

DOKUMEN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MANAJEMEN PROYEK
(MKB 1723)**



PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ISLAM JAKARTA
2024

CMPK :

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu menerapkan matematika, sains dan prinsip rekayasa (*engineering principles*) untuk menyelesaikan masalah
4. Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpolasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi;
5. Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika, Statistika, Sains dan analisis engineering, prinsip-prinsip rekayasa (*engineering fundamentals*), yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi

Analisis Instruksional Mata Kuliah : MANAJEMEN PROYEK**UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)**

Mahasiswa mampu menentukan dan memperhitungkan tentang *Project Material and cost Management* (Pertemuan 13 – 15)

Mahasiswa mampu menentukan tentang *Project Quality Management* (Pertemuan 12)

Mahasiswa mampu mengklasifikasi jenis kontrak, sanksi dalam kontrak (Pertemuan 10)

Mahasiswa mampu memperhitungkan dan tentang *Project Risk Management* (Pertemuan 11)

Mahasiswa mampu menyusun organisasi dalam proyek (Pertemuan 9)

UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)

Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis Project Evaluation and Review Technique – PERT dan metode Precedence Diagram Method – PDM. (Pertemuan 5 – 6)

Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis penjadwalan dengan metode Critical Path Method – CPM. (Pertemuan 4)

Mahasiswa memahami tentang teknik dan metode penjadwalan yang digunakan (Pertemuan 2)

Mahasiswa mampu menerapkan penjadwalan dengan metode barchat dan membuat kurva 'S' (Pertemuan 3)

Mahasiswa memahami aturan perkuliahan, memahami konsep dan manajemen proyek serta dapat membedakan antara kegiatan proyek dan kegiatan non proyek (Pertemuan 1)



**UNIVERSITAS ISLAM JAKARTA,
FAKULTAS TEKNIK,
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI**

**RPS
FT-UID 55**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Proyek		MKB 1723	Industrial Engineering Science	T = 2	P=1	6	5 Mei 2019
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua PRODI	
		Cahyono, S.T., M.M.	Dr. Ir. Mulki Siregar, M.T.			Dr. Ir. Untung Setiyo P, M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9)					
	CPL2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;; (KU2)					
	CPL3	Mampu menerapkan matematika, sains dan prinsip rekayasa (<i>engineering principles</i>) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada system terintergrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi dan informasi); (KK1)					
	CPL4	Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpelasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi; (KK5)					
	CPL5	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika, Statistika, Sains dan analisis engineering, prinsip-prinsip rekayasa (<i>engineering fundamentals</i>), yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi (P1)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (CPL1)					
	CPMK2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;; (CPL2)					
	CPMK3	Mampu menerapkan matematika, sains dan prinsip rekayasa (<i>engineering principles</i>) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada system terintergrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi dan informasi); (CPL3)					
	CPMK4	Mampu meneliti dan menyelidiki masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi menggunakan dasar prinsip-prinsip rekayasa dan dengan melaksanakan riset, analisis, interpelasi data dan sintesa informasi untuk memberikan solusi; (CPL4)					
	CPMK5	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika, Statistika, Sains dan analisis engineering, prinsip-prinsip rekayasa (<i>engineering fundamentals</i>), yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi (CPL5)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa memahami aturan perkuliahan, memahami konsep dan manajemen proyek serta dapat membedakan antara kegiatan proyek dan kegiatan non proyek (CPMK1)					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan dan menyelesaikan metode penjadwalan yang digunakan (CPMK2)					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menerapkan masalah penjadwalan dengan metode barchat dan membuat kurva ‘S’ (CPMK3)					

