



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN
STKIP SINGKAWANG**

Bimbingan Konseling; Pend. Bhs & Sastra Indonesia; Pend. Matematika; Pend. Fisika; PGSD
Ijin Mendiknas. R.I., No.88/E/O/2011, 26 April 2011 dan 242/KPT/I/2017, 03 Mei 2017 (PGSD)
Jl. STKIP - Kel. Naram, SINGKAWANG, Kalimantan Barat, INDONESIA - 79251
Telp. +62562 4200344 Fax. +62562 4200584 Seluler/WA: 0852 4641 9777
www.stkipsingkawang.ac.id - Email: sekretariat@stkipsingkawang.ac.id

**FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

No Dokumen:

No Revisi

Hal 1 dari 13

Tanggal Terbit: 02 Agustus 2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

1. Identitas Mata Kuliah

Program Studi	:	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Mata Kuliah	:	Metode Pengajaran Bahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah	:	MKKMBI1307
Kelompok Mata Kuliah	:	MKKMBI
SKS/Semester	:	2 SKS/ Semester 3
Dosen Pengampu	:	Eti Sunarsih, S.Pd., M.Pd.

2. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran, Pengertian belajar, pembelajaran, dan pengajaran, unsur-unsur pendidikan, Pendekatan pembelajaran kontekstual (CTL), Pembelajaran kooperatif dan konvensional, perbedaan pembelajaran kooperatif dan konvensional, serta metode-metode pembelajaran konvensional dan kooperatif yang tergabung dalam Strategi pembelajaran PAIKEM.

3. Capaian Pembelajaran (CPL Prodi dan CP-MK):

CPL Prodi:

S-1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.

- S-4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- S-5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- P-1 Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan (dan kesastraan), keterampilan berbahasa, pembelajaran bahasa Indonesia, penelitian bahasa dan sastra Indonesia.
- P-2 Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan;
- P-3 Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra.
- KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
- KU-2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- KK-1 Mampu berbahasa Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;
- KK-3 Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
- KK-4 Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi.
- CP-MK
- MK-1 Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model
- MK-2 Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)
- MK-3 Pendekatan Inquiry
- MK-4 Pendekatan PBL
- MK-5 Model Pembelajaran PJBL
- MK-6 Model Pembelajaran Kooperatif
- MK-7 Strategi Pembelajaran PAIKEM
- MK-8 Metode Pembelajaran Brain Storming

MK-9 Metode Demonstrasi
 MK-10 Metode Role Playing
 MK-11 Metode Pembelajaran *Picture and Picture* dan *Examples non Examples*
 MK-12 Metode Simulasi

4. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Berikut rencana pembelajaran selama 16 pertemuan termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS)

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria, indikator Penilaian dan Bentuk Penilaian	Bobot Nilai
1	Mahasiswa memahami komitmen selama perkuliahan dan garis besar materi tentang metode pengajaran bahasa Indonesia	Kontrak kuliah, silabus, dan Pengantar tentang metode pengajaran bahasa Indonesia	Ceramah Tanya Jawab	2 x 50'	Mahasiswa dapat mengetahui ruang lingkup tentang metode pengajaran bahasa Indonesia	Prosedur Penilaian	0 – 100
2	Mahasiswa memahami tentang pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model	- Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik dan model -Perbedaan pendekatan, strategi, model, , dan strategi pengajaran	- Ceramah - Inquiry dan - Project Base Learning	2 x 50'	Mahasiswa menyimak dan dapat menjelaskan tentang pengertian dan perbedaan pendekatan, strategi, model, , dan strategi pengajaran	Kriteria: Diatas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan Indikator Penilaian:	0 – 100

						<p>Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh dosen</p> <p>Bentuk Penilaian: Test Lisan</p>		
3	<p>Mahasiswa memahami tentang pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) - Sintaks pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) - Implementasi pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dalam pembelajaran bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi - Project Based Learning 	2 x 50'	<p>Mahasiswa mempresentasikan materi tentang pengertian, sintaks, dan implementasi pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dalam pembelajaran bahasa Indonesia</p>	<p>Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan</p> <p>Indikator Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kesesuaian makalah dengan materi - Penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan/mem presentasikan materi 	0 – 100	

