**RANCANGAN TUGAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH** | **:** | **Bahasa Indonesia** |
| **SEMESTER** | **:** | **I (Satu)** |
| **DOSEN** | **:** | **Dewi Ratnaningsih** |
| **MINGGU KE** | **:** | **Empat** |
| **TUJUAN TUGAS** | **:** | **Mahasiswa secara mandiri mampu mengidentifikasi dan menganalisis bentuk-bentuk kesalahan terkait kata tidak baku dalam kehidupan sehari-hari** |
| **URAIAN TUGAS** | **:** |  |
|  | 1. | **Obyek Garapan;**   1. **Pengumpulan Data Kesalahan:** Mahasiswa mengumpulkan contoh-contoh bentuk kesalahan terkait penggunaan kata tidak baku dalam kehidupan sehari-hari. Ini dapat melibatkan mencatat kata-kata atau frasa yang digunakan secara tidak tepat di media sosial, iklan, tulisan informal, dan lainnya. 2. **Analisis Bentuk Kesalahan:** Mahasiswa perlu menganalisis setiap contoh kesalahan secara rinci. Ini melibatkan mengidentifikasi kata yang digunakan dengan salah, mengidentifikasi bentuk yang baku, dan menganalisis alasan mengapa kesalahan tersebut mungkin terjadi. 3. **Penyusunan Laporan:** Mahasiswa perlu menyusun laporan yang merinci hasil identifikasi dan analisis bentuk kesalahan terkait kata tidak baku. Laporan harus mencakup contoh-contoh, analisis, dan kesimpulan. |
|  | 2. | **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan;**   1. **Sumber Kesalahan:** Mahasiswa membatasi sumber kesalahan pada kehidupan sehari-hari, seperti media sosial, iklan, atau percakapan informal. 2. **Tidak Baku vs. Baku:** Fokus tugas ini adalah mengidentifikasi kesalahan kata tidak baku dan menganalisis alasan di balik kesalahan tersebut. 3. **Waktu:** waktu pengerjaan 7 hari |
|  | 3. | **Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan;**   1. **Pengumpulan Data:** Mahasiswa dapat mencatat contoh-contoh kesalahan kata tidak baku yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari, seperti dalam media sosial, percakapan sehari-hari, dan iklan. 2. **Analisis Kesalahan:** Setiap contoh kesalahan perlu dianalisis dengan mengidentifikasi kata yang digunakan dengan salah dan menemukan bentuk yang baku. Mahasiswa dapat merujuk pada kamus atau sumber bahasa resmi untuk mengonfirmasi bentuk yang benar. 3. **Penyusunan Laporan:** Mahasiswa harus menyusun laporan yang merinci setiap contoh kesalahan, analisis kesalahan, dan alasan di balik kesalahan tersebut.   **Acuan yang Digunakan:** Mahasiswa dapat menggunakan sumber-sumber berikut sebagai acuan:   1. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) 2. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan Versi V 3. Sumber-sumber bahasa resmi lainnya yang diterbitkan oleh Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. |
|  | 4. | **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan;**  Mahasiswa diharapkan dapat menghasilkan laporan tertulis yang mencakup:   1. **Pendahuluan:** Pengenalan tentang tujuan tugas dan pentingnya mengidentifikasi kesalahan kata tidak baku. 2. **Contoh Kesalahan:** Daftar contoh-contoh kesalahan kata tidak baku yang diumpulkan dari kehidupan sehari-hari. 3. **Analisis Kesalahan:** Analisis mendalam tentang setiap contoh kesalahan, termasuk identifikasi kata tidak baku dan bentuk yang baku, serta alasan di balik kesalahan. 4. **Kesimpulan:** Ringkasan keseluruhan hasil analisis, temuan umum, dan dampak pentingnya penggunaan kata baku dalam komunikasi. |
| **KRITERIA PENILAIAN :** | |  |
| 1.  2.  3.  4. | | **Ketepatan pengertian dan kelengkapan referensi : 25 %**  **Ketepatan contoh yang dipilih : 20 %**  **Partisipasi dalam diskusi : 25 %**  **Makalah : 30 %** |