



# Konsep Dasar dan Hakikat Perencanaan Pengajaran



Diah Nugraheni, M.Pd.



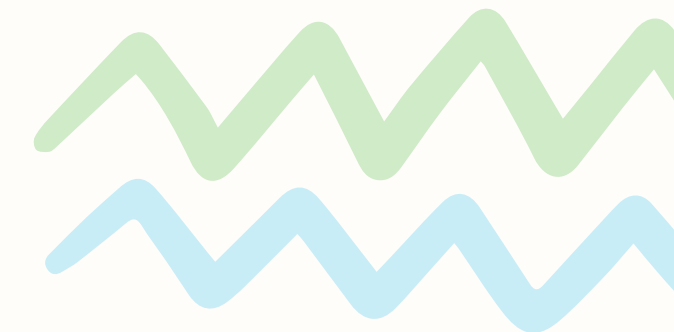
# Hakikat Perencanaan Pengajaran

- **Perencanaan** : proses penetapan dan pemanfaatan sumber daya secara terpadu yang diharapkan dapat menunjang kegiatan-kegiatan dan upaya-upaya yang dilaksanakan secara efisien dan efektif dalam mencapai tujuan.
- **Pengajaran** : suatu usaha manusia yang penting dan bersifat kompleks, banyaknya nilai-nilai dan faktor-faktor manusia yang turut terlibat di dalamnya.





# Perencanaan menurut ahli



## Gaffar

Proses penyusunan berbagai keputusan yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang untuk mencapai tujuan yang ditentukan.

## Cunningham

Menyeleksi dan menghubungkan pengetahuan, fakta, imajinasi dan asumsi untuk masa mendatang dengan tujuan memvisualisasi dan memformulasi hasil yang diinginkan, urutan kegiatan yang diperlukan dan perilaku dalam batas-batas yang dapat diterima yang akan digunakan dalam penyelesaian.

## Waterson

Usaha sadar, terorganisasi dan terus menerus dilakukan untuk memilih alternatif yang terbaik dari sejumlah alternatif tindakan guna mencapai tujuan.

## Banghart dan Trull

Awal dari semua proses yang rasional, dan mengandung sifat optimisme yang didasarkan atas kepercayaan bahwa akan dapat mengatasi berbagai macam permasalahan.



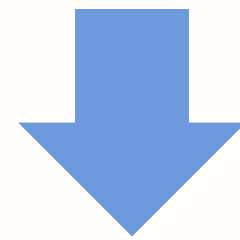
# Perencanaan Dalam Konteks Pembelajaran

- Proses penyusunan materi pelajaran, penggunaan media pengajaran, pendekatan atau metode pengajaran, dalam suatu alokasi waktu yang dilaksanakan pada satu semester mendatang, dalam rangka mencapai tujuan yang ditentukan.

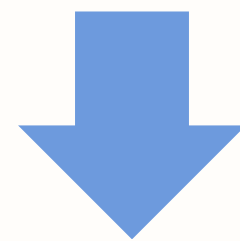


# Pengajaran

Pembelajaran atau pengajaran adalah upaya untuk membelajarkan siswa.



Secara implisit, dalam pengajaran terdapat kegiatan memilih, menetapkan, mengembangkan metode didasarkan pada kondisi pengajaran yang ada untuk mencapai hasil yang diinginkan.



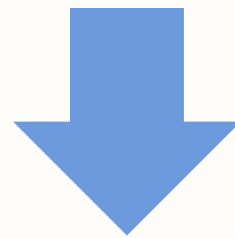
Inti dari perencanaan pembelajaran atau pengajaran.

(Degeng, 1993)

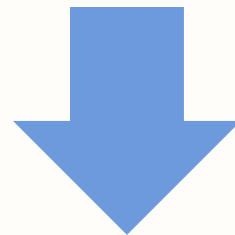


# Pengajaran

Kegagalan pengajaran dapat merusak satu generasi masyarakat.



Pengajaran tidak sama dengan pendidikan.



