

**BAHAN AJAR
BAHASA PRANCIS DASAR
DCII55112-(1:1)**



Oleh :

Tri Asiati S.S, M.Pd

**PROGRAM STUDI D3 BAHASA MANDARIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
PURWOKERTO
2018**

OUTLINE BAHAN AJAR

- Mata kuliah** : Bahasa Prancis (1:1 SKS)
- Capaian Pembelajaran** : Mahasiswa mampu mempraktekan bahasa Prancis dasar dalam kegiatan sehari-hari sesuai dengan konteks sosial-budayanya dan mengacu pada standar kurikulum CECRL (*le Cadre européen commun de référence pour les langues*) untuk mendukung profesionalitas lulusan bidang pariwisata berskala internasional.
- Deskripsi Matakuliah** : Mata kuliah ini adalah matakuliah pilihan yang dilaksanakan melalui tatap muka *face to face*, diskusi, presentasi, permainan dan praktek penggunaan Bahasa Prancis dasar, misal: *se présenter, savoir-vivre, chiffres, civilisation française* sesuai konteks sosial-budayanya, yangmana diikuti oleh mahasiswa semester 5 (lima) dalam rangka mempersiapkan lulusan profesional pada bidang pariwisata.

Outline:

No.	Pokok Bahasan	Pertemuan ke-	Sumber Pustaka
1.	<i>Salutation</i>	1	BARTHE, Marie. 2010. <i>Campus 1 Cahier d'exercices</i> . Paris : CLE International.
2.	<i>Dire son Nom</i>	2	
3.	<i>Nationalité</i>	3	. 2010. <i>Le Français Par Les Textes (FLE)</i> . Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.
4.	<i>Profession</i>	4	
5.	<i>Domicile</i>	5	
6.	<i>L'année scolaire</i>	6,7	CARLO, Catherine. 2012. <i>Civilisation du Français</i> . Paris: CLE International.
7.	<i>Les Chiffres</i>	8	GIRARDET, Jacky. 2004. <i>Campus 1 Méthode de français I</i> . Paris: CLE International.
8.	<i>Faire d'achat</i>	9,10	
9.	<i>La vie touristique</i>	11	. 2016. <i>Tandances Méthode de Français A1</i> . Paris :CLE International
10.	<i>Gastronomie spéciale</i>	12	MOURRELLE, Sophie. 2010. <i>Eco Manuel Français Langue Étrangère</i> . Paris : Hachette
			NJIKÉ, Jackson N. 2012. <i>Civilisation de la Francophone</i> . Paris: CLE International.
			PÉCHEUR, Jacques.2008. <i>Eco Manuel Français Langue Étrangère</i> . Paris: CLE International.
			POISSON-QUINTON, Sylvie. 2010. <i>Intro Méthode de français</i> . Paris : CLE International.

TABEL MATERI

Unit	Kompetensi	Tatabahasa	Kosakata	Wawasan
I	Menyapa	konjugasi	bonjour, salut	berjabat tangan dan cium pipi
II	membedakan nama diri dan nama keluarga	être	nom prénom	asal-usul nama keluarga
III	menjelaskan kewarganegaraan	gender kebangsaan	s'appeler, travailler, être	organsisasi Frankofon
IV	menjelaskan profesi	gender profesi	être, profession, métier, bulots	profesi favorit tukang roti dan pembuat kue
V	menjelaskan tempat tinggal	preposisi à	habiter, résider, vivre	mencari tempat tinggal di Prancis bagi pelajar
VI	menjelaskan umur	article indéfini dan définis	avoir, apprendre, étudier, lire, écrire, compter	jenjang pendidikan tinggi di Prancis
VII	menggunakan angka Prancis	logika matematika	avoir, être, habiter	konsep angka di negara Frankofon
VIII	Mempraktekan berbelanja	article partitif, il faut +infinitif	acheter, vendre, couter	seni tawar-menawar di Prancis
IX	mempraktekan berkunjung ke tempat wisata	voudrais +infinitif Impératif Préposisi de	aller faire	tempat-tempat wisata
X	menjelaskan makanan khas	Un peu de Beaucoup de	mettre, ajouter,	Festival boga Prancis

UNIT 1 SALUTATION

Contact !

Allô, Nicolas? Bonjour. C'est Moi, Émilie.

Compréhension Orale:

Cochez ce que vous entendez :
C'est moi, Émilie
Bonjour, Émilie



Tiens, Julie! Bonjour!

Compréhension Orale :

Cochez ce que vous entendez.
Ça va très bien.
Ça va, ça va.

Bonjour, Monsieur.

s'il vous plaît.

Compréhension Orale :

Cochez ce que vous entendez :

Une baguette
Une baguette, s'il vous plaît

Phonétique

Écoutez et répétez :

Bonjour
Au revoir
Merci

Rythme :

Écoutez et répétez :

Merci – Merci, madame
Au revoir – Au revoir, monsieur
Ça va – Ça va très bien – Ça va très bien, merci

Pronoms et Noms

Je	Moi
Tu	
Il/Elle	Monsieur/ Madame/ Mademoiselle
Nous	
Vous	
Ils/Elles	Une baguette

Mots invariables

Bien
Comment ?
Oui

Très

Pour Communiquer:

Allô
Bonjour
C'est moi!

Tiens

Merci
Ça va ?
Comment ça va?

Voilà

S'il vous plaît

Grammaire

Se saluer en français

<ul style="list-style-type: none"> • Bonjour! <ul style="list-style-type: none"> • Bonjour! • Comment allez-vous? <ul style="list-style-type: none"> • (Très) bien • mal 	<ul style="list-style-type: none"> • Salut! <ul style="list-style-type: none"> • Salut! • Comment vas-tu?/Ça va? <ul style="list-style-type: none"> • Ça va (bien) • (Très) bien • (Pas) mal/Mal
---	--



Jeux de rôle

Dialoguez avec votre voisin sur ce modèle



(a)



(b)



(c)



Continuez!

Continuez!



A: Bonjour Monsieur
BASKORO
B: Bonjour Madame
SANYOTO.
Comment ça va?
A: Oui, ça va. Et Vous?
B: Oui, ça va, ça va.
Merci

A: Salut Tiara!
B: Salut Santi.
Ça va ?
A: Ça va, et toi ?
B: Bien.
À bientôt.
A: À bientôt.

A: Bonjour. Une
baguette?
B: Oui, s'il vous
plaît.
A: Voilà!
B: Merci. Au revoir,
madame.
A: Au revoir

SAVOIR-VIVRE



Di Prancis, kesopanan sama dengan penghematan, terutama pada saat pesan kopi.

Kata *s'il vous plaît* wajib digunakan dengan maksud menghormati barista dan hargapun sangat berbeda.

Rangkuman:

1. Sopan santun dan tatacara menyapa merupakan aspek penting di Prancis dengan ragam bahasa verbal dan non-verbal,
2. Strata sosial dibangun dari konstruksi kontekstual, bukan hirarki,
3. Sistem *se tu toyer* dan *se vous voiyer* menunjukkan relasi antar penutur.

Referensi

ARTHE, Marie. 2010. *Campus 1 Cahier d'exercices*. Paris : CLE International.

_____. 2010. *Le Français Par Les Textes (FLE)*. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.

CARLO, Catherine. 2012. *Civilisation du Français*. Paris: CLE International.

GIRARDET, Jacky. 2004. *Campus 1 Méthode de français 1*. Paris: CLE International.

_____. 2016. *Tendances Méthode de Français A1*. Paris : CLE International

MOURRELLE, Sophie. 2010. *Eco Manuel Français Langue Étrangère*. Paris : Hachette

NJIKÉ, Jackson N. 2012. *Civilisation de la Francophone*. Paris: CLE International.

PÉCHEUR, Jacques. 2008. *Eco Manuel Français Langue Étrangère*. Paris: CLE International.

POISSON-QUINTON, Sylvie. 2010. *Intro Méthode de français*. Paris : CLE International.

UNIT 2

DIRE SON NOM

Setelah mempelajari unit ini, mahasiswa diharapkan mampu :

1. Menerapkan konsep *se tu tutoyer* dan *se vous voyer* dalam berkenalan,
2. Mengidentifikasi penggunaan *Nom* dan *Prénoms* secara tepat,
3. Membedakan verba *invinitif* dan *verba conjugué (s'appeler et être)*
4. Membaca wacana tentang perkenalan,
5. Menyimak dialog perkenalan,
6. Menulis sederhana tentang perkenalan,
7. Memahami Noms dan Prénoms *tipiques* Frankofon,

BONJOUR DU MONDE

1 Que montrent ces photos ?	2 Que peut-on lire sur ces photos ? (2 réponses)	3 Que peut-on lire aussi ?
<input type="radio"/> Des enfants. <input type="radio"/> Des adolescents. <input type="radio"/> Des adultes.	<input type="checkbox"/> Des noms. <input type="checkbox"/> Des prénoms. <input type="checkbox"/> Des âges.	<input type="radio"/> Des numéros de téléphone. <input type="radio"/> Des professions. <input type="radio"/> Des adresses.



Jean-François SAM-LONG
Écrivain et enseignant

Bonjour!
Je vous présente
Je m'appelle Jean-François SAM-LONG

Bonjour!
Mon prénom est Sabine et
Mon nom est DIJOUX



Sabine DIJOUX
Cuisinière « péi »

Compréhension:

Salut!
Je suis Sophie
Mon nom est PASSALACQUA




Sophie PASSALACQUA
Championne d'apnée

Salut !
Mon nom est MINVIELLE et
Mon prénom est André



André MINVIELLE
Chanteur - tchateur

1  Quel est son nom ?	2  Quel est son prénom ?	3  Comment s'appelle-t-il ?	4  Quel est son nom de famille ?
<input type="radio"/> Dijoux. <input type="radio"/> Passalacqua. <input type="radio"/> Minvielle.	<input type="radio"/> Sophie. <input type="radio"/> Jean-François. <input type="radio"/> André.	<input checked="" type="radio"/> Il s'appelle André Minvielle. <input type="radio"/> Il s'appelle Sabine Dijoux. <input type="radio"/> Il s'appelle Jean-François Sam-Long.	<input type="radio"/> Dijoux. <input type="radio"/> Passalacqua. <input type="radio"/> Minvielle.

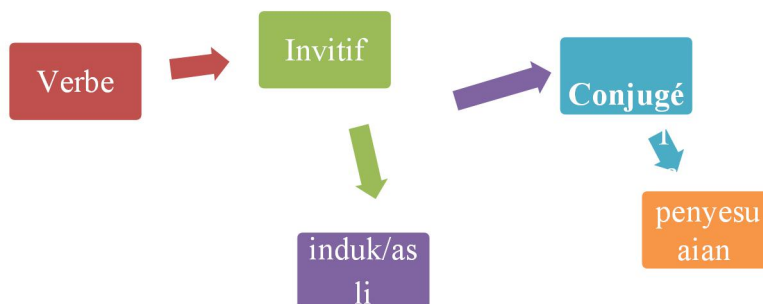
Phonétique

Écoutez les liaisons
 Mon_v nom
 Mon_v prénom

Rythme :

Écoutez et répétez :
 Je m'appelle
 Je suis

Bagan 1 Alur Pemahaman Verbe



Pronoms

Pronoms	Verbe invitif	Être
Je	S'appeler	Je suis
Tu	Je m'appelle	Tu es
Il/Elle	Tu t'appelles	Il/Elle est
Nous	Il/Elle s'appelle	Nous sommes
Vous	Nous nous appelons	Vous êtes
Ils/Elles	Vous vous appelez	Ils/Elles sont
	Ils/Elles s'appellent	

Question sur nom

Quel est votre nom?
 Vous-vous appelez-comment?
 Comment vous-vous appelez?
 Tu t'appelles comment?
 Comment t'appelles-tu?
 Il s'appelle comment ?
 Ils/elles s'appellent comment ?

