



TEORI ORGANISASI

MODUL AJAR & PEDOMAN TUGAS

TAHUN AKADEMIK

2024/2025

PRODI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS WARMADDEWA
UNIVERSITAS SAMAWA




2024



**UNIVERSITAS WARMADEWA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA**

**Kode Dokumen:
IAN-FISIP/MODUL-TEORI
ORGANISASI/2024**

MODUL MATA KULIAH

Dibuat oleh Ketua Tim Pengembang Modul	Diperiksa oleh Kaprodi	Disetujui oleh Dekan Fakultas FISIP
 A.A. Gde Brahmantya Murti, S.I.P., MPA 230350514	 Nyoman Sunawidayani, S.IP., M.AP. 230350515	 Dr. Drs. Y Made Yudhiantara, MAP. 230350210

PERINGATAN

**MILIK Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Warmadewa
Dilarang menggandakan tanpa seijin Dekan FISIP
Sekretariat: Jl. Terompong No. 24 Tanjung Bungkak Denpasar (80235)
Telp: (0361) 223858 e-mail: info@warmadewa.ac.id**

Penasehat

Dr. Drs. I Made Yudhiantara, M.AP.

Dra. Lilik Antarini, M.Erg.

Penanggung Jawab

Nyoman Sumawidayani, S.IP., M.AP.

Ade Sujastiawan, S.AP., M.Si.

Koordinator Kurikulum Prodi Ilmu Administrasi Negara

I Putu Adi Permana Putra, S.AP., M.AP.

Koordinator Penjaminan Mutu FISIP

Komang Ema Marsitadewi, S.I.P., MPA.

Gugus Kendali Mutu Prodi Ilmu Administrasi Negara

Ni Wayan Ditha Sasmitha, S.I.Kom., M.A.

Dosen Pemberi Kuliah

Anak Agung Gde Brahmantya Murti, S.I.P., MPA.

Donny Wijaya, S.IP., M.IP.

Tim Administrasi

Dewa Ayu Sri Mertiani Utami, A.Md.A.B.

Ni Putu Dinda Kalpika Putri, S.AP., M.AP.

KATA PENGANTAR

Modul ajar merupakan salah satu media ajar yang digunakan untuk melaksanakan pembelajaran. Modul ajar merupakan penjabaran dari Alur Tujuan Pembelajaran dan disusun sesuai dengan fase atau tahap perkembangan mahasiswa. Prinsip penyusunan modul ajar yaitu esensial, menarik, relevan, dan berkesinambungan. Untuk usaha inilah disusun buku **Modul untuk menunjang proses pembelajaran**.

Secara ideal, dosen pengampu mata kuliah perlu menyusun modul ajar secara maksimal, namun kenyataannya banyak dosen yang belum pahan Teknik menyusun dan mengembangkan modul ajar. Proses pembelajaran yang tidak merencanakan modul ajar dengan baik maka akan menyebabkan penyampaian konten kepada mahasiswa tidak sistematis sehingga pembelajaran terjadi tidak seimbang antara dosen dan mahasiswa.

Peran modul adalah untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran bagi mahasiswa, sebagai media penghubung dengan materi kompetensinya. Dosen sebagai orang yang paling bertanggung jawab terhadap keberhasilan proses pembelajaran, dituntut untuk dapat melakukan penyusunan modul materi perkuliahan yang diampu. Dalam panduan ini juga dijelaskan mengenai mekanisme penyusunan, sistematika dan format penulisan yang baik untuk modul ajar. Harapan kami dengan adanya panduan ini diharapkan dapat dihasilkan modul-modul ajar yang komprehensif yang dapat menunjang proses pembelajaran.

Semoga panduan ini dapat bermanfaat bagi yang memerlukannya.

Denpasar, 01 Agustus 2024

Dekan/Kaprodi/Tim Perumus

Pertemuan XVI

Ujian Akhir Semester (UAS)

Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan ujian berupa soal pilihan ganda dengan jumlah soal sebanyak 5 buah. Kontribusi nilai UAS yang digunakan dengan bobot penilaian 25%.

