



TEORI ORGANISASI

# MODUL AJAR & PEDOMAN TUGAS

TAHUN AKADEMIK

**2024/2025**

PRODI ILMU ADMINISTRASI NEGARA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS WARMADDEWA  
UNIVERSITAS SAMAWA

2024



UNIVERSITAS WARMADEWA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

Kode Dokumen:  
IAN-FISIP/MODUL-TEORI  
ORGANISASI/2024

## MODUL MATA KULIAH

Dibuat oleh Ketua Tim Pengembang Modul	Diperiksa oleh Kaprodi	Disetujui oleh Dekan Fakultas FISIP
 A.A. Gde Brahmantya Murti, S.I.P., MPA 230350514	 Nyoman Sunawidayani, S.IP., M.AP. 230350515	 Dr. Drs. Y Made Yudhiantara, MAP. 230350210

### PERINGATAN

**MILIK** Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Warmadewa  
Dilarang menggandakan tanpa seijin Dekan FISIP  
Sekretariat: Jl. Terompong No. 24 Tanjung Bungkak Denpasar (80235)  
Telp: (0361) 223858 e-mail: info@warmadewa.ac.id

**Penasehat**

Dr. Drs. I Made Yudhiantara, M.AP.

Dra. Lilik Antarini, M.Erg.

**Penanggung Jawab**

Nyoman Sumawidayani, S.IP., M.AP.

Ade Sujastiawan, S.AP., M.Si.

**Koordinator Kurikulum Prodi Ilmu Administrasi Negara**

I Putu Adi Permana Putra, S.AP., M.AP.

**Koordinator Penjaminan Mutu FISIP**

Komang Ema Marsitadewi, S.I.P., MPA.

**Gugus Kendali Mutu Prodi Ilmu Administrasi Negara**

Ni Wayan Ditha Sasmitha, S.I.Kom., M.A.

**Dosen Pemberi Kuliah**

Anak Agung Gde Brahmantya Murti, S.I.P., MPA.

Donny Wijaya, S.IP., M.IP.

**Tim Administrasi**

Dewa Ayu Sri Mertiani Utami, A.Md.A.B.

Ni Putu Dinda Kalpika Putri, S.AP., M.AP.

## KATA PENGANTAR

Modul ajar merupakan salah satu media ajar yang digunakan untuk melaksanakan pembelajaran. Modul ajar merupakan penjabaran dari Alur Tujuan Pembelajaran dan disusun sesuai dengan fase atau tahap perkembangan mahasiswa. Prinsip penyusunan modul ajar yaitu esensial, menarik, relevan, dan berkesinambungan. Untuk usaha inilah disusun buku **Modul untuk menunjang proses pembelajaran**.

Secara ideal, dosen pengampu mata kuliah perlu menyusun modul ajar secara maksimal, namun kenyataannya banyak dosen yang belum pahan Teknik menyusun dan mengembangkan modul ajar. Proses pembelajaran yang tidak merencanakan modul ajar dengan baik maka akan menyebabkan penyampaian konten kepada mahasiswa tidak sistematis sehingga pembelajaran terjadi tidak seimbang antara dosen dan mahasiswa.

Peran modul adalah untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran bagi mahasiswa, sebagai media penghubung dengan materi kompetensinya. Dosen sebagai orang yang paling bertanggung jawab terhadap keberhasilan proses pembelajaran, dituntut untuk dapat melakukan penyusunan modul materi perkuliahan yang diampu. Dalam panduan ini juga dijelaskan mengenai mekanisme penyusunan, sistematika dan format penulisan yang baik untuk modul ajar. Harapan kami dengan adanya panduan ini diharapkan dapat dihasilkan modul-modul ajar yang komprehensif yang dapat menunjang proses pembelajaran.

Semoga panduan ini dapat bermanfaat bagi yang memerlukannya.

Denpasar, 01 Agustus 2024

Dekan/Kaprodi/Tim Perumus



## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>Nama MK</b>	: Teori Organisasi
<b>Jumlah sks</b>	: 3 sks
<b>Kode MK</b>	: 42330260
<b>Jumlah jam/minggu</b>	: 3 x 170 menit
<b>Semester</b>	: 3

<b>CPL</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengintegrasikan nilai, norma, dan etika akademik (CPL-S3)</li><li>2. Menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan governansi public (CPL-P1)</li><li>3. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CPL-KU1)</li><li>4. Mampu mengidentifikasi kepentingan public dalam siklus kebijakan public, baik ditingkat lokal maupun nasional (CPL-KK2)</li></ol>
------------	---

<b>Capaian Pembelajaran MK</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu mengikuti dan menginternalisasi nilai, norma dan etika akan pentingnya organisasi bagi kehidupan manusia (CPL-S3) (A1)</li><li>2. Mampu memahami dan menerapkan konsep, konstruksi, struktur dan desain serta kontroversi mengenai teori organisasi (CPL-P1) (C2,P2)</li><li>3. Mampu menjabarkan dan melaksanakan penerapan pemikiran logis, kritis dan sistematis dalam mempelajari budaya organisasi, lingkungan organisasi, inovasi organisasi serta dinamika perubahan organisasi (CPL-KU1) (C2,P2)</li><li>4. Mampu mengklasifikasi dan menunjukkan kepentingan publik dalam interaksi aktor, etika organisasi, esensi dan nilai organisasi (CPL-KU1) (C3,P3)</li></ol>
--------------------------------	--

