

KARAKTERISTIK KOMPETENSI GURU SEKOLAH INKLUSIF



A. Kompetensi Guru

- ❖ Nana Sudjana dalam (Janawi, 2012) bahwa kompetensi merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seseorang berkenaan dengan tugasnya.
- ❖ Menurut Kepmendiknas No. 045/U/2002 dalam (Gamida, 2015), kompetensi guru adalah kemampuan mengelola pembelajaran siswa-siswi berkebutuhan khusus yang terdiri atas aspek pengetahuan, pemahaman, kemampuan, nilai, sikap, dan minat, sebagai seperangkat tindakan yang cerdas, penuh tanggung jawab, yang dimiliki guru sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas guru.

Kompetensi yang harus dimiliki guru:

❖ Kompetensi Pedagogik

- a. Memahami peserta didik secara mendalam
- b. Merancang pembelajaran termasuk memahami landasan pendidikan
- c. Melaksanakan pembelajaran
- d. Merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran
- e. Mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensinya

❖ Kompetensi Kepribadian

- a. Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia
- b. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat
- c. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa
- d. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri
- e. Menjunjung tinggi kode etik profesi guru

❖ Kompetensi Sosial

- a. Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi
- b. Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat
- c. Beradaptasi di tempat bertugas di seluruh wilayah Republik Indonesia yang memiliki keragaman sosial budaya.
- d. Berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain secara lisan dan tulisan atau bentuk lain

❖ Kompetensi Profesional

- a. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu sesuai jenjang pendidikan.
- b. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu
- c. Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif
- d. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflekt
- e. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri

A. Jenis Ketenagaan, Tugas, dan Wewenang

❖ Tenaga Pendidik

1. Guru kelas

- a. Menciptakan iklim belajar yang kondusif sehingga anak-anak merasa nyaman belajar di kelas/sekolah.
- b. Menyusun dan melaksanakan asesmen akademik dan non akademik pada semua anak untuk mengetahui kemampuan dan kebutuhannya bersama Guru Pembimbing Khusus (GPK).

- c. Menyusun rencana pembelajaran/program pembelajaran individual (PPI) bersama-sama dengan GPK.
- d. Melaksanakan kegiatan pembelajaran, penilaian, dan tindak lanjut sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah ditetapkan.
- e. Memberikan program pembelajaran remedial (remedial teaching) pengayaan/percepatan sesuai kebutuhan peserta didik.
- f. Melaksanakan administrasi kelas sesuai dengan bidang tugasnya.
- g. Menyusun program dan melaksanakan praktik bimbingan bagi semua siswa

2. Guru Mata Pelajaran

- a. Menciptakan iklim belajar yang kondusif sehingga anak-anak merasa nyaman belajar di kelas/sekolah.
- b. Menyusun dan melaksanakan asesmen akademik pada semua anak untuk mengetahui kemampuan dan kebutuhannya.
- c. Menyusun rencana pembelajaran/program pembelajaran individual (PPI) bersama guru pembimbing khusus (GPK).
- d. Melaksanakan kegiatan pembelajaran, penilaian dan tindak lanjut sesuai dengan rencana pembelajaran/PPI yang telah ditetapkan
- e. Memberikan program remedi pengajaran (remedial teaching), pengayaan/percepatan bagi peserta didik yang membutuhkan.

3. Guru Pembimbing Khusus

Tugas pokok GPK antara lain sebagai berikut.

- a) Membangun sistem koordinasi dan kolaborasi antar dan inter tenaga pendidikan dan kependidikan, serta masyarakat.
- b) Membangun jejaring kerja antar lembaga (antar jenjang pendidikan, layanan kesehatan, dunia usaha, dll.) Membangun jejaring kerja antar lembaga (antar jenjang pendidikan, layanan kesehatan, dunia usaha, dll.)
- c) Menyusun instrumen asesmen akademik dan nonakademik bersama guru kelas dan guru mata pelajaran.

- d) Menyusun program pembelajaran individual bagi peserta didik berkebutuhan khusus bersama guru kelas dan guru mata pelajaran.
- e) Menyusun program layanan kompesatoris bagi peserta didik berkebutuhan khusus.
- f) Melaksanakan pendampingan dan/atau pembelajara akademik bagi peserta didik berkebutuhan khusus bersama-sama dengan guru kelas dan guru mata pelajaran.

- g. Memberikan bantuan layanan khusus bagi peserta didik berkebutuhan khusus yang mengalami hambatan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas umum
- h. melaksanakan pembelajaran khusus di ruang sumber bagi peserta didik yang membutuhkan
- i. Melaksanakan layanan kompensatoris sesuai dengan kebutuhan khusus peserta didik

- j) Memberikan bimbingan secara berkesinambungan dan membuat catatan khusus kepada peserta didik berkebutuhan khusus selama mengikuti kegiatan pembelajaran, yang dapat dipahami jika terjadi pergantian guru.
- k) Melaksanakan case conference (bedah kasus) bersamatenaga ahli, kepala sekolah, guru, orang tua dan pihak-pihak terkait.

❖ Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan adalah tenaga pendukung operasionalisasi penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Tenaga kependidikan dimaksud meliputi tenaga administrasi, pustakawan, laboran, dan tenaga pusat sumber belajar.

THANK YOU

A corkboard with a textured, light brown surface. The words "THANK YOU" are spelled out using colorful paper letters pinned with pushpins. The letters are arranged in two rows. The top row contains the letters T, H, A, N, K. The bottom row contains the letters Y, O, U. Each letter is on a small piece of paper, and each piece is pinned to the corkboard with a pushpin of a different color. The pushpins are blue, red, yellow, blue, yellow, green, red, and green.