerapkan pemikiran kritis untuk menginformasikan dan berkomunikasi secara profesional</li> <li>● Mampu melibatkan keragaman dan perbedaan dalam praktik</li> <li>● Menerapkan pengetahuan tentang perilaku manusia dan lingkungan sosial</li> <li>● Mampu menerapkan keterampilan-keterampilan Intervensi Pekerjaan Sosial Dengan kelompok.</li> </ul>
---------------	--



Uraian Tugas:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obyek Mmahasiswa melakukan review Intervensi pekerjaan Sosial Dengan kelompok Mahasiswa mengkaji literature bahan ajar, artikel jurnal, Mahasiswa melakukakan diskusi kelompok. Mahasiswaa melakukaakn praktik lapangan dan praktik Lab Mahasiswa menyusun laporan baik individu dan Kelompok Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>● Metode Dosen pengampu matakuliah memberikan tutorial penugasan Dosen memfasilitasi pembentukan kelompok Dosen mengintruksikan mahsiswa untuk membuat tugas individu dan kelompok Dosen melakukan observasi presentasi mahasiswa</li> </ul>
Kriteria Penilaian:	Penilaian disesuaikan dengan rubrik tugas individual/kelompok

## 6. RANCANGAN PENILAIAN

Capaian pembelajaran	Quiz	Tugas terstruktur	Pengamatan keterampilan dan partisipasi	Ujian		Ujian Responsi	Laporan Responsi (individu)	Presentasi Responsi (Tim)
				UTS	UAS			
CPMK1	√	√	√	√			√	
CPMK 2	√	√	√	√				√
CPMK 3	√	√	√		√			√
CPMK 4	√	√	√		√			√
CPMK 5	√	√	√		√			√

## 7. RUBRIK PENILAIAN

Rubrik keaktifan

Kriteria	Kompeten Lebih (>81)	Kompeten (66-80)	Kompeten Rendah (56-65)	Belum Kompeten (10-55)
Kehadiran	Kehadiran 80% - 100% (Ketepatan Waktu,)	Kehadiran 75% (Keterlambatan)	Kehadiran 50 - 75% (Keterlambatan, Tidak	Keadiran <50% (Tidak masuk/Sakit)

			masuk/Sakit)	
Keaktifan	Sering bertanya dan memberikan pendapat (Kesesuaian dengan Topik perkuliahan, membanding fakta empiric, memiliki landasan topik pembahasan)	Pernah bertanya dan memberikan argumen (atas dasar ketidak tahuan, Kesesuaian dengan Topik perkuliahan, membanding fakta empiric, memiliki landasan topik pembahasan)	Jarang bertanya dan memberikan argumen (Tidak memiliki Kesesuaian dengan Topik perkuliahan, tidak dapat membanding fakta empiric)	Tidak pernah bertanya dan memberikan argumen

#### Rubrik Presentasi

<b>Kriteria</b>	<b>Kompeten Lebih (&gt;81)</b>	<b>Kompeten (66-80)</b>	<b>Kompeten Rendah (56-65)</b>	<b>Belum Kompeten (10-55)</b>
Penguasaan materi Terhadap materi yang dipresentasikan & Sistematika presentasi	Dapat Menyajikan materi dengan jelas dengan lengkap/terstruktur berdasarkan fakta Empirik serta contoh-contoh yang relevan terhadap kesesuaian teori berdasarkan analisis. Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan Baik. didukung referensi terbaru.	Sudah dapat menyajikan materi memilih teori dan konsep yang tepat namun belum sepenuhnya bisa menerapkannya dengan kritis dan baik. Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik, tidak didukung referensi terbaru	Sudah dapat menyajikan materi serta teori dan konsep yang tepat namun belum bisa menerapkan. Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan tidak baik.	Tidak dapat menyajikan serta memilih dan menggunakan teori/konsep
Keaktifan	Bekerja sama dalam menjawab pertanyaan audien, merespon pertanyaan dari audien dengan baik, benar dan jelas	Bekerja sama dalam menjawab pertanyaan audien, namun belum sepenuhnya bisa menerapkannya dengan kritis dan baik	Bekerja sama dalam menjawab pertanyaan audien, tidak merespon pertanyaan	Tidak dapat bekerja sama dalam menjawab pertanyaan audien, tidak merespon pertanyaan

Rubrik penilaian makalah

<b>Kriteria</b>	<b>Kompeten Lebih (&gt;81)</b>	<b>Kompeten (66-80)</b>	<b>Kompeten Rendah (56-65)</b>	<b>Belum Kompeten (10-55)</b>
Kesesuaian Isi makalah	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai (pendahuluan, pembahasan materi, simpulan, daftar pustaka), Lengkap, sesuai dan menyeluruh, referensi 10 tahun terakhir, disertakan 3 jurnal	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai Menjawab tujuan tidak singkat dan padat Penyusunan referensi lebih dari 10 tahun terakhir, disertakan 2 jurnal.	Tidak Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai, Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat Penyusunan referensi lebih dari 10 tahun terakhir, disertakan 1 jurnal	Tidak Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai, Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat tidak terdapat referensi lebih dari 10 tahun terakhir dan tidak disertakan jurnal.