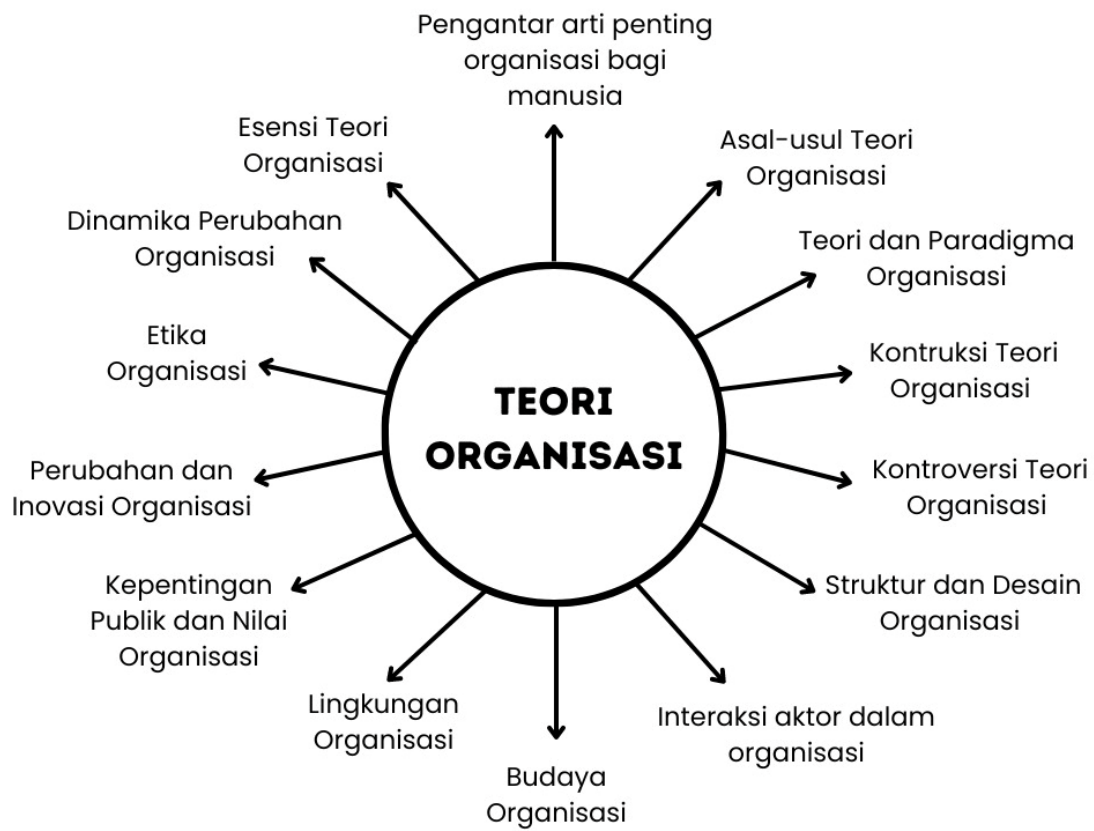
<b>Sub-CPMK</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu mengikuti pengantar arti penting organisasi bagi manusia (CPMK1) (A1)</li><li>2. Mampu mengidentifikasi asal-usul teori organisasi (CPMK1) (A2)</li><li>3. Mampu memahami teori dan paradigma organisasi (CPMK 2) (C2, P2)</li><li>4. Mampu menguraikan konstruksi teori organisasi (CPMK 2) (C2, P2)</li></ol>
-----------------	--

5. Mampu menjabarkan kontroversi teori organisasi (CPMK 2) (C2, P2)
6. Mampu mengklasifikasi struktur dan desain organisasi (CPMK 2) (C3, P2)
7. Mampu melaksanakan interaksi aktor dalam organisasi (CPMK 4) (C3, P3)
8. Mampu menjabarkan budaya organisasi (CPMK 3) (C2, P2)
9. Mampu mengartikan lingkungan organisasi (CPMK 3) (C2, P2)
10. Mampu menguraikan kepentingan publik dan nilai organisasi (CPMK 4) (C3, P3)
11. Mampu mengidentifikasi perubahan dan inovasi organisasi (CPMK 3) (C2, P2)
12. Mampu menunjukkan etika organisasi (CPMK 4) (C3, P3)
13. Mampu mengidentifikasi dinamika perubahan organisasi (CPMK 3) (C2, P2)
14. Mampu menunjukkan esensi teori organisasi (CPMK 4) (C3, P3)

**Prasyarat** : Tidak ada

**Mata Kuliah Terkait** : -

## ORGANISASI MATERI





## METODE PEMBELAJARAN

1. **Kuliah:**  
Memberikan penjelasan materi-materi perkuliahan secara lisan kepada mahasiswa dengan bantuan media seperti *power point*
2. **Tugas Terstruktur:**  
Penugasan terstruktur merupakan pembelajaran yang berupa pendalaman materi pembelajaran yang telah dirancang dengan mencapai standar kompetensi tertentu. Waktu penyelesaian terstruktur ditentukan oleh dosen pengampu.
3. **Belajar Mandiri:**  
Pengembangan diri seperti peningkatan pengetahuan, keahlian dengan inisiatif sendiri, perencanaan belajar sendiri (*self planned*) dan dilakukan sendiri (*self conducted*)
4. **Studi Kasus:**  
Pengetahuan secara empiris dalam menyelidiki dan memecahkan permasalahan pada konteks kehidupan nyata.
5. **Diskusi:**  
Diskusi yang dimaksud adalah diskusi antar mahasiswa dengan dosen saat diakhir kuliah, diskusi antar kelompok saat melakukan presentasi serta diskusi saat menyelesaikan suatu kasus (studi kasus)
6. **Simulasi:**  
Simulasi yaitu memperagakan atau mengaplikasikan, seperti simulasi dalam presentasi penyajian data dalam bentuk gambar, *powerpoint*, maupun tabel

## DOSEN PEMBERI KULIAH

No	Nama Dosen	Instansi	Telepon
1	Anak Agung Gde Brahmantya Murti, S.I.P., MPA.	FISIP – Universitas Warmadewa	+62 838-7273-4321
2	Donny Wijaya, S.IP., M.IP.	FISIP – Universitas Samawa	+62 812-3653-6974

## MATERI AJAR

Minggu Ke	Materi Pokok	Pengampu	Ket
1	Pengantar arti penting organisasi bagi manusia	Anak Agung Gde Brahmantya Murti, S.I.P., MPA.	Daring (Sinkronus)
2	Asal-usul teori organisasi	Anak Agung Gde Brahmantya Murti, S.I.P., MPA.	Daring (Sinkronus)
3	Teori dan paradigma organisasi	Donny Wijaya, S.IP., M.IP.	Daring (Sinkronus)
4	Kontruksi teori organisasi	Anak Agung Gde Brahmantya Murti, S.I.P., MPA.	Daring (Sinkronus)
5	Kontroversi teori organisasi	Anak Agung Gde Brahmantya Murti, S.I.P., MPA.	Daring (Sinkronus)
6	Struktur dan desain organisasi	Donny Wijaya, S.IP., M.IP.	Daring (Sinkronus)
7	Interaksi aktor dalam organisasi	Anak Agung Gde Brahmantya Murti, S.I.P., MPA.	Daring (Asinkronus)
<b>8</b>	<b>UTS (Ujian Tengah Semester)</b>		
9	Budaya organisasi	Anak Agung Gde Brahmantya Murti, S.I.P., MPA.	Daring (Asinkronus)
10	Lingkungan organisasi	Donny Wijaya, S.IP., M.IP.	Daring (Sinkronus)
11	Kepentingan public dan nilai organisasi	Donny Wijaya, S.IP., M.IP.	Daring (Sinkronus)
12	Perubahan dan inovasi organisasi	Donny Wijaya, S.IP., M.IP.	Daring (Sinkronus)

