



LMS SPADA
INDONESIA

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF TAHUN 2024
MATA KULIAH PERENCANAAN PENGAJARAN

MODUL AJAR IPA

PERTEMUAN KE-10

Dosen Pengampu :

Fahmi Fatkhomi, M.Pd

Diah Nugraheni, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA

UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL dan Universitas IVET Semarang

Modul Ajar IPA

- Modul Ajar IPA merupakan salah satu perangkat ajar khususnya untuk mata pelajaran IPA, berupa dokumen yang berisi Tujuan, Langkah, dan Media Pembelajaran, serta asesmen yang dibutuhkan dalam satu unit/topik berdasarkan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) yang dibuat oleh guru IPA

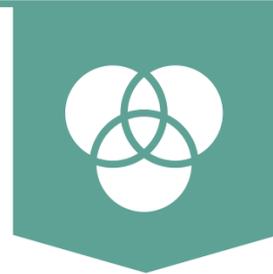
Masih Ingatkan pertemuan 7 tentang komponen-komponen Modul Ajar?

Komponen Modul Ajar



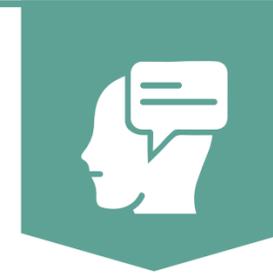
Informasi Umum

- Pemilihan jenis satuan dan jenjang pendidikan
- Pemilihan fase dan kelas
- Pemilihan mata pelajaran
- Penanda kebutuhan khusus*
- Judul modul ajar
- Deskripsi umum modul ajar
- Identitas penulis modul (nama dan asal organisasi)
- Gambar sampul (opsional)



Tujuan Modul

Pemilihan/pengunggahan referensi Alur Tujuan Pembelajaran yang digunakan sebagai acuan penyusunan Tujuan Pembelajaran dari keseluruhan modul ajar



Rancangan Penggunaan

- Total alokasi Jam Pelajaran (JP)**
- Penentuan moda pembelajaran (opsional)**
- Target murid (opsional)
- Jumlah murid (opsional)
- Sarana dan prasarana (opsional)
- Prasyarat kompetensi (opsional)
- Profil Pelajar Pancasila



Materi, Asesmen, Referensi

- Modul Ajar utuh : Tujuan pembelajaran, Rencana asesmen, langkah pembelajaran, media pembelajaran
- materi
- asesmen
- referensi (opsional)

Lampiran :

- LKPD
- Bahan Bacaan guru dan Peserta Didik
- Glosarium

MODUL AJAR IPA

JUDUL TOPIK

1. INFORMASI UMUM

Nama Penyusun :
Institusi :
Tahun :
Jenjang Sekolah :
Kelas / Fase :
Alokasi Waktu :

Topik :

Fase Capaian Pembelajaran : **D**

Capaian Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran :

Pemahaman IPA :

1. Peserta didik dapat
2. Peserta didik dapat

Pemahaman Proses :

1. Peserta didik dapat
2. Peserta didik dapat

(Bisa gunakan rumusan ABCD, untuk mempermudah penyusunan TP)

A = Audience (peserta), B = Behavior (perilaku yang diharapkan yang diwujudkan dalam karya operasional), C = Condition (prasyarat Kondisi agar behavior terpenuhi, missal melalui diskusi, percobaan dll), D = Degree (Tingkat keberhasilan yang harus dicapai siswa, missal memberikan contoh dalam jumlah tertentu, melakukan tanpa salah dll)

PERENCANAAN PENGAJARAN

Kompetensi Awal :

Memahami.....
.....
.....