						Bentuk Penilaian: NonTes (Presentasi dan makalah)		
4	Mahasiswa memahami tentang pendekatan <i>Inkuiry</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian pendekatan <i>Inkuiry</i> - Sintaks pendekatan <i>Inkuiry</i> - Implementasi pendekatan <i>Inkuiry</i> dalam pembelajaran bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi - Peoject Based Learning 	2 x 50'	Mahasiswa mempresentasikan materi tentang pengertian, sintaks, dan implementasi pendekatan <i>Inkuiry</i> dalam pembelajaran bahasa Indonesia	Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan Indikator Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kesesuaian makalah dengan materi - Penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan/mem presentasikan materi Bentuk Penilaian: NonTes (Presentasi dan makalah)	0 – 100	

		kooperatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia						
5	Mahasiswa memahami tentang pendekatan PBL	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian pendekatan PBL - Sintaks pendekatan PBL - Implementasi pendekatan PBL dalam pembelajaran bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi - Project Based Learning 	2 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mempresentasikan materi pengertian, perbedaan, sintaks, dan implementasi Pendekatan PBL dalam pembelajaran bahasa Indonesia 	<p>Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan</p> <p>Indikator Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kesesuaian makalah dengan materi - Penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan/mem presentasikan materi <p>Bentuk Penilaian: Non tes (Presentasi dan makalah)</p>	0 – 100	

6	Mahasiswa memahami model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> - Perbedaan model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> - Sintaks model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> - Implementasi model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> dalam pembelajaran bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi - Peoject Based Learning 	2 x 50'	Mahasiswa mempresentasikan materi tentang pengertian, perbedaan, sintaks, dan implementasi model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> dalam pembelajaran bahasa Indonesia	<p>Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan</p> <p>Indikator Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kesesuaian makalah dengan materi - Penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan/mem presentasikan materi <p>Bentuk Penilaian: Non tes (Presentasi dan makalah)</p>	0 – 100	
7	Mahasiswa memahami model Pembelajaran <i>Kooperatif Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian model Pembelajaran <i>Kooperatif Learning</i> – - Perbedaan model Pembelajaran <i>Kooperatif</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi - Peoject Based Learning 	2 x 50'	Mahasiswa mempresentasikan materi tentang pengertian, perbedaan, sintaks, dan implementasi <i>Kooperatif Learning</i>	<p>Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat menyelesaikan</p>	0 – 100	

		- Sintaks <i>Kooperatif Learning</i> - Implementasi <i>Kooperatif Learning</i> dalam pembelajaran bahasa Indonesia			dalam pembelajaran bahasa Indonesia	masalah yang diberikan Indikator Penilaian: - Ketepatan dan kesesuaian makalah dengan materi - Penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan/mem presentasikan materi Bentuk Penilaian: Nontes (Presentasi dan makalah)		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Mahasiswa memahami strategi pembelajaran PAIKEM	- Pengertian strategi pembelajaran PAIKEM - Sintaks strategi pembelajaran PAIKEM - Implementasi strategi pembelajaran PAIKEM dalam	- Ceramah - Tanya Jawab - diskusi - PAIKEM	2 x 50'	Mahasiswa mempresentasikan pengertian, sintaks, implementasi strategi pembelajaran PAIKEM dalam pembelajaran bahasa Indonesia	Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan	0 – 100	

		pembelajaran bahasa Indonesia				Indikator Penilaian: - Ketepatan dan kesesuaian makalah dengan materi - Penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan/mempresentasikan materi Bentuk Penilaian: Nontes (Presentasi dan makalah)	
10	Mahasiswa memahami Metode sumbang saran (Brain- Storming)	- Pengertian Metode sumbang saran (Brain- Storming)- - Perbedaan Metode sumbang saran (Brain- Storming) - Sintaks Metode sumbang saran (Brain- Storming)	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi - Project Based Learning	2 x 50'	Mahasiswa mempresentasikan pengertian, perbedaan, sintaks, dan implementasi Metode sumbang saran (Brain- Storming)dalam pembelajaran bahasa Indonesia	Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan Indikator Penilaian: - Ketepatan dan kesesuaian makalah dengan materi	0 – 100