13	Etika organisasi	Anak Agung Gde Brahmantya Murti, S.I.P., MPA.	Daring (Asinkronus)
14	Dinamika perubahan organisasi	Anak Agung Gde Brahmantya Murti, S.I.P., MPA.	Daring (Asinkronus)
15	Esensi teori organisasi	Anak Agung Gde Brahmantya Murti, S.I.P., MPA.	Daring (Asinkronus)
<b>16</b>	<b>UAS (Ujian Akhir Semester)</b>		

## BLUEPRINT ASSESSMENT

Sub-CPMK/Unit Pembelajaran	Pertemuan	Learning Objective/Tujuan Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Taksonomi			Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Frekuensi Penilaian	Jumlah Soal	Bobot Penilaian Sumatif
				A	C	P					
Mampu mengikuti pengantar arti penting organisasi bagi manusia (CPMK1) (A1)	1	Ketepatan dalam mengikuti pengantar arti penting organisasi bagi manusia	Kuliah	A1	-	-	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	10%
			Diskusi	A1	-	-	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	
			Belajar Mandiri	A1	-	-	-	-	-	-	
Mampu mengidentifikasi asal-usul teori organisasi (CPMK1) (A2)	2	Ketepatan dalam mengidentifikasi asal-usul teori organisasi	Kuliah	A1	-	-	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	
			Diskusi	A1	-	-	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	
			Belajar Mandiri	A1	-	-	-	-	-	-	
Mampu memahami teori dan paradigma organisasi (CPMK 2) (C2, P2)	3	Ketepatan dalam memahami teori dan paradigma organisasi	Kuliah	-	C2	P2	Kuisi	MCQ	Setiap pertemuan	5 soal	20%
			Diskusi	-	C2	P2	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	
			Belajar Mandiri	-	C2	P2	-	-	-	-	
Mampu menguraikan konstruksi teori organisasi (CPMK 2) (C2, P2)	4	Ketepatan dalam menguraikan konstruksi teori organisasi	Kuliah	-	C2	P2	Kuisi	MCQ	Setiap pertemuan	5 soal	
			Diskusi	-	C2	P2	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	
			Belajar Mandiri	-	C2	P2	-	-	-	-	
Mampu menjabarkan kontroversi teori organisasi (CPMK 2) (C2, P2)	5	Ketepatan dalam menjabarkan kontroversi teori organisasi	Kuliah	-	C2	P2	Kuisi	MCQ	Setiap pertemuan	5 soal	
			Diskusi	-	C2	P2	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	
			Belajar Mandiri	-	C2	P2	-	-	-	-	
Mampu mengklasifikasi struktur dan desain organisasi (CPMK 2) (C3, P2)	6	Ketepatan dalam mengklasifikasi struktur dan desain organisasi	Kuliah	-	C3	P2	Kuisi	MCQ	Setiap pertemuan	5 soal	
			Diskusi	-	C3	P2	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	
			Belajar Mandiri	-	C3	P2	-	-	-	-	
Mampu melaksanakan interaksi aktor dalam organisasi (CPMK 4) (C3, P3)	7	Ketepatan dalam melaksanakan interaksi aktor dalam organisasi	Kuliah	-	C3	P3	Kuisi	MCQ	Setiap pertemuan	5 soal	
			Diskusi	-	C3	P3	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	
			Belajar Mandiri	-	C3	P3	-	-	-	-	

Sub-CPMK Pertemuan 1 s.d 8	8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Ujian tertulis	A1	C2, C3	P2, P3	Ujian Tengah Semester	Soal Esai (Rubrik)	Saat UTS	5 soal esai	20%
Mampu menjabarkan budaya organisasi (CPMK 3) (C2, P2)	9	Ketepatan dalam menjabarkan budaya organisasi	Kuliah	-	C2	P2	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	
			Diskusi	-	C2	P2	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	
			Belajar Mandiri	-	C2	P2	-	-	-	-	
Mampu mengartikan lingkungan organisasi (CPMK 3) (C2, P2)	10	Ketepatan dalam mengartikan lingkungan organisasi	Kuliah	-	C2	P2	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	
			Diskusi	-	C2	P2	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	
			Belajar Mandiri	-	C2	P2	-	-	-	-	
Mampu menguraikan kepentingan publik dan nilai organisasi (CPMK 4) (C3, P3)	11	Ketepatan dalam menguraikan kepentingan publik dan nilai organisasi	Kuliah	-	C2	P2	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	
			Diskusi	-	C2	P2	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	
			Belajar Mandiri	-	C2	P2	-	-	-	-	
Mampu mengidentifikasi perubahan dan inovasi organisasi (CPMK 3) (C2, P2)	12	Ketepatan dalam mengidentifikasi perubahan dan inovasi organisasi	Kuliah	-	C2	P2	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	
			Diskusi	-	C2	P2	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	
			Belajar Mandiri	-	C2	P2	-	-	-	-	
Mampu menunjukkan etika organisasi (CPMK 4) (C3, P3)	13	Ketepatan dalam menunjukkan etika organisasi	Kuliah	-	C3	P3	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	25%
			Diskusi	-	C3	P3	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	
			Belajar Mandiri	-	C3	P3	-	-	-	-	
Mampu mengidentifikasi dinamika perubahan organisasi (CPMK 3) (C2, P2)	14	Ketepatan dalam mengidentifikasi dinamika perubahan organisasi	Kuliah	-	C2	P2	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	
			Diskusi	-	C2	P2	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	
			Belajar Mandiri	-	C2	P2	-	-	-	-	
Mampu menunjukkan esensi teori organisasi (CPMK 4) (C3, P3)	15	Mampu menunjukkan esensi teori organisasi (CPMK 4) (C3, P3)	Kuliah	-	C3	P3	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	
			Diskusi	-	C3	P3	Observasi	Rubrik	Setiap pertemuan	-	
			Belajar Mandiri	-	C3	P3	-	-	-	-	
Sub-CPMK Pertemuan 9 s.d 15	16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Tertulis	-	C1, C3	P1, P3	Ujian Akhir Semester	Soal Esai (Rubrik)	Saat UAS	5 Soal Pilihan Ganda	25%

**Keterangan:**

**A : Afektif**  
**C : Kognitif**  
**P : Psikomotor**

## METODE PENILAIAN

### ***Post test***

Kegiatan evaluasi di akhir pembelajaran

### **Penugasan dari Dosen**

Dosen memberikan tugas terstruktur dengan petunjuk pengerjaannya

### **Penilaian dari Dosen**

Dosen memberikan penilaian saat pelaksanaan pembelajaran menggunakan rubrik yang telah dibuat

### **Rubrik Holistik**

Pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria

### **Bentuk Penilaian:**

#### **1. Kuis**

Evaluasi pembelajaran mahasiswa untuk subbab, bab, modul atau sebagian lingkup perkuliahan yang dilaksanakan di kelas pada jadwal perkuliahan atau responsi dengan atau tanpa pemberitahuan sebelumnya.

