



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	: Pendidikan Akuntansi		
Nama Mata Kuliah	: Komputer Akuntansi	Kode	: MPA6207
Semester	: 2	Jumlah SKS	: 2 SKS
Mata Kuliah Prasyarat	: Simulasi Digital		
Dosen Pengampu	: Rizqi Ilyasa Aghni, S.Pd., M.Pd.		
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini memberi kemampuan dan ketrampilan dalam pengolahan data akuntansi untuk menyusun laporan keuangan. Untuk mencapai tujuan di atas, materi berisi pengolahan data akuntansi, analisis data dan memasukkan data dan membuat laporan keuangan melalui sistem komputerisasi.		
Capaian Pembelajaran (Komp. Mata Kuliah)	: Mahasiswa memiliki kemampuan mengolah data akuntansi, menganalisis dan memasukkan data serta membuat laporan keuangan melalui sistem komputerisasi.		

TABEL RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Per-temuan Ke :	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp.)	Bahan Kajian / Pokok Bahasan	Bentuk / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Persub Komp.)	Waktu (Menit)
1	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Belajar Pengetahuan secara umum program pengelola keuangan (Excel, MYOB, Accurate, Zahir) 	Pengantar Mata Kuliah Komputer Akuntansi	Ceramah / Blended Learning	Mahasiswa diminta menceritakan pengalaman pribadi dalam menggunakan program pengolah data keuangan dalam proses belajar di kelas, serta mencoba untuk memberikan pendapat tentang program keuangan yang pernah dipelajari.	-	-		200
2	a. Memahami proses pencatatan Bukti Transaksi, Jurnal Umum, Buku Besar dan Neraca Saldo menggunakan Ms. Excel Siklus 1. b. mempraktikkan mencatat Bukti Transaksi, Jurnal Umum, Buku Besar dan Neraca Saldo menggunakan Ms. Excel Siklus 1.	Excel Kasus siklus 1 : a. Bukti Transaksi, b. Jurnal Umum, dan c. Buku Besar menggunakan Ms. Excel. d. Neraca Saldo	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas Asinkron Ceramah / Blended Learning / Tutorial Praktikum Lab. 	Pada 50 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.	a. Mahasiswa dapat memahami proses pencatatan Bukti Transaksi, Jurnal Umum, Buku Besar dan Neraca Saldo menggunakan Ms. Excel Siklus 1. b. Mahasiswa dapat mempraktikkan mencatat Bukti Transaksi, Jurnal Umum, Buku Besar dan Neraca saldo menggunakan Ms. Excel Siklus 1.	a. Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa b. Pengamatan proses praktikum c. Penilaian hasil praktikum	5%	200
3	a. Memahami proses pembuatan Jurnal Penyesuaian, Neraca Lajur, Laporan Keuangan dan Jurnal Penutup menggunakan Ms. Excel Siklus 1.	Excel Kasus siklus 1 : a. Jurnal Penyesuaian, b. Neraca Lajur, c. Laporan Keuangan d. Jurnal Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas Asinkron Ceramah / Blended 	Pada 50 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.	a. Mahasiswa dapat memahami proses pembuatan Jurnal Penyesuaian, Neraca Lajur, Laporan	a. Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa	5%	200