Prénom

Nama depan,
Ditulis dengan awalan huruf kapital dan diikuti huruf kecil:
Jean/Jeanne, Louis/Louise, Michel/Michelle Daniel/Danièle Pascal/Pascale.
Menunjukkan gendernya (F/M),
Digunakan pada konteks informal dan langsung.

Nom

Nama keluarga,
Terletak setelah Prénom,
Ditulis dengan huruf kapital semua:
SOULIER, ROYER, MAGNE, SAUGNER, SOLERS, DURAND, BLANC, GARNIER.
Biasanya dari garis keturunan laki-laki (Patriaki)
Digunakan dalam konteks formals dengan diawali : *Monsieur..., Madame..., dan Mademoiselle...*

Présentez-les en imaginant!



Hidéo TANAKA



JANG Dong-Gun & KIM Ha-neul



Ibrahim KUNAL



Suardi SUMITRO



WU Yi-Fan & LIU Yifei



Soni
a KHAN

Exercice:

1. Compréhension Orale

Écoutez et cochez ce que vous entendez.

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| a. Il est Jean | Il est Jeanne |
| b. Elle s'appelle Marie | Elle s'appelle Marxi |
| c. Vous êtes Monsieur DUPONT | Vous êtes Madame DUPONT |

2. Oral Écrit



Écoutez et complétez.

- a. - Vous...Madame MITTERAND ?
- Oui, je... Anna MITTERAND

- b. Je Karim
Monest BENZEMA

3. Nom ou Prénom ?

- a. Vous êtes Nicolas ?
Oui, je...Nicolas, et mon...est PEREZ

- b. A: Bonjour! Mademoiselle!
Bonjour, quel est votre nom?
B: Mon...est GARCIA et mon ... est Anne

- c. Ils ... Daniel et Danièle, leurs noms...DURAND
- d. A: Tu ... comment ?
B: Je Vincent LINDON

- e. Salut!
Je ... Élisabeth et elle ... Magdaléna.

4. À vous!

Mettez dans l'ordre

- a. appelle- je- Yuki- m'
- b. est- ZIDANE- Nom-mon
- c. s'appellent- Nadia – Nanda – et – elles
- d. vous-comment-appellez-vous-?
- e. t'appelles-comment- ? – tu

5. Présentez cinq (5) personnages célèbres dans votre pays!

.....
.....
.....
.....
.....

SAVOIR-VIVRE

Nom

Merupakan nama keluarga atau marga yang dibawa dari garis laki-laki (patronyme) awalnya dan (matronyme) pada era berikutnya berdasarkan : bentuk dan tampilan tubuh, prénom kuno, pekerjaan, asal daerah, penanda tempat, dsb.

Strata sosial:

- GREFFULTHE
- BLAISE CENDRARS
- LA TRÉMOILLE
- DE BROGLIE
- KARL HUYSMANS

Nama Tempat:

- ENGHEN
- DE GUISE
- BROGLIE
- CASTRIES

Variasi:

- TALLEYRAND
- MONTAIGNE
- La BOÉTIE
- SAINT-SAËNS
- FOURNIER
- METERLINC

Les noms les plus recherchés

MARTIN	BERNARD	THOMAS	PETIT	ROBERT	RICHARD
DURAND	DUBOIS	MOREAU	LAURENT	SIMON	MICHEL
LEFEBVRE	LEROY	ROUX	DAVID	BERTRAND	MOREL
FOURNIER	GIRARD	BONNET	DUPONT	LAMBERT	FONTAINE

Noms de famille de végétaux

POIRIER	CHOUX
POMMIER	GAZON
OLIVE	ORANGE
SAPIN	HERBE
MELON	POTIRON
NAVET	POMME

Noms de famille de végétaux

Liste des noms de famille d'animaux

Les noms de famille tirent parfois leur origine de noms communs. Il n'est donc pas rare de trouver des noms d'animaux: Leopard, Merle ou Renard sont assez courants! Découvrez bien d'autres patronymes dans le registre animalier.

Rang	Nom	Nombre	Rang	Nom	Nombre	Rang	Nom	Nombre
1.	RENARD	128	17.	PAPILLON	51	33.	LECHIEN	7
2.	ROSSIGNOL	112	18.	LEVEAU	46	34.	LAPIN	4
3.	LOISEAU	112	19.	LEBOUC	32	35.	CHAPPON	4
4.	MOUTON	106	20.	CANARD	31	36.	BECASSE	4
5.	MERLE	104	21.	GUENON	30	37.	LEPORC	3
6.	POULET	97	22.	CERF	29	38.	MOULE	3
7.	LION	78	23.	COCHON	25	39.	PORC	3
8.	PIGEON	66	24.	MULET	22	40.	LEPIGEON	2
9.	LECHAT	64	25.	VACHE	22	41.	GRENOUILLE	2
10.	BOEUF	63	26.	MOINEAU	19	42.	HARENG	2
11.	CHEVAL	62	27.	LACHEVRE	18	43.	LAPERDRIX	2
12.	MULOT	62	28.	LEGOUPIL	15	44.	CHACAL	2
13.	LEBOEUF	59	29.	BOUC	14	45.	CAFFARD	1

Noms de famille Été

MAILLOT	SOLEIL
PELLE	BLE
MOISSON	CHAUD
RATEAU	MER
SABLE	VAGUE
FOIN	SEAU

Noms de famille saisonniers

Rangkuman:

1. *Prénom* merupakan nama diri sedangkan *nom* merupakan nama keluarga yang secara tidak langsung menjelaskan asal-usul keluarganya,
2. Banyakbuten prénom dan nom mengindikasikan konteks komunikasi

Referensi

- ARTHE, Marie. 2010. *Campus 1 Cahier d'exercices*. Paris : CLE International.
- _____. 2010. *Le Français Par Les Textes (FLE)*. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.
- CARLO, Catherine. 2012. *Civilisation du Français*. Paris: CLE International.
- GIRARDET, Jacky. 2004. *Campus 1 Méthode de français 1*. Paris: CLE International.
- _____. 2016. *Tendances Méthode de Français A1*. Paris : CLE International
- MOURRELLE, Sophie. 2010. *Eco Manuel Français Langue Étrangère*. Paris : Hachette
- NJIKÉ, Jackson N. 2012. *Civilisation de la Francophonie*. Paris: CLE International.
- PÉCHEUR, Jacques. 2008. *Eco Manuel Français Langue Étrangère*. Paris: CLE International.
- POISSON-QUINTON, Sylvie. 2010. *Intro Méthode de français*. Paris : CLE International.
- Filae (2016)*. Origine, Étymologie, Popularité de votre nom de famille. www.filae.com/nom-de-famille/. Diakses pada tanggal 5 Agustus 2018, pukul 12.00 WIB
- DEPONT, Dorothée (31/07/2018). *Culture(s) : donner son nom et son prénom dans le bon ordre*. <http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/cultures-donner-son-nom-et-son-prenom-dans-le-bon-ordre-0>. Diakses pada tanggal 5 Agustus 2018, pukul 12.00.WIB

UNIT 3 NATIONALITÉ

Setelah mempelajari unit ini, mahasiswa diharapkan mampu :

1. Menerapkan konsep gender dalam nomina sebagai penanda kebangsaan,
2. Mengidentifikasi nomina maskulin, feminin, dan jamak,
3. Menerapkan fungsi lain dari verba *être*
4. Membaca wacana tentang kebangsaan,
5. Menyimak dialog kebangsaan,
6. Menulis sederhana tentang kebangsaan,
7. Memahami universalitas Frankofon,

Vous êtes français ?

Oh! Pardon!

moi.



Univ
Colloque Édu
Pr

Moi, je suis journaliste.

suis Jacques Blanc. À vous!

suisse. Je suis professeur d'économie
à Genève.





Cegülik. Je suis journaliste à
Istanbul.

Je travaille à Osaka. Moi aussi, je
suis journaliste.

Je suis informaticien. Je travaille à
Dakar.



Compréhension Orale

Écoutez. Associez-les!			
a.	Je suis journaliste à Istanbul.	Dessin n°...	
b.	Je m'appelle Anne Mérieux. Je suis suisse.	Dessin n°...	
c.	Je travaille à Osaka. Je suis journaliste.	Dessin n°...	
d.	Je suis sénégalais, je travaille à Dakar.	Dessin n°...	

▪ **Phonétique**

Écoutez et répétez:
français, française
japonais, japonaise
Sénégalais, sénégalaise

Rythme

Moi, je suis français
Moi, je suis turc
Moi, je suis japonaise
Moi, je suis
sénégalaise

Question sur nationalité

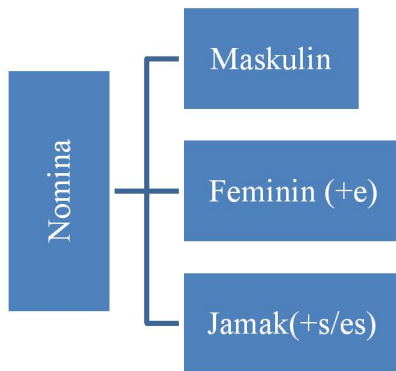
Quelle est votre nationalité?
Quelle nationalité est-vous?

▪ **Intonation**

Oh pardon!
-Excusez-moi! -
Je vous en prie

Verbes	pronoms et noms	adjective	Mots invariable	Pour communiquer
s'appeler	Je	français(e)	aussi	Pardon!
Être	l'économie (f)	Japonais(e)	non	Excusez-moi!
Travailler	un informaticien	Sénégalais(e)		Je vous en prie
	une			
	informaticienne			
	un(e) journaliste	Suisse (f/m)		
	un(e) professeur	Turc/turque		

Prinsip Nomina dalam bahasa Prancis



Sujet	être	travailler
Je	suis	travaille
Tu	es	travaille
Il/Elle	est	travaille
Nous	sommes	travaillons
Vous	êtes	travaillez
Ils/Elles	sont	travaillent

Liste de pays et nationalité

Le Canada M- Je suis canadien F - Je suis canadienne je viens du Canada	La France M- Je suis français F - Je suis française Je viens de France	La Suède M- Je suis suédois F - Je suis suédoise Je viens de Suède
Le Brésil M- Je suis brésilien F - Je suis brésilienne je viens du Brésil	L'Allemagne M- Je suis allemand F - Je suis allemande je viens d'Allemagne	La Roumanie M- Je suis roumain F - Je suis roumaine Je viens de Roumanie
Le Danemark M- Je suis danois F - Je suis danoise je viens du Danemark	L'Angleterre M- Je suis anglais F - Je suis anglaise je viens d'Angleterre	La Russie M- Je suis russe F - Je suis russe Je viens de Russie
Le Maroc M- Je suis marocain F - Je suis marocaine Je viens du Maroc	Les Antilles M- Je suis antillais F - Je suis antillaise je viens des Antilles	La Belgique M- Je suis belge F - Je suis belge Je viens de Belgique
Le Mexique M- Je suis mexicain F - Je suis mexicaine je viens du Mexique	Les États-Unis M- Je suis américain F - Je suis américaine je viens des États-Unis	La Hollande M- Je suis hollandais F - Je suis hollandaise Je viens d'Hollande
La Bolivie M- Je suis bolivien F - Je suis bolivienne je viens de Bolivie	Le Pérou M- Je suis péruvien F - Je suis péruvienne Je viens du Pérou	La Hongrie M- Je suis hongrois F - Je suis hongroise Je viens de Hongrie
La Colombie M- Je suis colombien F - Je suis colombienne je viens de Colombie	La Suisse M- Je suis suisse F - Je suis suisse Je viens de Suisse	L'Autriche M- Je suis autrichien F - Je suis autrichienne Je viens d'Autriche



Notez!