#### **2. Tugas terstruktur**

Penugasan terstruktur merupakan pembelajaran yang berupa pendalaman materi pembelajaran yang telah dirancag dengan mencapai standar kompetensi tertentu. Waktu penyelesaian penugasan terstruktur ditentukan oleh dosen.

## **DAFTAR PUSTAKA** **(Utama dan Tambahan)**

### **Referensi Utama**

1. The Oxford Handbook of Organization Theory

### **Referensi Tambahan**

1. Policy Analysis-Concept and Practice
2. The Routledge Handbook of Public Policy
3. The Routledge Handbook of Ethics and Public
4. Sixth Edition Public Policy Analysis an Integrated Approach
5. Amitai Etzioni, 1985. Organisasi- organisasi Modern (Terjemahan), UI- Press, Jakarta.
6. Djokosantoso, Djokosantoso, Dr Moeljono. (2005). Budaya Organisasi Dalam Tantangan. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo. Azhar Kasim, 1993. *Pengukuran Efektivitas Dalam Organisasi*, Jakarta: LPFE-UI.
7. Policy Public Policy for Democracy

## PROGRAM PEMBELAJARAN

### Pengantar arti penting organisasi bagi manusia (Pertemuan 1)

1. Sub-CPMK  
Mampu mengikuti pengantar arti penting organisasi bagi manusia (CPMK1) (A1)
2. Tujuan Pembelajaran  
Mahasiswa mampu mengikuti pengantar arti penting organisasi bagi manusia
3. Aktivitas Pembelajaran

#### Pertemuan I

##### **Kuliah 1 (3x50 menit)**

##### **Materi:**

1. Organisasi bagi manusia
2. Metafora organisasi
3. Refleksi organisasi bagi kehidupan

##### **Kuliah dan Diskusi**

1. Perkuliahan dilaksanakan secara daring/sinkronus
2. Pelaksanaan diskusi dilakukan secara terbuka
3. Topik diskusi yang akan dibahas mengenai materi pada pertemuan 1
4. Mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan terkait hal yang belum dimengerti
5. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi mahasiswa saat diskusi. Partisipasi dalam mengajukan pertanyaan maupun partisipasi mahasiswa dalam memberikan jawaban. Penilaian dilaksanakan melalui rubrik holistik

##### **Belajar Mandiri (3x60 menit)**

##### **Referensi**

1. The Oxford Handbook of Organization Theory
2. Amitai Etzioni, 1985. Organisasi- organisasi Modern (Terjemahan), UI- Press, Jakarta.



## Asal-usul teori organisasi (Pertemuan 2)

1. Sub-CPMK  
Mampu mengidentifikasi asal-usul teori organisasi (CPMK1) (A2)
2. Tujuan Pembelajaran  
Mahasiswa mampu mengidentifikasi asal-usul teori organisasi (CPMK1) (A2)
3. Aktivitas Pembelajaran

### Pertemuan II

#### **Kuliah 2: (3x50 menit)**

##### **Materi:**

1. Sejarah teori organisasi
2. Tokoh dalam teori organisasi
3. Meninjau organisasi secara filosofis

#### **Kuliah dan Diskusi**

1. Perkuliahan dilaksanakan secara daring/sinkronus
2. Pelaksanaan diskusi dilakukan secara terbuka
3. Topik diskusi yang akan dibahas mengenai materi pada pertemuan 2
4. Mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan terkait hal yang belum dimengerti
5. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi mahasiswa saat diskusi. Partisipasi dalam mengajukan pertanyaan maupun partisipasi mahasiswa dalam memberikan jawaban. Penilaian dilaksanakan melalui rubrik holistik

#### **Belajar Mandiri (3x60 menit)**

##### **Referensi**

1. The Oxford Handbook of Organization Theory
2. Amitai Etzioni, 1985. Organisasi- organisasi Modern (Terjemahan), UI- Press, Jakarta.

## **Teori dan Paradigma Organisasi (Pertemuan 3)**

1. Sub-CPMK  
Mampu memahami teori dan paradigma organisasi (CPMK 2) (C2, P2)
2. Tujuan Pembelajaran  
Mahasiswa mampu memahami teori dan paradigma organisasi
3. Aktivitas Pembelajaran

### **Pertemuan III**

#### **Kuliah 3: (3x50 menit)**

##### **Materi:**

1. Pengertian dan ciri-ciri organisasi
2. Teori klasik
3. Teori neoklasik
4. Teori modern

#### **Kuliah dan Diskusi**

1. Perkuliahan dilaksanakan secara daring/sinkronus
2. Pelaksanaan diskusi dilakukan secara terbuka
3. Topik diskusi yang akan dibahas mengenai materi pada pertemuan 3
4. Mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan terkait hal yang belum dimengerti
5. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi mahasiswa saat diskusi. Partisipasi dalam mengajukan pertanyaan maupun partisipasi mahasiswa dalam memberikan jawaban. Penilaian dilaksanakan melalui rubik holistic
6. Pelaksanaan kuis

#### **Belajar Mandiri (3x60 menit)**

##### **Referensi**

1. The Oxford Handbook of Organization Theory
2. The Routledge Handbook of Public Policy

### **Konstruksi teori organisasi (Pertemuan 4)**

1. Sub-CPMK  
Mampu menguraikan konstruksi teori organisasi (CPMK 2) (C2, P2)
2. Tujuan Pembelajaran  
Mahasiswa mampu menguraikan konstruksi teori organisasi
3. Aktivitas Pembelajaran

