

PERENCANAAN PENGAJARAN

(2 SKS)

Dosen Pengampu:

- 1. Diah Nugraheni, M.Pd. (Unisvet)**
- 2. Fahmi Fatkhomi, M.Pd. (UPS Tegal)**



Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Perencanaan Pengajaran
Kode Mata Kuliah	:	3519321554
Semester/SKS	:	5/2
Jenjang/Program Studi	:	S1/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
Dosen	:	Diah Nugraheni, M.Pd (Universitas Ivet) No. HP : 0813-2568-6909 Fahmi Fatkhomi, M.Pd. (Universitas Pancasakti Tegal) No. HP : 0856-4020-6012

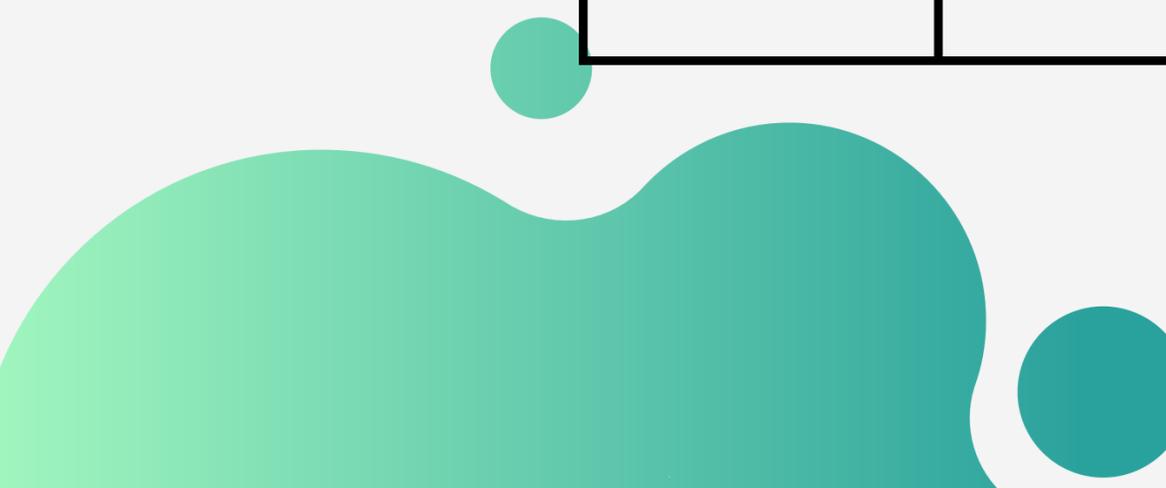


Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Menjelaskan konsep dasar dan hakikat perencanaan pembelajaran;
2. Mengidentifikasi kompetensi guru;
3. Memahami konsep pembelajaran IPA di SMP pada kurikulum merdeka;
4. Menganalisis RPP Plus/Modul Ajar dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP);
5. Mengembangkan desain pembelajaran dan asesmen;
6. Menganalisis Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP);
7. Mengembangkan Dokumen Perencanaan Pengajaran IPA

Referensi

1.	Kurikulum Merdeka SMP
2.	Buku IPA SMP
3.	Panduan Pembelajaran dan Asesmen
4.	Web : kurikulum.kemdikbud.go.id



Strategi Perkuliahan

Strategi perkuliahan dilakukan dengan menggunakan *cooperative learning*. Dalam hal ini mahasiswa diharapkan menyampaikan ide baik berupa pendapat individu atau kelompok. Metode ceramah juga diperlukan untuk memberikan informasi pada saat mengawali dan mengakhiri perkuliahan, sehingga kerangka perkuliahan dapat dipahami mahasiswa. Demikian pula metode penugasan penting untuk dilakukan supaya capaian pembelajaran dapat dicapai secara efisien dan efektif. Selanjutnya, mahasiswa diminta melakukan simulasi pengajaran berdasarkan dokumen perencanaan yang sudah dikembangkan.

