

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MBKM

PRODI : PENDIDIKAN IPA

FAKULTAS : SAINS DAN TEKNOLOGI

Nama Mata Kuliah	:	Perencanaan Pengajaran
Kode Mata Kuliah	:	3519321554
Semester/ SKS	:	5/2
Jenjang/ Program Studi	:	S1/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
Dosen	:	Diah Nugraheni, M.Pd (Unisvet) dan Fahmi Fatkhomi, M.Pd. (UPS Tegal)
CPMK	:	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan konsep dasar dan hakikat perencanaan pembelajaran;2. Mengidentifikasi kompetensi guru;3. Memahami konsep pembelajaran IPA di SMP pada kurikulum merdeka;4. Menganalisis RPP Plus/Modul Ajar dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP);5. Mengembangkan desain pembelajaran dan asesmen; dan6. Menganalisis Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP).
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar perencanaan pengajaran, mengkaji hakikat perencanaan pembelajaran, serta memberikan keterampilan kepada mahasiswa dalam mengembangkan dokumen perencanaan pengajaran IPA.
Bahan kajian	:	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep dasar dan hakikat perencanaan pengajaran;2. Kompetensi guru;3. Konsep pembelajaran, isu literasi, dan SDGs dalam pembelajaran;4. Capaian pembelajaran (CP);5. Tujuan pembelajaran (TP);6. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP);7. Komponen-komponen modul ajar;8. Komponen ATP;9. Pengembangan modul ajar;10. Pengembangan kegiatan pembelajaran;11. Desain pembelajaran dan asesmen; dan

	12. Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP). 13. Simulasi Pengajaran.
Media Pembelajaran	: Perangkat Lunak : <i>Powerpoint</i> , Video Pembelajaran, LMS. Perangkat Keras : LCD, Laptop, <i>Whiteboard</i> , Buku.
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></div> = Diampu Dosen Universitas Ivet <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; background-color: #ADD8E6; display: inline-block;"></div> = Diampu Dosen Universitas Pancasakti Tegal </div>	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
1.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar perencanaan pengajaran. ▪ Mendeskripsikan hakikat perencanaan pengajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembukaan perkuliahan, kontrak perkuliahan. ▪ Hakikat perencanaan pembelajaran. 	<i>Virtual synchronous</i> (LMS)	100 menit	Mahasiswa memperoleh wawasan mengenai perencanaan pengajaran dan hakikat perencanaan pembelajaran.	Mahasiswa mampu memahami tujuan mata kuliah perencanaan pembelajaran selama 1 semester.	5 %
2.	Mengidentifikasi kompetensi guru.	Kompetensi guru	<i>Virtual synchronous</i> (LMS)	100 menit	Mahasiswa memperoleh wawasan mengenai kompetensi guru.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kompetensi guru.	5 %
3.	Memahami konsep pembelajaran IPA di SMP pada kurikulum merdeka.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep pembelajaran IPA pada kurikulum merdeka. ▪ Istilah penting pada kurikulum merdeka. ▪ Kaitan isu literasi, SDGs dalam pembelajaran. 	<i>Virtual synchronous</i> (LMS)	100 menit	Mahasiswa memperoleh wawasan mengenai konsep pembelajaran IPA di SMP pada kurikulum merdeka.	Mahasiswa mengetahui konsep pembelajaran IPA pada kurikulum merdeka di SMP dan kaitannya dengan isu literasi, maupun SDGs dalam pembelajaran.	5 %

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
4	Memahami konsep pembelajaran IPA di SMP pada kurikulum merdeka.	Capaian Pembelajaran (CP) IPA Fase D (SMP).	<i>Virtual asynchronous</i> (LMS)	100 menit	Mahasiswa memperoleh wawasan mengenai CP.	Mahasiswa mampu memahami CP IPA Fase D (SMP) pada kurikulum merdeka.	5 %
5	Memahami konsep pembelajaran IPA di SMP pada kurikulum merdeka.	Tujuan Pembelajaran (TP).	<i>Virtual asynchronous</i> (LMS)	100 menit	Mahasiswa memperoleh wawasan mengenai TP.	Mahasiswa mampu merumuskan TP IPA Fase D (SMP) pada kurikulum merdeka.	5 %
6	Memahami konsep pembelajaran IPA di SMP pada kurikulum merdeka.	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).	<i>Virtual asynchronous</i> (LMS)	100 menit	Mahasiswa memperoleh wawasan mengenai ATP.	Mahasiswa mampu menyusun ATP IPA Fase D (SMP) pada kurikulum merdeka.	5 %
7	Menganalisis RPP Plus/Modul Ajar dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).	Komponen-komponen modul ajar.	<i>Virtual synchronous</i> (LMS)	100 menit	Mahasiswa memperoleh wawasan mengenai komponen-komponen modul ajar.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi komponen-komponen dalam modul ajar.	10 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Menganalisis RPP Plus/Modul Ajar dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).	Komponen ATP.	<i>Virtual asynchronous</i> (LMS)	100 menit	Mahasiswa memperoleh wawasan mengenai komponen-komponen ATP.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi komponen-komponen ATP.	10 %

