



Prosedur Operasional Baku

Aktivitas Video Materi



PENGESAHAN

PEDOMAN OPERASIONAL BAKU AKTIVITAS VIDEO MATERI PROGRAM STUDI AKUNTANSI

Form/Unimma/STD/04.07-08.01

Revisi	: 00
Tanggal	: 04 November 2024
Disiapkan Oleh	: Ketua Program Studi
Dikendalikan Oleh	: Lembaga Pengembangan Pendidikan
Disetujui Oleh	: Rektor

NO. DOK	:	Form/Unimma/STD/04.07-08.01	Tgl	:	04-11-2024
NO.REVISI	:	00	Hal	:	-
Disiapkan Oleh Ka. Prodi		Diperiksa Oleh Ketua LPP		Disahkan Oleh Rektor	
					
Nur Laila Yuliani, SE., M.Sc. Ak. NIK. 067806020		Arif Wiyat Purnanto, S.Pd., M.Pd. NIK. 168808157		Dr. Lilik Andriyani, SE., M.Si NIK. 987208140	

Catatan: Dokumen ini milik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Magelang dan TIDAK DIPERBOLEHKAN dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa seizin Dekan.

Tujuan

Adapun tujuan Prosedur Operasional Baku (POB) Pembelajaran Daring Kolaboratif Aktivitas Video yaitu:

1. Sebagai panduan baku pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan video untuk dosen dan mahasiswa di Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Magelang (Unimma) dan Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Cirebon (UMC).
2. Mendukung pembelajaran kolaboratif dan partisipatif secara daring.
3. Memberikan media pembelajaran yang dapat diakses kapan saja dan di mana saja.
4. Membantu mahasiswa memahami materi dengan lebih baik dan memperjelas konsep-konsep yang abstrak.
5. Memvisualisasikan konsep-konsep yang sulit dipahami dan meningkatkan kemampuan untuk mengingat informasi.
- 6.6. Memperoleh pengetahuan dan memahami permasalahan yang relevan dengan dunia nyata.
7. Meningkatkan kemampuan problem solving.

Ruang Lingkup

POB Video ini mencakup seluruh tahapan penyelenggaraan pembelajaran daring menggunakan video mulai dari persiapan hingga evaluasi.

Prosedur

1. Persiapan

Dosen

- Menyiapkan paparan mengenai materi sesuai pertemuan.
- Memilih video kasus yang sesuai dengan materi pembelajaran daring kolaboratif.
- Membuat video dengan durasi maksimal 30 menit. Video berisi penjelasan materi dan pemaparan kasus.

- Video menggunakan gambar, animasi, grafik, maupun audio yang menarik dan mudah dipahami.
- Video dapat berbentuk Presentasi, Storytelling, Talkshow/Podcast, Animasi, maupun Tutorial/Demonstrasi.
- Format video AVI, MPG, MP4 atau MKV dan dapat diakses baik secara online maupun offline.
- Memberikan tugas untuk case study.
- Menyiapkan link pengumpulan tugas di Spada.

Mahasiswa

- Membaca materi sesuai pembahasan.
- Memastikan memiliki akses ke video pembelajaran.

2. Pelaksanaan

A. Sebelum pembelajaran

Dosen

- Mengupload video pembelajaran yang berisi paparan materi dan kasus.
- Memastikan semua mahasiswa memiliki akses untuk menyimak atau mengunduh video.
- Menuliskan penjelasan singkat tentang aturan dan tata tertib pembelajaran daring di Spada.

B. Selama pembelajaran

Dosen

- Mengirimkan link untuk mengakses video kepada mahasiswa.
- Menyiapkan presensi kehadiran.
- Memastikan semua mahasiswa sudah mengakses video melalui Spada.

C. Setelah pembelajaran

Dosen

- Memonitor aktivitas diskusi mahasiswa secara berkelompok untuk meningkatkan kemampuan teamwork.
- Memastikan mahasiswa telah memiliki solusi untuk permasalahan yang dibahas.
- Memberikan feedback untuk solusi yang telah dibuat oleh kelompok.

Mahasiswa

- Menyimak atau mengunduh video pembelajaran.
- Memahami materi pembelajaran yang dipaparkan dalam video.
- Membentuk kelompok untuk mengidentifikasi kasus dan memberikan solusi.
- Identifikasi kasus dan solusi dibuat dalam bentuk poster A4 kemudian diupload dalam format pdf.
- Mengupload tugas tepat waktu.

3. Evaluasi

Dosen

- Memberikan penilaian tugas secara berkelompok.
- Memberikan reward untuk Solusi terbaik.
- Menganalisis umpan balik dari mahasiswa dan menggunakannya untuk menyempurnakan POB pembelajaran daring.

Mahasiswa

- Mengisi formulir evaluasi pembelajaran daring.
- Memberikan umpan balik tentang materi pembelajaran, metode pembelajaran, dan platform video pembelajaran.
- Mengajukan saran dan masukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di masa depan.

Penutup

POB Video ini diharapkan menjadi panduan bagi dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran daring secara efektif dan efisien. Proses belajar melalui video diharapkan mampu memberi pengalaman belajar yang berbeda kepada mahasiswa dalam mencapai tujuan pembelajaran.