		- Implementasi Metode sumbang saran (Brain-Storming) dalam pembelajaran bahasa Indonesia				- Penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan/ mempresentasikan materi Bentuk Penilaian: Nontes (Presentasi dan makalah)		
11	Mahasiswa mampu memahami Metode demonstrasi	- Pengertian Metode demonstrasi - Perbedaan Metode demonstrasi - Sintaks Metode demonstrasi - Implementasi Metode demonstrasi	- Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi - PJBL	2 x 50'	Mahasiswa mempresentasikan pengertian, perbedaan, sintaks, dan implementasi Metode demonstrasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia	Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan Indikator Penilaian: - Ketepatan dan kesesuaian makalah dengan materi - Penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan/	0 – 100	

		pembelajaran <i>think</i> dalam pembelajaran bahasa Indonesia				mempresentasikan materi Bentuk Penilaian: Nontes (Presentasi dan makalah)	
12	Mahasiswa mampu Metode <i>Role Playing</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Metode <i>Role Playing</i> - Perbedaan Metode <i>Role Playing</i> - Sintaks Metode <i>Role Playing</i> - Implementasi Metode <i>Role Playing</i> dalam Pembelajaran bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - PBL 	2 x 50'	Mahasiswa mempresentasikan pengertian, perbedaan, sintaks, dan implementasi model pembelajaran Metode <i>Role Playing</i> dalam pembelajaran bahasa Indonesia	Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan Indikator Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kesesuaian makalah dengan materi - Penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan/ mempresentasikan materi Bentuk Penilaian: Nontes (Presentasi dan makalah)	0 – 100

13	Mahasiswa mampu memahami metode pembelajaran <i>picture and picture</i> dan <i>Examples non Examples</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian metode pembelajaran <i>picture and picture</i> dan <i>Examples non Examples</i> - Perbedaan metode pembelajaran <i>picture and picture</i> dan <i>Examples non Examples</i> - Sintaks metode pembelajaran <i>picture and picture</i> dan <i>Examples non Examples</i> - Implementasi metode pembelajaran <i>picture and picture</i> dan <i>Examples non Examples</i> dalam pembelajaran bahasa Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya Jawab - Diskusi - PBL 	2 x 50'	Mahasiswa mempresentasikan pengertian, perbedaan, sintaks, dan implementasi metode pembelajaran <i>picture and picture</i> dan <i>Examples non Examples</i> dalam pembelajaran bahasa Indonesia	<p>Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan</p> <p>Indikator Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kesesuaian makalah dengan materi - Penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan/ mempresentasikan materi <p>Bentuk Penilaian: Nontes (Presentasi dan makalah)</p>	0 – 100
14	Mahasiswa mampu Memahami metode Simulasi	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian metode Simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya Jawab - Diskusi 	2 x 50'	- Mahasiswa mempresentasikan pengertian,	<p>Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat</p>	0 – 100

		<ul style="list-style-type: none"> - Perbedaan metode Simulasi - Sintaks metode Simulasi - Implementasi metode Simulasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia 	- Inkuiri		<p>perbedaan, sintaks, dan implementasi metode Simulasi metode dalam pembelajaran bahasa Indonesia</p>	<p>memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan</p> <p>Indikator Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kesesuaian makalah dengan materi - Penguasaan mahasiswa dalam menjelaskan/ mempresentasikan materi <p>Bentuk Penilaian: Nontes (Presentasi dan makalah)</p>		
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

15	Mahasiswa dapat mereview pembelajaran	Review pembelajaran	- Penugasan	2 x 50'	Mahasiswa mereview pembelajaran	<p>Kriteria: Di atas 75% mahasiswa dapat memahami materi dan dapat menyelesaikan masalah yang diberikan</p> <p>Indikator Penilaian: Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh dosen</p> <p>Bentuk Penilaian: Test tulis</p>	0 – 100
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Daftar Referensi :

- a. Iskandar Wassid, Sunendar Dadang, 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- b. Syakur Nazri,. 2008. *Proses Psikologik dalam Pemerolehan dan Belajar Bahasa*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Press.
- c. Richards, Jack C. dan Renandya, Willy A. 2008. *Methodology in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- d. Suyatno, 2004. *Teknik pembelajaran Bahasa dan Sastra; Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Surabaya: Penerbit SIC.
- e. Dawud, 2008. *Perspektif Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Malang: UM Press.