Komponen Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

1. Mampu Mampu menjabarkan budaya organisasi (CPMK 3) (C2, P2)
2. Mampu mengartikan lingkungan organisasi (CPMK 3) (C2, P2)
3. Mampu menguraikan kepentingan publik dan nilai organisasi (CPMK 4) (C3, P3)
4. Mampu mengidentifikasi perubahan dan inovasi organisasi (CPMK 3) (C2, P2)
5. Mampu menunjukkan etika organisasi (CPMK 4) (C3, P3)
6. Mampu mengidentifikasi dinamika perubahan organisasi (CPMK 3) (C2, P2)
7. Mampu menunjukkan esensi teori organisasi (CPMK 4) (C3, P3)

PEDOMAN TUGAS KELOMPOK

(PROJECT BASED LEARNING)

Deskripsi tugas:

Tugas ini merupakan tugas kelompok yang berbentuk *project-based learning* pada mata kuliah Teori Organisasi. Pengerjaan tugas akan dikerjakan secara tim. Setiap mahasiswa akan dibentuk menjadi beberapa kelompok dalam mengerjakan tugas tersebut. Tugas akan dikerjakan selama satu semester penuh, selama berlangsungnya mata kuliah teori organisasi. Mahasiswa diharapkan mampu memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan mengenai topik-topik yang berkaitan dengan teori organisasi dalam tugas ini.

Ketentuan Umum tugas:

1. Mahasiswa yang menempuh mata kuliah Teori Organisasi akan dibentuk sebuah kelompok dan dibagi secara adil dan merata. Anggota kelompok terdiri atas mahasiswa IAN Universitas Warmadewa dan Universitas Samawa. Teknik pembagian kelompok akan didiskusikan dan disepakati di kelas.
2. Topik dalam tugas ini mengenai “Fenomena Organisasi”. Setiap kelompok diminta untuk menemukan 2 kasus/fenomena yang terjadi dalam suatu organisasi. Fenomena yang dipilih haruslah berasal dari wilayah perguruan tinggi yaitu 1 dari Bali dan 1 dari NTB/NTT.
3. Tiap kelompok diminta untuk melakukan observasi dan wawancara yang berkaitan dengan fenomena yang dipilih. Kemudian hasil kerja lapangan akan digabungkan dalam 1 tim.
4. Data yang telah terkumpul dikemas dan disusun dalam bentuk makalah/paper
5. Analisislah kasus tersebut dengan mengacu pada materi pembelajaran di kelas
6. Tugas dikerjakan dalam bentuk makalah dan dipresentasikan di kelas boleh dalam bentuk (powerpoint, video, atau dalam bentuk lainnya) yang mendukung tim dalam penyajian tugas
7. Waktu pengumpulan tugas dilaksanakan pada pertemuan ke-13. Mahasiswa diminta mengumpulkan hasil kerja kelompok sesuai dengan waktu pengumpulan.
8. Setelah ditugas dikumpulkan, tiap kelompok akan mampresentasikan hasil kerja kelompok di kelas. Mahasiswa diminta aktif untuk memberikan masukan dan saran untuk penyempurnaan karya. Dosen pembimbing akan memberikan masukan dan catatan untuk setiap tugas kelompok dan melakukan evaluasi pada tugas yang dikerjakan.
9. Pedoman pengerjaan tugas tidak diperkenankan disebarluaskan, hanya digunakan untuk kebutuhan di Prodi Ilmu Administrasi Negara, FISIP, Universitas Warmadewa dan Universitas Samawa khususnya pada mata kuliah Teori Organisasi pada Program Hibah PDK tahun 2024
10. Hal-hal lain yang belum dimuat dalam pedoman penulisan tugas akan didiskusikan pada pertemuan di kelas.

STRUKTUR KEPENULISAN

Format dari penulisan project terdiri atas:

1) Pendahuluan

Pada bagian ini berisikan mengenai latar belakang penulisan, masalah yang ditinjau, serta berisikan mengenai tujuan dan manfaat penulisan (bagi mahasiswa sebagai penulis dan institusi). Bagian ini juga ditambahkan mengenai pendekatan yang digunakan (berkaitan dengan konsep atau teori yang digunakan untuk menganalisis permasalahan yang dipilih) serta metode pengumpulan data yang digunakan.

2) Isi

Bagian ini berisikan mengenai hasil dan pembahasan mengenai topik yang dipilih

3) Penutup

Bagian ini berisikan simpulan dan saran yang dapat diberikan

4) Daftar Pustaka

Bagian ini berisikan daftar rujukan yang digunakan

SISTEMATIKA PENULISAN

Judul dibuat singkat maksimal 20 kata dengan menggunakan jenis font *Book antiqua*, ukuran 14, bold. Ukuran kertas A4, jenis font Book Antiqua dengan ukuran 12, margin 3 (kiri-atas); 3 (kanan-bawah), spasi 1,5 rata kanan kiri, batas awal paragraph dengan ukuran jarak 10 mm, daftar pustaka menggunakan style APA, teknik pengutipan (sitasi) menggunakan *bodynote*.