Pengajaran sering dipahami sebagai kegiatan yang menyangkut pembinaan anak mengenai segi kognitif dan psikomotor semata-mata, supaya anak lebih banyak pengetahuannya, lebih cakap berpikir kritis, sistematis, dan obyektif, serta terampil dalam mengerjakan sesuatu.

# Pemahaman Tentang Pengajaran

Pandangan tentang istilah pengajaran terus-menerus berkembang dan mengalami kemajuan.

Pengajaran identik dengan kegiatan mengajar

Pengajaran adalah interaksi belajar dan mengajar

Pengajaran sebagai suatu sistem

Pengajaran identik dengan pendidikan

Dalam terminologinya sebagai suatu sistem, pengajaran mencakup banyak aspek, dan salah satu di antaranya yang cukup urgen adalah perencanaan pengajaran.

**Perencanaan Pengajaran** merupakan satu tahapan dalam proses pembelajaran yang sangat bergantung kepada kompetensi seorang guru. Guru yang baik berusaha sedapat mungkin agar pengajarannya berhasil. Salah satu faktor yang bisa membawa keberhasilan itu ialah bahwa sebelum masuk ke dalam kelas, guru senantiasa membuat perencanaan pengajaran sebelumnya.



Kemampuan membuat persiapan mengajar merupakan langkah awal yang harus dimiliki oleh guru (muara dari segala pengetahuan, keterampilan dasar, dan pemahaman yang mendalam tentang obyek belajar dan situasi pembelajaran).

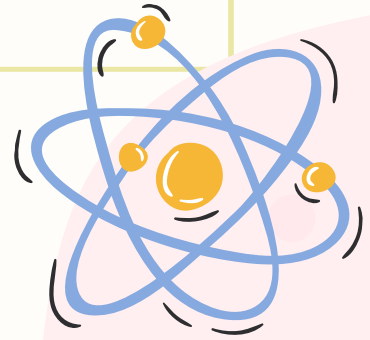
Dalam persiapan mengajar, harus jelas capaian pembelajarannya, apa yang harus dilakukan, yang harus dipelajari, bagaimana mempelajarinya, serta bagaimana guru mengetahui bahwa peserta didik telah menguasai kompetensi tertentu. Aspek-aspek tersebut minimal harus ada dalam persiapan mengajar sebagai pedoman guru dalam melaksanakan pembelajaran.

**Hamzah B. Uno** => pentingnya perencanaan pengajaran agar tujuan untuk melakukan perbaikan pembelajaran dapat tercapai.

- Upaya perbaikan pembelajaran ini dilakukan dengan asumsi :
  1. Memperbaiki kualitas pembelajaran perlu diawali dengan perencanaan pembelajaran yang diwujudkan dengan adanya desain pembelajaran;
  2. Merancang suatu pembelajaran perlu menggunakan sistem;
  3. Perencanaan desain pembelajaran diacukan pada bagaimana seseorang belajar;
  4. Merencanakan suatu desain pembelajaran diacukan pada siswa secara perorangan;

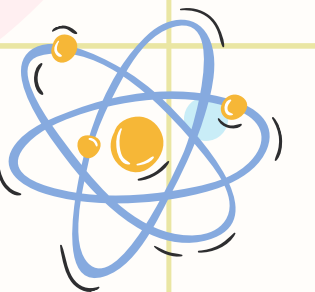
5. Pembelajaran yang dilakukan akan bermuara pada tercapainya tujuan pembelajaran, dalam hal ini akan ada tujuan langsung pembelajaran, dan tujuan pengiringnya dari pembelajaran;
6. Sasaran akhir dari perencanaan desain pembelajaran adalah mudahnya siswa untuk belajar;
7. Perencanaan pembelajaran harus melibatkan semua variabel pembelajaran;
8. Inti dari desain pembelajaran yang dibuat adalah penetapan metode pembelajaran yang optimal untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.