Profil Pelajar Pancasila

1. **Bernalar Kritis**
Peserta didik mampu menganalisis fenomena dengan berdiskusi berdasarkan hasil pengamatan dan percobaan
2. **Bergotong Royong**
Peserta didik bekerja sama dan menyelesaikan masalah dalam kelompok
3. **DII**

Sarana dan Prasarana

- LCD/proyektor, LKPD, Video Pembelajaran, Lingkungan sekolah
- Buku Peserta didik kelas VII Kurikulum merdeka (link)
- Video pendukung

Target Peserta didik

Peserta didik regular = 16 peserta didik

Materi Pembelajaran

.....
.....
.....
.....

(boleh berupa ringkasan materi), adapun materi yang lengkap bisa disajikan di lampiran berupa bahan bacaan guru dan siswa

Model Pembelajaran

Discovery Learning/ Creative Problem Solving / Project Based Learning

2. KOMPETENSI INTI

Pembelajaran Bermakna

(Gambaran kegiatan peserta didik misalnya dalam pemecahan masalah melalui kegiatan yang memuat pengalaman belajar sesuai topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, sehingga keterampilan berfikir kritis dan kemandirian akan terasah.)

Pertanyaan Esensial / Pemantik

Kegiatan Berdiferensiasi

Contoh :

Visual : Peserta didik disajikan teks yang memuat gambaran tentang fenomena perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari hari

Auditori : Peserta didik disajikan video tentang pembakaran sampah daun kering

Kinestetik : Peserta didik membuat karya/produk beriket dari daun

KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi Waktu
PEMBUKAAN (... menit)	1. Guru 2. Guru dan Peserta didik 3. Guru ... 4. Guru	1. Peserta didik 2. Peserta didik 3. Peserta didik 4. Peserta didik menit
Apersepsi dan motivasi menit
Aktivitas Pemantik			... menit
Penyampaian Tujuan	Guru.....	Peserta didik menit

PERENCANAAN PENGAJARAN

<p>KEGIATAN INTI (.... Menit)</p> <p>Kegiatan inti disesuaikan dengan Sintaks Model Pembelajaran</p> <p>Fase 1 Fase 2 dst</p>	<p>Guru</p>	<p>Peserta didik</p>	<p>... menit</p>
<p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p>	<p>Guru mengorganisasikan peserta didik menjadi beberapa kelompok dan membagikan LKPD</p> <p>dst.....</p>	<p>Peserta didik duduk berdasarkan kelompok yang telah diorganisasikan guru dan menerima LKPD</p> <p>dst.....</p>	<p>... menit</p>
<p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>	<p>Guru membimbing peserta didik untuk melakukan eksperimen dan pengumpulan data</p>	<p>Peserta didik melakukan eksperimen (mencari data) untuk bahan dalam menyelesaikan LKPD</p> <p>Dst</p>	<p>... menit</p>

PERENCANAAN PENGAJARAN

	Dst		
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan Dst	Peserta didik menyusun hasil eksperimen dalam bentuk laporan sederhana sesuai format LKPD dst	... menit
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru bersama peserta didik menganalisis tentang hasil pemecahan masalah dari kegiatan yang telah dilakukan Dst	Peserta didik Dst menit
PENUTUP (... Menit)	Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi hasil eksperimen dan diskusi yang telah dilakukan Dst	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi hasil eksperimen dan diskusi yang telah dilakukan (mengkomunikasikan) Dst menit

ASESMEN

A. Asesmen Formatif

Penilaian kinerja melakukan obeservasi

Produk Akhir Bab :

Asesmen Sikap : Profil Pelajar Pancasila (.....)

B. Asesmen Sumatif

Bentuk instrument : pilihan ganda

Semarang, 2024

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p>.....</p>	<p>Penyusun (Guru Mata Pelajaran)</p> <p>.....</p>
---	--

AYO KITA BUAT MODUL AJAR IPA, dengan MELAKUKAN
PENGEMBANGAN MODUL AJAR IPA BERDASARKAN ALUR
TUJUAN PEMBELAJARAN YANG ANDA BUAT DIPERTEMUAN
SEBELUMNYA