

RUBRIK PENILAIAN *PROJECT BASED LEARNING*
MENYUSUN KEGIATAN PEMBELAJARAN DALAM MODUL AJAR

Nama Mahasiswa :
 NIM :

Setelah Anda mengikuti perkuliahan ini, tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut:
 Menyusun kegiatan pembelajaran dalam modul ajar yang memuat 3 komponen, yaitu kegiatan awal/pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pastikan kegiatan pembelajaran yang disusun merupakan kegiatan yang aktif, bermakna, dan menyenangkan.

Kriteria penilaian:

Kelengkapan komponen dalam kegiatan pembelajaran (5%)

1. Kegiatan awal/pendahuluan.
2. Kegiatan inti.
3. Kegiatan penutup.

Jika Anda mengalami keterlambatan dalam pengumpulan tugas, maka ada pengurangan nilai.

Rubrik Penilaian Project Based Learning

No	Kriteria	Deskripsi	Skor Maksimal
1	Kegiatan awal/pendahuluan	- Menyiapkan peserta didik untuk bisa mengikuti proses pembelajaran.	10
		- Menyampaikan apersepsi.	10
		- Menyampaikan tujuan pembelajaran.	10
		- Menyampaikan manfaat dari materi yang dipelajari.	10
2	Kegiatan inti	- Memuat pendekatan dan strategi dalam pembelajaran.	10
		- Memuat prosedur, metode, dan teknis pembelajaran.	20
3	Kegiatan penutup	- Menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran.	10
		- Melakukan penilaian.	10
		- Memuat refleksi dan tindak lanjut.	10
Nilai Akhir			100

Skala Penilaian

- **85-100: Sangat Baik** – pembahasan mendalam, analisis tepat, dan sesuai konteks SDGs.
- **70-84: Baik** – pembahasan cukup mendalam, analisis tepat, namun belum sesuai konteks SDGs.
- **55-69: Cukup** – pembahasan cukup mendalam namun analisis kurang terintegrasi dengan SDGs.
- **<55: Kurang** – pembahasan dan analisis kurang relevan, belum terintegrasi SDGs.

Rubrik Penilaian Review Modul Ajar Pembelajaran IPA SMP

Kriteria	Deskripsi	Skor Maksimal	Bobot
Kelengkapan Isi	- Semua komponen modul ajar (kompetensi, tujuan, metode, materi, evaluasi) telah dibahas secara rinci. - Tidak ada bagian penting yang terlewat.	20	25%
Kualitas Analisis	- Analisis yang diberikan mendalam dan kritis. - Memberikan argumen yang relevan dan berbasis teori atau referensi.	25	30%
Saran/Rekomendasi	- Memberikan saran yang konstruktif dan sesuai konteks. - Saran terkait perbaikan atau pengembangan modul ajar dapat diaplikasikan.	20	20%
Kesesuaian Bahasa	- Menggunakan bahasa ilmiah yang baik dan benar. - Kalimatnya jelas, ringkas, dan mudah dipahami.	15	15%
Teknis Penulisan	- Mematuhi format dan pedoman penulisan (font, margin, sistematika, dll.). - Tidak ada kesalahan ejaan atau tata bahasa.	10	10%

Penilaian Akhir

- **Skor Akhir** = (Skor Kelengkapan Isi x 25%) + (Skor Kualitas Analisis x 30%) + (Skor Saran/Rekomendasi x 20%) + (Skor Kesesuaian Bahasa x 15%) + (Skor Teknis Penulisan x 10%)
- **Predikat:**
 - **85-100:** Sangat Baik
 - **70-84:** Baik
 - **55-69:** Cukup
 - **<55:** Kurang

Kedalaman Pembahasan (5%)

Skor 4: Mencantumkan link/judul contoh modul ajar yang dianalisis, terkait dengan SDGs.

Skor 3: Mencantumkan link/judul contoh modul ajar yang dianalisis, tidak terkait dengan SDGs.

Skor 2: Tidak mencantumkan link/judul contoh modul ajar yang dianalisis, namun contoh modul terkait dengan SDGs.

Skor 1: Tidak mencantumkan link/judul contoh modul ajar yang dianalisis, namun tidak terkait dengan SDGs.

Skor 4: Menjelaskan ide konkrit dengan melalui aktivitas praktis dan menarik.

Skor 3: Menjelaskan ide konkrit namun tidak melalui aktivitas praktis dan menarik.

