



INOVASI MODEL PEMBELAJARAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GEOMORFOLOGI DAN ANALISIS LANSEKAP

Semester Gasal 2023/2024

Koordinator Matakuliah:
Ir. Kemal Wijaya, MTP.

Tim Dosen :
Ir. Purnomo Edi Sasongko, M.P.
Haidar Fari Aditya, SP. MP

**PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI - FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA TIMUR**
Jalan Raya Rungkut Madya - Gunung Anyar Surabaya

2023

1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)/ *Expected Learning Outcomes (ELO) Program Studi*

CPL-S1	Berkarakter bela negara, yaitu cinta tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara, meyakini Pancasila sebagai ideologi negara, rela berkorban untuk bangsa dan negara, serta memiliki kemampuan awal bela negara
<i>ELO-A1</i>	<i>be defending country character, namely the love of the motherland, national and state awareness, believes in Pancasila as the ideology of the state, willing to sacrifice for the nation and the state, and has the initial ability to defend the country.</i>
CPL-S2	Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
<i>ELO-A2</i>	<i>Responsible for work in the field of expertise independently</i>
CPL-S3	Mampu memelihara dan mengembangkan jejaring kerja secara kolaboratif di dalam maupun di luar lembaganya;
<i>ELO-A3</i>	<i>able to maintain and develop collaborative networking within and outside the institution;</i>
CPL-4	menerapkan pengetahuan Ilmu Tanaman dan konsep dasar Produksi Tanaman, Tanah dan konsep dasar Sumber daya lahan, serta konsep perlindungan tanaman terhadap hama Penyakit secara terpadu
<i>ELO-4</i>	<i>able to apply knowledge of Plant Sciences and basic concepts of Plant Production, Soil and basic concepts of land resources, as well as the concept of crop protection against pests and diseases in an integrated manner</i>
CPL-5	mampu menguasai prinsip-prinsip penerapan teknologi pertanian untuk menyelesaikan permasalahan di bidang pertanian
<i>ELO-5</i>	<i>able to master the principles of the application of agricultural technology to solve problems in agriculture</i>
CPL-6	Mampu menganalisis, merencanakan dan menerapkan sistem pertanian dataran rendah mengacu pada prinsip pertanian berkelanjutan, baik yang bersifat modern maupun yang mengangkat kearifan lokal, secara efektif dan produktif
<i>ELO-6</i>	<i>able to analyze, plan and implement lowland farming systems refers to the principles of sustainable agriculture, modern , raise local wisdom, effectively and productively</i>
CPL-7	mampu mengkaji implementasi penerapan sistem pertanian berkelanjutan yang memperhatikan dan menerapkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
<i>ELO-7</i>	<i>able to study the implementation of sustainable agriculture systems Base on scientific rules application, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, and designs based on the results of information and data analysis</i>
CPL-8	Kemampuan menguasai teknologi perbanyakan tanaman , dan pengelolaan tanaman sesuai dengan zona agroklimat
<i>ELO-8</i>	<i>The ability to master plant propagation technology, and crop management in accordance with the agro-climate zone</i>
CPL-9	Kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang sumberdaya lahan
<i>ELO - 9</i>	<i>The ability to identify, formulate, analyze and solve problems in the field of land resource</i>
CPL-10	Kemampuan mendiagnosa, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan hama penyakit tanaman
<i>ELO-10</i>	<i>Ability to diagnose, analyze and solve plant pest problems</i>
CPL-11	Kemampuan menguasai prinsip dan issue terkini tentang pertanian dataran rendah dan permasalahan lingkungannya
<i>ELO-11</i>	<i>The ability to handle the current principles and issues of lowland agriculture and its environmental problems</i>
CPL-12	Penguasaan teknologi dan mampu mengkomunikasikan dengan masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan pertanian baik lisan maupun tulisan
<i>ELO-12</i>	<i>Mastery of technology and be able to communicate with the community in solving agricultural problems both oral and written</i>

2. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama MK	: GEOMORFOLOGI DAN ANALISIS LANSKAP
Kode MK	: PG201216
SKS	: 3
Model Pembelajaran	: - Kuliah (ceramah) - Diskusi - Discuse Group Learning - Individual Learning - Praktikum - Problem base learning evaluations
Capaian Pembelajaran Lulusan	CPL – 2: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. CPL – 3: mampu memelihara dan mengembangkan jejaring kerja secara kolaboratif dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; CPL – 4: Kemampuan menerapkan pengetahuan Ilmu Tanaman dan konsep dasar Produksi Tanaman, Tanah dan konsep dasar Sumber dan daya lahan, konsep perlindungan tanaman terhadap hama Penyakit secara terpadu CPL – 9: Kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bidang sumberdaya lahan
Indikator Kinerja	:
CPL 2	: 2.1 Mampu memahami proses proses didalam tanah sesuai prosedur standar.
	2.2 Mampu menganalisis hubungan antara faktor-faktor yang berpengaruh
CPL 3	3.1 Mampu mengidentifikasi variabel yang paling berpengaruh di lahan
	3.2 Mampu memformulasi perkembangan tanah
CPL 4	: 4.1 Mampu menidentifikasi Konsep yang saling berkaitan antara faktor pembentukan dan perkembangan tanah
	: 4.2 Mampu menentukan berbagai macam jenis tanah yang ada dilahan
CPL 9	: 9.1 Mampu menganalisa secara keseluruhan yang berhubungan dengan sumber daya lahan.
	: 9.2 Mampu menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan berbagai macam jenis tanah

3. Matrik CPL - MK

Nama Mata Kuliah	Kode	SKS	Semester	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10	CPL 11	CPL 12
Geomorfologi & Analisis Lanskap	PG201216	3	VII		√	√	√					√			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN "VETERAN" JAWA TIMUR
FAKULTAS PERTANIAN
JURUSAN AGROTEKNOLOGI
PROGRAM STUDI STRATA-1 (S1) AGROTEKNOLOGI



MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATAKULIAH	BOBOT (sks)		SEMESTE R	Tanggal Penyusunan
GEOMORFOLOGI DAN ANALISIS LANSEKAP	PG191213	ILMU TANAH	2 (K)	1 (P)	V	25/08/2023
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator RPKM		Ka PRODI	
	Ir. Kemal Wijaya. MTP.		Ir. Kemal Wijaya. MTP.		Dr.Ir. Tri Mujoko. MP	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-6 : Kemampuan menganalisis, merencanakan dan melaksanakan sistem pertanian dataran rendah mengacu pada prinsip pertanian berkelanjutan, modern, mengangkat kearifan lokal, efektif dan produktif					
	CPL-9 : Kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan memecahkan permasalahan di bidang sumber daya lahan					
CPL-11 : Kemampuan untuk menangani prinsip-prinsip dan permasalahan terkini pertanian dataran rendah dan permasalahan lingkungannya						
CP MK :						
Mahasiswa mampu mendeskripsikan, merencanakan, menganalisis dan menerapkan informasi geomorfologi dan analisis lanskap dalam bidang pertanian berkelanjutan yang berwawasan lingkungan						
Sub CPMK						
1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses geomorfologi dan klasifikasi satuan bentang alam. Serta mampu mendeskripsikan peran dan manfaat geomorfologi dalam bidang pertanian.						
2. Mahasiswa mampu menerapkan klasifikasi bentang alam pendukung dalam bidang pertanian						
3. Mahasiswa mampu menerapkan analisis lanskap dalam pengelolaan sumber daya lahan						
4. Mahasiswa mampu melakukan analisis bentang alam sebagai dasar perencanaan pembangunan pertanian						
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Geomorfologi dan Analisis Lanskap diberikan untuk membekali mahasiswa agar mampu menganalisis dan menerapkan secara teoritis proses-proses yang terjadi pada lanskap (lanskap), bagaimana mendeskripsikan lanskap dan membuat klasifikasi lanskap. Mata kuliah ini mempunyai 3 SKS perkuliahan yang meliputi : ruang lingkup dasar-dasar geologi, teori pembentukan bumi, teori lempeng tektonik, struktur geologi, agen pembentuk bentang alam, klasifikasi tatanan bentang alam, satuan geomorfologi, pergerakan tanah, airtanah, mata air , analisis pola aliran sungai, pemahaman sifat dan pola kontur serta hubungan satuan geomorfologi dengan bentuk aliran sungai, analisis berdasarkan peta topografi dan peta bumi, aplikasi perangkat lunak analisis bentang alam, dan citra satelit serta observasi langsung di lapangan. dan mampu menerapkan klasifikasi, deskripsi dan asal usul tanah di permukaan bumi.					
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	Pengertian, ruang lingkup dasar-dasar geologi, Teori pembentukan bumi, Teori lempeng tektonik, Struktur geologi, agen pembentuk bentang alam, Klasifikasi tatanan bentang alam, Satuan geomorfologi, pergerakan tanah, air tanah, mata air, Analisis pola aliran sungai, Pemahaman sifat dan pola kontur serta hubungan satuan geomorfologi dengan bentuk aliran sungai, Analisis berdasarkan peta topografi dan peta bumi, Aplikasi perangkat lunak analisis bentang alam, dan Citra satelit serta observasi langsung di lapangan. dan mampu menerapkan klasifikasi, deskripsi dan asal usul tanah di permukaan bumi.					
Pustaka	Utama :					
	Huggett, R.J., 2014 Fundamentals of Geomorphology, 4 th Edition. Routledge Piacentini T., Miccadei E. (eds.) , 2012, Studies On Environmental And Applied Geomorphology. Intech Schaeztl R.J.and Anderson, S., 2005, Soils Genesis and Geomorphology, Cambridge University Press Hardjowigeno, 2003. Klasifikasi Tanah dan Pedogenesis CV. Akademika Pressindo, Jakarta. Boul, S.W; Southard R.J, and McDaniel P.A.(auth.). 2011. Soil Genesis and Classification . Wiley-Blackwell					
Pendukung :						
Landon, JR. 2014. Booker Tropical Soil Manual. A Handbook for Soil Survey and Agricultural Land Evaluation in the Tropics and Subtropics. Routledge.London. Soil Science Division Staff. 2017. Soil Survey Manual. Agriculture Handbook No.18. USDA NRCS. Washington DC. Articles journals/proceedings : Geomorphology and Landscape Analysis Internet : Geomorphology and Landscape Analysis						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :		
	Software aplikasi MS Office, Aplikasi E-learning UPNV Jatim, LMS SPADA			LCD Proyektor & Laptop Peralatan dan bahan Praktikum		
Team Teaching	Ir. Kemal Wijaya, MTP. Ir. Purnomo Edi S., MP., Haidar Fari Aditya, SP. MP.					
Matakuliah Prasyarat	Dasar Ilmu Tanah, Kesuburan Tanah dan Sistem Informasi Geografis					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir pada Tiap Tahap Pembelajaran (Sub-CP-MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Daring Hybrid (online)	Luring (offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mampu memahami dan mendeskripsikan konsep dan teori geomorfologi dan analisis bentang alam	Kemampuan mendeskripsikan dan menerapkan secara tepat dan benar tentang peran dan manfaat geomorfologi dan analisis lanskap di bidang pertanian	Menilai kemampuan siswa dalam mendeskripsikan geomorfologi & analisis bentang alam secara akurat dan benar.	Melihat materi via E-learning UPNVJatim LMS SPADA Youtube, Zoom TM = 2 x 2 x 50 menit PT = 2 x 2 x 60 menit BM = 2 x 2 x 60 menit	Menjelaskan slide Power Point tentang kontrak kuliah RP Semester Presentasi tentang: hubungan dan manfaat geomorfologi dan analisis lansekap di bidang pertanian. Mendeskripsikan dan menjelaskan ttg proses geomorfologi & konsep analisis bentang alam	Geomorphological concepts and theories and landscape analysis	5 %
2.	Teori Lempeng Tektonik Mampu memahami dan menjelaskan kekuatan alam penyusun batuan, struktur geologi dan permukaan bumi di Lempeng	Kemampuan memahami dan mendeskripsikan konsep dan teori pendukung Teori Lempeng Tektonik: - Pergeseran Benua, - Penyebaran Dasar Laut - Zona palung dasar laut dan gunung berapi - Zona tumbukan lempeng - Zona gempap - Zona gunung berapi - Fenomena titik panas - Paleomagnetisme	Memberikan tugas perkuliahan, mengukur kemampuan mahasiswa dalam memaparkan Teori Lempeng Tektonik secara lengkap dan benar.	Melihat materi video animasi via Youtube, E-learning UPNVJatim LMS SPADA Youtube, Zoom TM = 2 x 2 x 50 menit PT = 2 x 2 x 60 menit BM = 2 x 2 x 60 menit	Menjelaskan melalui slide deskripsi dan penjelasan tentang konsep & teori pendukung Teori Lempeng Tektonik	Geomorphological concepts and theories and landscape analysis	5%
3.	Mampu memahami dan menjelaskan kekuatan alam pembentuk batuan, di permukaan bumi	Proses terbentuknya batuan di bumi Jenis batuan dan siklus batuan Klasifikasi batuan Proses pelapukan batuan	Memberikan tugas perkuliahan, mengukur kemampuan mahasiswa dalam memahami proses pembentukan dan klasifikasi batuan secara lengkap dan benar.	Melihat materi video animasi via Youtube, E-learning UPNVJatim LMS SPADA Zoom TM = 2 x 2 x 50 menit PT = 2 x 2 x 60 menit BM = 2 x 2 x 60 menit	Menjelaskan slide Power Point tentang pembentukan batuan, siklus batuan dan klasifikasi batuan	Geomorphological concepts and theories and landscape analysis	5 %
	Praktikum Pendahuluan	Penjelasan aturan main praktikum		Kegiatan Studio =1 x 120' Tugas Terstruktur=1 x 50'			

