



**UNIVERSITAS BAKTI INDONESIA (UBI) BANYUWANGI**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**PRODI SITEM INFORMASI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
Pengantar Manajemen	-	2 SKS	1 (Satu)	-	Tidak Ada
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<p><b>Sikap</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>S-8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>S-9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> </ul> <p><b>Pengetahuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>P- 1 Menguasai konsep dan teori dasar bidang informatika</li> </ul> <p><b>Keterampilan Umum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>KU-1 Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif</li> <li>KU-5 Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat</li> <li>KU-7 Mahasiswa mampu bertanggung jawab atas tindakannya dan pencapaian hasil kerja</li> </ul>				
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini didesain untuk membantu mahasiswa dalam memahami pengantar manajemen dan dasar kepemimpinan dalam penciptaan, akuisisi, pengembangan, mendistribusi, dan menemukan kembali pengetahuan sesuai kebutuhan organisasi				
<b>CPMK</b>	M1	Mampu menganalisis konsep-konsep dasar manajemen dalam organisasi.			
	M2	Mampu menginterpretasikan perkembangan sejarah ilmu manajemen dan penerapannya dalam organisasi saat ini.			
	M3	Mampu menunjukkan hubungan antara lingkungan dengan organisasi			
	M4	Mampu menghasilkan perencanaan dalam organisasi			
	M5	Mampu menghasilkan keputusan yang tepat dalam organisasi			
	M6	Mampu menganalisis dasar-dasar pengorganisasian dan memilih struktur organisasi yang tepat			
	M7	Mampu menilai kelemahan dan keunggulan masing masing jenis struktur organisasi			
	M8	Mampu menganalisis perubahan dalam organisasi.			
	M9	Mampu membandingkan berbagai sumber, model dan tipe kepemimpinan dalam organisasi.			
	M10	Mampu menganalisis teori-teori motivasi.			
	M11	Mampu melakukan komunikasi yang efektif dalam organisasi.			
	M12	Mampu menunjukkan kemampuan kerjasama tim yang baik.			
	M13	Mampu menganalisis fungsi pengendalian dalam organisasi.			

<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep-konsep dasar manajemen dalam organisasi.</li> <li>2. Perkembangan sejarah ilmu manajemen dan penerapannya dalam organisasi saat ini.</li> <li>3. Hubungan antara lingkungan dengan organisasi.</li> <li>4. Perencanaan dalam organisasi.</li> <li>5. Keputusan yang tepat dalam organisasi.</li> <li>6. Dasar-dasar pengorganisasian dan memilih struktur organisasi yang tepat.</li> <li>7. Kelemahan dan keunggulan masing masing jenis struktur organisasi.</li> <li>8. Perubahan dalam organisasi.</li> <li>9. Sumber, model dan tipe kepemimpinan dalam organisasi.</li> <li>10. Teori-teori motivasi.</li> <li>11. Komunikasi yang efektif dalam organisasi.</li> <li>12. Kerjasama tim yang baik.</li> <li>13. Fungsi pengendalian dalam organisasi.</li> </ol>																																																																																																																																															
<b>Metode Penilaian</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th style="width: 15%;">Basis Evaluasi</th> <th style="width: 15%;">Komponen Evaluasi</th> <th style="width: 10%;">Bobot (%)</th> <th style="width: 5%;">M1</th> <th style="width: 5%;">M2</th> <th style="width: 5%;">M3</th> <th style="width: 5%;">M4</th> <th style="width: 5%;">M5</th> <th style="width: 5%;">M6</th> <th style="width: 5%;">M7</th> <th style="width: 5%;">M8</th> <th style="width: 5%;">M9</th> <th style="width: 5%;">M10</th> <th style="width: 5%;">M11</th> <th style="width: 5%;">M12</th> <th style="width: 5%;">M13</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Aktivitas Partisipatif</td> <td>Tugas Individu</td> <td>10</td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>B. Hasil Project / Studi Kasus / PBL</td> <td>Tugas Kelompok</td> <td>40</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kognitif / Pengetahuan</td> <td>Kuis</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tugas</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>UTS</td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>UAS</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Total</b></td> <td><b>100</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>																Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	A. Aktivitas Partisipatif	Tugas Individu	10	V	V					V	V		V			V	B. Hasil Project / Studi Kasus / PBL	Tugas Kelompok	40			V						V		V	V		Kognitif / Pengetahuan	Kuis	5					V	V									Tugas	10				V											UTS	15															UAS	20															<b>Total</b>	<b>100</b>													
Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13																																																																																																																																	
A. Aktivitas Partisipatif	Tugas Individu	10	V	V					V	V		V			V																																																																																																																																	
B. Hasil Project / Studi Kasus / PBL	Tugas Kelompok	40			V						V		V	V																																																																																																																																		
Kognitif / Pengetahuan	Kuis	5					V	V																																																																																																																																								
	Tugas	10				V																																																																																																																																										
	UTS	15																																																																																																																																														
	UAS	20																																																																																																																																														
	<b>Total</b>	<b>100</b>																																																																																																																																														
<b>Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sangkala. 2007. <i>Knowledge Managemen</i>. Jakarta: Raja Grafindo</li> <li>2. Nurul Indarti &amp; Dhiani Dyahjatmayanti .2014. <i>Manajemen Pengetahuan: Teori dan Praktek</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</li> <li>3. Kimiz Dalkir. 2005. <i>Knowledge Management: Theory and Practice</i>. Amsterdam: Elsevier</li> <li>4. Richard L. Daft.(2006) <i>Manajemen</i>, Jilid 1 Edisi 6. Jakarta: Salemba Empat.</li> <li>5. Richard L. Daft. (2006)<i>Manajemen</i>, Jilid 2 Edisi 6. Jakarta: Salemba Empat.</li> <li>6. Stephen P. Robbins, Mary Coulter. (2010) <i>Manajemen</i>, Jilid I, edisi 10. Surabaya: Erlangga.</li> <li>7. Stephen P. Robbins, Mary Coulter. (2010) <i>Manajemen</i>, Jilid II, edisi 10. Surabaya: Erlangga.</li> <li>8.</li> </ol>																																																																																																																																															
<b>Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IMAM HIDAYAT, S.Kom., M.M.</li> <li>2. AHMAD FAIZAL, M.E</li> </ol>																																																																																																																																															

