



Prosedur Operasional Baku

Aktivitas Video Conference (Vicon)



PENGESAHAN

PEDOMAN OPERASIONAL BAKU AKTIVITAS VIDEO CONFERENCE (VICON) PROGRAM STUDI AKUNTANSI

Form/Unimma/STD/04.07-08.01

Revisi	: 00
Tanggal	: 04 November 2024
Disiapkan Oleh	: Ketua Program Studi
Dikendalikan Oleh	: Lembaga Pengembangan Pendidikan
Disetujui Oleh	: Rektor

NO. DOK	:	Form/Unimma/STD/04.07-08.01	Tgl	:	04-11-2024
NO.REVISI	:	00	Hal	:	-
Disiapkan Oleh Ka. Prodi		Diperiksa Oleh Ketua LPP		Disahkan Oleh Rektor	
					
Nur Laila Yuliani, SE., M.Sc. Ak. NIK. 067806020		Arif Wiyat Purnanto, S.Pd., M.Pd. NIK. 168808157		Dr. Lilik Andriyani, SE., M.Si NIK. 987208140	

Catatan: Dokumen ini milik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Magelang dan TIDAK DIPERBOLEHKAN dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa seizin Dekan.

Tujuan

Adapun tujuan Prosedur Operasional Baku (POB) Pembelajaran Daring Kolaboratif Aktivitas Video Conference yaitu:

1. Sebagai panduan baku pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan video konferen untuk dosen dan mahasiswa di Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Magelang (Unimma) dan Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Cirebon (UMC).
2. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran daring dengan video konferen.
3. Memastikan kelancaran dan keteraturan proses belajar mengajar daring melalui video conference.

Ruang Lingkup

POB ini mencakup seluruh tahapan penyelenggaraan pembelajaran daring dengan video conference, mulai dari persiapan hingga evaluasi.

Prosedur

1. Persiapan

Dosen

- Menyusun materi pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum dan tujuan pembelajaran.
- Memilih platform video conference yang tepat dan mudah digunakan yaitu zoom atau google meet.
- Menyiapkan perangkat keras dan perangkat lunak yang dibutuhkan, seperti komputer, mikrofon, dan koneksi internet yang stabil.
- Membuat materi presentasi dan bahan ajar lainnya.
- Menyusun rencana pembelajaran yang jelas dan terstruktur, termasuk waktu, topik, dan aktivitas pembelajaran.

- Mempelajari fitur-fitur platform video konferensi yang akan digunakan.
- Melakukan simulasi pembelajaran untuk memastikan kelancaran proses

Mahasiswa

- Memastikan memiliki perangkat keras dan perangkat lunak yang dibutuhkan untuk mengikuti pembelajaran daring, seperti komputer, webcam, mikrofon, dan koneksi internet yang stabil.
- Mengunduh dan menginstal platform video konferensi yang akan digunakan.
- Mempersiapkan diri dengan membaca materi pembelajaran dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.
- Memastikan berada di tempat yang tenang dan minim gangguan saat mengikuti pembelajaran daring.

2. Pelaksanaan

A. Sebelum pembelajaran

Dosen

- Membuka platform video konferensi dan bergabung dengan sesi pembelajaran.
- Memastikan semua mahasiswa telah bergabung dengan sesi pembelajaran.
- Melakukan tes audio dan video untuk memastikan kelancaran komunikasi.
- Memberikan penjelasan singkat tentang aturan dan tata tertib pembelajaran daring.

B. Selama pembelajaran

Dosen

- Menyampaikan materi pembelajaran secara jelas dan terstruktur.
- Menggunakan berbagai metode pembelajaran yang menarik dan interaktif, seperti presentasi, diskusi, tanya jawab, dan pemecahan masalah.

- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya dan berdiskusi.
- Memonitor aktivitas mahasiswa dan memberikan umpan balik yang konstruktif.
- Mencatat poin-poin penting dan kesimpulan dari materi pembelajaran.

C. Setelah pembelajaran

Dosen

- Memberikan tugas atau latihan kepada mahasiswa untuk mengukur pemahaman mereka terhadap materi pembelajaran.
- Menyediakan waktu untuk menjawab pertanyaan dan memberikan klarifikasi.
- Menutup sesi pembelajaran dengan mengucapkan terima kasih kepada semua mahasiswa.
- Menyimpan rekaman video konferensi untuk keperluan dokumentasi dan evaluasi.

Mahasiswa

- Mengikuti pembelajaran dengan aktif dan fokus.
- Mencatat poin-poin penting dan kesimpulan dari materi pembelajaran.
- Berpartisipasi dalam diskusi dan tanya jawab.
- Menyelesaikan tugas atau latihan yang diberikan dengan tepat waktu.

3. Evaluasi

Dosen

- Melakukan refleksi dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran daring.
- Mengidentifikasi kekurangan dan kelemahan dalam proses pembelajaran.
- Mencari solusi dan strategi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di masa depan.

- Mengumpulkan umpan balik dari mahasiswa tentang pembelajaran daring.
- Menganalisis umpan balik dan menggunakannya untuk menyempurnakan POB pembelajaran daring.

Mahasiswa

- Mengisi formulir evaluasi pembelajaran daring.
- Memberikan umpan balik tentang materi pembelajaran, metode pembelajaran, dan platform video konferensi yang digunakan.
- Mengajukan saran dan masukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di masa depan.

Penutup

POB ini diharapkan menjadi panduan bagi dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran daring dengan video konferensi secara efektif dan efisien. Dengan POB ini, diharapkan proses belajar mengajar daring dapat berjalan dengan lancar dan mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.