






**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KENDARI**  
**FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN**  
**PROGRAM STUDI PEMANFAATAN SUMBERDAYA PERIKANAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| NAMA MATA KULIAH        | KODE MK   | RUMPUN MK   | BOBOT (SKS) | SEMESTER  | TGL PENYUSUNAN |
|-------------------------|---|---|-------------|---|----------------|
| Metode Penangkapan Ikan | 6320.3.3.4.3  | MKK   | 3/4         | 3   | 20 Mei 2023    |
| OTORISASI               | NAMA KOORDINATOR PENGEMBANG RPS   | KOORDINATOR RMK   |             | KETUA PRODI   |                |
|                         | <br>Eddy Hamka, S.Pi, M.Si | <br>Eddy Hamka, S.Pi, M.Si |             | <br>Mohammad Rais, S.Pi., M.Si |                |

| CAPAIAN PEMBELAJARAN | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada MK   |
|----------------------|--|
|                      | <p><b>SIKAP</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</li><li>2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri</li></ol> <p><b>PENGETAHUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menguasai prinsip (teori dan metode) secara mendalam bidang teknologi perikanan tangkap</li><li>2. Menganalisis permasalahan dalam bidang perikanan tangkap dan menemukan solusi atau inovasi dalam rangka pemanfaatan sumberdaya perikanan secara berkelanjutan dan bertanggung jawab</li></ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>KETERAMPILAN UMUM</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</li> <li>5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> </ol> <p><b>KETERAMPILAN KHUSUS</b><br/>Mampu merancang dan/atau mengoperasikan peralatan dan teknologi bidang pemanfaatan sumberdaya perikanan tangkap secara mandiri</p> <p>CPMK (Capaian Pembelajaran Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan beberapa jenis alat penangkapan ikan</li> <li>2. Mahasiswa mampu membuat alat bantu penangkapan ikan (lampu bawah air)</li> <li>3. Mahasiswa mampu mengembangkan metode penangkapan ikan</li> </ol> |
| <p><b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</b></p> | <p>Dalam mata kuliah ini, kalian akan mempelajari teknik pengoperasian menangkap ikan beberapa alat tangkap yang umum digunakan nelayan di Indonesia, baik yang berbasis jaring, pancing dan lainnya. Selain itu, adik-adik mahasiswa juga akan belajar pembuatan lampu bawah air sebagai alat bantu dalam proses penangkapan ikan, khususnya beberapa alat tangkap yang dioperasikan pada malam hari. Diharapkan dengan mengikuti perkuliahan ini, kedepannya adik – adik mahasiswa dapat mengembangkan, merancang, memodifikasi alat tangkap agar lebih efektif dan efisien dalam melakukan kegiatan penangkapan ikan.</p>   |
| <p><b>PUSTAKA</b></p>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kusnadi, Iwan. Teknologi Penangkapan Ikan. Jakarta: Penebar Swadaya, 2012.</li> <li>2. Hakim, Asep Saeful. Alat dan Teknik Penangkapan Ikan. Bandung: Alfabeta, 2015.</li> <li>3. Handoyo, Wahyu Tri. Dasar-Dasar Teknik Penangkapan Ikan. Yogyakarta: Gadjah Mada</li> </ol>  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>University Press, 2013.</p> <p>4. Ayodhya, A.U. 1981. Metode Penangkapan Ikan, Bogor: Yayasan Dewi Sri</p> <p>5. Brandt, A.V. 1984. Fish Catch Methods of the world. England: Fishing News Books Ltd.</p> <p>6. Gunawan, R. 2019. Jenis Jenis Alat Penangkapan Ikan dan Metode Penggunaannya. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Tanjung Pinang</p> <p>7. Sudirman, H., dan Mallawa, A. 2004. Teknik Penangkapan Ikan, Jakarta. Rineka Cipta</p> |
| <b>NAMA DOSEN PENGAMPU</b>   | Eddy Hamka, S.Pi., M.Si dan Muhammad Rais, S.Pi., M.Si  |
| <b>MATA KULIAH PRASYARAT</b> | -   |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)  | Materi Pembelajaran   | Bentuk Pembelajaran          | Estimasi Waktu | Kriteria Penilaian                           | Bentuk Penilaian | Indikator Penilaian  | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|------------------------------|----------------|--|------------------|--|---------------------|
| (1)        | (2)   | (3)   | (4)                          | (5)            | (6)  | (7)              | (8)  | (9)                 |
| 1          | Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa istilah dan perkembangan metode penangkapan ikan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak perkuliahan</li> <li>Penjelasan ruang lingkup pembelajaran mata kuliah</li> <li>Istilah dalam penangkapan ikan, dan ciri perkembangan metode penangkapan ikan</li> </ul> | Kuliah, Kuis, Diskusi        | 100 menit      | Ketepatan dan penguasaan materi pembelajaran | Tes dan Non Test | Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan pengertian metode penangkapan ikan dan istilah yang terkait | 5%                  |
