

**Judul Tugas:** Membuat Video Pembelajaran Ramah Disabilitas

**Deskripsi Tugas:** Dalam tugas ini, mahasiswa diminta untuk membuat video pembelajaran dengan fokus pada aksesibilitas dan keberlanjutan untuk semua mahasiswa, termasuk mereka yang memiliki disabilitas. Video pembelajaran yang dihasilkan harus memiliki durasi antara 5 hingga 8 menit dan memenuhi standar aksesibilitas untuk memastikan bahwa informasi dapat diakses dengan mudah oleh semua individu.

**Langkah-Langkah Tugas:**

**1. Riset Awal:**

- Identifikasi jenis disabilitas yang mungkin dimiliki oleh mahasiswa.
- Pelajari prinsip-prinsip desain inklusif untuk membimbing pembuatan video.
- Lakukan penelitian tentang kebutuhan aksesibilitas, termasuk alat dan teknologi pendukung yang dapat digunakan.

**2. Perencanaan Konten:**

- Pilih topik pembelajaran yang relevan dan sesuai dengan kurikulum.
- Bagi materi menjadi bagian-bagian yang jelas dengan durasi yang seimbang.
- Rencanakan desain visual yang menarik dan sesuai dengan standar aksesibilitas.

**3. Bahasa Isyarat dan Subtitle:**

- Integrasikan penerjemah bahasa isyarat dalam video.
- Sediakan subtitle teks yang akurat dan jelas.

**4. Skenario dan Produksi Video:**

- Buat skenario yang terstruktur dengan pengantar, isi, dan kesimpulan.
- Pastikan video mencakup materi pembelajaran yang relevan dan mudah dipahami.
- Gunakan teknologi dan alat pendukung untuk menciptakan video yang dapat diakses oleh berbagai disabilitas.

**5. Uji Aksesibilitas:**

- Uji coba video untuk memastikan aksesibilitas bahasa isyarat dan subtitle.
- Evaluasi kesesuaian desain visual dan keterbacaan teks.

**6. Editing dan Penyempurnaan:**

- Lakukan editing untuk memastikan video sesuai dengan durasi yang ditentukan.
- Perhatikan umpan balik dari uji coba dan lakukan perbaikan yang diperlukan.

**Kriteria Penilaian:**

- Kesesuaian dengan prinsip desain inklusif.
- Keterbacaan subtitle dan ketepatan penerjemahan bahasa isyarat.
- Kualitas materi pembelajaran dan kejelasan penyampaian informasi.
- Aksesibilitas visual, auditif, dan kognitif.
- Kreativitas dan keberlanjutan video dalam konteks pembelajaran.

**Pengumpulan Tugas:** Video pembelajaran beserta dokumen perencanaan dan deskripsi proses pengambilan keputusan selama pembuatan video harus diunggah ke platform tugas sesuai deadline yang ditentukan.

Tugas ini tidak hanya menekankan pada pembuatan konten yang inklusif tetapi juga pada kemampuan kreatifitas dan adaptasi dalam konteks pembelajaran yang ramah disabilitas.