



**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM**  
**PRODI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metode Penelitian Pendidikan Sejarah	21F02C307	Wajib	2	III	18 Juni 2021
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	Ahmad Subair , S. Pd., M.Pd		Dr. Patahuddin, M.Pd		Dr. Bahri, S.Pd, M.Pd.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 1	Berpikir, kritis, inovatif, dan percaya diri dalam mengemban tugasnya sebagai guru sejarah.			
	CPL 2	Memiliki keterampilan dan pengetahuan dalam memilih, menggunakan metode, model serta mengembangkan media dan sumber pembelajaran.			
	CPL 3	Memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memilih, menggunakan dan mengembangkan asesmen dalam pembelajaran sejarah.			
	CPL 4	Memiliki kemampuan melakukan penelitian sejarah, budaya dan pariwisata yang dapat digunakan dalam pengembangan bidang kesejarahan, kebudayaan dan kepariwisataan.			
	CPL 5	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis perkembangan IT dalam upaya inovasi bagi perkembangan edupreuner dalam bidang sejarah, wisata dan permuseuman.			
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			

KU 4	Menyusun deskripsi Sainfatik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir,dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam kontek penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing kolega, sejawat baik didalam maupun di luar lembaganya.
KU 7	Mampu bertanggung jawab atas perncapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang di tugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin dan mencegah plagiasi.
PP 1	Menguasai konsep dasar kependidikan yang mencakup perkembangan peserta didik, teori-teori belajar,hakikat sains dan pola pikir ilmiah.
PP 2	Menguasai metode pembelajaran inovatif yang berorientasi kecakapan personal, sosial dan akademik ( <i>life skill</i> ) pada pembelajaran sejarah.
PP 3	Menguasai kurikulum sejarah sekolah dan implementasinya dalam pembelajaran sejarah untuk mendiagnosis dan membantu kesulitan belajar peserta didik.
PP 4	Menguasai prinsip-prinsip pengembangan media pembelajaran sejarah berbasis ilmu pengetahuan, teknologiyang kontekstual, khususnya TIK.
PP 5	Menguasai metode penelitian pendidikan sejarah.
PP 6	Menguasai pengelolaan sumber daya pada penyelenggaraan kelas,laboratorium sejarah dan lembaga pendidikan.
PP 7	
PP 8	Meguasai konsep sejarah, pola pikir keilmuan sejarah berdasarkan fenomena alam yang mendukung pembelajaran sejarah di sekolah dan pendidikan lanjut.
PP 9	Menguasai komsep sejarah berdasarkan fenomena alam yang mendukung pendidikan lanjut ke jenjang magister.
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK 1	Menjelaskan pengertian fungsi, dan pendekatan penelitian pendidikan
CPMK 2	Memahami metode-metode penelitian
CPMK 3	Mengdiagnosis dan merumuskan masalah penelitian
CPMK 4	Menganalisis kajian pustaka dalam penelitian
CPMK 5	Menganalisis cara merumuskan hipotesis penelitian
CPMK 6	Mendiagnosis variable dan pengukurannya





	<p>Angels, T.A. (1991). Classroom research:early lessons from success. San Francisco: Jossey-Bass, Inc. 2. Hopkins, David. (1993). A teacher's guide to classroom research. Philadelphia: Open University Press. 3. Hubbard, Ruth and Power, Brenda M. (1993). The Art of Classroom Inquiry, A Handbook for teacher-research. New Hampshire: Heinemann, Portsmouth.</p> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>Kemmis, S and Mc Taggart, R. (1990). The action research planner. Victoria: Deakin University Press. 5. Noffke , Susan E and Stevenson B Robert. (1995). Educational Action Research. New York:Columbia University. 6. Shaver, J.P. (ed). (1991). Handbook on research of social studies teaching and learning. Washington, D.C: NCSS 7. Stringer, Ernest T. (1996). Action Research: A Hanbook for Practitioners. California: SAGE Publications, Inc.</p>
<b>Dosen Pengampu</b>	Bustan, S.Pd, M.pd.
<b>Matakuliah syarat</b>	Tidak Ada