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
10.	Mengembangkan modul ajar IPA SMP dalam kurikulum merdeka.	Modul ajar IPA.	<i>Virtual asynchronous</i> (LMS)	100 menit	Mahasiswa memperoleh wawasan mengenai pengembangan modul ajar IPA.	Mahasiswa mampu mengembangkan modul ajar IPA.	10 %
11.	Mengembangkan kegiatan pembelajaran (dalam modul ajar).	Kegiatan pembelajaran dalam modul ajar IPA.	<i>Virtual asynchronous</i> (LMS)	100 menit	Mahasiswa memperoleh wawasan mengenai pengembangan kegiatan pembelajaran (dalam modul ajar).	Mahasiswa mampu menyusun kegiatan pembelajaran (dalam modul ajar IPA).	10 %
12	Mengembangkan desain pembelajaran dan asesmen.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desain kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan TP. ▪ Jenis-jenis penilaian dengan tujuan dan kegiatan pembelajaran. ▪ Penilaian yang selaras dengan aktivitas dan TP. 	<i>Virtual asynchronous</i> (LMS)	100 menit	Mahasiswa memperoleh wawasan mengenai pengembangan desain pembelajaran dan asesmen.	Mahasiswa mampu mengembangkan desain pembelajaran dan asesmen.	10 %
13	Menganalisis Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP).	Prinsip penilaian dan KKTP.	<i>Virtual asynchronous</i> (LMS)	100 menit	Mahasiswa memperoleh wawasan mengenai pengembangan prinsip penilaian dan KKTP.	Mahasiswa mampu mengembangkan penilaian dan KKTP.	10 %

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
14	Mendemonstrasikan simulasi pengajaran yang dibuat dalam bentuk video berdasarkan rancangan kegiatan pembelajaran yang telah disusun sebelumnya.	Simulasi pengajaran (dibuat dalam bentuk video).	<i>Virtual asynchronous</i> (LMS)	100 menit	Mahasiswa memiliki pengalaman dalam melakukan simulasi pengajaran berdasarkan perencanaan yang telah dibuat.	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengajaran.	5 %
15	Mengevaluasi simulasi pengajaran yang dibuat mahasiswa dalam bentuk video.	Simulasi pengajaran (dibuat dalam bentuk video).	<i>Virtual asynchronous</i> (LMS)	100 menit	Mahasiswa memiliki pengalaman dalam melakukan simulasi pengajaran berdasarkan perencanaan yang telah dibuat.	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengajaran.	5 %
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

BUKU SUMBER :

1. Kurikulum Merdeka SMP
2. Buku IPA SMP
3. Panduan Pembelajaran dan Asesmen

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIANNYA:

Penugasan

1. *Case Based Learning* (Individu)

Mahasiswa mampu :

- menganalisis modul ajar kurikulum merdeka dari contoh-contoh modul ajar yang sudah tersedia di berbagai sumber untuk menjawab isu peningkatan guru yang berkualitas terkait dengan SDGs, dan
- mencari minimal 3 (tiga) ide konkret integrasi SDGs melalui aktivitas praktis dan menarik dalam pembelajaran IPA dari beberapa modul ajar yang sudah dipilih. Aktivitas-aktivitas ini tidak hanya mengajarkan konsep IPA, tetapi juga membangun kesadaran dan keterampilan peserta didik terkait isu-isu keberlanjutan global.

(pertemuan ke-3)

2. *Project Based Learning* (Individu)

a. Proyek Pembuatan Modul Ajar

Mahasiswa mampu membuat modul ajar kurikulum merdeka untuk menjawab isu peningkatan guru yang berkualitas terkait dengan SDGs dari salah satu pilihan materi dalam pembelajaran IPA Fase D yang terintegrasi SDGs pada tugas sebelumnya, dengan rincian sebagai berikut :

1. Capaian Pembelajaran (CP) IPA Fase D **(Pertemuan ke-4)**.
2. Tujuan Pembelajaran (TP) **(Pertemuan ke-5)**.
3. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) **(Pertemuan ke-6)**.
4. Kegiatan pembelajaran dalam modul ajar **(Pertemuan ke-11)**.
5. Asesmen yang selaras dengan aktivitas dan TP **(Pertemuan ke-12)**.

b. Proyek Pembuatan Video Simulasi Pengajaran

Mahasiswa mampu membuat video simulasi pengajaran dari modul ajar yang dikembangkan sebelumnya untuk menjawab isu peningkatan guru yang berkualitas terkait dengan SDGs, dengan kriteria :

- Proyek dibuat dalam bentuk video dan mahasiswa masuk ke dalam frame.
- Video berdurasi maksimal 15 menit dan diupload ke *youtube*, link disisipkan ke dalam LMS.

(Pertemuan ke-14).