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4.	Struktur Geologi Mampu memahami dan menjelaskan kekuatan alam yang menyusun struktur geologi lapisan	Lapisan horisontal Lapisan miring Palung Ketidakesesuaian Intrusi batuan	Memberikan tugas perkuliahan, mengukur kemampuan mahasiswa dalam mendeskripsikan dan menganalisis struktur geologi secara lengkap dan benar.	Melihat materi video animasi via Youtube, E-learning UPNVJatim LMS SPADA Zoom	Menjelaskan slide Power Point tentang macam-2 struktur geologi dan proses pembentukan struktur geologi	Geomorphological concepts and theories and landscape analysis	5 %
	Materi Praktek: Struktur geologi pada bumi			TM = 2 x 2 x 50 menit PT = 2 x 2 x 60 menit BM = 2 x 2 x 60 menit	Kegiatan Studio =1 x 120' Tugas Terstruktur=1 x 50'		
5.	Klasifikasi Satuan Lanskap Mampu mendeskripsikan, mengklasifikasikan dan menganalisis ciri dan karakteristik bentang alam	Konsep Davis Agen pembentuk satuan lanskap Sistem klasifikasi satuan lanskap Peta satuan lanskap	Memberikan tugas perkuliahan, mengukur kemampuan mahasiswa dalam menganalisis dan menerapkan sistem klasifikasi unit lansekap secara lengkap dan benar.	Melihat materi video animasi via Youtube, E-learning UPNVJatim LMS SPADA Zoom	Menjelaskan slide Power Point tentang macam-2 klasifikasi lansekap	Geomorphological concepts and theories and landscape analysis	5 %
	Materi Praktek: Klasifikasi Lansekap			TM = 2 x 2 x 50 menit PT = 2 x 2 x 60 menit BM = 2 x 2 x 60 menit	Kegiatan Studio =1 x 120' Tugas Terstruktur=1 x 50'		
6.	Mampu mendeskripsikan, mengklasifikasikan dan menganalisis ciri-ciri dan ciri-ciri pergerakan tanah yg mempengaruhi sumber daya lahan.	Pengertian pergerakan tanah Klasifikasi pergerakan tanah Faktor pemicu pergerakan tanah	Memberikan tugas perkuliahan, mengukur kemampuan mahasiswa dalam menganalisis sistem klasifikasi pergerakan tanah secara akurat dan benar.	Melihat materi video animasi via Youtube, E-learning UPNVJatim LMS SPADA Zoom	Menjelaskan slide Power Point tentang sistem klasifikasi pergerakan tanah	Geomorphological concepts and theories and landscape analysis	5 %
	Materi Praktek: Klasifikasi dan Analisis Pergerakan Tanah			TM = 2 x 2 x 50 menit PT = 2 x 2 x 60 menit BM = 2 x 2 x 60 menit	Kegiatan Studio =1 x 120' Tugas Terstruktur=1 x 50'		
7.	Mampu mendeskripsikan, mengklasifikasikan dan menganalisis ciri-ciri air tanah yang mempengaruhi sumber daya lahan	Pengertian air tanah Akuifer, lapisan permeabel dan kedap air Ketinggian air tanah (water table) Sumur dan mata air artesis Daerah tangkapan air	Memberikan tugas perkuliahan, mengukur kemampuan mahasiswa dalam menganalisis proses pembentukan air tanah secara lengkap dan benar.	Melihat materi video animasi via Youtube, E-learning UPNVJatim LMS SPADA Zoom	Menjelaskan slide Power Point tentang proses pembentukan air tanah	Geomorphological concepts and theories and landscape analysis	5 %
	Materi Praktek: Klasifikasi dan Analisis Ciri-2 Air Tanah			TM = 2 x 2 x 50 menit PT = 2 x 2 x 60 menit BM = 2 x 2 x 60 menit	Kegiatan Studio =1 x 120' Tugas Terstruktur=1 x 50'		
8.	Tes Tertulis Ujian Tengah Semester Evaluasi pencapaian CPMK dikenakan pada mata kuliah tersebut						20 %