#### **Pertemuan IV**

##### **Kuliah 4: (3x50 menit)**

##### **Materi:**

1. Pondasi epistemologi
2. Rasionalitas dalam organisasi
3. Klasifikasi jenis organisasi

##### **Kuliah dan Diskusi**

1. Perkuliahan dilaksanakan secara daring/sinkronus
2. Pelaksanaan diskusi dilakukan secara terbuka
3. Topik diskusi yang akan dibahas mengenai materi pada pertemuan 4
4. Mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan terkait hal yang belum dimengerti
5. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi mahasiswa saat diskusi. Partisipasi dalam mengajukan pertanyaan maupun partisipasi mahasiswa dalam memberikan jawaban. Penilaian dilaksanakan melalui rubrik holistic
6. Pelaksanaan kuis

##### **Belajar Mandiri (3x60 menit).**

##### **Referensi**

1. The Oxford Handbook of Organization Theory
2. The Routledge Handbook of Public Policy

## **Kontroversi teori organisasi (Pertemuan 5)**

1. Sub-CPMK  
Mampu menjabarkan kontroversi teori organisasi (CPMK 2) (C2, P2)
2. Tujuan Pembelajaran  
Mahasiswa mampu menjabarkan kontroversi teori organisasi
3. Aktivitas Pembelajaran

### **Pertemuan V**

#### **Kuliah 5: (3x50 menit)**

##### **Materi:**

1. Agensi vs struktur
2. Pendekatan reduksionisme
3. Pendekatan determinisme
4. Pendekatan relationisme

#### **Kuliah dan Diskusi**

1. Perkuliahan dilaksanakan secara daring/sinkronus
2. Pelaksanaan diskusi dilakukan secara terbuka
3. Topik diskusi yang akan dibahas mengenai materi pada pertemuan 5
4. Mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan terkait hal yang belum dimengerti
5. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi mahasiswa saat diskusi. Partisipasi dalam mengajukan pertanyaan maupun partisipasi mahasiswa dalam memberikan jawaban. Penilaian dilaksanakan melalui rubik holistic
6. Pelaksanaan kuis

#### **Belajar Mandiri (3x60 menit)**

##### **Referensi**

1. The Oxford Handbook of Organization Theory
2. The Routledge Handbook of Public Policy

## Struktur dan desain organisasi (Pertemuan 6)

1. Sub-CPMK  
Mampu mengklasifikasi struktur dan desain organisasi (CPMK 2) (C3, P2)
2. Tujuan Pembelajaran  
Mahasiswa mampu mengklasifikasi struktur dan desain organisasi
3. Aktivitas Pembelajaran

### Pertemuan VI

#### **Kuliah 6: (3x50 menit)**

##### **Materi:**

1. Definisi struktur organisasi
2. Struktur dalam organisasi
3. Bagan organisasi
4. Bentuk struktur organisasi

##### **Kuliah dan Diskusi**

1. Perkuliahan dilaksanakan secara daring/sinkronus
2. Pelaksanaan diskusi dilakukan secara terbuka
3. Topik diskusi yang akan dibahas mengenai materi pada pertemuan 6
4. Mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan terkait hal yang belum dimengerti
5. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi mahasiswa saat diskusi. Partisipasi dalam mengajukan pertanyaan maupun partisipasi mahasiswa dalam memberikan jawaban. Penilaian dilaksanakan melalui rubrik holistic
6. Pelaksanaan kuis

##### **Penugasan Terstruktur (3x60 menit)**

##### **Referensi**

1. The Oxford Handbook of Organization Theory
2. The Routledge Handbook of Public Policy

## **Interaksi aktor dalam organisasi (Pertemuan 6)**

1. Sub-CPMK  
Mampu melaksanakan interaksi aktor dalam organisasi (CPMK 4) (C3, P3)
2. Tujuan Pembelajaran  
Mahasiswa mampu melaksanakan interaksi aktor dalam organisasi
3. Aktivitas Pembelajaran

## **Pertemuan VII**

### **Kuliah 7: (3x50 menit)**

#### **Materi:**

1. Organisasi sebagai sistem
2. Interaksi aktor
3. Proses komunikasi
4. Faktor pendukung dan penghambat interaksi aktor

#### **Kuliah dan Diskusi**

1. Perkuliahan dilaksanakan secara daring/Asinkronus
2. Pelaksanaan diskusi dilakukan secara terbuka
3. Topik diskusi yang akan dibahas mengenai materi pada pertemuan 7
4. Mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan terkait hal yang belum dimengerti
5. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi mahasiswa saat diskusi. Partisipasi dalam mengajukan pertanyaan maupun partisipasi mahasiswa dalam memberikan jawaban. Penilaian dilaksanakan melalui rubrik holistik

#### **Belajar Mandiri (3x60 menit)**

#### **Referensi**

1. The Oxford Handbook of Organization Theory
2. Amitai Etzioni, 1985. Organisasi- organisasi Modern (Terjemahan), UI- Press, Jakarta.
3. Djokosantoso, Dr Moeljono. (2005). Budaya Organisasi Dalam Tantangan. Jakarta: PT. Elex MediaKomputindo. Azhar Kasim, 1993. *Pengukuran Efektivitas Dalam Organisasi*, Jakarta: LPFE-UI.

## Pertemuan VIII

### Ujian Tengah Semester (UTS)

Evaluasi Pembelajaran:

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan ujian tertulis berupa soal esai berjumlah 5 soal.

Kontribusi nilai UTS yang digunakan dengan bobot penilaian 20%.

Komponen Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

1. Mampu mengikuti pengantar arti penting organisasi bagi manusia (CPMK1) (A1)
2. Mampu mengidentifikasi asal-usul teori organisasi (CPMK1) (A2)
3. Mampu memahami teori dan paradigma organisasi (CPMK 2) (C2, P2)
4. Mampu menguraikan konstruksi teori organisasi (CPMK 2) (C2, P2)
5. Mampu menjabarkan kontroversi teori organisasi (CPMK 2) (C2, P2)
6. Mampu mengklasifikasi struktur dan desain organisasi (CPMK 2) (C3, P2)
7. Mampu melaksanakan interaksi aktor dalam organisasi (CPMK 4) (C3, P3)

## **Budaya Organisasi (Pertemuan 9)**

1. Sub-CPMK  
Mampu menjabarkan budaya organisasi (CPMK 3) (C2, P2)
2. Tujuan Pembelajaran  
Mahasiswa dapat menjabarkan budaya organisasi
3. Aktivitas Pembelajaran