| 2          | Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi metode penangkapan ikan (MPI)                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip-prinsip pengklasifikasian MPI</li> <li>Klasifikasi MPI berdasarkan Von</li> </ul>  | Kuliah, Kuis, Tugas, Diskusi | 100 menit      | Ketepatan dan penguasaan materi pembelajaran | Tes dan Non Test | Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan prinsip dan   | 5%                  |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)                                       | Materi Pembelajaran  | Bentuk Pembelajaran                           | Estimasi Waktu | Kriteria Penilaian                           | Bentuk Penilaian | Indikator Penilaian  | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|--|---|----------------|--|------------------|--|---------------------|
| (1)        | (2)  | (3)  | (4)   | (5)            | (6)  | (7)              | (8)  | (9)                 |
|            |  | Brant 1984,<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Klasifikasi MPI berdasarkan statistik Perikanan Indonesia,</li> <li>Klasifikasi MPI berdasarkan Kamakichi Kichinoye dan Miyamoto</li> <li>Klasifikasi MPI berdasarkan Kamakichi Hideaki</li> </ul> |   |                |  |                  | pengklasifikasian metode penangkapan ikan menurut beberapa ahli  |                     |
| 3          | Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi cahaya dan rumpon serta membuat lampu bawah air | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis dan fungsi cahaya pada metode penangkapan ikan</li> <li>Bentuk – bentuk lampu (cahaya)</li> <li>Jenis alat tangkap yang menggunakan cahaya</li> </ul>   | kuliah, kuis, tugas, diskusi, pemutaran video | 100 menit      | Ketepatan dan penguasaan materi pembelajaran | Tes dan Non Test | Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan fungsi, jenis dan jenis alat tangkap yang menggunakan lampu bawah air | 5%                  |
| 4          | Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi cahaya dan rumpon serta membuat lampu bawah air | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis dan fungsi rumpon,</li> <li>Konstruksi dasar rumpon,</li> <li>Syarat daerah pemasangan</li> <li>Jenis alat tangkap yang</li> </ul>  | kuliah, kuis, tugas, diskusi, pemutaran video | 100 menit      | Ketepatan dan penguasaan materi pembelajaran | Tes dan Non Test | Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan fungsi, jenis dan jenis alat tangkap yang                             | 5%                  |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)                                 | Materi Pembelajaran  | Bentuk Pembelajaran                           | Estimasi Waktu | Kriteria Penilaian                           | Bentuk Penilaian | Indikator Penilaian   | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|--|---|----------------|--|------------------|---|---------------------|
| (1)        | (2)  | (3)  | (4)   | (5)            | (6)  | (7)              | (8)   | (9)                 |
|            |  | menggunakan rumpon   |   |                |  |                  | menggunakan rumpon  |                     |
| 5          | Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan berbahan jaring (webing) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskripsi alat tangkap purse seine</li> <li>• Tahapan pengoperasian purse seine</li> <li>• Jenis hasil tangkapan purse seine</li> </ul>                                     | kuliah, kuis, tugas, diskusi, pemutaran video | 100 menit      | Ketepatan dan penguasaan materi pembelajaran | Tes dan Non Test | Ketepatan dalam menjelaskan tahapan pengoperasian purse seine | 5%                  |
| 6          | Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan berbahan jaring (webing) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskripsi alat tangkap bagang (lift net)</li> <li>• Tahapan pengoperasian bagang (lift net)</li> <li>• Jenis hasil tangkapan bagang (lift net)</li> </ul>                   | kuliah, kuis, tugas, diskusi, pemutaran video |                | Ketepatan dan penguasaan materi pembelajaran | Tes dan Non Test | Ketepatan dalam menjelaskan tahapan pengoperasian lift net    | 5%                  |
| 7          | Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan berbahan jaring (webing) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskripsi alat tangkap jaring insang (gillnet)</li> <li>• Tahapan pengoperasian jaring insang (gillnet)</li> <li>• Jenis hasil tangkapan jaring insang (gillnet)</li> </ul> | kuliah, kuis, tugas, diskusi, pemutaran video | 100 menit      | Ketepatan dan penguasaan materi pembelajaran | Tes dan Non Test | Ketepatan dalam menjelaskan tahapan pengoperasian gillnet     | 5%                  |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)                         | Materi Pembelajaran  | Bentuk Pembelajaran  | Estimasi Waktu | Kriteria Penilaian                           | Bentuk Penilaian | Indikator Penilaian  | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|--|--|----------------|--|------------------|--|---------------------|
| (1)        | (2)  | (3)  | (4)  | (5)            | (6)  | (7)              | (8)  | (9)                 |
| 8          | Mid Test/Praktikum   | Pembuatan lampu bawah air  | Soal UTS, praktikum, project based learning (PjBL), problem based learning (PBL) | 300 menit      | Ketepatan dan penguasaan materi pembelajaran | Tes dan Non Test | Ketepatan dalam membuat 1 unit lampu bawah air             | 15%                 |