# Perencanaan Pengajaran

Bagian yang sangat penting dalam proses pembelajaran, dan sangat menentukan tercapainya tujuan pembelajaran itu sendiri. Perlunya menyiapkan **Rencana Pembelajaran** atau *lesson plan* sebenarnya disadari oleh guru, namun persoalannya adalah tingkat kepedulian guru untuk menyajikan pengajaran yang baik dan sistematis, serta tingkat keahlian mereka pada disiplin keilmuan masing-masing yang belum memadai untuk dapat merancang suatu konsep pembelajaran.



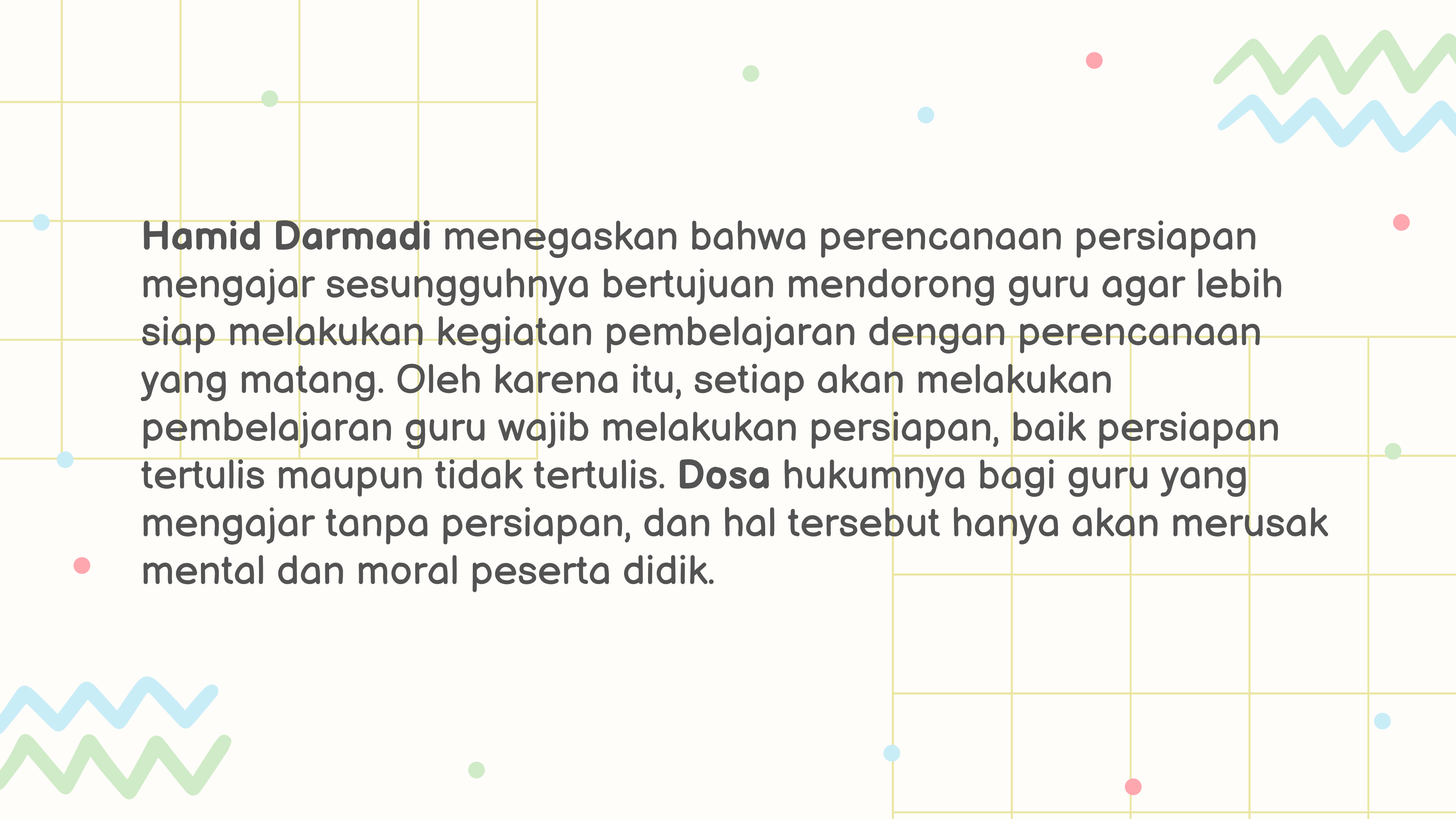
# Sudut Pandang Perencanaan Pengajaran

**Pengajaran** => kegiatan bagaimana guru mengajar serta bagaimana siswa belajar. Guru semestinya melakukan persiapan mengajar sebelum memasuki suatu proses pembelajaran.

**Kegiatan pengajaran** => suatu kegiatan yang disadari dan direncanakan atau kegiatan berencana menyangkut tiga hal, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

**Persiapan mengajar** => perencanaan jangka pendek untuk memperkirakan atau memproyeksikan tentang apa yang akan dilakukan. Dengan demikian, persiapan mengajar merupakan upaya untuk memperkirakan tindakan yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran, yang disesuaikan dengan kurikulum sekarang.





**Hamid Darmadi** menegaskan bahwa perencanaan persiapan mengajar sesungguhnya bertujuan mendorong guru agar lebih siap melakukan kegiatan pembelajaran dengan perencanaan yang matang. Oleh karena itu, setiap akan melakukan pembelajaran guru wajib melakukan persiapan, baik persiapan tertulis maupun tidak tertulis. **Dosa** hukumnya bagi guru yang mengajar tanpa persiapan, dan hal tersebut hanya akan merusak mental dan moral peserta didik.



# Perencanaan pengajaran dari berbagai sudut pandang



1

