

**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI
PEMBANGUNAN**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS JANABADRA

Jalan Tentara Rakyat Mataram No. 55-57 Yogyakarta

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**IDENTITAS MATA KULIAH**

KODE MATA KULIAH	:	EP2171127
NAMA MATA KULIAH	:	PRAKTIKUM EKONOMI DESA
BOBOT MATA KULIAH (SKS)	:	2 SKS
SEMESTER	:	7 (tujuh)
MATA KULIAH PRASYARAT	:	Ekonomi Pembangunan
SIFAT	:	Wajib – Origin Prodi
METODE PEMBELAJARAN*)	:	<i>Student Center Learning</i>

IDENTITAS PROGRAM STUDI

PROGRAM STUDI	:	EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS	:	EKONOMI DAN BISNIS

Identitas Pengampu Mata Kuliah

DOSEN KOORDINATOR	:	Rini Raharti, S.E., M.Si.
NAMA DOSEN	:	1. Rini Raharti, S.E., M.Si. 2. Aditya Kurniawan
KELOMPOK BIDANG	:	EKONOMI PEMBANGUNAN / EKONOMI PERDESAAN

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

UNSUR	KODE CPL	DESKRIPSI
Keterampilan Umum	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik
Keterampilan Umum	KU4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
Keterampilan Khusus	KK1	Kemampuan menerapkan konsep/teori dan perangkat analisis yang dibutuhkan untuk merumuskan permasalahan ekonomi riil secara mikro dan makro di masyarakat seperti kemiskinan, kerusakan lingkungan, agribisnis, pengelolaan keuangan mikro dan berbagai persoalan pembangunan masyarakat dengan memanfaatkan pendekatan ilmiah dalam pemecahannya.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CMPK)

KODE CPL	KODE CMPK	DESKRIPSI (ABCD)	INDIKATOR CAPAIAN	BOBOT
KU3	CMPK_01	Mampu menjelaskan kembali tentang konsep dasar ekonomi desa	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa mampu : 1. Memahami peta jalan dan sistem evaluasi pembelajaran mata kuliah. 2. Mengetahui dan memahami gambaran umum ekonomi desa	30%



KODE CPL	KODE CPMK	DESKRIPSI (ABCD)	INDIKATOR CAPAIAN	BOBOT
			3. Menjelaskan tentang potensi desa dan pengelolaan produk unggulan desa	
KU4	CPMK_02	Mampu mengetahui, memahami dan menganalisis tentang pengelolaan sumberdaya dan kelembagaan ekonomi desa	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa mampu : 1. Mengetahui dan memahami tentang pengelolaan sumberdaya 2. Mengetahui dan memahami konsep perencanaan pembangunan desa 3. Mengetahui dan memahami tentang kelembagaan ekonomi desa 4. Mengetahui dan memahami tentang kelayakan usaha	35%
KK1	CPMK_03	Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan konsep dasar ilmu ekonomi dan metodologi bidang ilmu ekonomi untuk mengidentifikasi, memahami, mensistematisasi, mengklasifikasikan, dan menganalisis masalah-masalah ekonomi kepariwisataan baik secara makro maupun mikro.	Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa mampu : 1. Mengetahui dan memahami tentang ekonomi perdesaan berbasis pariwisata dan ekonomi kreatif 2. Mengetahui dan memahami tentang desa wisata 3. Mengetahui dan memahami industri kreatif berbasis BUMDes	35%

Bahan Kajian dan Referensi

KODE CMPK	REFERENSI
CPMK_01	<ol style="list-style-type: none"> 1. Republik Indonesia. (2014). <i>Undang-undang Nomor 6 tahun 2014 tentang Desa</i>. 2. Republik Indonesia. (2019). <i>Permendes Nomor 17 Tahun 2019 tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa</i>. 3. Ar Royyan Ramly, dkk. (2018). <i>Ekonomi Desa: Analisa Pemberdayaan ekonomi Masyarakat Desa. Natural Aceh</i>. 4. Kessa, Wahyudin, 2015. <i>Perencanaan Pembangunan Desa (Buku 6)</i>. Jakarta: Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Republik Indonesia. 5. Republik Indonesia, (2015). <i>Sistem Pembangunan Desa</i>. Jakarta: Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal Dan Transmigrasi Republik Indonesia.
CPMK_02	<ol style="list-style-type: none"> 6. Tulus Tambunan, 2019. <i>Pembangunan Ekonomi Perdesaan Berbasis Pariwisata dan Ekonomi Kreatif</i>. Pustaka Setia. 7. Atmojo, Muhammad Eko. 2017. Efektivitas dana desa untuk pengembangan potensi ekonomi berbasis partisipasi masyarakat di Desa Bangunjiwo. Ponorogo: Jurnal Aristo Vol. 5. No. 1. Tahun 2017. 8. IPB, UI, UGM, ITB, UPI, dan USU. 2010. <i>Pembangunan Perdesaan dalam Rangka Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat</i>. IPB Press.



