



**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH                     | KODE   | Rumpun MK   | BOBOT (sks)             | SEMESTE R  | Tgl Penyusunan          |
|---------------------------------|--|---|-------------------------|------------|-------------------------|
| Pengetahuan dan Penggunaan Peta | 15F05C 405   | Pendidikan Geografi   | 2                       | IV (Empat) | 28 Desember 2021        |
| <b>OTORITASI</b>                | <b>Dosen Pengembang RPS</b>  |   | <b>Koordinator RMK</b>  |            | <b>Ka PRODI</b>         |
|                                 | Feri Padli, S.Si., M.Pd<br>Rusdi, S.Si., M.Pd  |   | Feri Padli, S.Si., M.Pd |            | Dr. Ibrahim, S.Ag.,M.Pd |
| <b>Capaian Pembelajaran</b>     | <b>CPL - PRODI yang dibebankan pada MK</b>   |   |                         |            |                         |
|                                 | Sikap  | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik  |                         |            |                         |
|                                 |  | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri   |                         |            |                         |
|                                 |  | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan   |                         |            |                         |
|                                 | Keterampilan   | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur  |                         |            |                         |
|                                 |  | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data                                      |                         |            |                         |
|                                 |  | Mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis/ berpikir secara terstruktur terhadap permasalahan sosial dari suatu sistem/masalah mengkaji keakuratan dan menginterpretasikannya |                         |            |                         |
|                                 | Pengetahuan  | Mampu menerapkan konsep dasar ilmu sosial dalam pemodelan dan sistem berbasis teknologi informasi   |                         |            |                         |
|                                 |  | Menguasai prinsip prinsip permodelan dalam ilmu sosial  |                         |            |                         |
|                                 | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>   |   |                         |            |                         |
|                                 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan prinsip dari Peta yang meliputi definisi, syarat standar kartografi, komponen utama, aplikasi dan struktur data SIG, pembuatan dan pemanfaatan peta setiap bidang. |   |                         |            |                         |
| <b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>           |  |   |                         |            |                         |
| Pengetahuan                     | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Peta   |   |                         |            |                         |
|                                 | 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan syarat khusus Peta sesuai aturan kartografi   |   |                         |            |                         |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | 3. Mahasiswa dapat menyebutkan seluruh Komponen Peta sesuai standar nasional  |
|   |  | 4. Mahasiswa dapat mendeskripsikan data spasial   |
|   | Keterampilan   | 5. Mahasiswa dapat mendeskripsikan data geografis   |
|   |  | 6. Mahasiswa dapat mengolah data geografi dengan aplikasi SIG   |
|   |  | 7. Mahasiswa mampu membuat Peta dengan menggunakan teknologi aplikasi SIG   |
|   |  | 8. Mahasiswa mampu menggunakan dan memanfaatkan Peta bidang industri ataupun sejenisnya   |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>                 | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang mengkaji tentang perkebangan, komponen utama, unsur-unsur esensial, aplikasi, sub sistem, strukur data Sistem Informasi Geografis (SIG), pembuatan dan penggunaan peta dalam berbagai bidang. Topik pembahasan dalam mata kuliah Pengetahuan dan Penggunaan Peta, meliputi tentang konsep dasar Peta, kartografi, pemetaan, pengolaan data dengan SIG. Mata kuliah ini dibagi dalam tiga model utama kegiatan pembelajaran, yaitu melalui perkuliahan tatap muka, persentasi kelompok dan praktikum. Praktikum pemetaan dan SIG terdiri atas praktikum pembuatan peta digital dan pengolahan database. Melalui kegiatan praktikum, mahasiswa diharapkan mampu membuat, menyajikan peta dengan baik dan benar serta dapat melakukan pengolahan data untuk di manfaatkan dalam berbagai bidang.  |   |
| <b>Bahan Kajian:</b><br>Materi Pembelajaran | Peta adalah sebuah gambaran permukaan bumi pada bidang datar dengan skala tertentu melalui sebuah sistem proyeksi. Peta dapat disajikan dalam berbagai cara, mulai dari peta konvensional yang tercetak hingga peta digital yang tampil di layar komputer. Peta dibuat berdasarkan syarat kartografi yang menjelaskan tentang standar-standar yang berlaku. Berbagai jenis peta dengan fungsinya masing-masing sesuai dari kandungan unsur data informasi yang terkandung didalamnya. Sementara data tersebut sebelumnya diperoleh dari hasil pengukuran lapangan dan hasil olah data sekunder kemudian dikelola kembali. Pengolahannya dapat dilakukan dengan car manual namun lebih dimudahkan dengan bantuan teknologi komputer. Sehingga pembuatan peta dan penyajian informasinya bisa lebih muda. Karena pentingnya dari pemanfaatan peta diberbagai bidang maka peta juga semakin diperluakan era sekarang ini. |   |
| <b>Pustaka</b>                              | <b>Utama :</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kertanegara, U., Nugraha, A. L., &amp; Sudarsono, B. (2013). Peninjauan Secara Kartografis Dalam Pembuatan Peta Kampus Universitas Diponegoro. <i>Jurnal Geodesi Undip</i>, 2(4).</li> <li>2. Chang, Kang-Tsung. 2004. <i>Introduction to Geographic Information Systems (Second Edition)</i>. New York: Mc Graw Hill</li> <li>3. Eddy Prahasta, 2005 Konsep-konsep Dasar Sistem Informasi Geografis, Penerbit Informatika : Bandung</li> <li>4. Indarto, Faisol A, 2012., <i>Konsep Dasar Analisis Spasial</i>, ANDI : Yogyakarta.</li> <li>5. Eddy Prahasta, 2001. <i>Membangun Aplikasi Web-based GIS dengan MapServer</i>, Informatika : Bandung, 2001.</li> <li>6. Manrulu, R. H., Jumardi, A., &amp; Nurfalaq, A. (2018). Penerapan Modul Praktikum Sig Dalam Pembuatan Peta Digital Pada Kelompok Guru Bidang Studi Geografi Kabupaten Soppeng. <i>Prosiding</i>, 4(1).</li> </ol> |
|   | <b>Pendukung :</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biotrop.2010.Modul <i>Pelatihan Aplikasi GIS &amp; Remote Sensing Untuk Pengolahan Data Citra Satelit Resolusi Tinggi</i>. Bogor: BTIC</li> </ol>   |