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1. 1	Mahasiswa dapat mengetahui pengertian, fungsi dan pendekatan peneltian pendidikan	Menjelaskan pengertian, fungsi dan pendekatan peneltian pendidikan	Kuis & Tugas	Aktivitas kelas : Ceramah dan diskusi	Belajar mandiri: Tugas terstruktur [TM: (3x50'') [PT+BM:(2+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan ruang lingkup penelitian pendidikan</li> <li>• Fungsi penelitian pendidikan</li> <li>• Pedekatan penelitian pendidikan</li> </ul>	
2.	Mahasiswa mampu membedakan metode-metode penelitian	Membedakan metode-metode penelitian pendidikan	Kuis & Tugas	Aktivitas kelas : Ceramah dan diskusi	Belajar mandiri: Tugas terstruktur [TM: (3x50'') [PT+BM:(2+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian eksperimen</li> <li>• Penelitian ex post facto</li> </ul>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	pendidikan						
3.	Mahasiswa mampu membedakan metode-metode penelitian pendidikan	Membedakan metode-metode penelitian pendidikan	Kuis & Tugas	Aktivitas kelas : Ceramah dan diskusi	Belajar mandiri: Tugas terstruktur [TM: (3x50'') [PT+BM:(2+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian deskriptip</li> <li>• Penelitian tindakan kelas</li> </ul>	
4.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian	Mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian	Kuis & Tugas	Belajar mandiri: Tugas terstruktur	Aktivita kelas : Ceramah dan diskusi [TM: (3x50'') [PT+BM:(2+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber-sumber masalah penelitian</li> <li>• Karakterisitik masalah yang baik</li> </ul>	
5.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian	Mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian	Kuis & Tugas	Belajar mandiri: Tugas terstruktur	Aktivita kelas : Ceramah dan diskusi [TM: (3x50'') [PT+BM:(2+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertimbangan khusus dalam memilih masalah</li> <li>• Merumuskan permasalahan</li> </ul>	
6.	Mahasiswa mampu medeskripsikan kajian pustaka dalam penelitian	Ketepatan medeskripsikan kajian pustaka dalam penelitian	Kuis & Tugas	Aktivitas kelas : Ceramah dan diskusi	Belajar mandiri: Tugas terstruktur [TM: (3x50'') [PT+BM:(2+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian kajian pustaka</li> <li>• Tujuan kajian pustaka</li> <li>• Pentingnya kajian pustaka</li> </ul>	
7.	Mahasiswa	Ketepatan	Kuis &	Aktivitas	Belajar mandiri:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria pemilihan</li> </ul>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	mampu medeskripsikan kajian pustaka dalam penelitian	medeskripsikan kajian pustaka dalam penelitian	Tugas	kelas : Ceramah dan diskusi	Tugas terstruktur [TM: (3x50'') [PT+BM:(2+1)x(3x60'')]	sumber pustaka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasifikasi kajian pustaka dalam penelitian</li> <li>• Sumber-sumber pustaka</li> </ul>	
8.	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						
9.	Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis penelitian	Mempelajari dan memahami dalam merumuskan hipotesis penelitian	Kuis & Tugas	Aktivitas kelas : Ceramah dan diskusi	Belajar mandiri: Tugas terstruktur [TM: (3x50'') [PT+BM:(2+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian hipotesis</li> <li>• Kegunaan hipotesis</li> <li>• Karakteristik hipotesis</li> </ul>	
10.	Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis penelitian	Mempelajari dan memahami dalam merumuskan hipotesis penelitian	Kuis & Tugas	Aktivitas kelas : Ceramah dan diskusi	Belajar mandiri: Tugas terstruktur [TM: (3x50'') [PT+BM:(2+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam hipotesis</li> <li>• Cara merumuskan hipotesis</li> </ul>	
11.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi variabel penelitian dan pengukurannya	Ketepatan mengidentifikasi variabel penelitian dan pengukurannya	Kuis & Tugas	Aktivitas kelas : Ceramah dan diskusi	Belajar mandiri: Tugas terstruktur [TM: (3x50'') [PT+BM:(2+1)x(3x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian variabel penelitian</li> <li>• Klasifikasi variabel penelitian</li> <li>• Hubungan variabel; bebas dan</li> </ul>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						terikat	
12.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi variabel penelitian dan pengukurannya	Ketepatan mengidentifikasi variabel penelitian dan pengukurannya	Kuis & Tugas	Aktivitas kelas : Ceramah dan diskusi	Belajar mandiri: Tugas terstruktur [TM: (3x50") [PT+BM:(2+1)x(3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Batasan operasional variabel</li> <li>Pertimbangan-pertimbangan dalam memilih variabel</li> </ul>	
13.	Mahasiswa mampu memilih rancangan penelitian	Mempelajari dan memahami dalam memilih rancangan penelitian	Kuis & Tugas	Aktivitas kelas : Ceramah dan diskusi	Belajar mandiri: Tugas terstruktur [TM: (3x50") [PT+BM:(2+1)x(3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian rancangan penelitian</li> <li>Kegunaan rancangan penelitian</li> <li>Kriteria rancangan penelitian</li> <li>Macam-macam rancangan penelitian</li> </ul>	
14.	Mahasiswa mampu mengembangkan instrumen penelitian dan analisis data	Memahami dan mempelajari pengembangan instrumen penelitian dan analisis data	Kuis & Tugas	Aktivitas kelas : Ceramah dan diskusi	Belajar mandiri: Tugas terstruktur [TM: (3x50") [PT+BM:(2+1)x(3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun instrumen penelitian</li> <li>Prosedur pengumpulan data</li> <li>Teknik analisis</li> </ul>	



Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						data	
15.	Menyusun proposal dan laporan penelitian	Ketepatan penyusunan proposal dan laporan penelitian	Kuis & Tugas	Aktivitas kelas : Ceramah dan diskusi	Belajar mandiri: Tugas terstruktur [TM: (3x50") [PT+BM:(2+1)x(3x60")]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis proposal</li> <li>• Menyusun laporan</li> <li>• Isi dan kerangka proposal dan laporan</li> </ul>	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						