Verbe être + nationalité et activité

Jeu de rôle:

Présentez-vous en imaginant une nationalité et une activité.

1. Manohara TANAKA- Japon- professeur
2. Marc DELORS- France- journaliste
3. Assma BOUACHMA-Sénégal-informaticienne
4. Monica CORDOBA- Colombie- présidente

Exercise:

1. Compréhension orale

Écoutez et cochez ce que vous entendez.

- a. Sénégalais sénégalaise
- b. français française
- c. japonais japonaise

2. Oral → Écrit

Écoutez et complétez

- a. – Vous êtes journaliste ?
- Non, je ... informaticienne.
- b. - ... Noriko Takashi. Je travaille à Osaka.
-..., je suis turc. Je m'appelle Goran Cegülik.

3. Grammaire

Complétez avec les verbes s'appeler, être, travailler.

- a. - Bonjour, Jacque Blanc. Je...professeur.
- Moi, je...Goran Cegülik. Je ...journaliste.
- Moi aussi, je... journaliste. Je ... Noriko Takahashi.
- b. - Vous ...sénégalaise ?
- Non, je...française.
- c. - Je...à Istanbul. Et vous ?
-Moi, je...à Lyon.

4. Vocabulaire

Presentez votre nationalité



Je suis...



Je suis...



Je suis...



Je suis...



Je suis...



Je suis...

5. À Vous!

Mettez dans l'ordre.

- a. Appelle-je-Yuko- m' c. moi- madame- excusez
- b. Suis-aussi-informaticienne-je-moi e. Dakar- je-à- travaille
- d. ?- vous-japonais-êtes

SAVOIR-VIVRE



FRANKOFON?

Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) merupakan organisasi internasional yang setara dengan Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) dengan latarbelakang persamaan linguistik, yaitu bahasa Prancis. Dengan mengemban misi solidaritas diantara 80 negara (57 negara anggota dan 23 negara pengamat), istilah frankofon tidak hanya menyangkut individual maupun komunal, namun lebih pada satu tujuan yaitu spirit universalitas bahasa Prancis di dunia. Tercatat, terdapat sekitar 220 juta penutur dengan latarbelakang budaya berbeda, dan tersebar diseluruh penjuru dunia.

Organisasi ini diperkuat dengan adanya;

1. Agensi akademik La Francophonie,
2. TV5Monde,
3. Assosiasi Internasional Frankofon,
4. Seghor University Alexandria.

Rangkuman:

1. Kebangsaan merupakan aspek penting dalam bahasa Prancis,
2. Prinsip kebangsaan mengenal gender (f/m/p),
3. Nilai kebangsaan

Referensi

Referensi

ARTHE, Marie. 2010. *Campus 1 Cahier d'exercices*. Paris : CLE International.

_____. 2010. *Le Français Par Les Textes (FLE)*. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.

CARLO, Catherine. 2012. *Civilisation du Français*. Paris: CLE International.

GIRARDET, Jacky. 2004. *Campus 1 Méthode de français 1*. Paris: CLE International.

_____. 2016. *Tendances Méthode de Français A1*. Paris : CLE International

MOURRELLE, Sophie. 2010. *Eco Manuel Français Langue Étrangère*. Paris : Hachette

NJIKÉ, Jackson N. 2012. *Civilisation de la Francophonie*. Paris: CLE International.

PÉCHEUR, Jacques. 2008. *Eco Manuel Français Langue Étrangère*. Paris: CLE International.

POISSON-QUINTON, Sylvie. 2010. *Intro Méthode de français*. Paris : CLE International.

www.francophonie.org. Diakses pada tanggal 5 Agustus 2018, pukul 12.00 WIB

Repository (20 Mei 2017). *Organisation Internationale de la Frankofonie(OIF)*.

<http://repository.umsida.ac.id/bitstream/handle/123456789/14312/6.%20BAB%20II.pdf?sequence=6&isAllowed=y>, diakses pada tanggal 5 Agustus 2018, pukul 12.00 WIB

PROFESSION

Setelah mempelajari unit ini, mahasiswa diharapkan mampu :

1. Menerapkan konsep gender dalam nomina sebagai penanda profesi,
2. Mengidentifikasi nomina masculin, feminin, dan jamak, untuk profesi,
3. Menarapkan fungsi verba *être*,
4. Membaca wacana tentang profesi,
5. Menyimak dialog tentang profesi,
6. Menulis sederhana tentang profesi,
7. Memahami profesi istimewa di dunia frankofon

A la salle d'Exposition

Au mardi 30 Avril 2018, il y a un colloque international sur le produit d'agriculture.

- Ludovic : Bonjour, je vous présente. Je m'appelle Ludovic DEBROUCK, ma profession est *ingénieur*. Et vous Madame ?
- Anne : Bonjour, je m'appelle Anne DUMAS. Je suis *professeur* à Toulouse.
- Ludovic : Ah! Votre métier est *professeur* ? C'est intéressant. À quelle université?
- Anne : Je travaille à l'université de Toulouse. Et Ils sont mes *étudiants*, Ils sont Andréa et Nathan. Ils travaillent aussi à la rédaction de journal local.
- Ludovic : Ah. Êtes-vous *journalistes*?
- Andréa : Non, je ne suis pas journaliste, mais je suis *étudiante* et *rédactrice*. Lui, il est ~~aussi étudiant et journaliste~~. Nous faisons du reportage sur la technologie d'agriculture.
- Nathan : Nous voulons faire l'entretien aux comités du colloque.
- Ludovic : Ah! Bien sûr! Je vous présente Monsieur GERAND, Il est *le président* du comité ?
- Anne : D'accord! Bonjour Monsieur GERAND. C'est une grande exposition. Nous vous invitons à notre université ~~pour nos pour se rencontrer à notre recteur et partager votre compétence à nos académiciens~~.
- M.GERAND : Ah! C'est génial. Je voudrais faire ça.
- Anne : ~~D'accorD'accord!d.Nous vous attendons bien sûr-~~

Kosakata

Comité	Recteur	Académiciens
Entretien	Président	Local
Étudiant/e	Professeur	Colloque
Exposition	Métier/Profession	Rédaction
Journaliste	Rédactrice	Reportage
Salle	Ingénieur	Journal

Phonétique
Écoutez les liaisons
ingénieur/ingénieure
Professeur
étudiant/étudiante
Journaliste
rédacteur/ rédactrice

Rythme
Écoutez et répétez
Je suis
Je ne suis pas...
Êtes-vous?

Demander de la profession
Quel est votre profession ?
Quel est votre métier ?

Sujet	Faire	Travailler	<u>Inviter</u>	Vouloir
Je	Je fais	Je travaille	<u>J'invite</u>	Je veux
Tu	Tu fais	Tu travailles	<u>Tu invites</u>	Tu veux
Il/Elle	Il/Elle fait	Il/Elle travaille	<u>Il/elle invite</u>	Il/Elle veut
Nous	Nous faisons	Nous travaillons	<u>Nous invitons</u>	Nous voulons
Vous	Vous faites	Vous travaillez	<u>Vous invitez</u>	Vous voulez
Ils/Elles	Ils/Elles font	Ils/Elles travaillent	<u>Ils/Elles invitent</u>	Ils/Elles veulent

Phrase Négative (-)

S+Ne+Verbe Conjugé+Pas+Obj

- ❖ Je ne suis pas étudiant.
- ❖ Il ne travaille pas au journal local.
- ❖ Nous ne faisons pas du reportage.

Aturan Gender dalam Profesi

MASCULIN	FÉMININ	Masculin	Féminin
-ER	-ÈRE	architecte	architecte
BOUCHER	BOUCHÈRE	photographe	photographe
-EUR	-EUSE	facteur	factrice
COIFFEUR	COIFFEUSE	infirmier	infirmière
-TEUR	-TRICE	menuisier	menuisière
ACTEUR	ACTRICE	couturier	couturière
-IEN	-IENNE	mécanicien	mécanicienne
INFORMATICIEN	INFORMATICIENNE	électricien	électricienne

Penggunaan *être* untuk mengungkapkan profesi:

Je	Suis	Étudiant/étudiante
Tu	Es	Professeur
Il/Elle	Est	Journaliste
Nous	sommes	Rédactrices
Vous	Etes	le président
Ils/elles	Sont	Les comités

Presentez-les!

- Hideo TANAKA/Japon/Animateur.
- Ibrahim KUNAL/Egypte/Ambassadeur.
- Suardi SUMITRO/Indonésie/Peintre.
- Sonia KHAN/Inde/Danseuse.
- LIU Yifei/ Chine/Réalisateur.
- KIM Ha-neul/Coré/lycienne.

Exercice :

1. Compréhension Orale:

Écoutez et cochez ce que vous entendez :

Il est étudiant	Elle est étudiante
Andréa est rédacteur	Andréa est rédactrice
Ils sont académiciens	Ils ont académiciens

2. Orale → Écrite

Écoutez et Complétez

- Quel est votre profession ?
- Je... ingénieur.
- Hugo travaille à l'hôpital?
- Oui, il est...
- Zidane est....
- Marianne travaille à l'hotel. Elle est...
Jaque travaille à l'école. Il est...
- e.

Utilisez ces verbes pour expliquer les professions. Faire des Phrases:

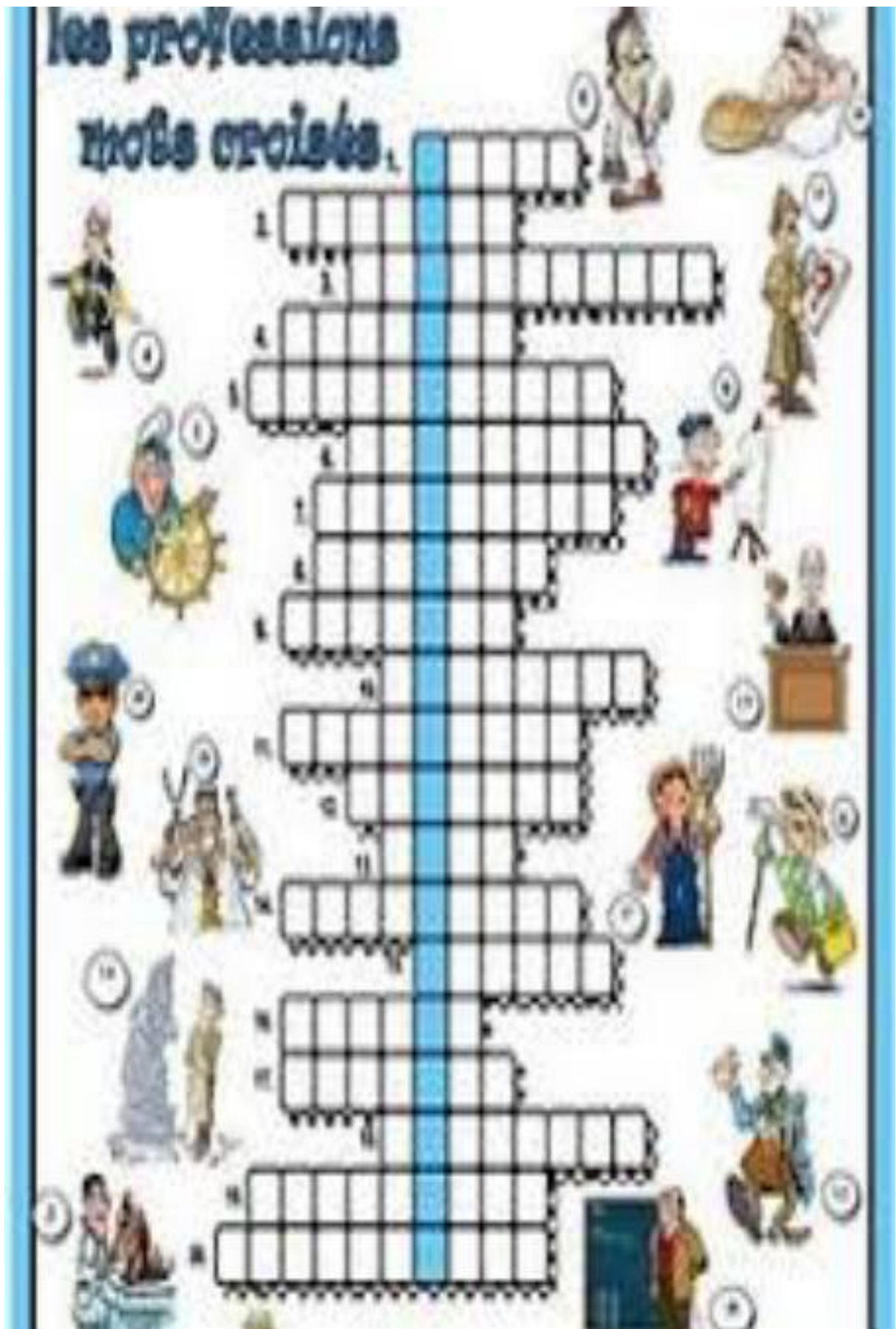
3.