Skor 2: Menjelaskan ide konkrit namun tidak melalui aktivitas praktis dan menarik.

Skor 1: Tidak menjelaskan ide konkrit.

Ketepatan Analisis (5%)

Skor 4: Mampu menganalisis >2 modul ajar, dikaitkan dengan SDGs.

Skor 3: Mampu menganalisis 1 – 2 modul ajar, dikaitkan dengan SDGs.

Skor 2: Mampu menganalisis 1 – 2 modul ajar, belum dikaitkan dengan SDGs.

Skor 1: Hanya menganalisis modul ajar namun analisisnya belum sesuai dan belum dikaitkan dengan SDGs.

Skor 4: Menuliskan lebih dari 3 ide konkrit integrasi SDGs melalui aktivitas praktis dan menarik.

Skor 3: Menuliskan 3 ide konkrit integrasi SDGs melalui aktivitas praktis dan menarik.

Skor 2: Menuliskan kurang dari 3 ide konkrit integrasi SDGs melalui aktivitas praktis dan menarik.

Skor 1: Menuliskan kurang dari 3 ide konkrit integrasi SDGs namun tidak melalui aktivitas praktis dan menarik.

No	Poin nilai (0-4)	Poin nilai (5-9)	Poin nilai (10-19)	Poin nilai (20)	Skor
Kedalaman pembahasan (5%)					
1	Menjawab pertanyaan yang kurang tepat dan tidak lengkap (kata kunci kurang dari 1), tidak menunjukkan hubungan yang benar antarkonsep	Menjawab pertanyaan dengan benar tetapi tidak lengkap (kata kunci kurang dari 2), menunjukkan hubungan antar konsep yang kurang tepat	Menjawab pertanyaan dengan benar tetapi tidak lengkap (kata kunci kurang dari 3) menunjukkan hubungan yang benar antar konsep	Menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap (lebih dari 3 kata kunci), menunjukkan hubungan konsep yang tepat	

2	Menjawab pertanyaan yang kurang tepat dan tidak lengkap (kata kunci kurang dari 1), tidak menunjukkan hubungan yang benar antar konsep	Menjawab pertanyaan dengan benar tetapi tidak lengkap (kata kunci kurang dari 2), menunjukkan hubungan antarkonsep yang kurang tepat	Menjawab pertanyaan dengan benar tetapi tidak lengkap (kata kunci kurang dari 3) menunjukkan hubungan yang benar antar konsep	Menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap (lebih dari 3 kata kunci), menunjukkan hubungan konsep yang tepat	
3	Menjawab pertanyaan yang kurang tepat dan tidak lengkap (kata kunci kurang dari 1), tidak menunjukkan hubungan yang benar antarkonsep	Menjawab pertanyaan dengan benar tetapi tidak lengkap (kata kunci kurang dari 2), menunjukkan hubungan antar konsep yang kurang tepat	Menjawab pertanyaan dengan benar tetapi tidak lengkap (kata kunci kurang dari 3) menunjukkan hubungan yang benar antar konsep	Menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap (lebih dari 3 kata kunci), menunjukkan hubungan konsep yang tepat	
4	Menjawab pertanyaan yang kurang tepat dan tidak lengkap (kata kunci kurang dari 1), tidak menunjukkan hubungan yang benar antar konsep	Menjawab pertanyaan dengan benar tetapi tidak lengkap (kata kunci kurang dari 2), menunjukkan hubungan antar konsep yang kurang tepat	Menjawab pertanyaan dengan benar tetapi tidak lengkap (kata kunci kurang dari 3) menunjukkan hubungan yang benar antar konsep	Menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap (lebih dari 3 kata kunci), menunjukkan hubungan konsep yang tepat	
5	Menjawab pertanyaan yang kurang tepat dan tidak	Menjawab pertanyaan dengan benar tetapi tidak lengkap	Menjawab pertanyaan dengan benar tetapi tidak lengkap	Menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap (lebih dari 3	
Ketepatan analisis (5%)					

	lengkap (kata kunci kurang dari 1), tidak menunjukkan hubungan yang benar antarkonsep	(kata kunci kurang dari 2), menunjukkan hubungan antarkonsep yang kurang tepat	(kata kunci kurang dari 3) menunjukkan hubungan yang benar antar konsep	kata kunci), menunjukkan hubungan konsep yang tepat	
Total Skor					
Nilai = (skor/ skor max)x 100					

6. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian

1) Prinsip penilaian

Komponen Penilaian adalah penilaian praktek mandiri, ujian dan keaktifan dalam perkuliahan. Bobot nilai praktek mandiri adalah sebesar 30%, UAS sebesar 30%, UTS sebesar 30% dan keaktifan dalam perkuliahan sebesar 10%.