<b>OTORISASI</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>	<b>Koordinator MK</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian</b>	<b>Ketua Program Studi</b>
	15 Agustus 2023	IMAM HIDAYAT, S.Kom., M.M.	IMAM HIDAYAT, S.Kom., M.M.	Novi Andayaniyngtyas, S.Kom., M.Pd
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>		<b>Perangkat Keras</b>	
	yED-Graph Editor, ClickChart Diagram & Flowchart Software, Diagram Designer		seperangkat komputer (personal computer) atau laptop, projector	

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan pengajar)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media Ajar	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Penilaian			Pustaka
							Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot	
1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep-konsep dasar manajemen dalam organisasi	a. Definisi Manajemen b. Fungsi manajemen c. Kinerja organisasi d. Ketrampilan Manajemen e. Tingkatan Manajemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah;</li> <li>• Diskusi;</li> <li>• Resitasi.</li> </ul>	Konten Video / PPT		Berpendapat, Bertanya	Kriteria, Ketetapan, Kesesuaian dan sistematisa  Bentuk, Kuis Ujian Tengah Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menganalisis konsep-konsep dasar manajemen dalam organisasi.</li> </ul>	5 %	
2	Mahasiswa mampu menginterpretasikan perkembangan sejarah ilmu manajemen dan penerapannya dalam organisasi saat ini.	a. Kekuatan Yang mempengaruhi organisasi b. Pendekatan Manajemen Klasik c. Perspektif Kemanusiaan d. Perspektif Ilmu Manajemen e. Teori Sistem f. Teori Kontinjensi g. Tren Manajemen Terkini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah;</li> <li>• Diskusi;</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	Konten Video / PPT		Berpendapat, Bertanya	Kriteria, Ketetapan, Kesesuaian dan sistematisa  Bentuk, Kuis Ujian Tengah Semester	Mampu menginterpretasikan perkembangan sejarah ilmu manajemen dan penerapannya dalam organisasi saat ini.	5 %	
3	Mahasiswa mampu menunjukkan hubungan antara lingkungan dengan organisasi	a. Peluang dan ancaman dalam organisasi b. Lingkungan eksternal: Lingkungan Tugas dan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah;</li> <li>• Diskusi;</li> <li>• Resitasi</li> </ul>	Konten Video / PPT		Berpendapat, Bertanya	Kriteria, Ketetapan, Kesesuaian dan sistematisa	Mampu menunjukkan hubungan antara lingkungan dengan organisasi	5 %	

		umum. c. Lingkungan internal: budaya organisasi d. Beradaptasi dengan lingkungan					Bentuk, Kuis Ujian Tengah Smester			
4	Mahasiswa mampu menghasilkan perencanaan dalam organisasi	a. Pengertian Perencanaan dan tahapan perencanaan b. tahap penentuan tujuan c. Tingkatan perencanaan dalam organisasi c. Karakteristik tujuan dan rencana d. Manfaat tujuan dan rencana e. Tipe-tipe Rencana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah;</li> <li>• Diskusi;</li> <li>• Resitasi.</li> </ul>	Konten Video / PPT		Berpendapat, Bertanya	Kriteria, Ketetapan, Kesesuaian dan sistematisa  Bentuk, Kuis Ujian Tengah Smester	Mampu menghasilkan perencanaan dalam organisasi	5 %	
5	Mahasiswa mampu menghasilkan perencanaan dalam organisasi	a. Pengertian Perencanaan dan tahapan perencanaan b. tahap penentuan tujuan c. Tingkatan perencanaan dalam organisasi c. Karakteristik tujuan dan rencana d. Manfaat tujuan dan rencana e. Tipe-tipe Rencana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah;</li> <li>• Diskusi;</li> <li>• Resitasi.</li> </ul>	Konten Video / PPT		Berpendapat, Bertanya	Kriteria, Ketetapan, Kesesuaian dan sistematisa  Bentuk, Kuis Ujian Tengah Smester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menghasilkan perencanaan dalam organisasi</li> </ul>	5 %	
6-7	Mahasiswa mampu menghasilkan keputusan yang tepat dalam organisasi	a. Pengertian keputusan dan pengambilan keputusan b. Jenis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah;</li> <li>• Diskusi;</li> <li>• Resitasi.</li> </ul>	Konten Video / PPT		Berpendapat, Bertanya	Kriteria, Ketetapan, Kesesuaian dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menghasilkan keputusan yang tepat dalam</li> </ul>	5 %	

