

**RUBRIK PENILAIAN *PROJECT BASED LEARNING*
MENYUSUN CP**

Nama Mahasiswa :
NIM :

Setelah Anda mengikuti perkuliahan ini, tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut:
Menyusun CP

Kriteria penilaian:

Kelengkapan komponen CP (5%)

Jika Anda mengalami keterlambatan dalam pengumpulan tugas, maka ada pengurangan nilai.

Rubrik Penilaian Project Based Learning

No	Kriteria	Deskripsi	Skor Maksimal
1	CP	- Kesesuaian CP yang dipilih.	50
		- Menuliskan lebih dari 1 CP.	50
Nilai Akhir			100

Skala Penilaian

- **85-100: Sangat Baik** – pembahasan mendalam, analisis tepat, dan sesuai konteks SDGs.
- **70-84: Baik** – pembahasan cukup mendalam, analisis tepat, namun belum sesuai konteks SDGs.
- **55-69: Cukup** – pembahasan cukup mendalam namun analisis kurang terintegrasi dengan SDGs.
- **<55: Kurang** – pembahasan dan analisis kurang relevan, belum terintegrasi SDGs.

RUBRIK PENILAIAN *PROJECT BASED LEARNING*
MENYUSUN TP

Nama Mahasiswa :
NIM :

Setelah Anda mengikuti perkuliahan ini, tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut:
Menyusun TP

Kriteria penilaian:

Kelengkapan komponen TP (5%)

Jika Anda mengalami keterlambatan dalam pengumpulan tugas, maka ada pengurangan nilai.

Rubrik Penilaian Project Based Learning

No	Kriteria	Deskripsi	Skor Maksimal
1	TP	- Kesesuaian dalam merumuskan TP dari CP yang sudah dipilih.	50
		- Menuliskan beberapa TP dari CP yang dipilih.	50
Nilai Akhir			100

Skala Penilaian

- **85-100: Sangat Baik** – pembahasan mendalam, analisis tepat, dan sesuai konteks SDGs.
- **70-84: Baik** – pembahasan cukup mendalam, analisis tepat, namun belum sesuai konteks SDGs.
- **55-69: Cukup** – pembahasan cukup mendalam namun analisis kurang terintegrasi dengan SDGs.
- **<55: Kurang** – pembahasan dan analisis kurang relevan, belum terintegrasi SDGs.

**RUBRIK PENILAIAN *PROJECT BASED LEARNING*
MENYUSUN ATP,**

Nama Mahasiswa :
NIM :

Setelah Anda mengikuti perkuliahan ini, tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut:
Menyusun ATP

Kriteria penilaian:

Kelengkapan komponen ATP (5%)

Jika Anda mengalami keterlambatan dalam pengumpulan tugas, maka ada pengurangan nilai.

Rubrik Penilaian Project Based Learning

No	Kriteria	Deskripsi	Skor Maksimal
1	ATP	- Kemampuan dalam menyusun ATP dari beberapa TP yang sudah dirumuskan.	50
		- Kesesuaian beberapa TP yang dipilih.	50
Nilai Akhir			100

Skala Penilaian

- **85-100: Sangat Baik** – pembahasan mendalam, analisis tepat, dan sesuai konteks SDGs.
- **70-84: Baik** – pembahasan cukup mendalam, analisis tepat, namun belum sesuai konteks SDGs.
- **55-69: Cukup** – pembahasan cukup mendalam namun analisis kurang terintegrasi dengan SDGs.
- **<55: Kurang** – pembahasan dan analisis kurang relevan, belum terintegrasi SDGs.

**RUBRIK PENILAIAN *PROJECT BASED LEARNING*
MENYUSUN ASESMEN**

Nama Mahasiswa :
NIM :

Setelah Anda mengikuti perkuliahan ini, tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut:
Menyusun Asesmen.

Kriteria penilaian:

Kelengkapan komponen Asesmen (5%)

Jika Anda mengalami keterlambatan dalam pengumpulan tugas, maka ada pengurangan nilai.

Rubrik Penilaian Project Based Learning

No	Kriteria	Deskripsi	Skor Maksimal
1	Asesmen	- Kemampuan dalam menentukan asesmen yang sesuai dari CP, TP, ATP yang sudah dibuat. - Kelengkapan asesmen yang digunakan.	50 50
Nilai Akhir			100

Skala Penilaian

- **85-100: Sangat Baik** – pembahasan mendalam, analisis tepat, dan sesuai konteks SDGs.
- **70-84: Baik** – pembahasan cukup mendalam, analisis tepat, namun belum sesuai konteks SDGs.
- **55-69: Cukup** – pembahasan cukup mendalam namun analisis kurang terintegrasi dengan SDGs.
- **<55: Kurang** – pembahasan dan analisis kurang relevan, belum terintegrasi SDGs.