2) Teknik dan instrumen penilaian

Nilai tugas mandiri diperoleh dari tugas praktek mingguan atau dwimingguan. Nilai UTS diperoleh dari hasil pelaksanaan UTS berupa praktek gambar CAD 2D. Nilai UAS diperoleh dari hasil pelaksanaan UAS berupa praktek gambar CAD 3D. Kehadiran mahasiswa dalam tatap muka kelas per minggunya menjadi dasar penilaian keaktifan dalam perkuliahan. Setiap keterlambatan atau ketidakhadiran tanpa keterangan diberikan sanksi berupa pengurangan nilai.

3) Mekanisme dan prosedur penilaian

Tugas mandiri diambil dari kumpulan tugas-tugas praktek. Dengan memperhatikan tingkat kesulitan tugas, batas waktu penyelesaian tugas mandiri berkisar antara 1 hingga 2 minggu. Untuk dapat mengikuti UTS dan UAS mahasiswa wajib mengumpulkan semua tugas yang telah diberikan sebelum masing-masing ujian. Seluruh nilai tugas mandiri dinilai sesuai bobotnya masing-masing dan total hasil akhirnya dikalikan 30%. UTS dilaksanakan pada pertemuan ke-7 dan hasilnya dikalikan 30%. UAS dilaksanakan pada UAS terjadwal dan hasilnya dikalikan 30%. Mahasiswa mendapat nilai aktivitas dalam perkuliahan sebesar 100 apabila hadir di semua pertemuan perkuliahan. Sanksi setiap satu kali ketidakhadiran tanpa keterangan yaitu pengurangan nilai sebanyak 10 poin. Sanksi setiap keterlambatan masuk yaitu pengurangan nilai sebanyak 5 poin.

4) Pelaksanaan penilaian

Penilaian tugas praktek mandiri dilaksanakan selama satu semester perkuliahan. Setiap hasil tugas mandiri yang mendapatkan nilai kurang dari 56 wajib untuk diperbaiki dan dikumpulkan kembali sehingga diperoleh nilai akhir maksimal untuk komponen tugas praktek mandiri. Tugas praktek mandiri yang tidak dikumpulkan mendapat nilai Nol. Penilaian UTS dan UAS menggunakan bobot penilaian sesuai dengan materi uji yang telah dikuasai mahasiswa. Penilaian dilaksanakan selambat-lambatnya 1 minggu setelah pelaksanaan UTS dan UAS dan hasilnya diberitahukan kepada mahasiswa peserta mata kuliah. Penilaian aktivitas dalam perkuliahan dilakukan selama perkuliahan berjalan.

5) Pelaporan penilaian

Nilai akhir mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan selama satu semester ditentukan sebagai berikut:

$$\text{Nilai akhir} = (M \times 30\%) + (UTS \times 30\%) + (UAS \times 30\%) + (A \times 10\%)$$

dengan:

M = Nilai praktek mandiri

UTS = Nilai ujian tengah semester

UAS = Nilai ujian akhir semester

A = Skor aktivitas dalam perkuliahan

Nilai akhir kemudian dikonversi menjadi nilai huruf sesuai daftar berikut

No	Nilai akhir	Konversi Huruf	Bobot
1	86 < perolehan nilai ≤ 100	A	4,00
2	80 < perolehan nilai ≤ 86	A-	3,67
3	75 < perolehan nilai ≤ 80	B+	3,33
4	70 < perolehan nilai ≤ 75	B	3,00
5	66 < perolehan nilai ≤ 70	B-	2,67
6	60 < perolehan poin ≤ 66	C+	2,33
7	60 < perolehan poin ≤ 56	C	2,00
8	56 < perolehan poin ≤ 41	D	1,00
9	41 < perolehan poin ≤ 0	E	0,00

Nilai akhir tersebut merupakan nilai yang akan dicantumkan dalam Daftar Hasil Studi mahasiswa bersangkutan. Pelaporan daftar nilai akhir dilakukan selambat-lambatnya 1 minggu setelah pelaksanaan UAS.

Kelulusan mahasiswa

Mahasiswa dinyatakan lulus dalam perkuliahan CAD 2D jika memperoleh nilai minimal **C**.