	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu meneliti dan menyelidiki masalah penjadwalan dengan metode Critical Path Method - CPM, (CPMK4)											
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu meneliti dan menyelidiki masalah penjadwalan metode Preceden Diagram Method – PDM. (CPMK4)											
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu meneliti dan menyelidiki masalah Project Evaluation and Review Technique – PERT (CPMK4)											
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep organisasi dalam proyek. (CPMK4 ; CPMK5)											
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis kontrak, sanksi dalam kontrak (CPMK3 ; CPMK5)											
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Project Risk Management (CPMK3; CPMK5)											
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang Project Quality Management (CPMK4 ; CPMK5)											
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang Project Material Management (CPMK4 ; CPMK5)											
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang Project Cost Management (CPMK4 ; CPMK5)											
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK												
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12
	CPL1	•											
	CPL2		•										
	CPL3			•					•	•			
CPL4				•	•	•	•			•	•	•	
CPL5									•	•	•	•	
Deskripsi Singkat MK	Manajemen proyek adalah suatu pendekatan/metode untuk mengelola suatu proyek dengan efektif dan efisien. Matakuliah ini hadir sebagai perangkat untuk membantu mengelola kegiatan-kegiatan berbentuk proyek, misalnya proyek konstruksi. Tanpanya, suatu proyek akan sulit dieksekusi baik dari segi biaya, waktu, atau bahkan kualitasnya.												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Teknik dan metode penjadwalan waktu proyek 2. <i>Barchart</i> dan Kurva ‘S’ 3. <i>Critical Path Method</i> – CPM 4. <i>Project Evaluation and Review Technique</i> – PERT 5. <i>Precedence Diagram Method</i> – PDM 6. Perjanjian kerja (kontrak) didalam proyek 7. Organisasi dalam proyek 8. <i>Project Risk Management</i> 9. <i>project Quality Management</i> 10. <i>Project Material Management</i> . 11. <i>project Comunication Management</i> 12. <i>Project Cost Management</i>												
Pustaka	Utama : 1. Daniel W. Halpin and Ronald W. Woodhead, <i>Contruction Management</i> , John Wiley & Sons, 2011. 2. PMBOK Guide – <i>A Guide To The Project Management Body Of Knowledge</i> , 2013. 3. Erik W. Larson, Clifford F. Gray, <i>Project Management</i> – The Managerial Process, 2018. 4. Titi Tiara Anastasia, Ayu Utami, <i>Manajemen Proyek</i> , Prodi Teknik Lingkungan, UPN Veteran Yogyakarta, 2022. 5. Nathanael Sitanggang, dkk., <i>Pengantar Konsep Manajemen Proyek Untuk Teknik</i> , Yayasan Kita Menulis, 2019. 6. Fransisca Natalia R, dkk., <i>Manajemen Proyek</i> , CV Tripe Konsultan, 2024												

	7. Alfida Aziz, dkk., <i>Manajemen Proyek – Tinjauan Teori dan Praktis</i> , Widina, 2022. 8. Soeharto Iman, <i>Manajemen Proyek Dari Konseptual Sampai Operasional</i> , Penerbit Erlangga, 1999. 9. Haerul, <i>Manajemen Resiko</i> , DeepPublish, 2014. 10. Retna Kristiana, dkk., <i>Manajemen Resiko</i> , CV. Mega Press Nusantara., 2022. 11. Budi Harsanto, <i>Manajemen Proyek Menggunakan MS Project 2010</i> , Pusat Pendidikan dan Pelatihan Setneg, 2011. 12. Carl Chatfield, Timothy Johnson, <i>Step By Step Microsoft Project 2016</i> , Microsoft, 2016.
	Pendukung :
	1. Asmarizan, Zareena, <i>Easy Guide Managing a Project Using My Project</i> , Politeknik Merlimau, Melaka, 2021.
Dosen Pengampu	Cahyono, S.T., M.M.
Matakuliah syarat	Perencanaan dan Pengendalian Produksi

