

LOGO INTITUSI	NAMA PERGURUAN TINGGI					Kode Dokumen
	FAKULTAS					
DEPARTEMEN / JURUSAN / PROGRAM STUDI						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Mikro Konseling	21D41C308	Pendidikan	T=1	P=2	3	26 - 07 - 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	(Prof. Dr. Abdullah Pandang, M.Pd) NIP. 196012311987021005 (Dr. Suciani Latif, M.Pd.) NIP. 198204242008122002 (Akhmad Harum, S.Pd, M.Pd) NIP.		(Prof. Dr. Abdullah Pandang, M.Pd) NIP. 196012311987021005		(Drs.Muhammad Anas, M.Si) NIP. 19601213 198703 1 005	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1 (S4)	Memiliki kemampuan kepribadian sosial yang baik				
	CPL-2 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				
	CPL-3 (KK7)	Mampu melaksanakan konseling individual dan kelompok dengan menggunakan pendekatan, prosedur, dan teknik tertentu.;				
	CPL-4 (PP6)	Menguasai pendekatan, prosedur, metode dan teknik bimbingan secara individual, kelompok dan klasikal maupun antar kelas				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mampu menjelaskan konsep kunci layanan konseling (CPL 4) (C2, A3,P3)				
	CPMK-2	Mampu menerapkan keterampilan komunikasi dalam konseling				
	CPMK-3	Mampu mendesain tahap-tahap dan keterampilan konseling				
	CPMK-4	Mampu mengaplikasikan tahap-tahap dan keterampilan konseling dalam setting kelas dan laboratorium				
	CPL \Rightarrow CPMK \Rightarrow Sub-CPMK					
	Sub-CPMK-1	Mampu menguasai konsep Keterampilan Dasar konseling				
	Sub-CPMK-2	Mampu mengembangkan keterampilan komunikasi dan perasaan dalam konseling				
	Sub-CPMK-3	Mampu menerapkan mind-skill dalam konseling				

	Sub-CPMK-4	Menguasai keterampilan kunci dalam konseling
	Sub-CPMK-5	Mampu melakukan praktek konseling
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan memberikan pengalaman belajar penerapan keterampilan-keterampilan dalam konseling. Dalam pelaksanaannya, mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan dasar keterampilan-keterampilan konseling secara teoritis dan praktis yang meliputi Keterampilan Komunikasi dan perasaan (feeling), Mind-skill dalam Konseling, Keterampilan Attending, Teknik -Teknik Dasar Konseling Tahap I Eksplorasi Masalah, Teknik -Teknik Dasar Konseling Tahap II Mempersonalisasi, Teknik -Teknik Dasar Konseling Tahap III Inisiatif, Teknik -Teknik Dasar Konseling Tahap IV Mengakhiri Konseling, Merancang Skenario Konseling, Melaksanakan Skenario Konseling serta Praktek Konseling pada Setting Persekolahan. Selain keterampilan kunci yang disampaikan, pengembangan kompetensi diri untuk dapat menerapkannya untuk membantu orang lain juga menjadi bagian dalam mata kuliah ini.	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Konseling. 2. Keterampilan Komunikasi dan perasaan (feeling) 3. Mind-skill dalam Konseling 4. Keterampilan Attending 5. Teknik -Teknik Dasar Konseling Tahap I Eksplorasi Masalah 6. Teknik -Teknik Dasar Konseling Tahap II Mempersonalisasi 7. Teknik -Teknik Dasar Konseling Tahap III Inisiatif 8. Teknik -Teknik Dasar Konseling Tahap IV Mengakhiri Konseling 9. Merancang Skenario Konseling 10. Melaksanakan Skenario Konseling 11. Praktek Konseling pada Setting Persekolahan 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modul Pelatihan Mikrokonseling Pengembangan Keterampilan Konseling (Abdullah Pandang dkk., 2023) 2. Carkhuff, Rober R., 1983. The art of helping (fifth edition). Massachusetts: Human Resource Development Press, Inc.
	Pendukung:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mcleod J. 2007. <i>Counselling Skill</i>. Open University Press, New York. 2. Jones, Richard Nelson. 2005. <i>Practical Counselling and helping skills (text and activities for the lifeskills counselling model)</i>. SAGE Publications. London, England.
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Abdullah Pandang, M.Pd; Dr. Suciani Latif, M.Pd; Akhmad Harum, S.Pd, M.Pd.	
Matakuliah syarat	Keterampilan Komunikasi	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1: Mampu menguasai konsep keterampilan dasar konseling	1.1 Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian keterampilan dasar konseling 1.2 Mahasiswa mampu memahami ketampilan eksternal dan internal dalam keterampilan dasar konseling 1.3 Mahasiswa mampu memahami karakteristik utama konselor sebagai <i>Helper</i>	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> ● Meringkas materi kuliah ● Kuis-1 ● Kuis-2 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi, [TM: 1x(3x50")+ ● Tugas-1: Menganalisis masalah-masalah yang dapat ditangani melalui konseling. [PT+BM:(1+1)x(2x60")+ ● Tugas-2: Identifikasi karakter pribadi sebagai seorang calon konselor [PT+BM:(1+1)x(2x60")+ 	eLearning: E-Modul melalui syam ok	<ul style="list-style-type: none"> ● Konsep dasar Konseling ● Karakteristik konselor sebagai Helper 	10
2	Sub-CPMK-2: Mampu mengembangkan keterampilan komunikasi dan Perasaan sebagai konselor	2.1 Mahasiswa Mampu menciptakan komunikasi verbal, vokal dan Bahasa tubuh 2.2 Mahasiswa memahami peran Perasaan dan reaksi fisik dalm konseling 2.3 Mahasiswa mampu menganalisis hambatan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> ● Meringkas materi kuliah ● Kuis-3 ● Kuis-4 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi, [TM: 1x(3x50")+ ● Tugas-3: Membuat video praktek komunikasi efektif dalam koseling. [PT+BM:(1+1)x(2x60")+ 	eLearning: E-Modul melalui syam ok	Keterampilan Komunikasi Konseling	15