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9.	Mampu mendeskripsikan, menganalisis karakteristik dan menginterpretasikan pola sungai	Macam-macam pola sungai Analisis dan interpretasi pola sungai Pengaruh struktur batuan terhadap pola sungai Analisis kepadatan sungai	Memberikan tugas perkuliahan, mengukur kemampuan mahasiswa dlm memodelkan dan menganalisis lanskap berdasarkan pola sungai secara lengkap dan benar.	Melihat materi video animasi via Youtube, E-learning UPNVJatim LMS SPADA Zoom TM = 2 x 2 x 50 menit PT = 2 x 2 x 60 menit BM = 2 x 2 x 60 menit	Menjelaskan slide Power Point tentang Macam pola aliran sungai. Klasifikasi pola aliran sungai Intepretasi pola aliran sungai	Geomorphological concepts and theories and landscape analysis	5 %
	Materi Praktek: Pola aliran sungai			Kegiatan Studio =1 x 120' Tugas Terstruktur=1 x 50'			
10.	Mampu mendeskripsikan, menganalisis dan menentukan batas-batas DAS	Pengertian DAS Batas daerah aliran sungai berdasarkan peta topografi Peta Daerah Aliran Sungai	Memberikan tugas perkuliahan, mengukur kemampuan mahasiswa dlm mengklasifikasi dan menganalisis bentuk dan batas2 DAS secara lengkap dan benar.	Melihat materi video animasi via Youtube, E-learning UPNVJatim LMS SPADA Zoom TM = 2 x 2 x 50 menit PT = 2 x 2 x 60 menit BM = 2 x 2 x 60 menit	Menjelaskan slide Power Point tentang Macam bentuk daerah aliran sungai (DAS) Klasifikasi DAS Intepretasi DAS	Geomorphological concepts and theories and landscape analysis	5 %
	Materi Praktek: Klasifikas daerah aliran sungai (DAS)			Kegiatan Studio =1 x 120' Tugas Terstruktur=1 x 50'			
11 - 12	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis bentang alam berdasarkan peta topografi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian peta topografi • Definisi garis kontur • Properti garis kontur • Analisis pola kontur • Analisis panjang lereng • Analisis bentuk lereng 	Memberikan tugas perkuliahan, mengukur kemampuan mahasiswa dlm menganalisis Peta Topografi secara akurat dan benar.	Melihat materi video animasi via Youtube, E-learning UPNVJatim LMS SPADA Zoom TM = 2 x 2 x 50 menit PT = 2 x 2 x 60 menit BM = 2 x 2 x 60 menit	Menjelaskan slide Power Point tentang Deskripsi & Analisis bentang Alam	Geomorphological concepts and theories and landscape analysis	10 %
	Materi Praktek: Deskripsi & Analisis bentang Alam			Kegiatan Studio =1 x 120' Tugas Terstruktur=1 x 50'			
13.	Mampu mengukur, mendeskripsikan, menganalisis satuan bentang alam	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi lereng • Mengukur kemiringan • Klasifikasi kemiringan • Mengukur panjang lereng • Menjelaskan bentuk lereng • Menerapkan peta kemiringan 	Memberikan tugas perkuliahan, mengukur kemampuan mahasiswa dlm mengukur, mendeskripsikan, menganalisis satuan bentang alam secara akurat dan benar.	Melihat materi video animasi via Youtube, E-learning UPNVJatim LMS SPADA Zoom TM = 2 x 2 x 50 menit PT = 2 x 2 x 60 menit BM = 2 x 2 x 60 menit	Menjelaskan slide Power Point tentang Deskripsi & Analisis satuan bentang Alam	Geomorphological concepts and theories and landscape analysis	10 %
	Materi Praktek: Deskripsi & Analisis satuan bentang Alam			Kegiatan Studio =1 x 120' Tugas Terstruktur=1 x 50'			