Proses

Pengembangan pengajaran secara sistematis yang menggunakan secara khusus teori-teori pembelajaran dan pengajaran untuk menjamin kualitas pembelajaran. Dalam perencanaan ini kebutuhan dianalisis dari proses belajar dengan alur yang sistematis untuk mencapai tujuan pembelajaran. Termasuk di dalamnya melakukan evaluasi terhadap materi pelajaran dan aktivitas-aktivitas pengajaran.

2

Disiplin

Cabang dari pengetahuan yang senantiasa memperhatikan hasil-hasil penelitian dan hasil-hasil penelitian dan teori-teori tentang strategi pengajaran dan implementasinya terhadap strategi-strategi tersebut.





# Perencanaan pengajaran dari berbagai sudut pandang

3

*Science*

Mengkreasi secara detail spesifikasi dari pengembangan, implementasi, evaluasi dan pemeliharaan akan situasi maupun fasilitas pembelajaran terhadap unit-unit yang luas maupun yang lebih sempit dari materi pelajaran dengan segala kompleksitasnya.

4

*Realitas*

Ide pengajaran yang dikembangkan dengan memberikan hubungan pengajaran dari waktu ke waktu dalam suatu proses yang dikerjakan, di mana perencana (guru) mengecek secara cermat bahwa semua kegiatan telah sesuai dengan tuntutan sains dan dilaksanakan secara sistematis.



# Perencanaan pengajaran dari berbagai sudut pandang

5

Sistem

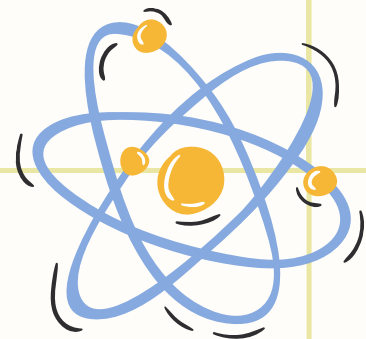
Sebuah susunan dari sumber-sumber dan prosedur-prosedur untuk menggerakkan pembelajaran. Pengembangan sistem pengajaran melalui proses yang sistematis selanjutnya diimplementasikan dengan mengacu pada sistem perencanaan tersebut.