		keputusan c. Model pengambilan keputusan d. Langkah-langkah dalam					sistematis  Bentuk, Kuis Ujian Tengah Semester	organisasi		
8	<b>Tes tertulis ( Ujian Tengah Semester ) : evaluasidari materi-materi yang sudah dipelajari</b>								20 %	
9	Mahasiswa mampu menganalisis dasar-dasar pengorganisa-sian dan memilih struktur organisasi yang tepat	a. Dasar-dasar pengorganisasian b. Jenis Struktur organisasi c. Faktor-faktor yang dipertimbangkan dalam memilih struktur organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah;</li> <li>• Diskusi;</li> <li>• Resitasi.</li> </ul>	Konten Video / PPT		Berpendapat, Bertanya	Kriteria, Ketetapan , Kesesuaian dan sistematis  Bentuk, Kuis Ujian Tengah Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menganalisis dasar-dasar pengorganisa-sian dan memilih struktur organisasi yang tepat</li> </ul>	5 %	
10	Mahasiswa mampu menilai kelemahan dan keunggulan masing masing jenis struktur organisasi	Kelemahan dan keunggulan masing masing struktur organisasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah;</li> <li>• Diskusi;</li> <li>• Resitasi.</li> </ul>	Konten Video / PPT		Berpendapat, Bertanya	Kriteria, Ketetapan , Kesesuaian dan sistematis  Bentuk, Kuis Ujian Tengah Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menilai kelemahan dan keunggulan masing masing jenis struktur organisasi</li> </ul>	5 %	
11	Mahasiswa mampu menganalisis tentang	a. Pengertian perubahan organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah;</li> <li>• Diskusi;</li> </ul>	Konten Video /		Berpendapat, Bertanya	Kriteria, Ketetapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menganalisis</li> </ul>	5 %	

	perubahan organisasi dalam	<p>b. Proses perubahan dalam organisasi</p> <p>c. Pihak yang berperan dalam perubahan.</p> <p>d. Penolakan terhadap perubahan</p> <p>e. Cara-cara mengatasi penolakan terhadap perubahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resitasi.</li> </ul>	PPT			, Kesesuaian dan sistematisa	tentang perubahan dalam organisasi		
12	Mahasiswa mampu membandingkan berbagai sumber, model dan tipe kepemimpinan dalam organisasi	<p>a. Sumber kekuasaan</p> <p>b. Model kepemimpinan</p> <p>c. Tipe kepemimpinan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah;</li> <li>• Diskusi;</li> <li>• Resitasi.</li> </ul>	Konten Video / PPT		Berpendapat, Bertanya	<p>Kriteria, Ketetapan, Kesesuaian dan sistematisa</p> <p>Bentuk, Kuis Ujian Tengah Semester</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu membandingkan berbagai sumber, model dan tipe kepemimpinan dalam organisasi</li> </ul>	5 %	
13-14	Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori motivasi	<p>a. motivasi intrinsik</p> <p>b. motivasi ekstrinsik</p> <p>c. teori motivasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah;</li> <li>• Diskusi;</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	Konten Video / PPT		Berpendapat, Bertanya	<p>Kriteria, Ketetapan, Kesesuaian dan sistematisa</p> <p>Bentuk, Kuis Ujian Tengah Semester</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menganalisis teori-teori motivasi</li> </ul>	5 %	

15	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi yang efektif dalam organisasi	<p>a. Proses Komunikasi</p> <p>b. Komunikasi Efektif</p> <p>c. Jenis saluran komunikasi dalam organisasi</p> <p>d. Cara mengahatasi hambatan komunikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah;</li> <li>• Diskusi;</li> <li>• Resitasi.</li> </ul>	Konten Video / PPT		Berpendapat, Bertanya	<p>Kriteria, Ketetapan , Kesesuaian dan sistematisa</p> <p>Bentuk, Kuis Ujian Tengah Smester</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu melakukan komunikasi yang efektif dalam organisasi</li> </ul>	5 %	
16	<b>Tes tertulis (Ujian Akhir Semester): evaluasidari materi-materi yang sudah dipelajari</b>								20 %	