### **Pertemuan IX**

#### **Kuliah 9: (3x50 menit)**

##### **Materi:**

1. Perbandingan budaya organisasi
2. Budaya organisasi dari perspektif antropologi dan sosiologi
3. Budaya organisasi macro dan micro

##### **Kuliah dan Diskusi**

1. Perkuliahan dilaksanakan secara daring/Asinkronus
2. Pelaksanaan diskusi dilakukan secara terbuka
3. Topik diskusi yang akan dibahas mengenai materi pada pertemuan 9
4. Mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan terkait hal yang belum dimengerti
5. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi mahasiswa saat diskusi. Partisipasi dalam mengajukan pertanyaan maupun partisipasi mahasiswa dalam memberikan jawaban. Penilaian dilaksanakan melalui rubrik holistik

##### **Belajar Mandiri (3x60 menit)**

##### **Referensi**

1. The Oxford Handbook of Organization Theory
2. Djokosantoso, Dr Moeljono. (2005). Budaya Organisasi Dalam Tantangan. Jakarta: PT. Elex MediaKomputindo. Azhar Kasim, 1993. *Pengukuran Efektivitas Dalam Organisasi*, Jakarta: LPFE-UI



## Lingkungan organisasi (Pertemuan 10)

1. Sub-CPMK  
Mampu mengartikan lingkungan organisasi (CPMK 3) (C2, P2)
2. Tujuan Pembelajaran  
Mahasiswa dapat mengartikan lingkungan organisasi
3. Aktivitas Pembelajaran

### Pertemuan X

#### **Kuliah 10: (3x50 menit)**

##### **Materi:**

1. Definisi lingkungan organisasi
2. Sifat lingkungan organisasi
3. Macam-macam lingkungan organisasi

##### **Kuliah dan Diskusi**

1. Perkuliahan dilaksanakan secara daring/sinkronus
1. Pelaksanaan diskusi dilakukan secara terbuka
2. Topik diskusi yang akan dibahas mengenai materi pada pertemuan 10
3. Mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan terkait hal yang belum dimengerti
4. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi mahasiswa saat diskusi. Partisipasi dalam mengajukan pertanyaan maupun partisipasi mahasiswa dalam memberikan jawaban. Penilaian dilaksanakan melalui rubrik holistik

#### **Belajar Mandiri (3x60 menit)**

##### **Referensi**

1. The Oxford Handbook of Organization Theory
2. Amitai Etzioni, 1985. Organisasi- organisasi Modern (Terjemahan), UI- Press, Jakarta.
3. Djokosantoso, Dr Moeljono. (2005). Budaya Organisasi Dalam Tantangan. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo. Azhar Kasim, 1993. *Pengukuran Efektivitas Dalam Organisasi*, Jakarta: LPFE-UI.

## **Kepentingan publik dan nilai organisasi (Pertemuan 11)**

1. Sub-CPMK  
Mampu menguraikan kepentingan publik dan nilai organisasi (CPMK 4) (C3, P3)
2. Tujuan Pembelajaran  
Mahasiswa mampu menguraikan kepentingan publik dan nilai organisasi
3. Aktivitas Pembelajaran

### **Pertemuan XI**

#### **Kuliah 11: (3x50 menit)**

##### **Materi:**

1. Teori transparansi
2. Misi organisasi public
3. Pelyanan publik
4. Prinsip citizen karakter

#### **Kuliah dan Diskusi**

1. Perkuliahan dilaksanakan secara daring/sinkronus
2. Pelaksanaan diskusi dilakukan secara terbuka
3. Topik diskusi yang akan dibahas mengenai materi pada pertemuan 11
4. Mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan terkait hal yang belum dimengerti
5. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi mahasiswa saat diskusi. Partisipasi dalam mengajukan pertanyaan maupun partisipasi mahasiswa dalam memberikan jawaban. Penilaian dilaksanakan melalui rubik holistik

#### **Belajar Mandiri (3x60 menit)**

##### **Referensi**

1. The Oxford Handbook of Organization Theory
2. Amitai Etzioni, 1985. Organisasi- organisasi Modern (Terjemahan), UI- Press, Jakarta.
3. Djokosantoso, Dr Moeljono. (2005). Budaya Organisasi Dalam Tantangan. Jakarta: PT. Elex MediaKomputindo. Azhar Kasim, 1993. *Pengukuran Efektivitas Dalam Organisasi*, Jakarta: LPFE-UI.

## Perubahan dan inovasi organisasi (Pertemuan 12)

1. Sub-CPMK  
Mampu mengidentifikasi perubahan dan inovasi organisasi (CPMK 3) (C2, P2)
2. Tujuan Pembelajaran  
Mahasiswa mampu mengidentifikasi perubahan dan inovasi organisasi
3. Aktivitas Pembelajaran

### Pertemuan XII

#### **Kuliah 12: (3x50 menit)**

##### **Materi:**

1. Pengertian perubahan organisasi
2. Penyebab perubahan organisasi
3. Aktor perubahan organisasi
4. Inovasi organisasi

##### **Kuliah dan Diskusi**

1. Perkuliahan dilaksanakan secara daring/sinkronus
2. Pelaksanaan diskusi dilakukan secara terbuka
3. Topik diskusi yang akan dibahas mengenai materi pada pertemuan 12
4. Mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan terkait hal yang belum dimengerti
5. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi mahasiswa saat diskusi. Partisipasi dalam mengajukan pertanyaan maupun partisipasi mahasiswa dalam memberikan jawaban. Penilaian dilaksanakan melalui rubrik holistik

##### **Belajar Mandiri (3x60 menit)**

##### **Referensi**

1. The Oxford Handbook of Organization Theory
2. Amitai Etzioni, 1985. Organisasi- organisasi Modern (Terjemahan), UI-Press, Jakarta.