Rubrik penilaian Praktik Lapangan/Laboratorium

<b>Kriteria</b>	<b>Kompeten Lebih (&gt;81)</b>	<b>Kompeten (66-80)</b>	<b>Kompeten Rendah (56-65)</b>	<b>Belum Kompeten (10-55)</b>
Kesesuaian Menggunakan teori dengan benar dalam mengembangkan keterampilan Intervensi Pekerjaan Sosial dengan Kelompok	Dapat merencanakan (persiapan Rumusan Judul), menyusun skenario lapangan, persiapan alat, menyiapkan rencana observasi, angket, wawancara dan dokumen pekerjaan berdasarkan topik perkuliahan.	Dapat merencanakan (persiapan Rumusan Judul), menyusun skenario lapangan, persiapan alat, menyiapkan rencana observasi, angket, wawancara dan dokumen pekerjaan namun belum dapat menunjukkan kesesuaian berdasarkan topik perkuliahan baik teori dan praktik.	Tidak Dapat merencanakan (persiapan Rumusan Judul), menyusun skenario lapangan, persiapan alat, menyiapkan rencana observasi, angket, wawancara dan dokumen pekerjaan dan belum dapat menunjukkan kesesuaian berdasarkan topik perkuliahan baik teori dan praktik.	Tidak Dapat merencanakan (persiapan Rumusan Judul), menyusun skenario lapangan, persiapan alat, menyiapkan rencana observasi, angket, wawancara dan dokumen pekerjaan dan tidak relevan dengan Topik perkuliahan..

## 8. PENENTUAN HURUF MUTU

Setiap ujian/evaluasi akan direpresentasikan dalam nilai riil (0 – 100). Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut:

Ujian Tengah Semester	= 25 %
Ujian Akhir Semester	= 25 %
Tugas-tugas	= 20 %
Praktikum	= 20 %
Kehadiran	= 10 %

Skala penilaian (huruf mutu) akan digunakan dua kemungkinan yaitu

a. Skala tetap yang dirumuskan oleh Universitas Binawan:

80 - 100	: A
70 - 79	: B
60 – 69	: C
50 - 59	: D
0 - 49	: E

b. Metode sebaran peluang dari sekelompok nilai (nilai kelas)

Pemilihan metode yang akan digunakan akan memperlihatkan kondisi nilai riil yang ada.

## 9. BAHAN BACAAN

### Textbook Utama

Corey, M. S., Corey, G., & Corey, C. 2014. *Groups: Process and practice* (9th ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole.

Decarlo, Matthew. 2018. *Scientific Inquiry in Social Work*. Open Social Work Education.

Steinberg, Dominique. 2014. *A Mutual-Aid Model for Social Work with Groups*. Taylor and Francis.

Jacobs, E.E, Schimmel, C.J, Masson, R.L., Harvill, R.L. 2016. *Group Counseling strategies and Skills*(8<sup>th</sup> ed). Cengage..

Zastrow, C. H. 2012. *Social work with groups: A comprehensive workbook* (8th ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole.

Zastrow, C. H, Sarah L. Hessenauer. 2018. *Empowerment Series: Social Work with Groups: Comprehensive Practice and Self-Care*. Cengage Learning.

Wenocur, Stanley. 2013. *Social work with groups : expanding horizons*. Haworth Press : Routledge.

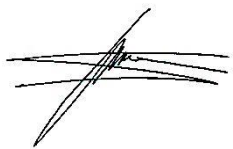

### Reference Pendukung

Artikel Jurnal Ilmiah yang sesuai dengan topik dalam mata kuliah

## 10. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai Februari Tahun 2022, untuk mahasiswa Universitas Binawan Tahun Akademik 2021/2022 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

## 11. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Puspitasari Nurul, D.P,S.Tr.Sos., Sp.P.S.P.D <b>Dosen Penyusun</b>		
2. Pemeriksaan & Persetujuan	Uut Hanafi Rochman, SST, S.P.S.B <b>Ketua Prodi Kesejahteraan Sosial</b>		
3. Penetapan	Ervina Maulida, S.Pd, MBA <b>Dekan Fakultas Bisnis dan Ilmu Sosial</b>	