2. G Manjela Eko Hartoyo, Yuli Nugroho, Ario Bhirowo dan Bilaludin . 2010. Modul Pelatihan Sistem Informasi Geografis (SIG) Tingkat Dasar. Tropenbos International Indonesia Programme : Bogor

| <b>Dosen Pengampu</b>    |   | Feri Padli, S.Si.,M.Pd  |  |  |   |  |                     |
|--------------------------|---|---|--|--|---|--|---------------------|
| <b>Matakuliah Syarat</b> |   | -   |  |  |   |  |                     |
| Mg Ke-                   | Sub-CP-MK<br>(sbg kemampuan akhir yg diharapkan)                            | Penilaian   |  | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan;<br>[Estimasi Waktu]   |   | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]   | Bobot Penilaian (%) |
|                          |   | Indikator   | Kriteria & Bentuk  | Tatap muka/Luring  | Daring  |  |                     |
| (1)                      | (2)   | (3)   | (4)  | (5)  | (6)   | (7)  | (8)                 |
| 1                        | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Peta                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi peta</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis peta</li> <li>Mahasiswa dapat menunjukkan perbedaan dan persamaan peta dan globe</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan Penguasaan Materi<br><b>Bentuk non-tes:</b><br>Menulis review materi     | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah;</b></li> <li><b>Seminar</b><br/>[TM: 1x(2x50”)]</li> <li><b>Tugas</b><br/>[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</li> </ul> | <b>Diskusi</b>  | Chang, Kang-Tsung. 2004. <i>Introduction to Geographic Information Systems (Second Edition)</i> . New York: Mc Graw Hill   | 5                   |
| 2                        | Mahasiswa mampu mendeskripsikan syarat khusus Peta sesuai aturan kartografi | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mendeskripsikan syarat khusus Peta sesuai aturan kartografi</li> <li>Mahasiswa mampu mengelompokkan peta yang</li> </ul>   | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan penguasaan mendeskripsikan<br><b>Bentuk non-tes:</b><br>Menyusun Makalah | -  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah</b></li> <li><b>Diskusi</b><br/>[TM: 1x(2x50”)]</li> <li><b>Tugas</b><br/>[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</li> </ul> | Kertanegara, U., Nugraha, A. L., & Sudarsono, B. (2013). <i>Peninjauan Secara Kartografis Dalam Pembuatan Peta Kampus Universitas Diponegoro. Jurnal Geodesi Undip</i> , 2(4). | 5                   |