**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI
PEMBANGUNAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS JANABADRA

Jalan Tentara Rakyat Mataram No. 55-57 Yogyakarta

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

KODE CMPK	REFERENSI
CPMK_3	<ol style="list-style-type: none">9. Jusuf Suit, Almasdi, dan Yudefri Yusuf. 2011. Pemberdayaan Potensi Ekonomi Pedesaan. IPB Press10. Rahardjo Adisasmita, 2018. Pembangunan Perdesaan; Pendekatan Partisipatif, Tipologi, Strategi, Konsep Desa Pusat Pertumbuhan. Edisi 2. Penerbit Expert.11. Biro Analisa Anggaran dan Pelaksanaan APBN – SETJEN DPR RI. Artikel ilmiah: Dana Desa: Alokasi Dan Potensi Inefektivitasnya. 2017.12. Pembangunan Ekonomi Pedesaan. Banjar, diakses dari bpkad.banjarkab.go.id pada 17 Maret 2018.13. Menganalisis Pembangunan Ekonomi di Pedesaan, diakses dari staffnew.uny.ac.id, pada 16 Maret 2018.14. Almasdi, Syahza dan Suarman. 2013. Strategi Pengembangan Daerah Tertinggal dalam Upaya Percepatan Pembangunan Ekonomi Pedesaan. Jurnal Ekonomi Pembangunan Volume 14 Nomor 1, Juni 2013, hlm. 126-139.15. Andini, Uly Hikmah, Mochamad Saleh Soeaidy dan Ainul Hayat. Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat dari Desa Tertinggal Menuju Desa Tidak Tertinggal (Studi di Desa Muktiharjo Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati). Jurnal Administrasi Publik (JAP), Vol. 2, No. 12, Hal. 7-11 7