- être :
- faire :
- travailler :
- vouloir :
- inviter :

4. Présentez-Les !



5. Jouez au Lotto!



SAVOIR – VIVRE!



Boulangerie dan Pâtisserie, Sektor Usaha Unggulan !



Pembuatan roti dan kue made in France merupakan salah satu bidang pekerjaan yang laku keras di luar negeri dan produk-produknya termasuk yang paling populer. Larisnya bidang tersebut menjangkau baik para pembuat peralatan dan bahan pembuat kue di Perancis, yang berhasil mengandalkan produk-produk bermutu tinggi, maupun program pelatihan serta alih-kemampuan.



Bagi banyak orang asing, Perancis identik dengan seni kuliner dan koki ternama! Tentu saja *boulangerie* (pembuatan roti) dan *pâtisserie* (pembuatan kue) - dengan citra sebagai produk yang dibuat dengan penuh citarasa seni, berselera dan bermutu tinggi - mendapat keuntungan dari kegandrungan masyarakat terhadap seni kuliner ala Perancis ini. Tentu saja, publik memiliki ekspektasi tinggi sesuai dengan reputasi tersebut. Oleh sebab itu, para *boulangers* dan *pâtisseries* yang membidik pasar luar negeri ini tidak boleh mengecewakan! Produk-produk mereka harus memenuhi harapan dan benar-benar otentik. Semua orang tahu bahwa roti *croissant* (berbentuk bulan sabit) "made in France" asli (yang memiliki sejarah panjang, sejak tahun 1920), adalah *croissant au beurre* (berbahan mentega)! Ini merupakan salah satu produk wajib untuk menarik konsumen di luar

Perancis, seperti roti gandum berkulit keras, *la baguette*, kue *macaron*, *éclair* atau *Paris-Brest*. Untuk memasarkannya, toko-toko harus memberikan pelayanan yang mirip dengan suasana toko roti tradisional, sesuai ciri khas Perancis yang dibayangkan para turis dan yang pernah mereka nikmati saat berada di Perancis.

Rangkuman :

1. Profesi dalam tradisi Prancis bergender.
2. Penyebutannya selalu mengacu pada verba être.
3. Penggunaan konsep Ne+Pas sebagai indikasi kalimat negatif.
4. Boulanger merupakan profesi favorit di Prancis.

Réferensi

ARTHE, Marie. 2010. *Campus I Cahier d'exercices*. Paris : CLE International.

_____ . 2010. *Le Français Par Les Textes (FLE)*. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.

CARLO, Catherine. 2012. *Civilisation du Français*. Paris: CLE International.

GIRARDET, Jacky. 2004. *Campus I Méthode de français I*. Paris: CLE International.

_____ . 2016. *Tendances Méthode de Français A1*. Paris : CLE International

MOURRELLE, Sophie. 2010. *Eco Manuel Français Langue Étrangère*. Paris : Hachette

NJIKÉ, Jackson N. 2012. *Civilisation de la Francophone*. Paris: CLE International.

PÉCHEUR, Jacques. 2008. *Eco Manuel Français Langue Étrangère*. Paris: CLE International.

POISSON-QUINTON, Sylvie. 2010. *Intro Méthode de français*. Paris : CLE International.

www.francophonie.org. Diakses pada tanggal 5 Agustus 2018, pukul 12.00 WIB

Thomas, Sylvie (08/04/2013) Boulangerie dan Pâtisserie, Sektor Usaha Unggulan! Diakses dalam <https://id.ambafrance.org/Boulangerie-dan-Patisserie-Sektor>. Pada tanggal 20 September 2018, pukul 12.00 WIB.

UNIT 5
DOMICILE

Setelah mempelajari unit ini, mahasiswa diharapkan mampu :

1. Memahami kata kerja berkaitan dengan tempat tinggal (habiter/resider/vivre) beserta vocabulaire terkait,
2. Menulis sederhana tentang les habitations,
3. Menyimak teks tentang habiter en balieue,
4. Memahami situasi tinggal di berbagai wilayah Frankofon,
5. Memahami keunikan tinggal di Prancis.

De : antoinemontreal@yahoo.fr

À : gendisayunina@yahoo.com

Object : Informer

Paris, 12 Juin 2017

Salut!

Ça va Gendis?

Je t'informe maintenant j'habite à Paris dans un appartement près de banlieue. Je réside ici avec mes parents. Avant, à Montréal je démure à la maison ou bord du lac. Si, tu veux visiter, appelle-moi!

J'attends ta réponse.

Antoine PASCAL

15, rue du Montparnasse 75283 Paris CEDEX06

De : gendisayunina@yahoo.com

À : antoinemontreal@yahoo.fr

Object : Répondre

Purwokerto, 12 Juin 2017

Cher Antoine!

Merci pour ton info.

Je voudrais aller en France. Maintenant je n'habite pas à Yogyakarta, mais j'habite à Purwokerto. C'est une petite ville et la capitale de la région Banyumas au Java Central. Elle se trouve loin de Yogyakarta et Semarang. Je réside dans une maison traditionnelle. On appelle *Omah Joglo* avec le grand jardin au bord du mont Slamet.

Je t'invite aussi!

Gros bisous.

Gendis Ayu Nina Notonegoro

Jl.HR.Boenyamin no 12, Purwokerto Utara, Jawa Tengah.

Kosakata

<u>Verbe</u>	<u>Nom</u>	<u>Adj</u>
<u>Informer</u>	<u>Appartement</u>	<u>Près de</u>
<u>Habiter</u>	<u>Banlieue</u>	<u>ou bord de</u>
<u>Aller</u>	<u>Capitale</u>	<u>Traditionnelle</u>
<u>Démurer</u>	<u>Jardin</u>	<u>Petite</u>
<u>Se trouver</u>	<u>Java Central</u>	
<u>Résider</u>	<u>Maison</u>	
	<u>Mont</u>	
<u>Visiter</u>	<u>Région</u>	<u>Grande</u>
	<u>Ville</u>	

Tabel Konjugasi

<u>Sujet</u>	<u>Habiter</u>	<u>Aller</u>	<u>Se trouver</u>
<u>Je</u>	<u>J'habite</u>	<u>Je vais</u>	<u>Je me trouve</u>
<u>Tu</u>	<u>Tu habites</u>	<u>Tu vas</u>	<u>Tu te trouve</u>
<u>Il/Elle</u>	<u>Il/Elle habite</u>	<u>Il/elle va</u>	<u>Il/Elle se trouve</u>
<u>Nous</u>	<u>Nous habitons</u>	<u>Nous allons</u>	<u>Nous nous trouvons</u>
<u>Vous</u>	<u>Vous habitez</u>	<u>Vous allez</u>	<u>Vous vous trouvez</u>
<u>Ils/Elles</u>	<u>Ils/Elles habitent</u>	<u>Ils/Elles sont</u>	<u>Ils/Elles se trouvent</u>

❖ Pour verbe: habiter, aller, se trouver, visiter +à

Preposition est un mot invariable qui sert à introduire des compléments (Larousse,2013:792)
Preposisi adalah kata yang melekat pada verba, yangmana berfungsi untuk menjelaskan
complement. Preposisi yang sering digunakan adalah à, chez, dans, de, entre, jusque, hors,
par, pour, sans et vers.

Hubungan preposisi à dan de dengan article

Préposition

à (Tempat)

à + nom de ville

à + le

à +la

à + les

de (Kegiatan)

de




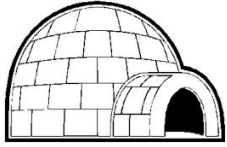


de+le

de+la

de+les

: Du
: de la
: Des

Associez les images aux phrases suivantes:

	<p>a. <u>Gérard demeure en Belgique.</u></p>		<p>d. <u>La princesse réside au grand château</u></p>
	<p>b. <u>Les touristes sont à la cabane</u></p>		<p>e. <u>Sapardi habite à la maison traditionnelle au Java Central.</u></p>
	<p>c. <u>Ils sont esquimaux. Ils habitent à l'Igloo</u></p>		<p>f. <u>Manuela réside à Montréal dans un appartement.</u></p>

EXERCISE :

1. Oral → Écrit

Écoutez et complétez

- a. Je suis étudiante, je...à l'appartement (habite/habites).
- b. Moi, je ... à la maison à Nice (réside/résides)
- c. J'... à Paris dans un studio (habite/habites)
- d. Pardon, monsieur. Vous ... à Jakarta?(résides/résidez)

2. Grammaire

Je, tu, vous ? Complétez.

- a. ... habites à Paris
- b. résidez à Bali
- c. ... allez à Londres
- d. ... vais au Mexique
- e. ... vas aux états-uniens

3. Vocabulaire

Mettez dans l'ordre

- a. habites- à- Purwokerto-tu.
- b. Il – à – Bandung – demeure.
- c. Elle – réside – à – Semarang.

- d. Nous – Maluku- allons – à
- e. Papua – à – vous – habitez.

4. À vous !

Écrivez un courriel court à votre ami francophone et expliquez sur votre résident.

<u>De</u>	:	
<u>À</u>	:	
<u>Object</u>	:	

SAVOIR-VIVRE!

Mencari Tempat Tinggal di Paris

Jika Anda belum mendapatkan kamar asrama universitas (Crous), Anda bisa menyewa sebuah studio atau apartemen. Mencari tempat tinggal untuk jangka waktu panjang terkadang sulit di Paris, begitu sebaliknya, akan lebih mudah apabila mencarinya di luar Paris. Anda akan menghabiskan banyak waktu dan mengunjungi banyak rumah. Berikut adalah beberapa info tentang perumahan Paris dan daftar tempat untuk melihat iklan.

Macam-macam rumah?

- **Studette :**

Juga disebut "chambres de bonne ", yang berada di lantai atas (6 atau 7 dan sering tanpa lift) dari bangunan apartement. Kamar tersebut sering digunakan oleh siswa, yang dilengkapi toilet di koridor dan kita harus berbagi dengan beberapa tetangga.

Peringatan : – Beberapa kamar tidak memiliki kamar mandi.