Mengetahui

Kepala Departemen Bahasa dan BK

Susan Neni Triani, S. Pd., M. Pd.
NIDN 1104058802

Dosen Pengampu

Eti Sunarsih S. Pd., MPd.
NIDN 1105038901



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN
STKIP SINGKAWANG**

Bimbingan Konseling; Pend. Bhs & Sastra Indonesia; Pend. Matematika; Pend. Fisika; PGSD
Ijin Mendiknas. R.I., No.88/E/O/2011, 26 April 2011 dan 242/KPT/I/2017, 03 Mei 2017 (PGSD)
Jl. STKIP - Kel. Naram, SINGKAWANG, Kalimantan Barat, INDONESIA - 79251
Telp. +62562 4200344 Fax. +62562 4200584 Seluler/WA: 0852 4641 9777
www.stkipsingkawang.ac.id - Email: sekretariat@stkipsingkawang.ac.id

**FORMULIR
SILABUS**

No Dokumen:

No Revisi

Hal 16 dari 22

Tanggal Terbit: 02 Agustus 2021

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Program Studi	:	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Mata Kuliah	:	Metode Pengajaran Bahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah	:	MKKMBI1307
Kelompok Mata Kuliah	:	MKKMBI
SKS/Semester	:	2 SKS/Semester 3
DosenPengampu	:	Zulfahita, S.Pd., M.Pd.

2. Capaian Pembelajaran (CPL Prodi dan CP-MK):

CPL Prodi:

S-1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.

S-4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

S-5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

P-1 Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan (dan kesastraan), keterampilan berbahasa, pembelajaran bahasa Indonesia, penelitian bahasa dan sastra Indonesia.

P-2 Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pendidikan;

P-3 Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra.

KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia

KU-2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

KK-1 Mampu berbahasa Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah;

KK-3 Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.

KK-4 Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi.

CP-MK

MK-1 Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model

MK-2 Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)

MK-3 Pendekatan Inquiry

MK-4 Pendekatan PBL

MK-5 Model Pembelajaran PJBL

MK-6 Model Pembelajaran Kooperatif

MK-7 Strategi Pembelajaran PAIKEM

MK-8 Metode Pembelajaran Brain Storming

MK-9 Metode Demonstrasi MK-10 Metode Role Playing MK-11 Metode Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> dan <i>Examples non Examples</i> MK-12 Metode Simulasi
--

MK-1 Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model

MK-2 Contextual Teaching and Learning (CTL)

MK-3 Metode Pembelajaran Konvensional dan Model Pembelajaran Kooperatif

MK-4 Metode Ceramah dan Tanya Jawab

MK-5 Metode Problem Solving dan Brainstorming

MK-6 Metode Demonstrasi dan Role Playing

MK-7 Strategi Pembelajaran PAIKEM

MK-8 Model Pembelajaran Jigsaw dan Teams Games Tournament (TGT)

MK-9 Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) dan Think Pair Share (TPS)

MK-10 Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) dan Two Stay Two Stray (TSTS)

MK-11 Model Pembelajaran Picture and Picture dan Examples non Examples

MK-12 Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition dan Make a Match

<p>3. Evaluasi/Penilaian :</p> <p>Kehadiran : 10 % Aktivitas : 5% Tugas : 20 % Ujian Tengah Semester : 30 % Ujian Akhir Semester : 35 %</p>
--

4. Garis Besar Rencana Pembelajaran
Berikut garis besar rencana pembelajaran selama 16 pertemuan termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS)

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Indikator Pencapaian CP	Bahan Kajian/Materi Pokok Pembelajaran
1	Menguasai komitmen selama perkuliahan dan garis besar materi tentang metode pengajaran bahasa Indonesia	Mahasiswa memahami komitmen selama perkuliahan dan garis besar materi tentang metode pengajaran bahasa Indonesia	Kontrak kuliah, silabus, dan Pengantar tentang metode pengajaran bahasa Indonesia
2	Menguasai pendekatan, strategi, metode, teknik, , dan model	Mahasiswa memahami tentang pendekatan, strategi, metode, teknik, dan model	- Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model - Perbedaan pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model
3	Menguasai pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Mahasiswa mampu memahami pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	- Pengertian pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) - Sintaks pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) - Implementasi pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)dalam pembelajaran bahasa Indonesia