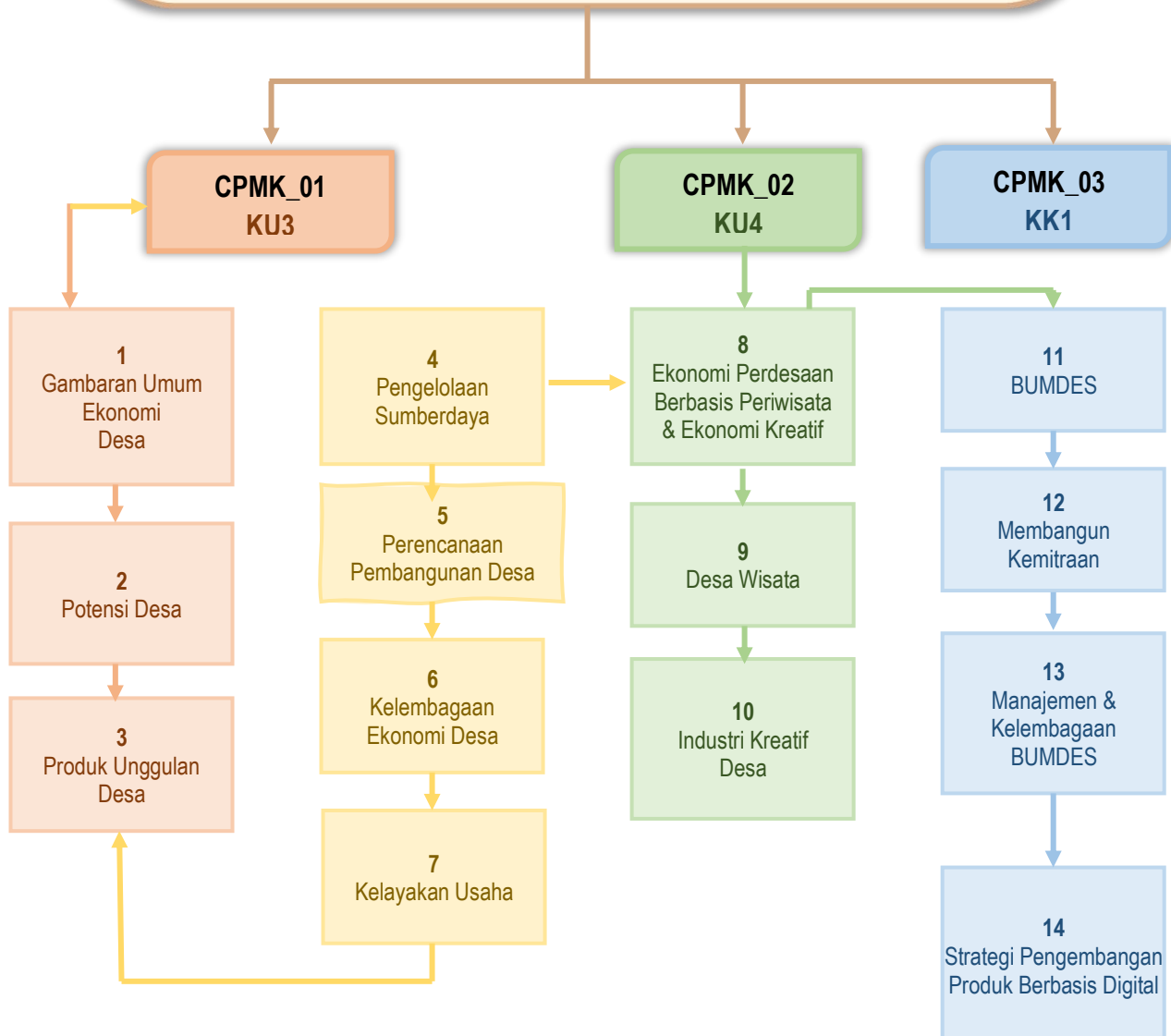
PETA PENCAPAIAN CPL

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

KU3: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik

KU4: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

KK1: Kemampuan menerapkan konsep/teori dan perangkat analisis yang dibutuhkan untuk merumuskan permasalahan ekonomi riil secara mikro dan makro di masyarakat seperti kemiskinan, kerusakan lingkungan, agribisnis, pengelolaan keuangan mikro dan berbagai persoalan pembangunan masyarakat dengan memanfaatkan pendekatan ilmiah dalam pemecahannya.





**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI
PEMBANGUNAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS JANABADRA

Jalan Tentara Rakyat Mataram No. 55-57 Yogyakarta

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

RINCIAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE	CPMK (Kode CPMK)	POKOK BAHASAN/ BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN (SCL)*	MEDIA PEMBELAJARAN DAN WAKTU (MENIT)	METODE/ TEKNIK PENILAIAN	REFERENSI
1	CPMK_01	Gambaran Umum Ekonomi Desa	SDL, SGD	Materi Ekspositif : PPT, Word Self-Directed Learning Membuat infografis tentang Gambaran Umum Ekonomi Desa Small Group Discussion Melakukan diskusi dengan rekan pembelajar lainnya tentang dan Isu-isu Terkait Pembangunan Perdesaan	Kreatifitas, originalitas dan keakuratan dalam pembuatan infografis Nilai penugasan infografis minimal 80 Keaktifan diskusi yang direcord dalam LMS Minimal satu kali memberikan pendapat dalam diskusi	1, 2,3
2		Potensi Desa	SDL, SGD	Materi Ekspositif : PPTX; PDF; Video Self-Directed Learning: Membuat rangkuman dari materi kuliah dalam format audio. Small Group Discussion : Berpartisipasi aktif dalam diskusi dengan peserta didik lainnya.	Minimal satu kali memberikan pendapat dalam diskusi; Nilai penugasan membuat ringkasan dalam format voice minimal 80 poin.	2,3
3		Produk Unggulan Desa	SDL, SGD	Materi Ekspositif : PPTX; PDF; Video Self-Directed Learning: Membuat rangkuman dari materi kuliah		3,4



**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI
PEMBANGUNAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS JANABADRA