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Per-temuan Ke :	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp.)	Bahan Kajian / Pokok Bahasan	Bentuk / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Persub Komp.)	Waktu (Menit)
	b. Mempraktikkan membuat Jurnal Penyesuaian, Neraca Lajur, Laporan Keuangan dan Jurnal Penutup menggunakan Ms. Excel Siklus 1.		Learning / Tutorial • Praktikum Lab.		Keuangan, dan Jurnal Penutup, menggunakan Ms. Excel Siklus 1. b. Mahasiswa dapat mempraktikkan membuat Jurnal Penyesuaian, Neraca Lajur, Laporan Keuangan, dan Jurnal Penutup menggunakan Ms. Excel Siklus 1.	b. Pengamatan proses praktikum c. Penilaian hasil praktikum		
4	a. Memahami proses pembuatan Buku Besar Setelah Penyesuaian dan Penutupan, Neraca Saldo Setelah Penutupan, dan Ayat Pembalik menggunakan Ms. Excel Siklus 1. b. Mempraktikkan membuat Buku Besar Setelah Penyesuaian dan Penutupan, Neraca Saldo Setelah Penutupan, dan Ayat Pembalik menggunakan Ms. Excel Siklus 1.	Excel Kasus Siklus 1 : a. Buku Besar Setelah Penyesuaian dan Penutupan, b. Neraca Saldo Setelah Penutupan, dan c. Ayat Pembalik	• Aktivitas Asinkron • Ceramah / Blended Learning / Tutorial • Praktikum Lab.	Pada 50 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.	c. Mahasiswa dapat memahami proses pembuatan Buku Besar Setelah Penyesuaian dan Penutupan, Neraca Saldo Setelah Penutupan, dan Ayat Pembalik menggunakan Ms. Excel Siklus 1. d. Mahasiswa dapat mempraktikkan membuat Buku Besar Setelah Penyesuaian dan Penutupan, Neraca Saldo Setelah	a. Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa b. Pengamatan proses praktikum c. Penilaian hasil praktikum	5%	200

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Per-temuan Ke :	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp.)	Bahan Kajian / Pokok Bahasan	Bentuk / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Persub Komp.)	Waktu (Menit)
					Penutupan, dan Ayat Pembalik menggunakan Ms. Excel Siklus 1.			
5	<p>a. Memahami proses pembuatan Menu Utama, Daftar Akun, Neraca, dan Daftar Customer – Supplier menggunakan Ms. Excel Siklus 2.</p> <p>b. Mempraktikkan proses pembuatan Menu Utama, Daftar Akun, Neraca, dan Daftar Customer – Supplier menggunakan Ms. Excel Siklus 2.</p>	<p>Excel Kasus Siklus 2 :</p> <p>a. Menu Utama, b. Daftar Akun, c. Neraca, dan d. Daftar Customer – Supplier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Asinkron • Ceramah / Blended Learning / Tutorial • Praktikum Lab. 	Pada 50 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.	<p>a. Mahasiswa dapat memahami proses pembuatan Menu Utama, Daftar Akun, Neraca, dan Daftar Customer – Supplier menggunakan Ms. Excel Siklus 2.</p> <p>b. Mahasiswa dapat mempraktikkan proses pembuatan Menu Utama, Daftar Akun, Neraca, dan Daftar Customer – Supplier menggunakan Ms. Excel Siklus 2.</p>	<p>a. Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa</p> <p>b. Pengamatan proses praktikum</p> <p>c. Penilaian hasil praktikum</p>	5%	200
6	<p>a. Memahami proses pembuatan Jurnal Umum, Buku Besar, dan Buku Besar Piutang menggunakan Ms. Excel Siklus 2.</p> <p>b. Mempraktikkan membuat Jurnal Umum, Buku Besar dan Buku Besar Piutang menggunakan Ms. Excel Siklus 2.</p>	<p>Excel Kasus Siklus 2 :</p> <p>a. Jurnal Umum, b. Buku Besar, dan c. Buku Besar Piutang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Asinkron • Ceramah / Blended Learning / Tutorial • Praktikum Lab. 	Pada 50 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.	<p>a. Mahasiswa dapat memahami proses pembuatan Jurnal Umum, Buku Besar dan Buku Besar Piutang menggunakan Ms. Excel Siklus 2.</p> <p>b. Mahasiswa dapat Mempraktikkan</p>	<p>a. Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa</p> <p>b. Pengamatan proses praktikum</p> <p>c. Penilaian hasil praktikum</p>	5%	200