Jadwal Perkuliahan

No.	Tanggal Perkuliahan	Bahan Kajian	Keterangan
1.	Minggu ke-1 September 2024	Pembukaan perkuliahan, kontrak perkuliahan. Hakikat perencanaan pembelajaran.	Synchronous (Unisvet)
2.	Minggu ke-2 September 2024	Kompetensi guru	Synchronous (UPS Tegal)
3.	Minggu ke-3 September 2024	<ul style="list-style-type: none">• Konsep pembelajaran IPA pada kurikulum merdeka.• Istilah penting pada kurikulum merdeka.• Kaitan isu literasi, SDGs dalam pembelajaran.	Synchronous (Unisvet)
4.	Minggu ke-4 September 2024	Capaian Pembelajaran (CP) IPA Fase D (SMP).	Asynchronous (Unisvet)

Jadwal Perkuliahan

No.	Tanggal Perkuliahan	Bahan Kajian	Keterangan
5.	Minggu ke-1 Oktober 2024	Tujuan Pembelajaran (TP).	Asynchronous (UPS Tegal)
6.	Minggu ke-2 Oktober 2024	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).	Asynchronous (Unisvet)
7.	Minggu ke-3 Oktober 2024	Komponen-komponen modul ajar.	Asynchronous (UPS Tegal)
8.	Minggu ke-4 Oktober 2024	Ujian Tengah Semester (UTS).	Tim

Jadwal Perkuliahan

No.	Tanggal Perkuliahan	Bahan Kajian	Keterangan
9.	Minggu ke-5 Oktober 2024	Komponen ATP.	Asynchronous (Unisvet)
10.	Minggu ke-1 November 2024	Modul ajar IPA.	Asynchronous (UPS Tegal)
11.	Minggu ke-2 November 2024	Kegiatan pembelajaran dalam modul ajar IPA.	Asynchronous (Unisvet)
12	Minggu ke-3 November 2024	<ul style="list-style-type: none">• Desain kegiatan pembelajaran yang sesuai TP.• Jenis-jenis penilaian dengan tujuan dan kegiatan pembelajaran.• Penilaian yang selaras dengan aktivitas dan TP.	Asynchronous (Unisvet)

Jadwal Perkuliahan

No.	Tanggal Perkuliahan	Bahan Kajian	Keterangan
13.	Minggu ke-4 November 2024	Prinsip penilaian dan KKTP.	Asynchronous (Unisvet)
14.	Minggu ke-1 Desember 2024	Simulasi pengajaran (dibuat dalam bentuk video).	Asynchronous (UPS Tegal)
15.	Minggu ke-2 Desember 2024	Simulasi pengajaran (dibuat dalam bentuk video).	Asynchronous (UPS Tegal)
16.	Minggu ke-3 Desember 2024	Ujian Akhir Semester (UAS)	Tim

TUGAS

CASE BASED LEARNING (CBL)

Pertemuan ke-3 (Individu)

1. Analisis 1 (satu) modul ajar kurikulum merdeka untuk menjawab isu peningkatan guru yang berkualitas terkait dengan SDGs.
2. Cari minimal 3 (tiga) ide konkret integrasi SDGs melalui aktivitas praktis dan menarik dalam pembelajaran IPA dari beberapa modul ajar yang sudah dipilih. Aktivitas-aktivitas ini tidak hanya mengajarkan konsep IPA, tetapi juga membangun kesadaran dan keterampilan peserta didik terkait isu-isu keberlanjutan global.

TUGAS

PROJECT BASED LEARNING (PjBL)

Pilih salah satu materi dalam pembelajaran IPA Fase D yang terintegrasi SDGs pada tugas sebelumnya, kemudian buatlah :

1. Capaian Pembelajaran (CP) IPA Fase D (**Pertemuan ke-4**).
2. Tujuan Pembelajaran (TP) (**Pertemuan ke-5**).
3. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) (**Pertemuan ke-6**).
4. Kegiatan pembelajaran dalam modul ajar (**Pertemuan ke-11**).
5. Asesmen yang selaras dengan aktivitas dan TP (**Pertemuan ke-12**).
6. Video simulasi pengajaran dari modul ajar yang dikembangkan sebelumnya (**Pertemuan ke-14**).

PENILAIAN

1. Penilaian *Case Based Learning* (CBL) => Analisis (10%).
2. Penilaian *Project Based Learning* (PjBL) => 25%
3. Penilaian Project Based Learning (PjBL) => Video (20%).
4. Kehadiran => 10%.
5. UTS => 15%.
6. UAS => 20%.



Tata Tertib Perkuliahan



Catatan Khusus

1. Toleransi keterlambatan perkuliahan (*synchronous*) 15 menit.
2. Mahasiswa wajib aktif dalam forum diskusi (*asynchronous*).
3. Mahasiswa mengisi daftar hadir selama perkuliahan.
4. Mahasiswa yang tidak hadir selama perkuliahan karena sakit atau alasan lain yang tidak bisa ditinggalkan, wajib menghubungi dosen melalui wa.
5. Tugas-tugas dikumpulkan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan di ruang LMS.
6. UTS dan UAS dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan.



**THANK
YOU**