Jalan Tentara Rakyat Mataram No. 55-57 Yogyakarta

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

				dalam format audio. Small Group Discussion : Berpartisipasi aktif dalam diskusi dengan peserta didik lainnya.	Minimal satu kali memberikan pendapat dalam diskusi; Nilai penugasan membuat ringkasan dalam format voice minimal 80 poin.	
4	CMPK_02	Pengelolaan Sumberdaya	SDL, PBL	Self Directed Learning Membaca materi ekspositif yang diberikan fasilitator pembelajaran Project based Learning Melakukan analisis pengelolaan sumberdaya	Berdasar hasil pekerjaan kuis subyektif dalam LMS Nilai kuis subyektif minimal 80 Kualitas pelaporan hasil analisis pengelolaan sumberdaya	1,2,3
5		Perencanaan Pembangunan Desa	SGD, Cpl, PjBL	Materi ekspositif PPT dan Video Pembelajaran Small-Group Discussion Melakukan diskusi dengan rekan pembelajar lainnya tentang perencanaan pembangunan desa Cooperative Learning Mengkonsep hasil diskusi dalam bentuk position paper tentang perencanaan pembangunan desa Project-based Learning Mengidentifikasi proses pengambilan keputusan yang didasarkan pada analisis perencanaan pembangunan desa.	Mencermati video pembelajaran dari awal sampai akhir Keaktifan dalam diskusi Minimal satu kali memberikan pendapat dalam diskusi Kualitas penyusunan position paper Nilai penugasan position paper minimal 80 Laporan hasil analisis terkait perencanaan pembangunan desa. Kualitas pelaporan hasil analisis perencanaan pembangunan desa	5,6



**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI
PEMBANGUNAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS JANABADRA

Jalan Tentara Rakyat Mataram No. 55-57 Yogyakarta

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

6		Kelembagaan Ekonomi Desa	CtL, PBL, PjBL	<p>Contextual Learning Menyimak Video Pembelajaran</p> <p>Problem Based Learning Mengerjakan soal latihan yang diberikan fasilitator pembelajaran</p> <p>Project based Learning Melakukan evaluasi atas kelembagaan ekonomi desa.</p>	<p>Berdasar hasil pekerjaan kuis subyektif dalam LMS Nilai penugasan soal subyektif minimal 80</p> <p>Kualitas pelaporan hasil analisis kelembagaan ekonomi desa</p> <p>Laporan hasil evaluasi pelaksanaan kelembagaan ekonomi desa</p>	6, 8
7		Kelayakan Usaha	PBL, SGD	<p>Materi Ekspositif : PDF, Video Pembelajaran</p> <p>Problem Based Learning Mengerjakan soal latihan yang diberikan fasilitator pembelajaran</p> <p>Small-Group Discussion Melakukan diskusi dengan rekan pembelajar lainnya tentang kelayakan usaha</p>	<p>Menyimak video pembelajaran sampai selesai Originalitas dalam mengerjakan penugasan Problem Based Learning Nilai penugasan soal subyektif minimal 80 Kualitas presentasi, penguasaan materi dan hasil analisis Nilai presentasi dan kualitas laporan akhir minimal 80</p>	7, 8
8		Ujian Tengah Semester				
9	CPMK_03	Ekonomi Perdesaan Berbasis Pariwisata dan Ekonomi Kreatif	SGD, Cpl	<p>Small-Group Discussion Melakukan diskusi dengan rekan pembelajar lainnya tentang ekonomi perdesaan berbasis pariwisata dan ekonomi kreatif</p> <p>Cooperative Learning Mengkonep hasil diskusi dalam bentuk position paper</p>	<p>Keaktifan dalam diskusi Minimal satu kali memberikan pendapat dalam diskusi</p> <p>Kualitas penyusunan position paper Nilai penugasan position paper minimal 80</p>	12,13



**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI
PEMBANGUNAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS JANABADRA