Penilaian Tugas:

1. Komponen dalam penilaian dalam tugas menggunakan rubrik analitik dan holistik.
2. Adapun bobot penilaian tugas sebagai berikut:

No	Aspek Penilaian	Rentang Nilai
1	Makalah -Pendahuluan -Isi -Penutup	30-50
2	Presentasi	10-15
3	Daftar Pustaka	10-15
4	Mempertahankan Jawaban	10-20
TOTAL		100

LAMPIRAN

CONTOH COVER

Project Based Learning - Teori Organisasi
**[JUDUL TUGAS] - Penguatan Nilai Budaya Lokal Untuk
Masa Depan Organisasi**

logo Universitas Warmadewa
logo Universitas Samawa
(kedua logo diletakkan sejajar)

Kelompok 1
Nama; NIM; Tahun;
Nama; NIM; Tahun;
Nama; NIM; Tahun;

**Program Studi Ilmu Administrasi Negara
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Warmadewa & Universitas Samawa
2024**

Rubrik Penilaian 1. Rubrik Analitik

No	Aspek yang Dinilai	Deskripsi Skor				
		Skor > 80	65 - 80	56,00 – 64,99	45,00 – 55,99	Skor <45
1	Isi (60%)	Isi rangkuman singkat, padat, jelas yang menggambarkan tujuan tugas	Isi rangkuman sudah mampu menggambarkan tujuan tugas namun masih kurang singkat dan padat	Isi rangkuman singkat dan padat tetapi hanya sebagian isi yang menggambarkan tujuan tugas	Isi rangkuman Panjang lebar dan hanya Sebagian isi yang menggambarkan tujuan tugas	Isi rangkuman Panjang lebar, tidak jelas dan tidak menggambarkan tujuan tugas
2	Paragraf (25%)	Penyajian paragraph runut/koheren	75% paragraph disusun secara koheren	50% paragraph disusun secara koheren	25% paragraph disusun secara koheren	Penyajian antar paragraph tidak runut dan koheren
3	Tata Tulis (15%)	Tulisan (jumlah baris, susunan tulisan) terorganisir dengan baik, rapi, dan menarik	75% paragraph disusun secara koheren	50% paragraph disusun secara koheren	25% paragraph disusun secara koheren	Tulisan tidak terorganisir dengan baik dan menarik
<p>Note: Jika tidak dikumpulkan tepat waktu, dianggap tidak mengumpulkan tugas Jika ada indikasi plagiarisme, dianggap tidak mengumpulkan tugas</p>						

Rubrik Holistik Penilaian Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Deskripsi Skor				
		80-100	65 -< 80	56-< 65	45 -< 56	<45
1	(1) menghargai keanekaragaman budaya; (2) pandangan; (3) agama dan kepercayaan; (4) pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam suatu diskusi.	Menghargai aspek 1 s/d 4 dan tidak emosional dalam berdiskusi	Menghargai 3 aspek dan tidak emosional dalam berdiskusi	Menghargai 2 aspek dan tidak emosional dalam berdiskusi	Menghargai 1 aspek	Tidak menghargai salah satu aspek
2	Menunjukkan sikap bertanggung awan atas perkuliahan Administrasi Pembangunan secara mandiri yang meliputi aspek tugas	Mengerjakan tugas dengan benar serta mengumpulkan seluruh tugas tepat waktu	Mengerjakan tugas dengan benar tapi tidak mengumpulkan tugas tidak tepat waktu	Mengerjakan tugas Sebagian benar dan mengumpulkan tugas tidak tepat waktu	Mengerjakan tugas Sebagian benar dan mengumpulkan tugas tidak tepat waktu	Mengerjakan tugas Sebagian benar dan mengumpulkan tugas 50% dan tidak tepat waktu
3	Menunjukkan sikap bertanggung awab atas perkuliahan Administrasi Pembangunan secara mandiri yang meliputi aspek kedisiplinan	Kehadiran perkuliahan 16 kali tidak pernah terlambat	Kehadiran perkuliahan 15-16 kali pernah terlambat	Kehadiran perkuliahan 12-14 kali tidak pernah terlambat	Kehadiran perkuliahan 12-14 kali tapi pernah terlambat	Kehadiran perkuliahan kurang dari 12 kali
$\text{Nilai sikap} = (A+B+C)/3$						