MODUL AJAR IPA

JUDUL TOPIK

|  |
| --- |
| 1. **INFORMASI UMUM** |

Nama Penyusun : ………………………

Institusi : ………………………

Tahun : ………………………

Jenjang Sekolah : ………………………

Kelas / Fase : ………………………

Alokasi Waktu : ………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Topik :** | **Fase Capaian Pembelajaran : D** |
| **Capaian Pembelajaran :** …………………………………………………………  ………………………………………………………………………………….......................................................................................................................................................................................................................................................................... | |
| **Tujuan Pembelajaran :**  Pemahaman IPA :   1. Peserta didik dapat ………………………………......................... 2. Peserta didik dapat ……………………………….........................   Pemahaman Proses :   1. Peserta didik dapat ………………………………......................... 2. Peserta didik dapat ……………………………….........................   (Bisa gunakan rumusan ABCD, untuk mempermudah penyusunan TP)  A = *Audience* (peserta), B = *Behavior* (perilaku yang diharapkan yang diwujudkan dalam kara kerja operasional), C = *Condition* (prasyarat Kondisi agar behavior terpenuhi, missal melalui diskusi, percobaan dll), D = *Degree* (Tingkat keberhasilan yang harus dicapai siswa, missal memberikan contoh dalam jumlah tertentu, melakukan tanpa salah dll) | |
| **Kompetensi Awal :**  Memahami………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | |
| **Profil Pelajar Pancasila**   1. Bernalar Kritis   Peserta didik mampu menganalisis fenomena ……….. dengan berdiskusi berdasarkan hasil pengamatan dan percobaan   1. Bergotong Royong   Peserta didik bekerjsa sama dan menyelesaikan masalah dalam kelompok   1. Dll | |
| **Sarana dan Prasarana**   * LCD/proyektor, LKPD, Video Pembelajaran, Lingkungan sekolah * Buku Peserta didik kelas VII Kurikulum merdeka (link ……) * Video pendukung | |
| **Target Peserta didik**  Peserta didik regular = 16 peserta didik | |
| **Materi Pembelajaran**  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  (boleh berupa ringkasan materi), adapun materi yang lengkap bisa disajikan di lampiran berupa bahan bacaan guru dan siswa | |
| **Model Pembelajaran**  *Discovery Learning/ Creative Problem Solving / Project Based Learning* | |

|  |
| --- |
| 1. **KOMPETENSI INTI** |
| **Pembelajaran Bermakna**  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  (Gambaran kegiatan peserta didik misalnya dalam pemecahan masalah melalui kegiatan yang memuat pengalaman belajar sesuai topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, sehingga keterampilan berfikir kritis dan kemandirian akan terasah.) |
| **Pertanyaan Esensial / Pemantik**  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **Kegiatan Berdiferensiasi**  Contoh :  Visual : Peserta didik disajikan teks yang memuat gambaran tentang fenomena perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari hari  Auditori : Peserta didik disajikan video tentang pembakaran sampah daun kering  Kinestetik : Peserta didik membuat karya/produk beriket dari daun |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KEGIATAN PEMBELAJARAN | | | |
| **Tahapan Pembelajaran** | **Kegiatan Guru** | **Kegiatan Peserta didik** | **Alokasi Waktu** |
| **PEMBUKAAN**  **(… menit)** | 1. Guru …. 2. Guru dan Peserta didik …….. 3. Guru … 4. Guru …. | 1. Peserta didik …… 2. Peserta didik …… 3. Peserta didik …… 4. Peserta didik …… | … menit |
| Apersepsi dan motivasi | …………………. | …………………. | … menit |
| Aktivitas Pemantik |  |  | … menit |
| Penyampaian Tujuan | Guru…… | Peserta didik ….. | … menit |
| **KEGIATAN INTI** **(…. Menit)**  **Kegiatan inti disesuaikan dengan Sintaks Model Pembelajaran**  **Fase 1**  **Fase 2**  **dst** | Guru …… | Peserta didik …. | … menit |
| **Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar** | Guru mengorganisakan peserta didik menjadi beberapa kelompok dan membagikan LKPD  dst…………………. | Peserta didik duduk berdasarkan kelompok yang telah diorgnisasikan guru dan menerima LKPD  dst……………………… | … menit |
| **Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok** | Guru membimbing peserta didik untuk melakukan ekspoerimen dan pengumpulan data  Dst ………………. | Peserta didik melakukan eksperimen (mencari data) untuk bahan dalam menyelesaikan LKPD  Dst ………….. | … menit |
| **Mengembangkan dan menyajikan hasil karya** | Guru memamntau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan  Dst …………… | Peserta didik menyusun hasil eksperimen dalam bentuk laporan sederhana sesuai format LKPD …. dst | … menit |
| **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah** | Guru bersama peserta didik menganalisis tentang hasil pemecahan masalah dari kgiatan yang telah dilakukan  Dst …… | Peserta didik ……  Dst …. | … menit |
| **PENUTUP**  **(… Menit)** | Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi hasil eksperimen dan diskusi yang telah dilakukan  Dst…………… | Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi hasil ekesperimen dan diskusi yang telah dilakukan (mengkomunikasikan)  Dst ……… | … menit |

ASESMEN

1. Asesmen Formatif

Penilaian kinerja melakukan obeservasi

Produk Akhir Bab : …………………

Asesmen Sikap : Profil Pelajar Pancasila (……………………………)

1. Asesmen Sumatif

Bentuk instrument : pilihan ganda

Semarang, ……….. 2024

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah ….  ……………………………… | Penyusun (Guru Mata Pelajaran)  ………………………. |