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Dosen Pengajar	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CMPK1 : Mahasiswa memahami aturan perkuliahan, memahami konsep dan manajemen proyek serta dapat membedakan antara kegiatan proyek dan kegiatan non proyek (CPMK1) [C2 ; A3]	a. Mahasiswa memahami aturan perkuliahan b. Pengertian proyek dan manajemen proyek. c. Membedakan antara kegiatan proyek dan kegiatan non proyek	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Konsep dan manajemen proyek [PT+BM:(1+1)x(2x 60")]	eLearning: uid.ac.id http://lecture.r.uid.ac.id/index.php	Pengantar kuliah, Konsep dan manajemen proyek: 1. pengertian proyek. 2. pengertian manajemen proyek. 3. perbedaan kegiatan proyek dan kegiatan non proyek	Mitra: • Ir. Illmardani Rince Ramli, M.M. • Intan Permata sari, S.T., M.Sc.	5
2	Sub-CPMK2 : Mahasiswa memahami tentang teknik dan metode penjadwalan yang digunakan (CPMK3) [C2 ; A3]	a. Fungsi dan tujuan penjadwalan. b. metode yang digunakan di dalam penjadwalan proyek.	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: Meringkas materi	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-2: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah	eLearning: uid.ac.id http://lecture.r.uid.ac.id/index.php	Teknik dan metode penjadwalan waktu proyek: - metode dan tujuan penjadwalan proyek. - Network Planning.	Mitra: • Ir. Illmardani Rince Ramli, M.M. • Intan Permatasari, S.T., M.Sc.	5

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Dosen Pengajar	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(8)	(7)	(8)	(9)
			Kuliah Quiz	tentang teknik dan metode penjadwalan [PT+BM:(1+1)x(2x60")]				
3, 4, 5, 6, 7	Sub-CPMK3 : Mahasiswa mampu menerapkan penjadwalan dengan metode barchat dan membuat kurva 'S' (CPMK4) [C2 ; A3]	Metode penjadwalan dengan metode barchat dan membuat kurva 'S' nya.	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: Meringkas meteri kuliah	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-3: Menyusun penjadwalan tentang metode metode barchat dan membuat kurva 'S' [PT+BM:(1+1)x(2x60")]	eLearning: uid.ac.id http://lecture.r.uid.ac.id/index.php	Penjadwalan Kerja berdasarkan Barchart dan Kurva 'S': 1. Penjadwalan menggunakan Barchart. 2. Kurva 'S' pada penjadwalan Barchart 3. Hubungan penjadwalan barchart dan	Mitra: • Ir. Illmardani Rince Ramli, M.M. • Intan Permatasari, S.T., M.Sc.	10
	Sub-CMPK 4 : Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis penjadwalan dengan metode Critical Path Method – CPM. (CPMK4) [C2 ; A3]	Menyusun jadwal proyek dengan metode Critical Path Method – CPM.	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: Meringkas meteri kuliah Quiz	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-4: Menganalisis tentang penjadwalan dengan metode	eLearning: uid.ac.id http://lecture.r.uid.ac.id/index.php	Critical Path Method – CPM: 1. penjadwalan proyek dengan metode jalur kritis (Critical Path Method CPM)	Mitra: • Ir. Illmardani Rince Ramli, M.M. • Intan Permatasari, S.T., M.Sc.	15

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Dosen Pengajar	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Critical Path Method - CPM [PT+BM:(1+1)x(2x60")]			Mitra: • Ir. Illmardani Rince Ramli, M.M. • Intan Permatasari, S.T., M.Sc.	
				• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-5: Membuat penjadwalan dengan metode Critical Path Method - CPM [PT+BM:(1+1)x(2x60")]	eLearning: uid.ac.id http://lecture.r.uid.ac.id/index.php			
	Sub-CPMK5 dan 6 : Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis Project Evaluation and Review Technique – PERT dan metode Precedence Diagram Method – PDM. (CPMK4) [C2 ; A3]	Menghitung, membuat dan menggambarkan penjadwalan proyek dengan metode Project Evaluation and Review Technique – PERT dan metode Precedence Diagram Method – PDM	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah	• Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-6: Menganalisis penjadwalan proyek dengan metode Project Evaluation and Review Technique	eLearning: uid.ac.id http://lecture.r.uid.ac.id/index.php	Project Evaluation and Review Technique – PERT: Penjadwalan Proyek Dengan Metode Evaluasi dan Review Proyek (Project Evaluation and Review Technique – PERT) dan metode Precedence Diagram Method – PDM,	Mitra: • Ir. Illmardani Rince Ramli, M.M. • Intan Permata sari, S.T., M.Sc.	15