		komunikasi dalam konseling					
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

3	Sub-CPMK-3: Mampu mengembangkan mind-skill dalam konseling	<p>3.1. Mahasiswa mampu memahami urgensi mind-skill dalam konseling.</p> <p>3.2. Mahasiswa mampu memahami aplikasi mind-skill dalam konseling</p>	<p>Kriteria: Rubrik</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Meringkas materi kuliah ● Kuis-5 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi, [TM: 1x(3x50")]+ ● Tugas-4: Membuat contoh-contoh pengembangan mind-skill yang membantu konselor efektif [PT+BM:(1+1)x(2x60")]+ 	eLearning: E-Modul melalui syam ok	Mind-Skills dalam Praktek Konseling	
4	Sub-CPMK-4: Menguasai keterampilan kunci dalam konseling)	<p>4.1. Mahasiswa mampu memahami Keterampilan menata persiapan untuk attending</p> <p>4.2. Mahasiswa mampu memahami Keterampilan mengatur posisi duduk</p> <p>4.3. Mahasiswa mampu memahami Keterampilan memulai pembicaraan</p>	<p>Kriteria: Rubrik</p> <p>Bentuk test: Mengamati dan menganalisis video praktek attending</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● PjBL; *TM: 1x(2x50")+ ● Tugas-5: Membuat video praktek attending ● [PT+BM:(1+1)x(2x60")]+ 	eLearning: E-Modul melalui syam ok	Keterampilan attending	5

5-7,9	Sub-CPMK-4: Menguasai keterampilan kunci dalam konseling	<p>5.1. Mahasiswa mampu menguasai Teknik Dasar Konseling Tahap I Eksplorasi Masalah</p> <p>5.2. Mahasiswa mampu menguasai Teknik -Teknik Dasar Konseling Tahap II Mempersonalisasi</p> <p>5.3 . Mahasiswa mampu menguasai Teknik -Teknik Dasar Konseling Tahap III Inisiatif</p> <p>5.4. Mahasiswa mampu menguasai Teknik -Teknik Dasar Konseling Tahap IV Mengakhiri Konseling</p>	<p>Kriteria: Rubrik</p> <p>Bentuk test: Mengamati dan menganalisis video praktek keterampilan teknik dasar konseling</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah ● PjBL; ● *TM: 2x(3x50")+ ● Tugas-6: Membuat video praktek keterampilan mendengarkan [PT+BM:(1+1)x(3x50")+ 	eLearning: E-Modul melalui syam ok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik -Teknik Dasar Konseling Tahap I Eksplorasi Masalah 2. Teknik -Teknik Dasar Konseling Tahap II Mempersonalisasi 3. Teknik -Teknik Dasar Konseling Tahap III Inisiatif 4. Teknik -Teknik Dasar Konseling Tahap IV Mengakhiri Konseling 	
8	Ujian Tengah Semester						

10-11	Sub-CPMK-5: Mampu melakukan praktek konseling	<p>7.1. Mahasiswa dapat merancang skenario tahap-tahap dalam konseling dan keterampilan apa saja yang diperlukan dalam setiap tahapan.</p> <p>7.2 Mahasiswa dapat berlatih melaksanakan tahapan konseling berdasarkan scenario yang telah dirancang.</p>	<p>Kreteri: Rubrik</p> <p>Bentuk non-test: Mengamati dan menganalisis video praktek pelaksanaan Konseling</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● PJBL [TM: 2x(3x50")+ ● Tugas-8: Membuat video praktek refleksi [PT+BM:(2+2)x(2x60")+ 	eLearning: E-Modul melalui syamok	Melaksanakan Konseling	15
12-15	Sub-CPMK-5: Terampil dalam melakukan konseling	<p>9.1. Mahasiswa dapat mempraktekkan tahapan konseling pada setting persekolahan</p>	<p>Kreteri: Rubrik</p> <p>Bentuk non-test: Mengamati dan menganalisis video praktek konseling</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Praktek: ● Case Methode ● Experiential Learning [TM: 3x(3x50")+ ● Tugas-9: Melakukan analisis masalah dan Membuat scenario konseling ● Tugas-10: simulasi Konseling ● Tugas-11: Melakukan refleksi pelaksanaan simulasi konseling [PT+BM:(2+2)x(2x60")+ 		Praktek Keterampilan dasar Konseling	

16	UAS	
----	------------	--