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Per-temuan Ke :	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp.)	Bahan Kajian / Pokok Bahasan	Bentuk / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Persub Komp.)	Waktu (Menit)
					membuat Jurnal Umum, Buku Besar dan Buku Besar Piutang menggunakan Ms. Excel Siklus 2.			
7	<p>a. Memahami proses pembuatan Buku Besar Pembantu Utang, Neraca Saldo dan Neraca Saldo Setelah penyesuaian menggunakan Ms. Excel Siklus 2.</p> <p>b. Mempraktikkan membuat Buku Besar Pembantu Utang, Neraca Saldo dan Neraca Saldo Setelah penyesuaian menggunakan Ms. Excel Siklus 2.</p>	<p>Excel Kasus Siklus 2 :</p> <p>a. Buku Besar Pembantu Utang, dan</p> <p>b. Neraca Saldo,</p> <p>c. Neraca Saldo Setelah Penyesuaian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Asinkron • Ceramah / Blended Learning / Tutorial • Praktikum Lab. 	Pada 50 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.	<p>a. Mahasiswa dapat memahami proses pembuatan Buku Besar Pembantu Utang, Neraca Saldo dan Neraca Saldo Setelah penyesuaian menggunakan Ms. Excel Siklus 2.</p> <p>b. Mahasiswa dapat mempraktikkan membuat Buku Besar Pembantu Utang, Neraca Saldo dan Neraca Saldo Setelah penyesuaian menggunakan Ms. Excel Siklus 2.</p>	<p>a. Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa</p> <p>b. Pengamatan proses praktikum</p> <p>c. Penilaian hasil praktikum</p>	5%	200
8	<p>a. Memahami proses pembuatan Lap. L/ R, Lap. Ekuitas, Lap. Neraca, dan Neraca Saldo Setelah Penutup menggunakan Ms. Excel Siklus 2.</p> <p>b. Mempraktikkan membuat Lap. L/ R, Lap. Ekuitas, Lap. Neraca, dan</p>	<p>Excel Kasus Siklus 2 :</p> <p>a. Lap. L/ R,</p> <p>b. Lap. Ekuitas,</p> <p>c. Lap. Neraca, dan</p> <p>d. Neraca Saldo Setelah Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Asinkron • Ceramah / Blended Learning / Tutorial 	Pada 50 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.	<p>a. Mahasiswa dapat memahami proses pembuatan Lap. L/R, Lap. Ekuitas, Lap. Neraca, dan Neraca Saldo Setelah Penutup</p>	<p>a. Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa</p> <p>b. Pengamatan proses praktikum</p>	5%	200

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Per-temuan Ke :	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp.)	Bahan Kajian / Pokok Bahasan	Bentuk / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Persub Komp.)	Waktu (Menit)
	Neraca Saldo Setelah Penutup menggunakan Ms. Excel Siklus 2.		<ul style="list-style-type: none"> Praktikum Lab. 		<p>menggunakan Ms. Excel Siklus 2.</p> <p>b. Mahasiswa dapat mempraktikkan membuat Lap. L/R, Lap. Ekuitas, Lap. Neraca, dan Neraca Saldo Setelah Penutup menggunakan Ms. Excel Siklus 2.</p>	c. Penilaian hasil praktikum		
9	<p>a. Memahami proses pembuatan Data Awal Perusahaan, Daftar Nama Akun, dan Setting Sistem Preferensi perusahaan, dan Kode Pajak menggunakan MYOB 18.0 ED.</p> <p>b. Mempraktikkan proses pembuatan Data Awal Perusahaan, Daftar Nama Akun, dan Setting Sistem Preferensi perusahaan, dan Kode Pajak menggunakan MYOB 18.0 ED.</p>	<p>MYOB Kasus Siklus 3 :</p> <p>a. Data Awal Perusahaan,</p> <p>b. Daftar Nama Akun, dan</p> <p>c. Setting Sistem Preferensi perusahaan</p> <p>d. Kode Pajak</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas Asinkron Ceramah / Blended Learning / Tutorial Praktikum Lab. 	Pada 50 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.	<p>a. Mahasiswa dapat memahami proses pembuatan Data Awal Perusahaan, Daftar Nama Akun, dan Setting Sistem Preferensi perusahaan menggunakan MYOB 18.0 ED.</p> <p>b. Mahasiswa dapat mempraktikkan proses pembuatan Data Awal Perusahaan, Daftar Nama Akun, dan Setting Sistem Preferensi perusahaan</p>	<p>a. Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa</p> <p>b. Pengamatan proses praktikum</p> <p>c. Penilaian hasil praktikum</p>	5%	200