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Dosen Pengajar	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				– PERT [PT+BM:(1+1)x(2x60")] • Kuliah; • Diskusi; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-7: Menganalisis tentang penjadwalan dengan metode Project Evaluation and Review Technique – PERT [PT+BM:(1+1)x(2x60")]	eLearning: uid.ac.id http://lecture.r.uid.ac.id/index.php		Mitra: • Ir. Illmardan i Rince Ramli, M.M. • Intan Permatasari, S.T., M.Sc.	
8	Ujian Tengah Semester							
9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	Sub-CPMK7 : Mahasiswa mampu menyusun organisasi dalam proyek. (CMPK1)	Organisasi dalam proyek.	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah Quiz	• Kuliah; • Project Base Learning; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-8: membuat susunan organisasi dalam proyek.	eLearning: uid.ac.id http://lecture.r.uid.ac.id/index.php	Organisasi dalam proyek: 1. pengertian organisasi. 2. tujuan organisasi dalam proyek bentuk-bentuk organisasi dalam proyek.	Pengusul : Cahyono, ST., M.M.	10

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Dosen Pengajar	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				(Preceden Diagram Method – PDM). [PT+BM:(1+1)x(2x 60")]				
	Sub-CPMK8: Mahasiswa mampu mengklasifikasi jenis kontrak, sanksi dalam kontrak (CPMK3 ; CPMK5)	Jenis kontrak dalam proyek, Pelanggaran dalam kontrak serta sanksi terhadap dalam pelanggaran proyek.	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: Meringkas meteri kuliah Quiz	• Kuliah; • Project Base Learning; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-9: Membuat Perjanjian kerja (kontrak) di dalam proyek [PT+BM:(1+1)x(2x 60")]	eLearning: uid.ac.id http://lecture.r.uid.ac.id/index.php	Perjanjian kerja (kontrak) di dalam proyek: 1. pengertian kontrak dalam proyek 2. jenis-jenis pelanggaran dalam proyek dan sanksinya	Pengusul : Cahyono, ST., M.M.	10
	Sub-CPMK9 : Mahasiswa mampu mempehitungkan dan tentang <i>Project Risk Management</i> (CPMK4; CPMK5)	<i>Project Risk Management</i>	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: Meringkas meteri kuliah	• Kuliah; • Project Base Learning; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-11: Memperhitungkan Project Risk Management dalam sebuah proyek [PT+BM:(1+1)x(2x 60")]	eLearning: uid.ac.id http://lecture.r.uid.ac.id/index.php	Project Risk Management: 1. Project Risk Management 3. cara metode mengukur resiko dalam proyek.	Pengusul : Cahyono, ST., M.M.	10