## **Etika organisasi (Pertemuan 13)**

1. Sub-CPMK  
Mampu menunjukkan etika organisasi (CPMK 4) (C3, P3)
2. Tujuan Pembelajaran  
Mahasiswa dapat menunjukkan etika organisasi
3. Aktivitas Pembelajaran

### **Pertemuan XIII**

#### **Kuliah 13: (3x50 menit)**

##### **Materi:**

1. Pengertian etika organisasi
2. Etika organisasi reflektif
3. Perspektif etika organisasi

#### **Kuliah dan Diskusi**

1. Perkuliahan dilaksanakan secara daring/Asinkronus
2. Pelaksanaan diskusi dilakukan secara terbuka
3. Topik diskusi yang akan dibahas mengenai materi pada pertemuan 13
4. Mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan terkait hal yang belum dimengerti
5. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi mahasiswa saat diskusi. Partisipasi dalam mengajukan pertanyaan maupun partisipasi mahasiswa dalam memberikan jawaban. Penilaian dilaksanakan melalui rubrik holistik

#### **Belajar Mandiri (3x60 menit)**

##### **Referensi**

1. The Oxford Handbook of Organization Theory
2. The Routledge Handbook of Ethics and Public

## **Dinamika perubahan organisasi (Pertemuan 14)**

1. Sub-CPMK  
Mampu mengidentifikasi dinamika perubahan organisasi (CPMK 3) (C2, P2)
2. Tujuan Pembelajaran  
Mahasiswa dapat mengidentifikasi dinamika perubahan organisasi
3. Aktivitas Pembelajaran

### **Pertemuan XIV**

#### **Kuliah 14: (3x50 menit)**

##### **Materi:**

1. Pengembangan organisasi
2. Perubahan organisasi
3. Pendekatan perubahan organisasi
4. Penghambat organisasi

##### **Kuliah dan Diskusi**

1. Perkuliahan dilaksanakan secara daring/Asinkronus
2. Pelaksanaan diskusi dilakukan secara terbuka
3. Topik diskusi yang akan dibahas mengenai materi pada pertemuan 14
4. Mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan terkait hal yang belum dimengerti
5. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi mahasiswa saat diskusi. Partisipasi dalam mengajukan pertanyaan maupun partisipasi mahasiswa dalam memberikan jawaban. Penilaian dilaksanakan melalui rubik holistic

##### **Belajar Mandiri (3x60 menit)**

##### **Referensi**

1. The Oxford Handbook of Organization Theory
2. The Routledge Handbook of Ethics and Public

## Esensi teori organisasi (Pertemuan 15)

1. Sub-CPMK  
Mampu menunjukkan esensi teori organisasi (CPMK 4) (C3, P3)
2. Tujuan Pembelajaran  
Mahasiswa dapat menunjukkan esensi teori organisasi
3. Aktivitas Pembelajaran

### Pertemuan XV

#### **Kuliah 15: (3x50 menit)**

##### **Materi:**

1. Organisasi dan kepemimpinan
2. Efektivitas organisasi
3. Pendekatan untuk pengukuran efektivitas organisasi
4. Bagan-bagan organisasi
5. Tipe-tipe leadership

##### **Kuliah dan Diskusi**

1. Perkuliahan dilaksanakan secara daring/Asinkronus
2. Pelaksanaan diskusi dilakukan secara terbuka
3. Topik diskusi yang akan dibahas mengenai materi pada pertemuan 15
4. Mahasiswa dapat mengajukan pertanyaan terkait hal yang belum dimengerti
5. Penilaian dilakukan berdasarkan partisipasi mahasiswa saat diskusi. Partisipasi dalam mengajukan pertanyaan maupun partisipasi mahasiswa dalam memberikan jawaban. Penilaian dilaksanakan melalui rubrik holistik

##### **Belajar Mandiri (3x60 menit)**

##### **Referensi**

1. The Oxford Handbook of Organization Theory
2. The Routledge Handbook of Ethics and Public

## Pertemuan XVI

### Ujian Akhir Semester (UAS)

#### Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan ujian berupa soal pilihan ganda dengan jumlah soal sebanyak 5 buah. Kontribusi nilai UAS yang digunakan dengan bobot penilaian 25%.

#### Komponen Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

1. Mampu Mampu menjabarkan budaya organisasi (CPMK 3) (C2, P2)
2. Mampu mengartikan lingkungan organisasi (CPMK 3) (C2, P2)
3. Mampu menguraikan kepentingan publik dan nilai organisasi (CPMK 4) (C3, P3)
4. Mampu mengidentifikasi perubahan dan inovasi organisasi (CPMK 3) (C2, P2)
5. Mampu menunjukkan etika organisasi (CPMK 4) (C3, P3)
6. Mampu mengidentifikasi dinamika perubahan organisasi (CPMK 3) (C2, P2)
7. Mampu menunjukkan esensi teori organisasi (CPMK 4) (C3, P3)

# PEDOMAN TUGAS KELOMPOK

## (PROJECT BASED LEARNING)

### Deskripsi tugas:

Tugas ini merupakan tugas kelompok yang berbentuk *project-based learning* pada mata kuliah Teori Organisasi. Pengerjaan tugas akan dikerjakan secara tim. Setiap mahasiswa akan dibentuk menjadi beberapa kelompok dalam mengerjakan tugas tersebut. Tugas akan dikerjakan selama satu semester penuh, selama berlangsungnya mata kuliah teori organisasi. Mahasiswa diharapkan mampu memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan mengenai topik-topik yang berkaitan dengan teori organisasi dalam tugas ini.

### Ketentuan Umum tugas:

1. Mahasiswa yang menempuh mata kuliah Teori Organisasi akan dibentuk sebuah kelompok dan dibagi secara adil dan merata. Anggota kelompok terdiri atas mahasiswa IAN Universitas Warmadewa dan Universitas Samawa. Teknik pembagian kelompok akan didiskusikan dan disepakati di kelas.
2. Topik dalam tugas ini mengenai “Fenomena Organisasi”. Setiap kelompok diminta untuk menemukan 2 kasus/fenomena yang terjadi dalam suatu organisasi. Fenomena yang dipilih haruslah berasal dari wilayah perguruan tinggi yaitu 1 dari Bali dan 1 dari NTB/NTT.
3. Tiap kelompok diminta untuk melakukan observasi dan wawancara yang berkaitan dengan fenomena yang dipilih. Kemudian hasil kerja lapangan akan digabungkan dalam 1 tim.
4. Data yang telah terkumpul dikemas dan disusun dalam bentuk makalah/paper
5. Analisislah kasus tersebut dengan mengacu pada materi pembelajaran di kelas
6. Tugas dikerjakan dalam bentuk makalah dan dipresentasikan di kelas boleh dalam bentuk (powerpoint, video, atau dalam bentuk lainnya) yang mendukung tim dalam penyajian tugas
7. Waktu pengumpulan tugas dilaksanakan pada pertemuan ke-13. Mahasiswa diminta mengumpulkan hasil kerja kelompok sesuai dengan waktu pengumpulan.
8. Setelah ditugas dikumpulkan, tiap kelompok akan mampresentasikan hasil kerja kelompok di kelas. Mahasiswa diminta aktif untuk memberikan masukan dan saran untuk penyempurnaan karya. Dosen pembimbing akan memberikan masukan dan catatan untuk setiap tugas kelompok dan melakukan evaluasi pada tugas yang dikerjakan.
9. Pedoman pengerjaan tugas tidak diperkenankan disebarluaskan, hanya digunakan untuk kebutuhan di Prodi Ilmu Administrasi Negara, FISIP, Universitas Warmadewa dan Universitas Samawa khususnya pada mata kuliah Teori Organisasi pada Program Hibah PDK tahun 2024
10. Hal-hal lain yang belum dimuat dalam pedoman penulisan tugas akan didiskusikan pada pertemuan di kelas.