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14 - 15.	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis bentang alam berdasarkan gambar citra satelit google earth satellite	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis unit lanskap berdasarkan citra satelit • Interpretasi unit lanskap berdasarkan citra satelit • Interpretasi struktur geologi berdasarkan bentuk bentang alam. • Interpretasi struktur geologi satuan lanskap berdasarkan pola garis keturunan batuan 	Memberikan tugas perkuliahan, mengukur kemampuan mahasiswa dlm memodelkan dan menganalisis lanskap berdasarkan citra satelit google earth secara lengkap dan benar.	Melihat materi video animasi via Youtube, E-learning UPNVJatim LMS SPADA Zoom TM = 2 x 2 x 50 menit PT = 2 x 2 x 60 menit BM = 2 x 2 x 60 menit	Menjelaskan slide Power Point tentang citra satelit dan Interpretasi citra satelit	Geomorphological concepts and theories and landscape analysis	5 %
	Materi Praktek: Analisis citra satelit untuk deskripsi & analisis bentang alam/lahan			Kegiatan Studio =1 x 120' Tugas Terstruktur=1 x 50'			
16	Tes Tertulis Ujian Akhir Semester (Evaluasi Akhir semester) Evaluasi pencapaian CPMK dikenakan pada mata kuliah tersebut						20%
Total							.100%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