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Dosen Pengajar	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)
	Sub-CPMK10 : Mahasiswa mampu menentukan tentang <i>Project Quality Management</i> (CPMK4; CPMK5)	Project Quality Management	Kriteria: Rubrik Bentuk non-test: Meringkas materi kuliah	• Kuliah; • Project Base Learning; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-12: Menyusun dan menjelaskan tentang Project Quality Management [PT+BM:(1+1)x(2x60")]	eLearning: uid.ac.id http://lecture.r.uid.ac.id/index.php	project Quality Management: 1. Pengertian 2. Fungsi dan Tujuan Project Quality Management	Pengusul : Cahyono, ST., M.M.	10
	Sub-CPMK11 dan 12 : Mahasiswa mampu menentukan dan memperhitungkan tentang <i>Project Material and cost Management</i> (CPMK4; CPMK5)	<i>Project Material and cost Management</i>	Kriteria: Rubrik dan Portofolio	• Kuliah; • Project Base Learning; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-13: Menyusun dan menjelaskan tentang Project Material and cost Management	eLearning: uid.ac.id http://lecture.r.uid.ac.id/index.php	Project Material and cost Management: 1. Pengertian Project Material Management 2. Fungsi dan Tujuan 3. Presentasi Project	Pengusul : Cahyono, ST., M.M.	20
				• Kuliah; • Project Base Learning; [TM: 1x(2x50")] • Tugas-13: Presentasi tentang Project	eLearning: uid.ac.id http://lecture.r.uid.ac.id/index.php		Pengusul : Cahyono, ST., M.M.	
16	Ujian Akhir Semester							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Kriteria Evaluai (dalam %)

Bobot: Partisipasi (10%) + Tugas (5%) + Quiz (5%) + UTS (10%) + UAS (15%) + Produk (55%)

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Kriteria/ Dimensi	Presentasi Mahasiswa				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor ≥ 81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan

Kriteria/ Dimensi	Presentasi Mahasiswa				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor ≥ 81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang- kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan. Suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar

RUBRIK PENILAIAN PENULISAN MAKALAH

Laporan	Aspek	Kriteria				Nilai
		4	3	2	1	
A. Isi 60 %	Pendahuluan	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai.	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai.	Sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	Tidak sistimatis. Latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai.	
	Pembahasan Materi	Lengkap, sesuai dan menyeluruh	Lengkap, tidak sesuai, tidak menyeluruh	Tidak lengkap, tidak sesuai, menyeluruh	Tidak lengkap dan tidak sesuai, tidak menyeluruh	
	Kesimpulan	Menjawab tujuan, singkat dan padat	Menjawab tujuan tidak singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat dan padat	
	Daftar Pustaka	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, disertakan 3 jurnal	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir, disertakan 2 jurnal	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), referensi 10 tahun terakhir, disertakan 1 jurnal	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), referensi lebih dari 10 tahun terakhir, tidak disertakan jurnal	
Skore A						
Nilai A (60%) = Skor A x 60%						

Laporan	Aspek	Kriteria				Nilai
		4	3	2	1	
B.Umum 40 %	Sistematika Laporan	Sistematik dan lengkap	Lengkap, tidak sistematis	Sistematik, tidak lengkap	Tidak sistematis, tidak lengkap	
	Isi Laporan	Pembahasan mendetail, bahasa komunikatif,	Pembahasan mendetail, bahasa tidak komunikatif	Pembahasan tidak mendetail, bahasa komunikatif	Pembahasan tidak mendetail, bahasa tidak komunikatif	
	Ketepatan Waktu Pengumpulan Laporan Penelitian	Sesuai dengan waktu yang ditentukan	Terlambat 1 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat 2-3 hari dari waktu yang ditentukan	Terlambat >3 hari dari waktu yang ditentukan	
Skore B						
Nilai B (40%) = Skor B x 40%						
Nilai Akhir = ((Nilai A + Nilai B) / 14,4) x 100						

PORTOFOLIO PENILAIAN PENULISAN MAKALAH

No	Aspek/Dimensi yang dinilai	Artikel-1		Artikel-2		Artikel-3	
		Rendah	Tinggi	Rendah	Tinggi	Rendah	Tinggi
		(1-5)	(6-10)	(1-5)	(6-10)	(1-5)	(6-10)
1	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dalam artikel						
2	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
3	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						
4	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						
5	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
6	Ketepatan meringkas kesimpulan hasil penelitian dalam artikel						
Jumlah skor tiap ringkasan artikel							
Rata-rata skor yang diperoleh							