– Ukuran: sekitar 9 hingga 17 m²

– Rata-rata sewa : 450-800 €

- **Studio : Studio terdiri dari ruang utama dan kamar mandi.**

Peringatan : – Ukuran : sekitar 18-35 m²

– Rata-rata sewa : 650-900 €

- **Apartement**

Menyewa apartemen di Paris cukup mahal untuk anggaran siswa. Namun, anda dapat menyewa sebuah apartemen dengan teman sekamar yang memungkinkan anda untuk berbagi uang sewa bulanan. Harga nya pun bervariasi tergantung fasilitas apartemen dan daerahnya.

Tips :

Singkatnya, jangan pernah membayar biaya apapun, atau mengirim salinan ID Anda (yang dapat di salah gunakan sebagai penipuan) sebelum mengunjungi apartemen dan menandatangani kontrak sewa. Para agen real estate akan mengenakan biaya setelah tanda tangan kontrak kedua belah pihak (agent dan siswa).

Dhiara Fasya (HUMAS PPI Prancis, 12 Mei 2018)

Rangkuman :

1. Habiter/démurer/résider adalah verba yang digunakan dalam mengungkapkan domisili selain verba être,
2. Tiga verba tersebut selalu diikuti oleh preposisi à yang menjelaskan tempat,
3. Masing-masing wilayah Frankofon memiliki tipe-tipe hunian berbeda,
4. Pentingnya pengetahuan tempat tinggal di Paris sebagai destinasi

Referensi

ARTHE, Marie. 2010. *Campus 1 Cahier d'exercices*. Paris : CLE International.

_____. 2010. *Le Français Par Les Textes (FLE)*. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.

CARLO, Catherine. 2012. *Civilisation du Français*. Paris: CLE International.

Faisya, Diara (12 Mei 2018). Mencari Tempat Tinggal di Paris. Diakses pada <http://www.ppifrance.fr/2018/05/12/mencari-tempat-tinggal-di-paris/>. 20 oktober 2018, pukul 12.00 WIB.

GIRARDET, Jacky. 2004. *Campus 1 Méthode de français 1*. Paris: CLE International.

_____. 2016. *Tendances Méthode de Français A1*. Paris : CLE International

MOURRELLE, Sophie. 2010. *Eco Manuel Français Langue Étrangère*. Paris : Hachette

NJIKÉ, Jackson N. 2012. *Civilisation de la Francophonie*. Paris: CLE International.

PÉCHEUR, Jacques. 2008. *Eco Manuel Français Langue Étrangère*. Paris: CLE International.

POISSON-QUINTON, Sylvie. 2010. *Intro Méthode de français*. Paris : CLE International.

www.francophonie.org. Diakses pada tanggal 5 Agustus 2018, pukul 12.00 WIB

Repository (20 Mei 2017). *Organisation Internationale de la Frankofonie(OIF)*. <http://repository.umsida.ac.id/bitstream/handle/123456789/14312/6.%20BAB%20II.pdf?sequence=6&isAllowed=y>, diakses pada tanggal 5 Agustus 2018, pukul 12.00 WIB

UNIT 6

L'ANNE SCOLAIRE

Setelah mempelajari unit ini, pembelajar diharapkan mampu :

1. Memahami konsep sederhana mengenai umur dalam bahasa Prancis,
2. Mengidentifikasi konstruksi kalimat sederhana dengan menggunakan verba *avoir*,
3. Memahami karakteristik nomina,
4. Memahami fungsi *article* sebagai penanda nomina *indéfinis* dan *définis*,
5. Membaca wacana tentang masa sekolah,
6. Menulis sederhana tentang sistem pendidikan di masing-masing wilayah,
7. Memahami sistem pendidikan Prancis.

ENTRER DANS LAVIE SCOLAIRE

En France, l'école est obligatoire pour les enfants qui ont 10 ans. Les cours commencent au mois de septembre. Les garçons sont des écoliers et les filles sont des écolières. La première année s'appelle le CP (cours préparatoire). Ils apprennent à lire, à écrire, et à compter. La deuxième année s'appelle le CE1 (Cours Élémentaire 1). Ils apprennent lire, écrire, compter, et ils commencent à apprendre l'anglais. La troisième année s'appelle (Cours Élémentaire 2). Ils apprennent de nouvelles choses: l'histoire, la géographie et les sciences. La quatrième année s'appelle CM1 (Cours Moyen 1). Ils ont 9 ans, et la dernière année d'école primaire est CM2 (Cours Moyen 2). Pendant le CM, ils étudient profondément sur leurs connaissances, par exemple: les règles de grammaire et des conjugaisons plus difficiles.

La journée des écoliers commence à huit heures trente et termine à seize heures. Mais, l'après-midi ils ont surtout des activités artistiques et sportives. Ces activités sont intéressantes. Généralement, les enfants ont classe le lundi, mardi, mercredi matin, jeudi et vendredi. Ils n'ont pas de la classe au samedi et au dimanche.

Kosakata

Verba	Nomina	Adjectiva	Kata Peringkat	Keterangan Waktu
	<i>Activité</i>			<i>matin</i>
	<i>Choses</i>	<i>préparatoire</i>		<i>après-midi</i>
	<i>connaissance</i>			<i>lundi</i>
	<i>géographie</i>			<i>mardi</i>
	<i>Histoire</i>	<i>élémentaire</i>		<i>mercredi</i>
	<i>Règles</i>			<i>jeudi</i>

<i>apprendre</i>	<i>Science</i>	<i>Difficiles</i>	<i>Troisième (III^{ème})</i>	<i>vendredi</i>
<i>Avoir</i>	<i>Cours</i>	<i>obligatoire</i>	<i>Première (I^{ère})</i>	<i>samedi</i>
<i>commencer</i>	<i>Ecole</i>	<i>Nouvelle</i>	<i>Deuxième (II^{ème})</i>	<i>dimanche</i>
<i>compter</i>	<i>enfant</i>	<i>intéressantes</i>	<i>Quatrième (IV^{ème})</i>	
<i>Ecrire</i>	<i>année</i>	<i>Sportive</i>		
<i>Etudier</i>	<i>écolier/écolière</i>	<i>Moyen</i>		
<i>Lire</i>	<i>Anglais</i>	<i>Artistique</i>		
	<i>Garçon</i>			
	<i>Classe</i>			
	<i>Journée</i>			

Tabel Konjugasi Verba

<i>Avoir</i>	<i>Lire</i>	<i>Écrire</i>	<i>apprendre</i>
<i>J'ai</i>	<i>Je lis</i>	<i>J'écris</i>	<i>J'apprends</i>
<i>Tu as</i>	<i>Tu lis</i>	<i>Tu écris</i>	<i>Tu apprends</i>
<i>Il/Elle a</i>	<i>Il/elle lit</i>	<i>Il/elle écrit</i>	<i>Il/Elle apprend</i>
<i>Nous avons</i>	<i>Nous lisons</i>	<i>Nous écrivons</i>	<i>Nous apprenons</i>
<i>Vous avez</i>	<i>Vous lisez</i>	<i>Vous écrivez</i>	<i>Vous apprenez</i>
<i>Ils/Elles ont</i>	<i>Ils/Elles lisent</i>	<i>Ils/Elles écrivent</i>	<i>Ils/Elles apprennent</i>

Kata *avoir* berarti memiliki/mempunyai atau “to have” dalam bahasa Inggris, yangmana digunakan untuk menyatakan umur seseorang atau kepemilikan sesuatu atau seseorang.

Misal :

J'ai 18 ans *Ils n'ont pas de la classe* *Il a un enfant*
 Saya berusia 18 tahun Mereka tidak memiliki kelas Dia memiliki seorang anak

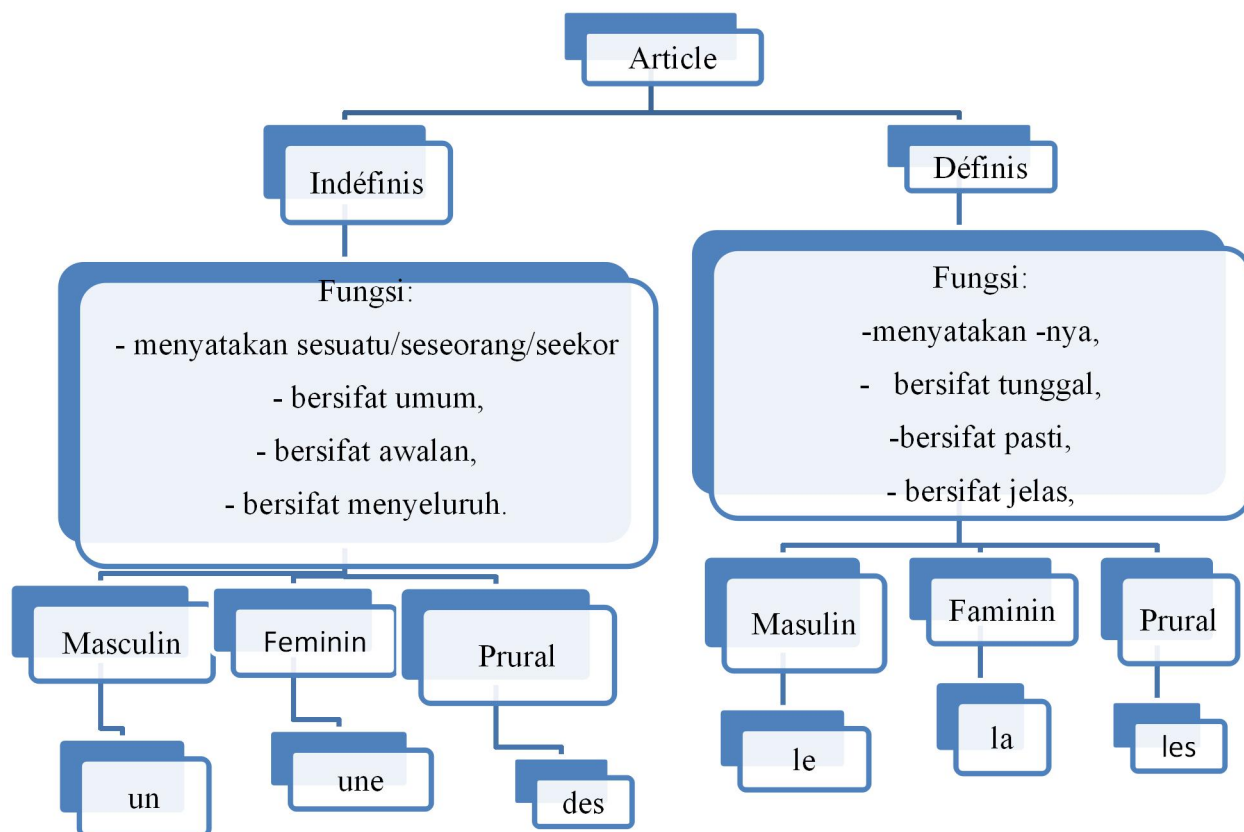
Bertanya tentang usia :

- *Vous avez quel âge ?*
- *J'ai 18 ans*
- *Quel âge avez-vous ?*
- *J'ai 18 ans*

Article:

- ❖ Artikel adalah kata yang berada di depan nomina dan menjadi penanda nomina,
- ❖ Artikel adalah pasangan wajib nomina, yangmana tidak ada nomina tanpa artikel ataupun sebaliknya,
- ❖ Artikel menandai sifat, gender, maupun jumlah nomina.