## STRUKTUR KEPENULISAN

Format dari penulisan project terdiri atas:

### 1) Pendahuluan

Pada bagian ini berisikan mengenai latar belakang penulisan, masalah yang ditinjau, serta berisikan mengenai tujuan dan manfaat penulisan (bagi mahasiswa sebagai penulis dan institusi). Bagian ini juga ditambahkan mengenai pendekatan yang digunakan (berkaitan dengan konsep atau teori yang digunakan untuk menganalisis permasalahan yang dipilih) serta metode pengumpulan data yang digunakan.

### 2) Isi

Bagian ini berisikan mengenai hasil dan pembahasan mengenai topik yang dipilih

### 3) Penutup

Bagian ini berisikan simpulan dan saran yang dapat diberikan

### 4) Daftar Pustaka

Bagian ini berisikan daftar rujukan yang digunakan

## SISTEMATIKA PENULISAN

Judul dibuat singkat maksimal 20 kata dengan menggunakan jenis font *Book antiqua*, ukuran 14, bold. Ukuran kertas A4, jenis font Book Antiqua dengan ukuran 12, margin 3 (kiri-atas); 3 (kanan-bawah), spasi 1,5 rata kanan kiri, batas awal paragraph dengan ukuran jarak 10 mm, daftar pustaka menggunakan style APA, teknik pengutipan (sitasi) menggunakan *bodynote*.

### Penilaian Tugas:

1. Komponen dalam penilaian dalam tugas menggunakan rubrik analitik dan holistik.
2. Adapun bobot penilaian tugas sebagai berikut:

No	Aspek Penilaian	Rentang Nilai
1	Makalah -Pendahuluan -Isi -Penutup	30-50
2	Presentasi	10-15
3	Daftar Pustaka	10-15
4	Mempertahankan Jawaban	10-20
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

# LAMPIRAN

**CONTOH COVER**

*Project Based Learning - Teori Organisasi*  
**[JUDUL TUGAS] - Penguatan Nilai Budaya Lokal Untuk  
Masa Depan Organisasi**

logo Universitas Warmadewa  
logo Universitas Samawa  
(kedua logo diletakkan sejajar)

Kelompok 1  
Nama; NIM; Tahun;  
Nama; NIM; Tahun;  
Nama; NIM; Tahun;

**Program Studi Ilmu Administrasi Negara  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Warmadewa & Universitas Samawa  
2024**

## Rubrik Penilaian 1. Rubrik Analitik

No	Aspek yang Dinilai	Deskripsi Skor				
		Skor > 80	65 - 80	56,00 – 64,99	45,00 – 55,99	Skor <45
1	Isi (60%)	Isi rangkuman singkat, padat, jelas yang menggambarkan tujuan tugas	Isi rangkuman sudah mampu menggambarkan tujuan tugas namun masih kurang singkat dan padat	Isi rangkuman singkat dan padat tetapi hanya sebagian isi yang menggambarkan tujuan tugas	Isi rangkuman Panjang lebar dan hanya Sebagian isi yang menggambarkan tujuan tugas	Isi rangkuman Panjang lebar, tidak jelas dan tidak menggambarkan tujuan tugas
2	Paragraf (25%)	Penyajian paragraph runut/koheren	75% paragraph disusun secara koheren	50% paragraph disusun secara koheren	25% paragraph disusun secara koheren	Penyajian antar paragraph tidak runut dan koheren
3	Tata Tulis (15%)	Tulisan (jumlah baris, susunan tulisan) terorganisir dengan baik, rapi, dan menarik	75% paragraph disusun secara koheren	50% paragraph disusun secara koheren	25% paragraph disusun secara koheren	Tulisan tidak terorganisir dengan baik dan menarik
<p>Note:            Jika tidak dikumpulkan tepat waktu, dianggap tidak mengumpulkan tugas            Jika ada indikasi plagiarisme, dianggap tidak mengumpulkan tugas</p>						

### Rubrik Holistik Penilaian Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Deskripsi Skor				
		80-100	65 -< 80	56-< 65	45 -< 56	<45
1	(1) menghargai keanekaragaman budaya; (2) pandangan; (3) agama dan kepercayaan; (4) pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam suatu diskusi.	Menghargai aspek 1 s/d 4 dan tidak emosional dalam berdiskusi	Menghargai 3 aspek dan tidak emosional dalam berdiskusi	Menghargai 2 aspek dan tidak emosional dalam berdiskusi	Menghargai 1 aspek	Tidak menghargai salah satu aspek
2	Menunjukkan sikap bertanggung awan atas perkuliahan Administrasi Pembangunan secara mandiri yang meliputi aspek tugas	Mengerjakan tugas dengan benar serta mengumpulkan seluruh tugas tepat waktu	Mengerjakan tugas dengan benar tapi tidak mengumpulkan tugas tidak tepat waktu	Mengerjakan tugas Sebagian benar dan mengumpulkan tugas tidak tepat waktu	Mengerjakan tugas Sebagian benar dan mengumpulkan tugas tidak tepat waktu	Mengerjakan tugas Sebagian benar dan mengumpulkan tugas 50% dan tidak tepat waktu
3	Menunjukkan sikap bertanggung awab atas perkuliahan Administrasi Pembangunan secara mandiri yang meliputi aspek kedisiplinan	Kehadiran perkuliahan 16 kali tidak pernah terlambat	Kehadiran perkuliahan 15-16 kali pernah terlambat	Kehadiran perkuliahan 12-14 kali tidak pernah terlambat	Kehadiran perkuliahan 12-14 kali tapi pernah terlambat	Kehadiran perkuliahan kurang dari 12 kali
$\text{Nilai sikap} = (A+B+C)/3$						