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Per-temuan Ke :	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp.)	Bahan Kajian / Pokok Bahasan	Bentuk / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Per-sub Komp.)	Waktu (Menit)
					menggunakan MYOB 18.0 ED.			
10	<p>a. Memahami proses pembuatan Link Akun, Daftar Rekanan (Customer & Supplier), Daftar Item Barang, dan Saldo Awal dan Neraca Awal perusahaan, Awal Piutang Usaha, Saldo Awal Persediaan Barang, Saldo Awal Utang Usaha, Saldo Awal Piutang Karyawan, dan Saldo Awal Tahun Lalu perusahaan menggunakan MYOB 18.0 ED.</p> <p>b. Mempraktikkan proses pembuatan Link Akun, Daftar Rekanan (Customer & Supplier), Daftar Item Barang, dan Saldo Awal dan Neraca Awal perusahaan Awal Piutang Usaha, Saldo Awal Persediaan Barang, Saldo Awal Utang Usaha, Saldo Awal Piutang Karyawan, dan Saldo Awal Tahun Lalu perusahaan menggunakan MYOB 18.0 ED.</p>	<p>MYOB Kasus Siklus 3 :</p> <p>a. Link Akun,</p> <p>b. Daftar Rekanan (Customer & Supplier),</p> <p>c. Daftar Item Barang, dan</p> <p>d. Saldo Awal dan Neraca Awal perusahaan</p> <p>e. Saldo Awal Piutang Usaha,</p> <p>f. Saldo Awal Persediaan Barang,</p> <p>g. Saldo Awal Utang Usaha,</p> <p>h. Saldo Awal Piutang Karyawan, dan</p> <p>i. Saldo Awal Tahun Lalu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Asinkron • Ceramah / Blended Learning / Tutorial • Praktikum Lab. 	<p>Pada 50 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.</p>	<p>a. Mahasiswa dapat memahami proses pembuatan Link Akun, Daftar Rekanan (Customer & Supplier), Daftar Item Barang, dan Saldo Awal dan Neraca Awal perusahaan, Awal Piutang Usaha, Saldo Awal Persediaan Barang, Saldo Awal Utang Usaha, Saldo Awal Piutang Karyawan, dan Saldo Awal Tahun Lalu perusahaan menggunakan MYOB 18.0 ED.</p> <p>b. Mahasiswa dapat mempraktikkan proses pembuatan Link Akun, Daftar Rekanan (Customer & Supplier), Daftar Item Barang, dan Saldo Awal dan</p>	<p>a. Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa</p> <p>b. Pengamatan proses praktikum</p> <p>c. Penilaian hasil praktikum</p>	5%	200

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Per-temuan Ke :	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp.)	Bahan Kajian / Pokok Bahasan	Bentuk / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Persub Komp.)	Waktu (Menit)
					Neraca Awal perusahaan, Awal Piutang Usaha, Saldo Awal Persediaan Barang, Saldo Awal Utang Usaha, Saldo Awal Piutang Karyawan, dan Saldo Awal Tahun Lalu perusahaan menggunakan MYOB 18.0 ED.			
11	a. Memahami proses Penyelesaian Dokumen Transaksi Nomor 1 Sampai dengan Nomor 20 b. Mempraktikkan proses Penyelesaian Dokumen Transaksi Nomor 1 Sampai dengan Nomor 20.	MYOB Kasus Siklus 3 : • Bukti Transaksi No 1 sampai dengan No 20	• Aktivitas Asinkron • Ceramah / Blended Learning / Tutorial • Praktikum Lab.	Pada 50 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.	a. Mahasiswa dapat memahami proses Penyelesaian Dokumen Transaksi Nomor 1 Sampai dengan Nomor 20 b. Mahasiswa dapat mempraktikkan proses Penyelesaian Dokumen Transaksi Nomor 1 Sampai dengan Nomor 20	a. Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa b. Pengamatan proses praktikum c. Penilaian hasil praktikum	5%	200
12	a. Memahami proses Penyelesaian Dokumen Transaksi Nomor 21 Sampai dengan Nomor 38, Bukti Memorial, dan Mencetak Laporan Keuangan	MYOB Kasus Siklus 3 : • Bukti Transaksi No 21 sampai dengan No 30 • Bukti Memorial • Laporan Keuangan	• Aktivitas Asinkron • Ceramah / Blended Learning / Tutorial	Pada 50 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.	a. Mahasiswa dapat memahami proses Penyelesaian Dokumen Transaksi Nomor 21 Sampai dengan Nomor 38,	a. Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa b. Pengamatan proses praktikum	5%	200