4	Menguasai pendekatan <i>Inkuiry</i>	Mahasiswa mampu memahami pendekatan <i>Inkuiry</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian pendekatan <i>Inkuiry</i> - Perbedaan pendekatan <i>Inkuiry</i> - Langkah – langkah pendekatan <i>Inkuiry</i> - Implemetasi pendekatan <i>Inkuiry</i>
5	Menguasai Pendekatan PBL	Mahasiswa mampu memahami Pendekatan PBL	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Pendekatan PBL - Perbedaan Pendekatan PBL - Sintaks Pendekatan PBL - Implementasi Pendekatan PBL
6	Menguasai model pembelajaran PJBL	Mahasiswa mampu memahami model pembelajaran PJBL	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian model pembelajaran PJBL - Perbedaan model pembelajaran PJBL - Sintaks model pembelajaran PJBL - Implementasi model pembelajaran PJBL dalam pembelajaran bahasa Indonesia
7	Menguasai model pembelajaran kooperatif	Mahasiswa mampu memahami model pembelajaran kooperatif	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian model pembelajaran kooperatif - Perbedaan model pembelajaran kooperatif - Sintaks model pembelajaran kooperatif

				- Implementasi model pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia	
8	Ujian Tengah Semester				
9	Menguasai strategi pembelajaran PAIKEM	Mahasiswa mampu memahami strategi pembelajaran PAIKEM		- Pengertian strategi pembelajaran PAIKEM - Sintaks strategi pembelajaran PAIKEM - Implementasi strategi pembelajaran PAIKEM dalam pembelajaran bahasa Indonesia	
10	Menguasai metode Brain Storming	Mahasiswa mampu metode Brain Storming		- Pengertian model pembelajaran metode Brain Storming - metode Brain Storming - Sintaks metode Brain Storming - Implementasi metode Brain Storming dalam pembelajaran bahasa Indonesia	
11	Menguasai metode demosntrasi	Mahasiswa mampu memahami metode demosntrasi		- Pengertian metode demosntrasi - Perbedaan metode demosntrasi - Sintaks metode demosntrasi - Implementasi metode demosntrasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia	

12	Menguasai metode pembelajaran role Playing	Mahasiswa mampu memahami metode pembelajaran role Playing	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian metode pembelajaran role Playing - Perbedaan metode pembelajaran role Playing - Sintaks metode pembelajaran role Playing - metode pembelajaran role Playing dalam pembelajaran bahasa Indonesia
13	Menguasai model pembelajaran <i>picture and picture</i> dan <i>Examples non Examples</i>	Mahasiswa mampu memahami model pembelajaran <i>picture and picture</i> dan <i>Examples non Examples</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian model pembelajaran <i>picture and picture</i> dan <i>Examples non Examples</i> - Perbedaan model pembelajaran <i>picture and picture</i> dan <i>Examples non Examples</i> - Sintaks model pembelajaran <i>picture and picture</i> dan <i>Examples non Examples</i> - Implementasi model pembelajaran <i>picture and picture</i> dan <i>Examples non Examples</i> dalam pembelajaran bahasa Indonesia
14	Menguasai metode pembelajaran simulasi	Mahasiswa mampu memahami metode pembelajaran simulasi	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian metode pembelajaran simulasi - Perbedaan metode pembelajaran simulasi - Sintaks metode pembelajaran simulasi

				- Implementasi metode pembelajaran simulasi	
	15	Menguasai materi yang di ajarkan (Review Pembelajaran)	Mahasiswa mampu mereview pembelajaran	Review pembelajaran	
	16	Ujian Akhir Semester			

Daftar Referensi :

- a. Iskandar Wassid, Sunendar Dadang, 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- b. Syakur Nazri,. 2008. *Proses Psikologik dalam Pemerolehan dan Belajar Bahasa*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Press.
- c. Richards, Jack C. dan Renandya, Willy A. 2008. *Methodology in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- d. Suyatno, 2004. *Teknik pembelajaran Bahasa dan Sastra; Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Surabaya: Penerbit SIC.
- e. Dawud, 2008. *Perspektif Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Malang: UM Press.