|   |  |   |  |  |   |   |   |
|---|--|---|--|--|---|---|---|
|   |  | berstandar nasional dan tidak   |  |  |   |   |   |
| 3 | Mahasiswa dapat menyebutkan seluruh Komponen Peta sesuai standar nasional  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menyebutkan komponen peta</li> <li>Mahasiswa dapat menyebutkan standar komponen peta khusus dan umum</li> </ul>  | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan Sistematika Penyebutan<br><b>Bentuk non-tes:</b><br>Pengumpulan ragam Peta | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seminar</li> <li>Diskusi [TM: 1x(2x50”)]</li> <li>Tugas [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</li> </ul>    |   | Chang, Kang-Tsung. 2004. <i>Introduction to Geographic Information Systems (Second Edition)</i> . New York: Mc Graw Hill  | 5 |
| 4 | Mahasiswa dapat mendeskripsikan data spasial<br><br>(Contoh case: mahasiswa diberikan deskripsi wilayah kemudian diminta untuk memecahkan data-data spasial yang dapat diolah menjadi informasi peta digital)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan definisi data spasial</li> <li>Mahasiswa mampu menyebutkan contoh data spasial</li> <li>Mahasiswa mampu membedakan jenis-jenis data spasial</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan Penguasaan Materi<br><b>Bentuk non-tes:</b><br>Pengumpulan data spasial    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Responsi</li> <li>Praktikum</li> <li>Case metode [TM: 1x(2x50”)]</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</li> </ul> | Manrulu, R. H., Jumardi, A., & Nurfalaq, A. (2018). Penerapan Modul Praktikum Sig Dalam Pembuatan Peta Digital Pada Kelompok Guru Bidang Studi Geografi Kabupaten Soppeng. <i>Prosiding</i> , 4(1). | 7 |
| 5 | Mahasiswa dapat mendeskripsikan data geografis<br><br>(Contoh case: mahasiswa diberikan deskripsi wilayah kemudian diminta untuk memecahkan data-data kuantitatif berbasis geografis yang dapat diolah menjadi informasi peta) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mendeskripsikan data geografis</li> <li>Mahasiswa mampu menyebutkan contoh data</li> </ul>   | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dan Penguasaan Materi<br><b>Bentuk non-tes:</b><br>Pengumpulan data geografis  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Responsi</li> <li>Praktikum</li> <li>Case metode [TM: 1x(2x50”)]</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</li> </ul> | Indarto, Faisal A, 2012., <i>Konsep Dasar Analisis Spasial</i> , ANDI : Yogyakarta.   | 7 |

|   |   |   |  |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|---|--|---|
|   | digital)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>geografis</li> <li>Mahasiswa dapat membedakan jenis-jenis data geografi</li> </ul>   |  |   |   |  |   |
| 6 | <p>Mahasiswa dapat mengolah data geografi dengan aplikasi SIG</p> <p>(Contoh Case: Mahasiswa mengolah data dan menginterpretasikan informasi tersirat dalam bentuk lebih jelas dan sederhana)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengolah data digital</li> <li>Mahasiswa dapat mengolah data deskriptif</li> <li>Mahasiswa dapat mengolah data vektor</li> <li>Mahasiswa dapat mengolah data raster</li> </ul> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan dan Penguasaan Materi</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b><br/>Penyusunan Makalah</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tutorial</b></li> <li><b>Case Metode</b><br/>[TM: 1x(2x50”)]</li> <li><b>Tugas</b><br/>[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</li> </ul> | -   | Indarto, Faisol A, 2012., <i>Konsep Dasar Analisis Spasial</i> , ANDI : Yogyakarta.  | 7 |
| 7 | Mahasiswa mampu membuat Peta dengan menggunakan teknologi aplikasi SIG  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengoperasikan aplikasi SIG</li> <li>Mahasiswa dapat membuat peta dengan bantuan Aplikasi SIG</li> <li>Mahasiswa dapat menganalisis peta dengan aplikasi SIG</li> </ul>        | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan dan Penguasaan Materi</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b><br/>Penyusunan Makalah</p> | -   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tutorial</b></li> <li><b>Praktikum</b><br/>[TM: 1x(2x50”)]</li> <li><b>Tugas</b><br/>[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Chang, Kang-Tsung. 2004. <i>Introduction to Geographic Information Systems (Second Edition)</i>. New York: Mc Graw Hill</li> <li>Eddy Prahasta, 2005 <i>Konsep-konsep Dasar Sistem Informasi Geografis</i>, Penerbit Informatika : Bandung</li> </ol> | 6 |
| 8 | <b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>  |   |  |   |   |  |   |
| 9 | Mahasiswa mampu membuat Peta dengan menggunakan teknologi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat meregistrasi data</li> </ul>   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kesesuaian dan</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tutorial</b></li> <li><b>Praktikum</b></li> </ul>   | -   | 1. Biotrop.2010.Modul <i>Pelatihan Aplikasi</i>  | 7 |