| 9          | Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan berbahan pancing | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskripsi alat tangkap pancing ulur (handline)</li> <li>• Tahapan pengoperasian pancing ulur (handline)</li> <li>• Jenis hasil tangkapan pancing ulur (handline)</li> </ul> | kuliah, kuis, tugas, diskusi, pemutaran video                                    | 100 menit      | Ketepatan dan penguasaan materi pembelajaran | Tes dan Non Test | Ketepatan dalam menjelaskan tahapan pengoperasian handline | 5%                  |
| 10         | Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan berbahan pancing | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskripsi alat tangkap rawai (longline)</li> <li>• Tahapan pengoperasian rawai (longline)</li> <li>• Jenis hasil tangkapan rawai (longline)</li> </ul>                      | kuliah, kuis, tugas, diskusi, pemutaran video                                    | 100 menit      | Ketepatan dan penguasaan materi pembelajaran | Tes dan Non Test | Ketepatan dalam menjelaskan tahapan pengoperasian longline | 5%                  |
| 11         | Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan berbahan pancing | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskripsi alat tangkap huhate (pole and line)</li> <li>• Tahapan pengoperasian</li> </ul>   | kuliah, kuis, tugas, diskusi, pemutaran video                                    | 100 menit      | Ketepatan dan penguasaan materi pembelajaran | Tes dan Non Test | Ketepatan dalam menjelaskan tahapan pengoperasian          | 5%                  |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)                | Materi Pembelajaran  | Bentuk Pembelajaran                           | Estimasi Waktu | Kriteria Penilaian                           | Bentuk Penilaian | Indikator Penilaian                                       | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|--|---|----------------|--|------------------|---|---------------------|
| (1)        | (2)   | (3)  | (4)   | (5)            | (6)  | (7)              | (8)   | (9)                 |
|            |   | huhate (pole and line) <ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis hasil tangkapan huhate (pole and line)</li> </ul>  |   |                |  |                  | pole and line   |                     |
| 12         | Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan lainnya | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deskripsi alat tangkap bubu (trap)</li> <li>Tahapan pengoperasian bubu (trap)</li> <li>Jenis hasil tangkapan bubu (trap)</li> </ul>             |   |                | Ketepatan dan penguasaan materi pembelajaran | Tes dan Non Test | Ketepatan dalam menjelaskan tahapan pengoperasian bubu    | 5%                  |
| 13         | Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan lainnya | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deskripsi alat tangkap sero (trap)</li> <li>Tahapan pengoperasian sero (trap)</li> <li>Jenis hasil tangkapan sero (trap)</li> </ul>             | kuliah, kuis, tugas, diskusi, pemutaran video | 100 menit      | Ketepatan dan penguasaan materi pembelajaran | Tes dan Non Test | Ketepatan dalam menjelaskan tahapan pengoperasian sero    | 5%                  |
| 14         | Mahasiswa mampu menjelaskan metode penangkapan ikan lainnya | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deskripsi alat tangkap panah (spergun)</li> <li>Tahapan pengoperasian panah (spergun)</li> <li>Jenis hasil tangkapan panah (spergun)</li> </ul> | kuliah, kuis, tugas, diskusi, pemutaran video | 100 menit      | Ketepatan dan penguasaan materi pembelajaran | Tes dan Non Test | Ketepatan dalam menjelaskan tahapan pengoperasian spergun | 5%                  |

| <b>Minggu Ke-</b> | <b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)</b>                               | <b>Materi Pembelajaran</b>                          | <b>Bentuk Pembelajaran</b>  | <b>Estimasi Waktu</b> | <b>Kriteria Penilaian</b>                    | <b>Bentuk Penilaian</b> | <b>Indikator Penilaian</b>                                       | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |
|-------------------|---|---|---|-----------------------|--|-------------------------|--|----------------------------|
| <b>(1)</b>        | <b>(2)</b>  | <b>(3)</b>  | <b>(4)</b>  | <b>(5)</b>            | <b>(6)</b>                                   | <b>(7)</b>              | <b>(8)</b>   | <b>(9)</b>                 |
| 15 & 16           | Mahasiswa mampu mengembangkan metode penangkapan ikan didaerahnya masing – masing | Modifikasi dan pengembangan metode penangkapan ikan | Soal UTS, praktikum, project based learning (PjBL), problem based learning (PBL), tugas mandiri | 600 menit             | Ketepatan dan penguasaan materi pembelajaran | Tes dan Non Test        | Kemampuan memodifikasi dan mengembangkan metode penangkapan ikan | 20%                        |