6. RUBRIK JAWABAN LESAN – PRESENTASI TUGAS

6.1 Presentasi Tugas 4 dan diskusi Kelompok

RUBRIC ARGUMENT

GRADE (Grade)	SKOR (Score)	INDIKATOR KINERJA (Performance Indicator)
Sangat kurang <i>More Less</i>	<41	Argumen tidak masuk akal dan tidak ada hubungan logis <i>The argument - does not make sense and - there is no logical relationship</i>
Kurang <i>Less</i>		Argumen cukup logis, namun tidak masuk akal <i>The argument is quite logical, but it doesn't make sense</i>
Cukup <i>Enough</i>	56– 70	Argumen logis, masuk akal, namun kurang inovatif <i>The argument: Logical argument, reasonable, but less innovative</i>
Baik <i>Good</i>		Argumen logis, masuk akal, inovatif <i>The argument: Logical argument, reasonable, and innovative</i>
Sangat Baik <i>Very Good (Excellent)</i>	86 - 100	Argumen logis, inovatif dan dapat mudah diimplementasikan pada dunia nyata <i>The argument: Logical argument, innovative and can be easily implemented in the real world</i>

6.2. Rubrik Penilaian Kemampuan Kerjasama Dalam Tim

PENILAIAN KERJA TIM ASSESSMENT OF TEAM WORK

Nama Sejawat yang dinilai <i>Peer name be assessed</i>
NRP Sejawat yang dinilai <i>NRP – peer be assessed</i>

No	Aspek yang dinilai <i>Aspect be assessed</i>	1	2	3	4	5	6	Nilai dalam angka (50 – 100) <i>Grade in score (50-100)</i>
1	Kerja tim menuju ke pencapaian CP (Capaian Pembelajaran) <i>Team work towards achieving LO (Learning Outcomes)</i>							
2	Menunjukkan kemampuan interpersonal secara efektif <i>Demonstrate effective interpersonal skills</i>							
3	Sangat aktif dalam partisipasi diskusi group							
4	Sharing sumber – sumber belajar yang dimiliki ke anggota group <i>Sharing of learning resources owned by group members</i>							
5	Membantu group apabila ketinggalan informasi dibandingkan group lain <i>Help groups if they miss information compared to other groups</i>							
6	Memberikan umpan balik yang konstruktif (membangun) dan memberi solusi apabila ada kesulitan <i>Provide constructive feedback (to build) and provide solutions if there are difficulties</i>							
7	Bekerja keras untuk kepentingan group <i>Work hard for group interests</i>							
8	Mau menerima umpan balik secara terbuka (tidak emosi) <i>Want to receive feedback openly (not emotionally)</i>							
9	Bereaksi secara positif terhadap umpan balik yang bersifat mengkritik <i>React positively to criticize feedback</i>							
10	Mengelola emosi dengan baik <i>Manage emotions well</i>							

11	Selalu bersikukuh pada sudut pandangnya <i>Always stick to his / her point of view</i>						
12	Membuat upaya untuk memperbaiki perilaku selama bekerja dalam kelompok <i>Make efforts to improve behavior while working in groups</i>						
13	Menunjukkan kemampuan untuk merubah pandangan dalam menerima informasi baru <i>Demonstrate the ability to change views in receiving new information</i>						
14	Hadir pada setiap pekerjaan group secara on time <i>Present on time at each group job</i>						
15	Menunjukkan tanggung jawab dan komitmen <i>Demonstrate responsibility and commitment</i>						
16	Jujur <i>Honest</i>						