Jalan Tentara Rakyat Mataram No. 55-57 Yogyakarta

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

				tentang pariwisata berbasis ekonomi kreatif		
10		Desa Wisata	PLB, SDL, DL	Materi ekspositif PDF Problem Based Learning Mengerjakan soal latihan yang diberikan fasilitator pembelajaran	Berdasar hasil pekerjaan kuis subyektif dalam LMS Nilai penugasan soal subyektif minimal 80	12,13
11		Industri Kreatif Desa	SDL, DL	Materi Ekspositif : Video Pembelajaran Self-Directed Learning Mencari materi pada sumber terbuka terkait potensi pariwisata dan ekonomi kreatif di desa. Discovery Learning Menjelaskan kebijakan dan strategi pembangunan desa berbasis pariwisata dan ekonomi kreatif.	Menyimak video pembelajaran sampai selesai Kreativitas, originalitas dalam mengerjakan penugasan discovery learning Nilai penugasan discovery learning 80	12,13
12		BUMDES	SDL, DL, PjBL	Materi Ekspositif : PDF, PPT Mencermati Video Pembelajaran Small Group Discussion Melakukan diskusi dengan rekan pembelajar lainnya tentang BUMDES Cooperative Learning Menuliskan hasil diskusi berdasar bacaan dalam jurnal berupa review jurnal tentang BUMDES	Keaktifan diskusi yang direcord dalam LMS Minimal satu kali memberikan pendapat dalam diskusi Ketajaman dalam melakukan proses review jurnal Nilai penugasan review jurnal minimal 80 Kreatifitas, originalitas dan keakuratan dalam pembuatan konsep seputar BUMDES	4,6



**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI
PEMBANGUNAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS JANABADRA

Jalan Tentara Rakyat Mataram No. 55-57 Yogyakarta

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

				Project-Based Learning Mengkonsep rancangan konsep pemasaran pariwisata	Nilai kreativitas konsep pemasaran pariwisata minimal 80	
13		Membangun Kemitraan	SDL, DL, PjBL	Materi Ekspositif : PDF, PPT Mencermati Video Pembelajaran Small Group Discussion Melakukan diskusi dengan rekan pembelajar lainnya tentang konsep membangun kemitraan. Cooperative Learning Menuliskan hasil diskusi berdasar bacaan dalam jurnal berupa review jurnal tentang konsep membangun kemitraan.	Keaktifan diskusi yang direcord dalam LMS Minimal satu kali memberikan pendapat dalam diskusi Ketajaman dalam melakukan proses review jurnal Nilai penugasan review jurnal minimal 80 Kreatifitas dan originalitas dalam pembuatan konsep membangun kemitraan. Nilai kreativitas menyusun konsep membangun kemitraan minimal 80	9,10
14		Manajemen dan Kelembagaan BUMDES	PBL, CL	Materi Ekspositif : PDF Problem Based Learning Melakukan review atas dasar hukum terkait Badan Usaha Milik Desa. Cooperative Learning Membuat materi presentasi dan mempresentasikannya, direkam dalam video berdurasi maksimal 4 menit dan dipublikasikan dalam kanal youtube/sosmed dan mengirimkan linknya ke LMS	Ketajaman dalam melakukan proses review jurnal Nilai penugasan review jurnal minimal 80 Kreatifitas, originalitas dan keakuratan dalam pembuatan tampilan PPT Nilai tampilan dan konten dokumen PPT minimal 80 Kualitas penyampaian presentasi Kualitas presentasi dan ketrampilan komunikasi serta	12,13



**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI
PEMBANGUNAN**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS JANABADRA

Jalan Tentara Rakyat Mataram No. 55-57 Yogyakarta

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

					ketepatan waktu pengiriman tugas minimal 80	
15		Strategi Pemasaran Produk Berbasis Digital	PBL, CL	Materi Ekspositif : PDF Problem Based Learning Melakukan review jurnal atas studi empiris terkait strategi pemasaran produk berbasis digital Cooperative Learning Membuat materi presentasi dan mempresentasikannya, direkam dalam video berdurasi maksimal 4 menit dan dipublikasikan dalam kanal youtube/sosmed dan mengirimkan linknya ke LMS	Ketajaman dalam melakukan proses review jurnal Nilai penugasan review jurnal minimal 80 Kreatifitas, originalitas dan keakuratan dalam pembuatan tampilan PPT Nilai tampilan dan konten dokumen PPT minimal 80 Kualitas penyampaian presentasi Kualitas presentasi dan ketrampilan komunikasi serta ketepatan waktu pengiriman tugas minimal 80	11,12
16		Ujian Akhir Semester				

Keterangan Metode SCL

RS	Role-Play and Simulation
SGD	Small Discussion Group
SDL	Self-Directed Learning
CpL	Cooperative Learning
CbL	Collaborative Learning
CtL	Contextual Learning
PBL	Problem Based Learning
PjBL	Project Based Learning
DL	Discovery Learning