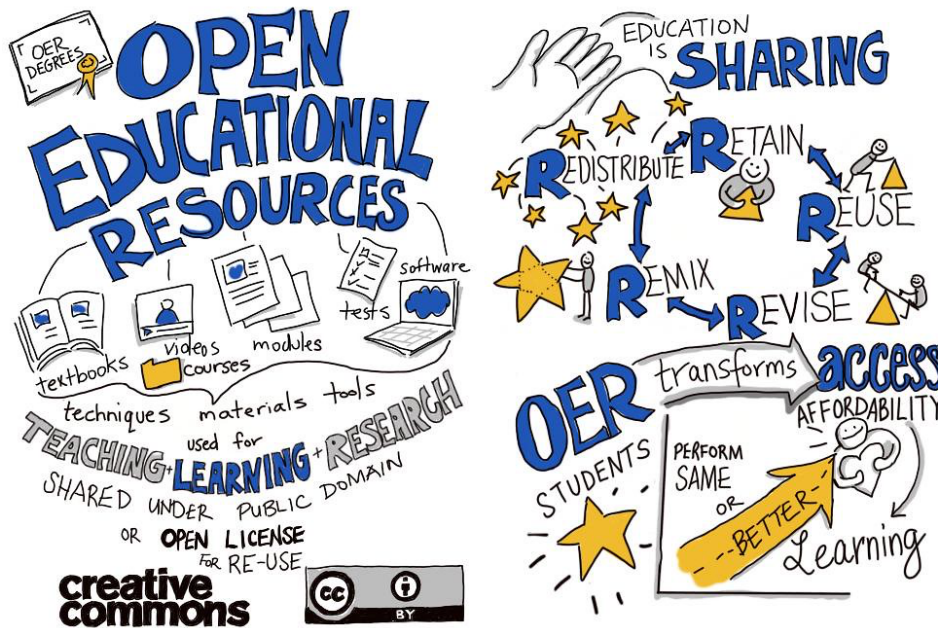


# Mengidentifikasi Beragam Sumber Belajar Online

(Sella Mawarni, M. Pd.)



Sumber: OER is sharing, Giulia Forsythe, Flickr

(<https://www.flickr.com/photos/gforsythe/38088290601/in/photostream/>)

## A. Konsep Sumber Belajar Online

Sumber belajar online adalah materi, konten, atau informasi yang dapat diakses secara digital melalui internet. Sumber belajar online ini dapat berupa teks, gambar, artikel/web, video, audio, atau kombinasi dari berbagai media. Sumber belajar online dapat ditambahkan kedalam konten pembelajaran online sebagai bentuk pengayaan materi ataupun suplemen belajar yang dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.

Sumber belajar online merupakan bentuk yang lebih spesifik dari sumber belajar. Sumber belajar online memiliki karakteristik khusus yakni berbentuk digital dan dapat diakses melalui internet. Sumber belajar online memiliki sejumlah kelebihan apabila diterapkan dalam sebuah pembelajaran online (kursus atau kelas online). Beberapa kelebihan dari sumber belajar online ini, yakni:

- a. Bersifat fleksibel sehingga sumber belajar dapat diakses kapan dan dimana saja.
- b. Memberikan beragam konten pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan materi, gaya belajar, dan kebutuhan peserta didik.
- c. Konten yang selalu diperbarui (update) dan ditingkatkan.

## B. Mengidentifikasi Beragam Sumber Belajar Online

Sumber belajar online memiliki beragam jenis dan variasi. Beberapa jenis sumber belajar online yang dapat diintegrasikan kedalam konten pembelajaran diantaranya:

- a. Website. Website yang dijadikan rujukan atau sumber belajar sebaiknya website yang dirancang khusus untuk tujuan pembelajaran atau pendidikan.
- b. E-book & Jurnal Ilmiah. Buku elektronik (e-book) dan artikel ilmiah atau jurnal berisi informasi ilmiah yang dapat mendukung pemahaman konsep peserta didik.
- c. Video Pembelajaran. Video yang digunakan sebagai sumber belajar dapat berupa video tutorial yang menjelaskan langkah-langkah atau prosedur, video presentasi, video animasi, dan jenis video pembelajaran lainnya.
- d. Aplikasi Pembelajaran. Aplikasi pembelajaran adalah aplikasi yang memang dirancang untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu. Beberapa contoh aplikasi pembelajaran misalkan aplikasi belajar bahasa, matematika, simulasi pembelajaran, dan lain sebagainya.
- e. Podcast Pendidikan. Podcast berisi audio yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi dan wawasan tentang berbagai topik belajar.

Sifat sumber belajar online yang terbuka dan fleksibel memberikan tantangan tersendiri dalam mengintegrasikannya kedalam kelas online. Salah satu isu penting yang perlu diperhatikan yakni berkaitan dengan etika penggunaannya. Sangat penting untuk cermat dalam memilih sumber belajar online dengan mempertimbangkan aspek hak cipta, lisensi, serta privasi agar terhindar dari pelanggaran hak cipta dan plagiasi.

### C. Kriteria Pemilihan Sumber Belajar Online

Terdapat beberapa kriteria yang menjadi faktor pertimbangan ketika memilih sumber belajar online yang baik, diantaranya yakni:

a. Relevansi

Sumber belajar yang dipilih harus relevan dengan topik atau kompetensi yang perlu dicapai oleh peserta didik. Relevansi ini erat hubungannya dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

b. Remediasi & Pengayaan

Sumber belajar online dapat diberikan sebagai bentuk materi untuk remediasi (perulangan belajar) ataupun pengayaan. Materi yang disajikan harus membantu proses diagnosis atau remediasi serta memberikan latihan/aktivitas pengayaan bagi peserta didik yang belajar dengan cepat.

c. Aksesibilitas

Sumber belajar harus dapat diakses oleh semua peserta didik secara mudah, tidak membutuhkan perangkat atau syarat tertentu. Aksesibilitas juga berkaitan dengan kemudahan navigasi dan multi-platform atau perangkat (seperti komputer, tablet, atau ponsel).

d. Kualitas

Sumber belajar harus berkualitas tinggi, standar tertentu perlu dikembangkan untuk menjamin kualitas materi dengan mempertimbangkan kelompok peserta didik.

e. Keterjangkauan.

Aspek ini berkaitan dengan keterjangkauan pada aspek keuangan. Penting untuk memilih sumber belajar yang berkualitas baik dan sesuai dengan anggaran yang tersedia. Apabila menggunakan sumber pembelajaran terbuka (SPT) penting untuk mencermati lisensi yang berlaku.

#### D. Daftar Checklist Memilih Sumber Belajar

Untuk memudahkan dalam menilai dan memilih sumber belajar online yang akan diintegrasikan kedalam Learning Management System (LMS), silahkan perhatikan indikator-indikator pada tabel di bawah ini.

No.	Aspek	Indikator
1.	Relevansi	Sumber belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
		Materi yang disajikan relevan dengan topik atau kompetensi yang perlu dicapai.
2.	Remediasi & Pengayaan	Sumber belajar online dapat digunakan untuk remediasi (perulangan belajar) jika diperlukan.
		Materi menyediakan latihan/aktivitas pengayaan bagi peserta didik yang belajar dengan cepat.
3.	Aksesibilitas	Sumber belajar mudah diakses oleh semua peserta didik.
		Sumber belajar dapat diakses dari berbagai perangkat seperti komputer, tablet, atau ponsel.
		Navigasi dalam sumber belajar online mudah dan intuitif.
4.	Kualitas	Materi yang disajikan berkualitas tinggi.
		Materi mempertimbangkan beragam kebutuhan kelompok peserta didik.
5.	Keterjangkauan	Materi yang dipilih sesuai dengan anggaran yang tersedia.
		Jika menggunakan sumber pembelajaran terbuka (SPT), pastikan lisensi yang berlaku sesuai dengan kebutuhan.