Diagram Artikel



Penerapan penggunaan *article*:

1. Je suis une écolière
(Saya seorang murid perempuan)
2. Il est un écolier
(Dia seorang murid laki-laki)
3. L'école est obligatoire.
(Sekolah dasar adalah wajib)
4. Les cours commencent au mois de septembre
(Kelas-kelasnya dimulai pada bulan september)
5. La première année s'appelle le cours préparatoire (CP)
(Tahun pertamanya disebut dengan kelas persiapan)

Tentukan Gender Nomina (F/M/P)

(...) école	(...) garçon	(...) chose	(...) science
(...) enfant	(...) année	(...) histoire	(...) règles
(...) cours	(...) anglais	(...) géographie	(...) journée
(...) après-midi	(...) lundi	(...) classe	(...) dimanche
(...) mardi	(...) mercredi	(...) vendredi	(...) samedi

Exercice :

1. Compréhension Orale

Écoutez et cochez ce que vous entendez

<input type="checkbox"/> J'ai vingt-quatre ans	<input type="checkbox"/> J'ai quatre-vingts ans
<input type="checkbox"/> Ils ont la classe	<input type="checkbox"/> Ils sont la classe
<input type="checkbox"/> Ils n'ont pas de la classe au samedi et au dimanche	<input type="checkbox"/> Ils n'ont pas de la classe au lundi et au mercredi

2. Orale → Écrit

Écoutez et complétez

- Eh! Tu...quel âge ?
- J'...18 ans
- Tu... un écolier ?
- Non, je ne...pas un écolier, mais je ... une écolière.
- Et quel âge ...-tu ?
- J'... 20 ans

3. Vrais ou Faux les Phrases suivantes

1. L'école est obligatoire pour les enfants.
2. Les garçons sont des écolières.
3. La deuxième années s'appelle le cours préparatoire
4. Au cours élémentaire, les enfants apprennent à lire, à écrire, et à compter.
5. Généralement, les enfants ont cinq jours de la classe.

4. Complétez.

- Elle ... Magdalena. Elle ...19 ans. Elle...italienne et elle...journaliste.
- Mais non,... elle ... une journaliste. Elle est ... chanteuse.
- Ah bon ? Elle est aussi...écolière. Elle ... quel âge ?
- Elle ... sept...

5. À vous !

Écrivez votre vie scolaire. Est-ce que la situation en France se ressemble à votre région ou votre pays.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SAVOIR-VIVRE!



Pendidikan Tinggi Prancis



Ketahui lah sistem pendidikan di Prancis, spesifikasinya dan juga kemiripannya dengan sistem di Indonesia

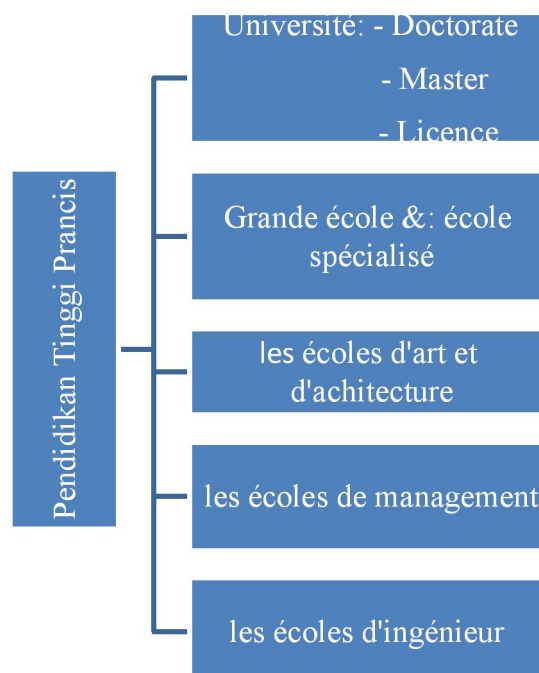
Struktur Pendidikan Tinggi Prancis

Ijazah-ijazah perguruan tinggi Prancis mengacu pada pola pendidikan tinggi Eropa - LMD (Licence/S1, Master/S2, Doctorat/S3) - yang memperhitungkan semester akademik sejak masuk di perguruan tinggi dan penyetarannya pada perolehan kredit semester (ECTS) dengan jumlah :

- Licence (S1) = 6 semester = 180 ECTS (SMA + 3 tahun)
- Master (S2) = 10 semester = 300 ECTS (SMA + 5 tahun)
- Doctorat (S3) = 16 semester (SMA + 8 tahun)

▼ Table of contents
Pendidikan Tinggi Prancis
Universitas dan PRES
Grandes écoles dan sekolah spesialisasi
Sekolah Manajemen
Sekolah Seni dan Arsitektur
Sekolah Teknik

Kredit ECTS (European Credit Transfer System/sistem transfer kredit Eropa) adalah sistem pengalihan/transfer kredit akademis di Eropa (60 ECTS untuk 1 tahun)



Rangkuman :

1. Verba *avoir* digunakan untuk menyatakan usia dan kepemilikan,
2. Article merupakan pasangan hidup mati nomina,
3. Article sebagai penanda nomina selalu bergender, jumlah dan fungsi,
4. Sistem pendidikan Prancis hampir sama seperti di Indonesia.

Referensi

ARTHE, Marie. 2010. *Campus 1 Cahier d'exercices*. Paris : CLE International.

_____. 2010. *Le Français Par Les Textes (FLE)*. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.

Campus France. 2017. *Pendidikan Tinggi Prancis*. Diakses pada <http://www.indonesie.campusfrance.org/id/node/9020>, pada tanggal 13 Oktober 2018, pukul 12.00 WIB

CARLO, Catherine. 2012. *Civilisation du Français*. Paris: CLE International.

GIRARDET, Jacky. 2004. *Campus 1 Méthode de français 1*. Paris: CLE International.

_____. 2016. *Tendances Méthode de Français A1*. Paris : CLE International

MOURRELLE, Sophie. 2010. *Eco Manuel Français Langue Étrangère*. Paris : Hachette

NJIKÉ, Jackson N. 2012. *Civilisation de la Francophone*. Paris: CLE International.

PÉCHEUR, Jacques. 2008. *Eco Manuel Français Langue Étrangère*. Paris: CLE International.

POISSON-QUINTON, Sylvie. 2010. *Intro Méthode de français*. Paris : CLE International.

Filae (2016). Origine, Étymologie, Popularité de votre nom de famille. www.filae.com/nom-de-famille/. Diakses pada tanggal 5 Agustus 2018, pukul 12.00 WIB

DEPONT, Dorothée (31/07/2018). *Culture(s) : donner son nom et son prénom dans le bon ordre*. <http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/cultures-donner-son-nom-et-son-prenom-dans-le-bon-ordre-0>. Diakses pada tanggal 5 Agustus 2018, pukul 12.00.WIB

UNIT 7

LES CHIFFRES

Setelah mempelajari unit ini, pembelajar diharapkan mampu:

1. Memahami konsep sederhana mengenai angka dalam bahasa Prancis,
2. Mengidentifikasi diferensiasi tuturan angka dalam bahasa Prancis,
3. Menerapkan penggunaan angka dalam kehidupan sehari-hari,
4. Menyimak pengumuman dalam bahasa Prancis,
5. Merangkum sebuah pengumuman sederhana terkait dengan angka dalam bahasa Prancis.
6. Memahami konsep angka dalam sosiobudaya Frankofon.

Les Nombres

1	un	11	onze	21	vingt et un	31	trente et un
2	deux	12	douze	22	vingt-deux	40	quarante
3	trois	13	treize	23	vingt-trois	50	cinquante
4	quatre	14	quatorze	24	vingt-quatre	60	soixante
5	cinq	15	quinze	25	vingt-cinq	70	soixante-dix
6	six	16	seize	26	vingt-six	80	quatre-vingts
7	sept	17	dix-sept	27	vingt-sept	90	quatre-vingt-dix
8	huit	18	dix-huit	28	vingt-huit	100	cent
9	neuf	19	dix-neuf	29	vingt-neuf	1000	mille
10	dix	20	vingt	30	trente	1.000.000	un million

Écoutez et notez ce que vous entendez:

(Simak dan catat apa yang Anda dengarkan)

Cara menghafal angka Prancis berdasarkan tuturan :
0 hingga 10 : hafalkan

1. Hafalkan

- 0 = zero
- 1 = ang
- 2 = do
- 3 = troas

2. Bandingkan

- 1 : 11 =
- ang : ongz
- 2 : 12 =
- do : douz :
- 3 : 13: 30 = troas : trez : trongt

3. Penambahan

- 17 = 10 + 7 = dis-set
- 18 = 10 + 8 = dis-wit
- 19 = 10 + 9 = dis -nef
- 21 sampai 59 adalah penjumlahan

4 = katre 4 : 14: 40 = katre : katorz : 70 = 60 + 10 = soasong-dis
karong

5 = seng 5 : 15: 50 = seng : kengz: 71 sampai 76 =
sengkong 60+11,12,13,14,15,16

6 = sis 6 : 16 : 60 =
sis : seisz :soasong

7 = set

8 = wit

9 = nef

10 = dis

20 = wang

100 = song

4. Perkalian

80 = 4 X 20 =
katre-wang

5.Perkalian dan Penambahan

81 hingga 89 =
4X20+1,2,3,4,5,6,7,8,9

90 = 4X20+10

91 hingga 96 =
4X20+11,12,13,14,15,16

97 hingga 99 =
4X20+10+7,8,9

Menyimak Pengumuman:

1.	Nomor kereta
2.	Nomor layanan	...
3.	Usia penumpang	...
4.	Berat bawaan	...
5.	Nomor kursi	...
6.	Nomor gerbong	...

Exercise :

1. Compréhension orale

Écoutez et cochez ce que vous entendez.

- | | | |
|----|----|----|
| 1. | 66 | 76 |
| 2. | 12 | 2 |
| 3. | 3 | 13 |
| 4. | 6 | 16 |
| 5. | 89 | 99 |

2. Oral → Écrit

Écoutez et complétez



- Vous avez quel âge ?
- J'ai...ans. Et Vous ?
- J'ai... ans. Vous habitez à quel numéro ?
- J'habite à la rue Cedex, no.... Et vous ?
- J'habite à la rue Pascal, no....votre nombre de téléphone ?
- Mon numéro de téléphone est ... Et à vous ?
- Mon numéro de téléphone est..
- Merci. Bon journée!

3. Associez les chiffres :

1.	Mil neuf cent soixante-neuf	1950
2.	Mil neuf cent quarante deux	1942
3.	Mil neuf cent quatre-vingt-un	1979
4.	Mil neuf cent cinquante	1981
5.	Mil neuf cent vingt-trois	1923

4. Vocabulaire :

- a. ont-ils-ans-18.
- b. numéro-téléphone-de-mon-20456678-est
- c. 70-rue-habites-la-tu-?
- d. identité-numéro-d'-votre-est-?
- e. a-Marchel-21-ans.

5. À vous !

Écrivez votre rêve selon votre âge :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SAVOIR-VIVRE!

Keunikan angka pada bahasa Prancis ditemukan pada angka puluhan, yaitu pada angka 70,80,90. Angka 70 bukanlah *septante*, melainkan 60+10, sehingga angka 71 menjadi 60+11 dan seterusnya.

Sedangkan angka 80 memiliki keunikan tersendiri dan tidak mengikuti pola 70. Angka 80 bukanlah *huitante* melainkan 4X20, yang mengikuti pelafalan abad pertengahan. Kata *huitante*

digunakan oleh beberapa negara pengguna bahasa Prancis atau frankofoni: Swiss, Nova Scotia di Kanada, dan Lembah Aosta di Italia.