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Per-temuan Ke :	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp.)	Bahan Kajian / Pokok Bahasan	Bentuk / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Persub Komp.)	Waktu (Menit)
	b. Mempraktikkan proses Penyelesaian Dokumen Transaksi Nomor 21 Sampai dengan Nomor 30, Bukti Memorial, dan Mencetak Laporan Keuangan		<ul style="list-style-type: none"> Praktikum Lab. 		Bukti Memorial, dan Mencetak Laporan Keuangan b. Mahasiswa dapat mempraktikkan proses Penyelesaian Dokumen Transaksi Nomor 21 Sampai dengan Nomor 30, Bukti Memorial, dan Mencetak Laporan Keuangan	c. Penilaian hasil praktikum		
13	a. Proyek Individu : Kasus MYOB Perusahaan Dagang	<ul style="list-style-type: none"> Paket Kasus Individu MYOB Perusahaan Dagang 	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas Asinkron Ceramah / Blended Learning / Tutorial Praktikum Lab. 	Pada 50 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.	Mahasiswa dapat menyelesaikan Proyek Individu : Kasus MYOB Perusahaan Dagang	a. Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa b. Pengamatan proses praktikum c. Penilaian hasil praktikum	5%	200
14	a. Proyek Kelompok : Kasus Excel Spread Sheet Perusahaan Jasa (1)	<ul style="list-style-type: none"> Paket Kasus Kelompok Excel Spread Sheet Perusahaan Jasa (1) 	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas Asinkron Ceramah / Blended Learning / Tutorial Praktikum Lab. 	Pada 50 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.	Mahasiswa dapat menyelesaikan Proyek Kelompok : Kasus Excel Spread Sheet Perusahaan Jasa (1)	a. Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa b. Pengamatan proses praktikum c. Penilaian hasil praktikum	5%	200
15	a. Proyek Kelompok : Kasus Excel Spread Sheet Perusahaan Jasa (2)	<ul style="list-style-type: none"> Paket Kasus Kelompok Excel Spread Sheet Perusahaan Jasa (2) 	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas Asinkron 	Pada 50 menit pertama mahasiswa akan menerima penjelasan sesuai tema materi, dan sisa waktu	a. Mahasiswa dapat menyelesaikan Proyek Kelompok :	a. Tanya jawab / diskusi dengan mahasiswa	5%	200

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Per-temuan Ke :	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp.)	Bahan Kajian / Pokok Bahasan	Bentuk / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Persub Komp.)	Waktu (Menit)
			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah / Blended Learning / Tutorial • Praktikum Lab. 	berikutnya digunakan untuk melakukan praktikum dan latihan.	Kasus Excel Spread Sheet Perusahaan Jasa (1)	b. Pengamatan proses praktikum c. Penilaian hasil praktikum		
16	Ujian Akhir Semester (Ujian Online)	Bahan Materi Excel Spread Sheet	Ujian Teori Pemahaman Rumus – open book	Mahasiswa mengerjakan soal Pilihan Ganda	Kemampuan menjawab soal	Ujian Online	30%	200

Nilai Akhir

$$NA = \frac{(\sum(\text{Bobot nilai persub Komp.} \times 60\%) + (\text{Nilai UAS} \times 40\%))}{100}$$

Referensi

A. Buku Wajib

1. Microsoft Excel for Accounting Cycle (**Buku 1**)
2. Pembuatan Laporan Keuangan dengan Microsoft Excel (**Buku 2**)
3. MYOB 18 untuk Perusahaan Manufaktur

B. Buku Anjuran

- Modul praktikum komputer akuntansi (Be-Smart)

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi

Rr. Indah Mustikawati, M.Si., Ak., C.A
NIP. 19681014 199802 2 001

Yogyakarta, 2 Agustus 2018
Dosen,

Rizqi Ilyasa Aghni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880302 201504 1 002