|    |   |   |   |  |   |   |   |
|----|---|---|---|--|---|---|---|
|    | <p>aplikasi SIG (Registrasi)</p> <p>(PBL: Mahasiswa melanjutkan pemecahan kasus pada pertemuan analisis data spasial dan goeografis untuk menentukan wilayah yang sesuai garis UTM)</p>   | <p>peta digital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menentukan UTM dalam proyeksi peta</li> </ul>  | <p>Sistematika</p> <p><b>Bentuk tes:</b><br/>Meregistrasi data sesuai prosedur praktik</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>[TM: 1x(2x50'')]</li> <li>Tugas [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>   |   | <p><i>GIS &amp; Remote Sensing Untuk Pengolahan Data Citra Satelit Resolusi Tinggi.</i><br/>Bogor: BTIC</p> <p>2. G Manjela Eko Hartoyo, Yuli Nugroho, Ario Bhirowo dan Bilaludin . 2010. Modul Pelatihan Sistem Informasi Geografis (SIG) Tingkat Dasar. Tropenbos International Indonesia Programme : Bogor</p> |   |
| 10 | <p>Mahasiswa mampu membuat Peta (Digitasi) dengan menggunakan teknologi aplikasi SIG</p> <p>(PBL: Mahasiswa melanjutkan pemecahan kasus pada pertemuan analisis data spasial dan goeografis untuk memberikan batasan wilayah yang sesuai)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat melakukan digitasi data vektor</li> <li>Mahasiswa dapat menentukan <i>fiture type</i> dalam melakukan digitasi</li> <li>Mahasiswa dapat menerapkan jenis <i>line type</i> yang sesuai standar</li> </ul> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan digitasi garis</p> <p><b>Bentuk tes:</b><br/>Mendigitasi data sesuai prosedur praktik</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutorial</li> <li>Praktikum</li> <li>Case methode [TM: 1x(2x50'')]</li> <li>Tugas [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul> | - | <p>1. Biotrop.2010. Modul Pelatihan Aplikasi GIS &amp; Remote Sensing Untuk Pengolahan Data Citra Satelit Resolusi Tinggi. Bogor: BTIC</p> <p>2. G Manjela Eko Hartoyo, Yuli Nugroho, Ario Bhirowo dan Bilaludin . 2010.</p>  | 7 |

|    |  |  |  |   |   |   |   |
|----|--|--|--|---|---|---|---|
|    |  | kartografi   |  |   |   | Modul Pelatihan Sistem Informasi Geografis (SIG) Tingkat Dasar. Tropenbos International Indonesia Programme : Bogor   |   |
| 11 | Mahasiswa mampu membuat Peta ( <i>Labeling</i> ) dengan menggunakan teknologi aplikasi SIG | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menentukan jenis label yang akan diterapkan</li> <li>Mahasiswa dapat melakukan <i>labelling</i> sesuai prosedur aplikasi</li> </ul> | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan memberikan label<br><b>Bentuk tes:</b><br>Memberi label sesuai syarat kartografi | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tutorial</b></li> <li><b>Praktikum</b></li> <li><b>Case method</b> [TM: 1x(2x50”)]</li> <li><b>Tugas</b> [PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</li> </ul> | - | 1. Biotrop.2010.Modul <i>Pelatihan Aplikasi GIS &amp; Remote Sensing Untuk Pengolahan Data Citra Satelit Resolusi Tinggi.</i> Bogor: BTIC<br>2. G Manjela Eko Hartoyo, Yuli Nugroho, Ario Bhirowo dan Bilaludin . 2010. Modul Pelatihan Sistem Informasi Geografis (SIG) Tingkat Dasar. Tropenbos International Indonesia Programme : Bogor | 7 |
| 12 | Mahasiswa mampu membuat Peta ( <i>Layout</i> ) dengan menggunakan teknologi aplikasi SIG   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat melakukan <i>layout</i> secara tepat</li> </ul>   | <b>Kriteria:</b><br>Estetika dan Standar Kartografi  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tutorial</b></li> <li><b>Praktikum</b></li> </ul>   | - | 1. Biotrop.2010.Modul <i>Pelatihan Aplikasi GIS &amp; Remote</i>  | 7 |