Untuk Angka 90, penulisannya merupakan gabungan format antara angka 70 serta angka 80. Contohnya adalah 91,92,93, dan seterusnya. Beberapa negara frankofon juga menggunakan tulisan *nonante* untuk padanan 90, yaitu :Belgia, Burundi, Luksemburg, Republik Kongo, Rwanda, Savoy, Swiss, dan Lembah Aosta di Italia.

Sumber: Rednirwanto, 16 Februari 2016

Rangkuman :

1. Angka adalah salah satu elemen penting dalam bahasa Prancis,
2. Terdapat langkah-langkah berjenjang dalam melafalkan angka Prancis:
 - ◆ Hafalkan,
 - ◆ Bandingkan,
 - ◆ Jumlahkan,
 - ◆ Kalikan,
 - ◆ Kalikan dan jumlahkan.
3. Terdapat keragaman dan keunikan dalam penyebutan angka puluhan dalam bahasa Prancis di negara-negara Frankofon.

Referensi

ARTHE, Marie. 2010. *Campus 1 Cahier d'exercices*. Paris : CLE International.

_____. 2010. *Le Français Par Les Textes (FLE)*. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.

CARLO, Catherine. 2012. *Civilisation du Français*. Paris: CLE International.

GIRARDET, Jacky. 2004. *Campus 1 Méthode de français 1*. Paris: CLE International.

_____. 2016. *Tendances Méthode de Français A1*. Paris : CLE International

- MOURRELLE, Sophie. 2010. *Eco Manuel Français Langue Étrangère*. Paris : Hachette
- NJIKÉ, Jackson N. 2012. *Civilisation de la Francophone*. Paris: CLE International.
- PÉCHEUR, Jacques. 2008. *Eco Manuel Français Langue Étrangère*. Paris: CLE International.
- POISSON-QUINTON, Sylvie. 2010. *Intro Méthode de français*. Paris : CLE International.
- Rednirwanto. 2016. Les Nombres dalam Bahasa Prancis. Dalam <https://ceritabahasa.co/2016/02/16/angka-les-nombres-dalam-bahasa-perancis/>. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2018, pukul 21.00 WIB

UNIT 8

FAIRE D'ACHAT

Setelah mempelajari unit ini, mahasiswa diharapkan mampu :

1. Memahami kosa sederhana dalam bidang perniagaan,
2. Mengidentikasi *article partitif*,
3. Menggunakan ungkapan *il faut*,
4. Memahami *adjective* dalam jual-beli,
5. Menyimak dialog sederhana tentang jual-beli,
6. Membuat rancangan dialog mengenai jual-beli,
7. Memahami cara untuk mengungkapkan jual-beli di Prancis.

Qu'est-ce qu'on achète ?

On achète des cerises ?

pas très chères!

monsieur ?



Qu'est-ce qu'on prend ?

Zoé : Qu'est-ce qu'on prend ?

Flo : Alors...Il faut des légumes. Des légumes pour faire une salade, une boîte de haricots verts...

Zoé : Et des fruits! On achète des bananes ?

Flo : Bonne idée, les enfants adorent ça. Et des oranges. Elles sont superbes!

Kosakata

Verba	Nomina	Adjectiva	Mots invariables	Manière de dire
acheter prendre	Fruit ananas banana cerise orange légume pomme de terre haricot vert	Cher/chère Délicieux/délicieuse Superbe	seulement	C'est combien ? C'est vrai!

boîte
café
enfant
euro
kilo
lait
litre
paquet
salade

- ❖ Rappel : le pruriel des noms et des adjectifs
une orange, des oranges une orange délicieuse, des oranges délicieuses
Pada umumnya, untuk nomina jamak dan adjectiva ditambah akhiran –s.

- ❖ Verba jamak:
C'est un annanas menjadi *Ce sont des annanas.*
Les annanas sont délicieux, les enfants adorent les bananes.

- ❖ Il faut + nomina tunggal atau jamak.
Il faut berarti: harus, baiknya, kewajiban, anjuran yang berasal dari verba *falloir* dan *Il* bersifat subyek netral. Misalnya : Il faut un gâteau, des fruits, des légumes...

- ❖ Mengungkapkan kuantitas dengan satuan dan *article partitif*



un paquet de café

Un kilo
d'oranges



deux litres de lait

Un kilo de
haricots



Article partitif:



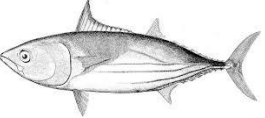
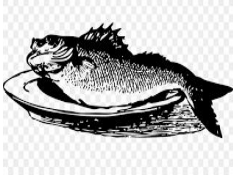




Article ini masih identik dengan article définis maupun indefinis secara umum. Hanya penggunaan article partitif digunakan untuk mengungkapkan suatu benda yang tidak dapat kita hitung.

ARTICLES PARTITIFS

Quantité indéterminée

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER Partie d'un tout	du poulet de l'ananas	de la glace de l'huile
PLURIEL Seulement pour des éléments comptables	des kiwis	des oranges

Perhatikan gambar berikut ini :

 un carotte	 du carotte
 un poisson	 du poissonn
 une salade	 de la soub
 du fromage	 de la farine

de + la = de la

de + le = du

de + l' = de l' untuk nomina diawali vokal

de + les = des

Cara bertanya harga :

1. Ça coûte combien ?
C'est...
2. Combien ça coûte ?
C'est...
3. Combien le prix ?
C'est

Jeu de rôle :

(un client/un vendeur)

Vous êtes dans une petite épicerie.
Vous faites les courses avec une liste.
Vous demandez la quantité et le prix.
Vous achetez. Vous payez.

Café (1 paquet)
Bananes (1 kilo)
Salade (1)
Lait (1 litre)
Oranges (1 kilo)
Ananas (1)
Pommes de terre (2 kilos)
Oeufs (6)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice :

Oral \longrightarrow Écrit

Écoutez et complétez.

- a. Qu'est-ce qu'il acheter ?
-De la viande
- b. – Jeun gogot avec ...frites.
- c.- Avec ... de frites! J'adore ça!
- d. Qu'est-ce qu'il faut acheter ? -chocolat, ...farine etsucre.

2. Vocabulaire

Pour faire un gâteau au chocolat, qu'est-ce qu'il faut ? Écrivez.

Il faut du....., de la, un peu de,
des, et du.....

3. Grammaire

Complétez avec du/de la.

a. – qu'est-ce que tu fais comme plat ?

- Je fais ...viande ou ... poisson ?

- Oh... poisson! J'adore ça!

b. Qu'est-ce que tu achètes ?

- lait avec ...chocolat. Un peu de pain avec...marmelade d'oranges.

4. Faire des Phrases

Faites des phrases avec les mots suivantes: *des fruits, de légume, délicieux, des oranges, excellent, un ananas, des pommes de terre.*

a.....

b.....

c.....

d.....

e.....

5. À vous !

Faites une liste des courses : écrivez ce qu'il faut acheter.

.....
.....
.....
.....
.....

SAVOIR –VIVRE!

Marché aux Puces de Vanves: Serunya Tawar Menawar di Pasar Loak



Réferensi

ARTHE, Marie. 2010. *Campus 1 Cahier d'exercices*. Paris : CLE International.

_____ . 2010. *Le Français Par Les Textes (FLE)*. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.

CARLO, Catherine. 2012. *Civilisation du Français*. Paris: CLE International.

Ekida, Primadita (30 Juni 2017). *Belanja Murah di Paris? Ini Tempat Shopping Hemat yang Harus Kamu Tahu!*. Dalam <https://www.airfrov.com/blog-id/belanja-murah-di-paris/>. Pada tanggal 12 Oktober 2018, puku; 12.00 WIB.

GIRARDET, Jacky. 2004. *Campus 1 Méthode de français 1*. Paris: CLE International.

_____ . 2016. *Tendances Méthode de Français A1*. Paris : CLE International

MOURRELLE, Sophie. 2010. *Eco Manuel Français Langue Étrangère*. Paris : Hachette

NJIKÉ, Jackson N. 2012. *Civilisation de la Francophone*. Paris: CLE International.

PÉCHEUR, Jacques.2008. *Eco Manuel Français Langue Étrangère*. Paris: CLE International.

POISSON-QUINTON, Sylvie. 2010. *Intro Méthode de français*. Paris : CLE International.

www.francophonie.org. Diakses pada tanggal 5 Agustus 2018, pukul 12.00 WIB

Thomas,Sylvie (08/04/2013) Boulangerie dan Pâtisserie, Sektor Usaha Unggulan! Diakses dalam <https://id.ambafrance.org/Boulangerie-dan-Patisserie-Sektor>. Pada tanggal 20 September 2018, pukul 12.00 WIB.

UNIT 9

LA VIE TOURISTIQUE

Setelah mempelajari unit ini, pembelajar diharapkan mampu :

1. Memahami kosa kata sederhana terkait bidang pariwisata,
2. Memahami konsep verba *aller* dan *faire* dalam mengungkapkan kegiatan,
3. Memahami fungsi dan makna kata *valoir+invinitif*,
4. Membaca dialog tentang pariwisata,
5. Menulis kartu pos tentang perjalanan wisata,
6. Memahami obyek wisata populer di Prancis maupun di kawasan Frankofon.

C'est Loin ?

Le Louvre, c'est loin ?

- Je voudrais aller au Louvre, s'il vous plaît. C'est loin ?
- Non, c'est tout près. Vous prenez la deuxième rue à gauche. C'est là!



Je voudrais aller à Montmartre

- Pardon, monsieur, pour aller à Montmartre, s'il vous plaît ?
- Prenez le métro ou le bus 85, c'est direct.
- Et à pied ?
- Ah, à pied, c'est un peu loin.



C'est à dix minutes à pied.

- Oh là là! Mais où est la gare!
- On demande à quelqu'un ?
- Oui, (...) Pardon, Madame, nous sommes perdus. Nous nous cherchons la gare du Nord.
- La gare du Nord ? C'est facile. Allez tout droit. Après la banque, c'est la première rue à droite.
- C'est loin ?
- Non, dix minutes à pied
- Merci beaucoup.
- Je vous en prie.

Kosa Kata

Verba	Nomina	Adjectiva	Mots Invariables	Berkomunikasi
Chercher demander	autobus/bus Banque	direct(e) Facile	Après Loin	Prendre Aller à pied

gare	Perdu(e)	près (tout près)	Aller tout droit
métro	premier/première	quelqu'un	À gauche
minute	Deuxième		À droite
	Troisième		Je vous en prie

Grammaire

Sujet	Prendre	vouloir	
Je	Prends	veux	voudrais
Tu	Prends	veux	voudrais
Il/Elle	Prend	veut	voudrait
Nous	Prenons	venons	voudrions
Vous	Prenez	venez	voudriez
Ils/elles	Prennent	viennent	voudraient

Imperatif

Digunakan untuk memberi nasehat, saran, atau arahan tentang sesuatu. Untuk membuat kalimat imperatif, subyek tidak digunakan, namun hanya verba konjugasi dengan subyek: *tu*, *nous*, dan *vous*. Misalnya: *écoutez!*, *Chochez la bonne réponse!*, *mongeons!*, *Répondez, s'il vous plaît !, ect.*

Je voudrais + infinitif

Kata *voudrais* yang berarti ingin setara secara makna dengan konjugasi *vouloir*, namun lebih sopan dalam komunikasi sehari-hari. Misalnya :

- *Je voudrais aller au Louvre,*
- *Tu voudrais visiter Paris ?*
- *Il voudrait prendre le bus.*

C'est +adverbe

- *C'est loin ?*
- *Non, c'est près, c'est tout près.*

Jeu de rôle

Vous êtes un citoyen/une citoyenne. Expliquez à un/une touriste le chemin pour aller au site touristique populaire dans votre ville. Utilisez l'impératif!

.....

.....