1 = sangat jelek / sangat tidak membangun - *very bad / very non-constructive*

6 = sangat baik/ sangat membangun - *very good / very constructive*

6.3 Rubrik Jawaban Penulisan Artikel 7

Kategori	4-Diatas Standar	3-Memenuhi Standar	2-Mendekati Standar	1-Dibawah Standar
Pendahuluan	Pendahuluan memiliki pengait / perhatian yang kuat. Ini bisa berupa kalimat konsep yang kuat, kutipan yang relevan, statistik, atau pertanyaan yang ditujukan kepada pembaca.	Pendahuluan memiliki pengait atau penarik perhatian. Termasuk kalimat konsep yang baik dan/atau kutipan yang menarik.	Penulis memiliki paragraf pengantar yang lemah, koneksi ke topik tidak jelas. Paragraf termasuk kalimat atau kutipan konsep yang lemah.	Paragraf pengantar tidak menarik dan tidak relevan dengan topik. Tidak ada konsep kalimat atau kutipan.
Kutipan dan Kata Konsep	Semua contoh adalah spesifik, relevan dan penjelasan lengkap diberikan.	Sebagian besar bukti dan contoh bersifat spesifik, relevan dan penjelasannya diberikan.	Beberapa bukti dan contoh relevan dan menyertakan penjelasan.	Bukti dan contoh tidak relevan dan/atau sebagian besar tidak dijelaskan.
5 W	Semua fakta dan statistik yang mendukung dilaporkan secara akurat. Artikel sepenuhnya dijelaskan dan diringkas	Hampir semua fakta dan statistik yang mendukung dilaporkan secara akurat. Artikel sebagian besar dijelaskan dan	Beberapa fakta dan statistik yg mendukung dilaporkan secara akurat. Penjelasan dan ringkasan yang	Sebagian besar fakta dan statistik yang mendukung dilaporkan secara tidak akurat. Artikel dijelaskan dengan buruk

	dengan kata-kata sendiri.	diringkas dengan kata-kata sendiri.	lemah yang sebagian dijiplak.	dan ringkasan sebagian besar jiplakan.
Tata Bahasa dan Ejaan	Penulis tidak membuat kesalahan dalam tata bahasa, struktur kalimat, atau ejaan yang mengalihkan perhatian pembaca dari konten.	Penulis membuat 1-3 kesalahan dalam tata bahasa, struktur kalimat, atau ejaan yang mengalihkan perhatian pembaca dari konten.	Penulis membuat 4-6 kesalahan dalam tata bahasa, struktur kalimat, atau ejaan yang mengalihkan perhatian pembaca dari konten.	Penulis membuat lebih dari 6 kesalahan dalam tata bahasa, struktur kalimat, atau ejaan yang mengalihkan perhatian pembaca dari konten.
Kesimpulan	Kesimpulannya kuat dan membuat pembaca sangat memahami tanggapan dan reaksi pribadi penulis terhadap artikel tersebut.	Kesimpulannya bagus. Termasuk tanggapan penulis dan reaksi pribadi terhadap artikel tersebut.	Kesimpulan lemah atau tidak lengkap. Respons terbatas dan reaksi pribadi terhadap artikel.	Tidak ada kesimpulan - makalah baru saja berakhir.
Ketepatan Format dan Organisasi	Ringkasan artikel diketik, memiliki judul, dan diserahkan tepat waktu. Ringkasan disusun menjadi 4 paragraf atau lebih. Artikel surat kabar yang menantang dengan panjang yang cukup terlampir.	Ringkasan artikel diketik, memiliki judul, dan diserahkan tepat waktu. Ringkasan disusun menjadi 4 paragraf. Artikel surat kabar yang dapat diterima dengan panjang yang cukup terlampir.	Ringkasan artikel diketik tetapi terlambat dikirimkan. Judul dan judul tidak lengkap. Ringkasan memiliki 3 paragraf atau kurang. Item terlampir bukan artikel surat kabar peristiwa terkini dan/atau tidak cukup panjang.	Ringkasan artikel tidak diketik. Tidak ada judul. Tidak ada artikel yang dilampirkan. Tanpa judul.