|    |   |   |   |   |  |  |    |
|----|---|---|---|---|--|--|----|
|    |   | <p>sesuai syarat komponennya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat melakukan <i>layout</i> peta dengan estetika tinggi</li> </ul>  | <p><b>Bentuk non-tes:</b><br/>Kecepatan dan Kemahiran mendesain infografis</p>                          | <p>[TM: 1x(2x50”)]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> </ul> <p>[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p> |  | <p><i>Sensing Untuk Pengolahan Data Citra Satelit Resolusi Tinggi.</i><br/>Bogor: BTIC</p> <p>2. G Manjela Eko Hartoyo, Yuli Nugroho, Ario Bhirowo dan Bilaludin . 2010. Modul Pelatihan Sistem Informasi Geografis (SIG) Tingkat Dasar. Tropenbos International Indonesia<br/>Programme : Bogor</p> |    |
| 13 | <p>Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk Pemanfaatan Peta dalam setiap bidang</p> <p>(Jenis Peta Topografi, mahasiswa diminta untuk menganalisis berbagai manfaat dari peta tersebut)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat peta secara umum</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat peta berdasarkan jenisnya</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat peta diberbagai bidang</li> </ul> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan dan Kesesuaian</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b><br/>Menyusun Makalah</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar</li> </ul> <p>[TM: 1x(2x50”)]</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> </ul> <p>[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</p> | <p>Eddy Prahasta, 2001. <i>Membangun Aplikasi Web-based GIS dengan MapServer</i>, Informatika: Bandung, 2001.</p>  | 10 |
| 14 | Mahasiswa dapat mengitung jarak   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat</li> </ul>   | <b>Kriteria:</b>  | -   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial</li> </ul>                           | Eddy Prahasta, 2001.   | 10 |

|     |   |  |  |  |  |  |    |
|-----|---|--|--|--|--|--|----|
|     | antar wilayah dengan peta   | <p>memanfaatkan peta dalam mengukur jarak antar objek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menentukan lokasi khusus berbasis peta dengan perhitungan jarak</li> </ul>    | <p>Ketepatan Menghitung skala</p> <p><b>Bentuk tes:</b><br/>Menghitung skala dan mengukur jarak peta</p>                         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Praktikum</b><br/>[TM: 1x(2x50”)]</li> <li>• <b>Tugas</b><br/>[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</li> </ul> | <p><i>Membangun Aplikasi Web-based GIS dengan MapServer</i>, Informatika: Bandung, 2001.</p>                       |    |
| 15  | <p>Mahasiswa dapat menghitung luas wilayah dengan peta</p> <p>(Memberikan peta dengan skala tertentu selanjutnya mahasiswa menghitung jarak sebenarnya di lapangan)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memanfaatkan peta dalam menghitung luas wialayah</li> <li>• Mahasiswa dapat menentukan luas wilayah dengan memanfaatkan peta</li> </ul> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan menghitung skala</p> <p><b>Bentuk non-tes:</b><br/>Menghitung skala dan mengukur luas peta</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tutorial</b></li> <li>• <b>Case Mothode</b><br/>[TM: 1x(2x50”)]</li> <li>• <b>Tugas</b><br/>[PT+BM:(1+1)x(2x60”)]</li> </ul> | -  | <p>Eddy Prahasta, 2001. <i>Membangun Aplikasi Web-based GIS dengan MapServer</i>, Informatika : Bandung, 2001.</p> | 10 |
| 16. | <b>UAS / Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>  |  |  |  |  |  |    |