.....

.....

Exercise:

1. Oral → Écrit

Écoutez et complétez avec des impératifs.

- a. – Je voudrais aller à Montmartre.
 - C'est facile. ... tout droit, c'est la première rue à gauche.

b.- C'est loin ?

- Non, c'est tout près, ...c'est là!

c. – Pardon, madamme, pour aller à la Sorbonne, s'il vous plaît ?

- le métro ou le bus 38, c'est direct.

2. Vocabulaire

Complétez avec les mots suivants:

À pied, tout près, à droite, à gauche, tout droit, loin.

a. – c'est, la gare ?

- Non,c'est, dix minutes.....

b. – Je cherche la banque.

-c'est facile. Allez...et prenez la première rue...

c. – Je voudrais aller à la Sorbonne.

- Prenez la deuxième rue...

3. Grammaire : l'impératif

Transformez comme dans l'exemple.

Exemple : Il faut travailler maintenant! → Travaillez, maintenant!

a. Pierre, s'il te plaît, tu viens avec moi au cinéma?→

b. Il faut prendre la voiture, c'est plus facile pour nous →.....

c. Il faut prendre la deuxième rue à gauche et après, vous allez tout droit →.....

d. Il faut visiter le musée du Louvre →.....

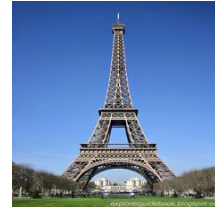
e. Il faut aller au Montmartre →.....

4. À vous !

Vous voyagez dans une ville touristique en Indonésie et votre ami(e) francophone voudrait faire des vacances. Vous lui envoyez une carte postale et lui conseillez pour visiter Indonésie.



SAVOIR-VIVRE!
Obyek-Obyek Wisata di Prancis



Rangkuman :

1. Kalimat imperatif merupakan kalimat yang disusun dari verba konjugasi subyek : tu, nous, dan vous, tanpa subyek,
2. Kalimat imperatif bermakna saran, petunjuk, maupun anjuran,
3. Penggunaan verba vouloir dalam bentuk conditionel bersifat formal,
4. Prancis memiliki ragam obyek wisata.

Referensi:

- [ARTHE, Marie. 2010. *Campus 1 Cahier d'exercices*. Paris : CLE International.](#)
- [. 2010. *Le Français Par Les Textes \(FLE\)*. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.](#)
- [CARLO, Catherine. 2012. *Civilisation du Français*. Paris: CLE International.](#)
- [GIRARDET, Jacky. 2004. *Campus 1 Méthode de français 1*. Paris: CLE International.](#)
- [. 2016. *Tendances Méthode de Français A1*. Paris : CLE International](#)
- [MOURRELLE, Sophie. 2010. *Eco Manuel Français Langue Étrangère*. Paris : Hachette](#)
- [NJKÉ, Jackson N. 2012. *Civilisation de la Francophone*. Paris: CLE International.](#)
- [PÉCHEUR, Jacques. 2008. *Eco Manuel Français Langue Étrangère*. Paris: CLE International.](#)
- [POISSON-QUINTON, Sylvie. 2010. *Intro Méthode de français*. Paris : CLE International.](#)
- www.francophonie.org. Diakses pada tanggal 5 Agustus 2018, pukul 12.00 WIB

UNIT 10

GASTRONOMIE SPÉCIALE

Setelah mempelajari unit ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Memahami kosa kata sederhana dalam bidang boga,
2. Mengidentifikasi fungsi verba *faire*,
3. Menerapkan article partitif, takaran, dan ukuran,
4. Menikmati tata cara membuat makanan,

CRÊPES



Ingrédients

- 250 g de farine de blé
- 20 g de sucre (facultatif)
- 1 pincée de sel
- 3 gros oeufs bio
- 70 cl de lait demi-écrémé
- 1 cuillerée à soupe d'huile neutre
- quelques gouttes d'arôme de fleur d'oranger

Confection de la pâte à crêpes :

1. Mélangez de la farine, du sucre et du sel. Faites un puits au centre et cassez-y les 3 oeufs entiers.
2. Incorporez peu à peu les oeufs avec un fouet. Puis ajoutez peu à peu le lait
3. Ajoutez l'huile et l'arôme de fleur d'oranger.
4. Laissez reposer la pâte à crêpes 1 heure au réfrigérateur.
5. Faites cuire les crêpes dans une poêle graissée et garnissez-les de confiture, sucre ou pâte à tartiner.

Kelompokan verba, nomina, dan adjectiva pada teks kedalam tabel berikut:

Verba	Nomina	Adjectiva
Melanger	farine	

Grammaire

Conjugaison verba *faire* (melakukan/membuat sesuatu)

Je fais	Nous faisons
Tu fais	Vous faites
Il/elle fait	Ils/elles font

Penambahan preposisi de pada verba *faire* :

Faire de la cuisine
Faire du vélo
Faire du jogging
Faire du cours
Faire du football
Faire du gâteau

Faire de la natation
Faire de la gymnastique
Faire des devoirs
Faire des courses
Faire du badminton
Faire de la salade

Ungkapan ukuran tidak berstandar :

Mengungkapkn ukuran/takaran berdasarkan perkiraan dengan kata *un peu* dan *beaucoup de* (sedikit dan banyak), misalnya :

Il faut un peu de sucre.

(Tambahkan sedikit gula)

Il faut beaucoup de legumes

(Konsumsi banyak sayur)

❖ **Faites une liste des courses: écrivez ce qu'il faut acheter pour préparer un plat français:**

Il faut :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercise :

1. Écoutez et cochez ce que vous entendez

a.	Il faut du sucre	Il faut du lait
b.	Mettez du chocolat	Mettez du café
c.	Ajoutez peu à peu le lait	Ajoutez peu à peu le sel

2. Oral → Écrit

Écoutez et complétez

- a. - Qu'est-ce qu'ilfaire?
- Je....du gateau avec marmelade d'oranges.
- b. - Jedes frites avec ...steak.
- c. - Avec ...soupe! J'adore ça !
- d. - Qu'est-ce qu'il faut acheter ? - ...chocolat,... farine et...sucre.

3. Grammaire

Complétez avec un peu ou beaucoup de.

- a. Il faut ajouter ...du sel.
- b. Mettezlégumes pour faire de la soupe.
- c. Ajoutez ...du lait dans votre capuccino.
- d. Donnez...du rhum dans la pâte.

4. À vous !

Pour l'anniversaire de votre ami, vous faites un gâteau. Ecrivez son ingrédient et comment vous le faites.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. À vous !

Faites de la cuisine traditionnelle sur votre ville ou votre région.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

SAVOIR-VIVRE !

Kuliner dalam budaya Prancis sarat akan nilai-nilai budaya dan dijadikan sebagai media pemahaman lintas budaya melalui program *Goût de France* yang diselenggarakan oleh Kementerian Luar Negeri Prancis serentak meliputi 150 negara di dunia dan meliputi lima benua. Penyelenggaraan di laksanakan melalui kerjasama Kedutaan Besar Prancis dengan

restoran-restoran internasional atau melalui pusat-pusat kebudayaan Prancis di dunia pada tanggal 21 Maret sebagai hari peringatan kuliner dan resep-resep Prancis. Apresiasi ini bermakna penghormatan setinggi-tingginya terhadap filosofi kuliner mereka yang mengusung nilai-nilai sosial budaya, diantaranya ; semangat berbagi, kebersamaan, kebahagiaan untuk berkumpul dan menyantap hidangan yang sehat. Penyelenggaraan program *Goût de France* di seluruh penjuru dunia, berakar dari diakuinya kuliner mereka sebagai warisan dunia oleh UNESCO pada tahun 2010. Kegiatan ini melibatkan seluruh chef dipenjuru dunia untuk dapat menghasilkan sajian kuliner Prancis yang kaya akan cita rasa meliputi; *apéritif généreux, une entrée, un ou plusieurs plats, du fromage et/ou un dessert, accompagnés de vins et de champagnes français, etc.*

Ikon Program *Goût de France*/Citarasa Prancis



Rangkuman :

1. Terdapat kosa-kosa tertentu dalam bidang boga, terutama verba *faire*,
2. Adanya ukuran/takaran tidak baku dengan ungkapan *un peu* dan *beaucoup de*,
3. Makanan adalah salah satu ciri khas Prancis,
4. Adanya festival kuliner Prancis diseluruh dunia pada tanggal 21 maret.

Réferensi

[ARTHE, Marie. 2010. *Campus 1 Cahier d'exercices*. Paris : CLE International.](#)

[_____ . 2010. *Le Français Par Les Textes \(FLE\)*. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.](#)

- CARLO, Catherine. 2012. *Civilisation du Français*. Paris: CLE International.
- GIRARDET, Jacky. 2004. *Campus 1 Méthode de français 1*. Paris: CLE International.
- _____ . 2016. *Tendances Méthode de Français A1*. Paris : CLE International
- MOURRELLE, Sophie. 2010. *Eco Manuel Français Langue Étrangère*. Paris : Hachette
- NJIKÉ, Jackson N. 2012. *Civilisation de la Francophonie*. Paris: CLE International.
- PÉCHEUR, Jacques. 2008. *Eco Manuel Français Langue Étrangère*. Paris: CLE International.
- POISSON-QUINTON, Sylvie. 2010. *Intro Méthode de français*. Paris : CLE International.
- www.francophonie.org. Diakses pada tanggal 5 Agustus 2018, pukul 12.00 WIB
- Thomas, Sylvie (08/04/2013) Boulangerie dan Pâtisserie, Sektor Usaha Unggulan! Diakses dalam <https://id.ambafrance.org/Boulangerie-dan-Patisserie-Sektor>. Pada tanggal 20 September 2018, pukul 12.00 WIB.
- France Diplomatie (21 Mei 2017) *Goût de France/Good France: a dinner*. Dalam <https://www.diplomatie.gouv.fr/en/french-foreign-policy/tourism/events/article/gout-de-france-good-france-a>. Diakses pada tanggal 20 Oktober 2018, pukul 12.00 WIB

DAFTAR PUSTAKA

- ARTHE, Marie. 2010. *Campus 1 Cahier d'exercices*. Paris : CLE International.
- _____ . 2010. *Le Français Par Les Textes (FLE)*. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.
- CARLO, Catherine. 2012. *Civilisation du Français*. Paris: CLE International.
- GIRARDET, Jacky. 2004. *Campus 1 Méthode de français 1*. Paris: CLE International.

. 2016. *Tendances Méthode de Français A1*. Paris : CLE International

MOURRELLE, Sophie. 2010. *Eco Manuel Français Langue Étrangère*. Paris : Hachette

NJIKÉ, Jackson N. 2012. *Civilisation de la Francophonie*. Paris: CLE International.

PÉCHEUR, Jacques.2008. *Eco Manuel Français Langue Étrangère*. Paris: CLE International.

POISSON-QUINTON, Sylvie. 2010. *Intro Méthode de français*. Paris : CLE International.

www.francophonie.org. Diakses pada tanggal 5 Agustus 2018, pukul 12.00 WIB

Thomas,Sylvie (08/04/2013) *Boulangerie dan Pâtisserie, Sektor Usaha Unggulan!* Diakses dalam <https://id.ambafrance.org/Boulangerie-dan-Patisserie-Sektor>. Pada tanggal 20 September 2018, pukul 12.00 WIB.

France Diplomatie (21 Mei 2017) *Goût de France/Good France: a dinner*. Dalam <https://www.diplomatie.gouv.fr/en/french-foreign-policy/tourism/events/article/gout-de-france-good-france-a>. Diakses pada tanggal 20 Oktober 2018, pukul 12.00 WIB