6

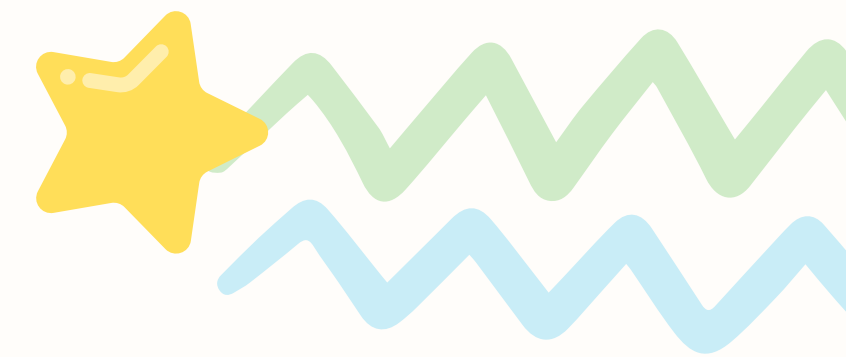
Teknologi

Suatu perencanaan yang mendorong penggunaan teknik-teknik yang dapat mengembangkan tingkah laku kognitif dan teori-teori konstruktif untuk menemukan solusi terhadap problem-problem pengajaran.





# Kategori Pendekatan



Tiga kategori pendekatan yang dijadikan pijakan dasar dalam menyusun perencanaan pengajaran, yaitu:

1

Pendekatan  
Permintaan  
Masyarakat

2

Pendekatan  
Ketenagakerjaan



3

Pendekatan  
Efisiensi  
Investasi/Nilai  
Imbalan



# Pengajaran Sebagai Suatu Sistem

Perencanaan pengajaran terkait dengan teknologi pendidikan yang menekankan pengajaran sebagai suatu sistem.

**Pengajaran sebagai sistem =>** suatu pendekatan mengajar yang menekankan hubungan sistemik antara berbagai komponen dalam pengajaran.

Hubungan sistemik => komponen yang terpadu dalam suatu pengajaran sesuai dengan fungsinya


- saling berhubungan satu sama lain dan membentuk satu kesatuan. Hubungan sistemik atau penekanan kepada sistem merupakan **ciri pertama** dari pengajaran ini.




# Pengajaran Sebagai Suatu Sistem

Ciri kedua dari pengajaran sebagai sistem adalah penekanan kepada perilaku yang dapat diukur dan diamati. Dalam pengajaran sebagai sistem, tujuan-tujuan yang ingin dicapai disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku.

Proses belajar-mengajar mudah ditentukan serta pencapaian tujuan pengajaran akan mudah diketahui apabila tujuan-tujuan pengajaran dirumuskan serta bersifat operasional. Tujuan pengajaran yang bersifat operasional dirumuskan dalam bentuk rumusan perilaku yang dapat diamati atau diukur. Rumusan perilaku yang tidak operasional (tidak dapat diamati atau diukur) sangat sukar pencapaiannya.



Dalam proses pembelajaran, guru, yang sekaligus pendidik, memegang posisi dan peranan utama. Guru harus mengantarkan peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran dan mengembangkan segenap potensi pedagogisnya dalam mencapai tujuan pembelajaran.



# Kesimpulan



Perencanaan pengajaran merupakan skenario pembelajaran yang menjadi acuan dan pola pelaksanaan program pengajaran bagi pihak pendidik, dan pengalaman belajar yang sistematis dan efektif bagi pihak peserta didik.



Perencanaan dalam penyusunan program pengajaran harus sesuai dengan konsep pendidikan dan pengajaran yang dianut dalam kurikulum yang berlaku. Penyusunan perencanaan program pengajaran sebagai sebuah proses, disiplin, ilmu pengetahuan, realitas, sistem, dan teknologi pembelajaran bertujuan agar pelaksanaan pengajaran berjalan lebih lancar dan hasilnya lebih baik.





Terima Kasih