



UNIVERSITAS GLOBAL JAKARTA
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS



UNIVERSITAS SAINTEK MUHAMMADIYAH
PROGRAM STUDI S1 KEWIRAUSAHAAN
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS

FM/JGU/L.
006

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|----------------------------|---|--|--|----------|----------------|
| Sistem Informasi Manajemen | BIS20103J | | 3 SKS | 3 | Agustus 2023 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | Koordinator RMK | Ketua PRODI | | |
| |  Udriyah, S.S.T., M.Mgt | |  Dwi Rachmawati, S.S.T., M.Mgt | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | |
| | S03/CPL1 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila | | | |
| | PP06/CPL2 | Menguasai sistem informasi manajemen serta mampu dan terampil dalam menjelaskan teori dan praktik sistem manajemen | | | |
| | KU03/CPL3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni | | | |
| | KK07/CPL4 | Mampu dan terampil menjelaskan terminology serta meliputi komponen, kategori, perkembangan, pelayanan dan bagaimana sistem informasi manajemen membantu manajemen dalam pengambilan keputusan | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | |
| | CPL | CPMK 1 | Memahami konsep-konsep teoritis tentang system informasi manajemen | | |
| | CPL | CPMK 2 | Mengerti dan mampu mengidentifikasi kebutuhan informasi pada setiap tingkatan dalam organisasi | | |
| CPL | CPMK 3 | Memiliki kemampuan untuk menggambarkan dan melakukan analisis berbagai aspek system informasi dalam organisasi | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep-konsep teoritis tentang system informasi manajemen, mengidentifikasi kebutuhan informasi pada setiap tingkatan dalam organisasi, menggambarkan dan melakukan analisis berbagai aspek system informasi dalam organisasi. | | | | |

| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Sistem Informasi 2. Konsep Dasar Sistem Informasi Manajemen 3. Komponen Sistem Informasi Manajemen 4. Database 5. Analisis dan Pengembangan Sistem Informasi 6. Sistem Informasi Akuntansi dan Keuangan 7. Sistem Informasi Pemasaran 8. Sistem Informasi Sumber Daya Manusia 9. Sistem Informasi Eksekutif 10. Sistem Pendukung Keputusan | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--------------------------|---|---------------------|
| Pustaka | Utama : | | | | | | |
| | McLeod Raymond, 2004. Sistem Informasi Manajemen, Edisi Kedelapan. Prenhallindo, Jakart. | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Udriyah, S.S.T., M.Mgt | | | | | | |
| Matakuliah syarat | - | | | | | | |
| Mg Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mampu membangun hubungan baik antara dosen dengan Mahasiswa serta Mahasiswa dengan Mahasiswa Mahasiswa memahami Rencana Perkuliahan Semester tentang Manajemen Sumber Daya Manusia Internasional | Kebenaran penjelasan, komunikatif, kreatif dan inovatif Teamwork | Kriteria: Interaksi dan motivasi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> ● Keaktifan mahasiswa ketika belajar dikelas ● Kedisiplinan siswa | 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Student Centered Learning</i> ● <i>Brainstorming</i> 2. <i>Discovery Learning</i> | | <ol style="list-style-type: none"> 1. RPS 2. Kontrak kuliah | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|--|
| 2 | Mahasiswa dapat memahami tentang system, data, informasi, hubungan data & informasi, definisi system informasi, system informasi dan organisasi. | Kebenaran penjelasan, komunikatif, kreatif dan inovatif Teamwork | Kriteria: Keaktifan dan kemampuan menjelaskan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> ● Aktif dalam perkuliahan Mampu menjelaskan secara baik | 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Student Centered Learning</i> ● Brainstorming 2. <i>Discovery Learning</i> | | 1. Sistem 2. Data 3. Informasi 4. hubungan data & informasi 4. definisi system informasi 5. system informasi dan organisasi. | |
| 3 | Mahasiswa dapat memahami tentang SIM, evolusi SIM, system informasi manajemen & fungsi bisnis. | Kebenaran penjelasan, komunikatif, kreatif dan inovatif Teamwork | Kriteria: Keaktifan dan kemampuan menjelaskan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> ● Aktif dalam perkuliahan Mampu menjelaskan secara baik | 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Student Centered Learning</i> ● Brainstorming 2. <i>Discovery Learning</i> | | 1. Definisi SIM 2. Evolusi SIM 3. Sistem Informasi Manajemen & fungsi bisnis | |
| 4 | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang komponen system informasi manajemen | Kebenaran penjelasan, komunikatif, kreatif dan inovatif Teamwork | Kriteria: Keaktifan dan kemampuan menjelaskan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> ● Aktif dalam perkuliahan Mampu menjelaskan secara baik | 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Student Centered Learning</i> ● Brainstorming 2. <i>Discovery Learning</i> | | 1. Hardware 2. Software 3. Brainware 4. Prosedur | |
| 5 | Mahasiswa dapat memahami tentang database, media & system penyimpanan data, system pengolahan, dan organisasi database | Kebenaran penjelasan, komunikatif, kreatif dan inovatif Teamwork | Kriteria: Keaktifan dan kemampuan menjelaskan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> ● Aktif dalam perkuliahan | 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Student Centered Learning</i> ● Brainstorming | | 1. Database 2. Media & system penyimpanan data 3. System pengolahan 4. Organisasi database | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|------|
| | | | Mampu menjelaskan secara baik | <i>2. Discovery Learning</i> | | | |
| 6 | Mahasiswa dapat memahami tentang analisis system, tugas, tanggung jawab dan kedudukan analis system dalam organisasi, siklus, Teknik dan metodologi pengembangan system, pemeriksaan system informasi manajemen | Kebenaran penjelasan, komunikatif, kreatif dan inovatif Teamwork | Kriteria: Keaktifan dan kemampuan menjelaskan Bentuk non-test: ● Aktif dalam perkuliahan Mampu menjelaskan secara baik | 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: ● <i>Student Centered Learning</i> ● Brainstorming 2. <i>Discovery Learning</i> | | 1. Analis dan analisis system, 2. tugas, tanggung jawab dan kedudukan analis system dalam organisasi, 3. siklus, Teknik dan metodologi pengembangan system, 4. pemeriksaan system informasi manajemen | |
| 7 | TUGAS | Kebenaran penjelasan, komunikatif, kreatif dan inovatif | Kriteria: Berdasarkan rubrik | <i>Tugas Mandiri</i> | | TUGAS | 30 % |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester | | | | | | 20 % |
| 9 | Mahasiswa dapat memahami dan menggambarkan serta melakukan analisis tentang system informasi akuntansi dan keuangan | Kebenaran penjelasan, komunikatif, kreatif dan inovatif Teamwork | Kriteria: Keaktifan dan kemampuan menjelaskan Bentuk non-test: ● Aktif dalam perkuliahan Mampu menjelaskan secara baik | 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: ● <i>Student Centered Learning</i> ● Brainstorming 2. <i>Discovery Learning</i> | | 1. Gambaran umum system informasi akuntansi 2. Ruang lingkup system informasi akuntansi 3. Model system informasi akuntansi 4. Gambaran umum system informasi keuangan | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|---|--|
| | | | | | | <ol style="list-style-type: none"> 5. Ruang lingkup system informasi keuangan 6. Model system informasi keuangan 7. Contoh system informasi akuntansi dan keuangan | |
| 10 | Mahasiswa dapat memahami dan menggambarkan serta melakukan analisis tentang system informasi pemasaran | Kebenaran penjelasan, komunikatif, kreatif dan inovatif Teamwork | Kriteria: Keaktifan dan kemampuan menjelaskan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> ● Aktif dalam perkuliahan Mampu menjelaskan secara baik | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Student Centered Learning</i> ● Brainstorming 2. <i>Discovery Learning</i> | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran umum system informasi pemasaran 2. Ruang lingkup system informasi pemasaran 3. Model system informasi pemasaran 4. Contoh system informasi pemasaran | |
| 11 | Mahasiswa dapat memahami dan menggambarkan serta melakukan analisis tentang system informasi sumber daya manusia | Kebenaran penjelasan, komunikatif, kreatif dan inovatif Teamwork | Kriteria: Keaktifan dan kemampuan menjelaskan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> ● Aktif dalam perkuliahan Mampu menjelaskan secara baik | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Student Centered Learning</i> ● Brainstorming 2. <i>Discovery Learning</i> | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran umum system informasi SDM 2. Ruang lingkup system informasi SDM 3. Model system informasi SDM 4. Contoh system informasi SDM | |
| 12 | Mahasiswa dapat memahami dan menggambarkan serta | Kebenaran penjelasan, | Kriteria: | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran umum system informasi eksekutif | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|--|--|-----|
| | melakukan analisis tentang system informasi eksekutif | komunikatif, kreatif dan inovatif Teamwork | Keaktifan dan kemampuan menjelaskan Bentuk non-test: ● Aktif dalam perkuliahan Mampu menjelaskan secara baik | <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Student Centered Learning</i> ● Brainstorming 2. <i>Discovery Learning</i> | | 2. Ruang lingkup system informasi eksekutif 3. Model system informasi eksekutif 4. Contoh system informasi eksekutif | |
| 13 | Mahasiswa memahami system pendukung keputusan, yang terkait dengan konsep, tujuan, model, dan penerapannya dalam organisasi | Kebenaran penjelasan, komunikatif, kreatif dan inovatif Teamwork | Kriteria: Keaktifan dan kemampuan menjelaskan Bentuk non-test: ● Aktif dalam perkuliahan Mampu menjelaskan secara baik | 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Student Centered Learning</i> ● Brainstorming 2. <i>Discovery Learning</i> | | 1. Konsep system pendukung keputusan 2. Tujuan system pendukung keputusan 3. Model system pendukung keputusan 4. Penerapan system pendukung keputusan | |
| 14-16 | PROJECT AKHIR | Kebenaran penjelasan, komunikatif, kreatif dan inovatif | Kriteria: Berdasarkan Rubrik, Makalah Laporan dan Presentasi | PROJECT AKHIR KELOMPOK | | Membuat analisis perencanaan system Informasi Manajemen pada UMKM | 50% |