

ORIENTASI RENCANA PERKEMBANGAN SEMESTER

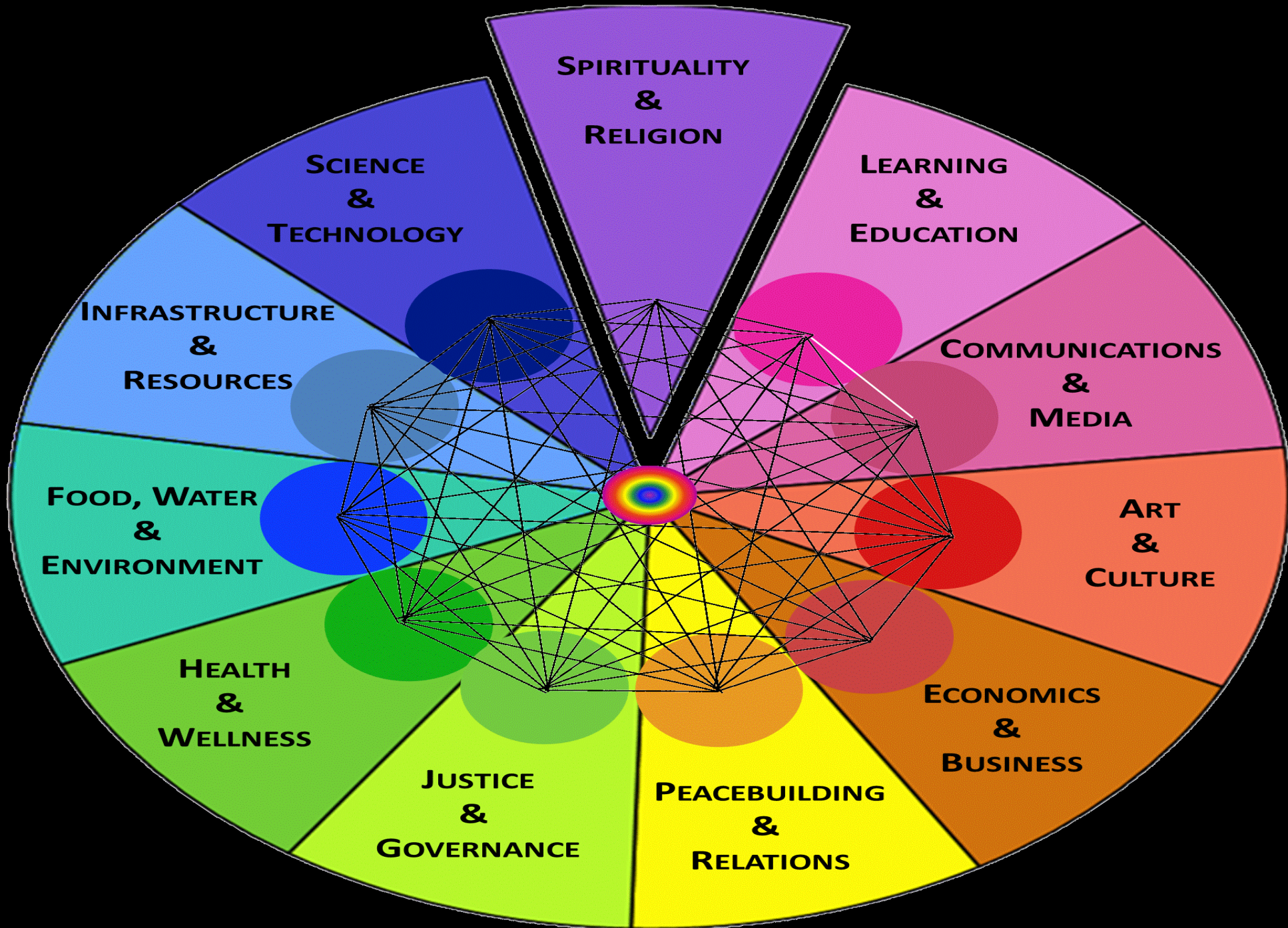
Kontrak kuliah - Policy – Tugas-tugas

Pendidikan Agama-Agama Dunia

Kompetensi

Pada Topik ini mahasiswa diharapkan dapat:

- 1. Memahami gambaran mata kuliah secara umum dan aturan perkuliahan di kelas
- 2. Memahami kewajiban dan tanggung jawab, secara khusus terkait dengan KAT dan UTS-UAS
- 3. Memahami sanksi-sanksi terkait penegakan keadilan (disiplin) perkuliahan



Deskripsi Matakuliah

- Studi Pendidikan Agama-Agama Dunia ini dilakukan dalam *framework* wawasan dunia (*worldview*), dengan membicarakan agama-agama besar dunia. Dengan wawasan dunia itu setiap agama dilihat dari segi epistemologis, metafisis dan etis-estetis secara deskriptif-objektif.
- Studi ini juga akan mencoba mengungkap konsep *penciptaan, kejahatan/ dosa, kelepasan dari kejahatan/dosa dan penyempurnaan baik sebagai sebuah proses maupun sebagai tujuan akhir* pada setiap agama.
- Untuk memudahkan pembelajaran, studi ini mempertimbangkan agama-agama sebagai agama-agama bumi (*natural religion*) dan agama-agama wahyu/samawi (*revealed religion*).
- Studi ini ditempatkan dalam konteks lokal Indonesia, dengan membangun relasi, dialog dan kerjasama lintas agama, serta dalam konteks keilmuan dengan melakukan pendekatan-pendekatan integratif sesuai dengan jurusan mahasiswa, sehingga integrasi sains dan iman dapat tercapai secara maksimal, dan agar langkah-langkah metodologis berdampak dalam mempersiapkan mahasiswa dalam memasuki dunia profesi mereka.

Tujuan Instruksional Umum (TIU):

1. Memahami kesejarahan, model-model pendekatan dalam studi pendidikan agama-agama dunia, **khususnya penekanan studi pendekatan dalam *framework* wawasan dunia (*worldview*):** sejarah, elemen-elemen dan prinsip-prinsip penilaiannya
2. Memahami iman dan agama masing-masing. ***Penekanan diberikan kepada keunikan dari agamanya.*** Selain itu kerangka yang diutamakan adalah narasi dan konsep-konsep Penciptaan, Dosa/kejahatan, Kelepasan/keselamatan dan pembaharuan/penyempurnaan ultimat/tertinggi.
3. Memahami agama-agama lain secara deskriptif, yaitu ***dengan memperkenalkan keunikan atau hal-hal yang menarik dari agama-agama lain*** dengan mengakomodasi narasi dan konsep-konsep Penciptaan, Dosa/kejahatan, Kelepasan/keselamatan dan pembaharuan/penyempurnaan ultimat/tertinggi.

Tujuan Instruksional Umum (TIU):

4. ***Memahami, mengakui dan menerima fakta persamaan*** dalam agama-agama dan peran agama dalam kehidupan bersama (*common ground*).
5. ***Memahami, mengakui dan menerima fakta perbedaan*** sebagai keunikan agama-agama dengan mengutamakan peran agama dalam kehidupan bersama (*common ground*).
6. ***Mampu mengembangkan pemikiran, menganalisis, bahkan memberikan respons transformatif*** dengan mengakomodasi konsep-konsep Penciptaan, Dosa/kejahatan, Kelepasan/keselamatan dan pembaharuan/penyempurnaan ultimat/tertinggi.

Tujuan Instruksional Umum (TIU):

7. **Mampu berinteraksi, berdialog bahkan bekerjasama dengan orang yang berbeda agama** mengenai iman dan spritualitas mereka menuju saling pengertian demi membangun masyarakat yang adil, benar dan beradab termasuk menjernihkan dan mengafirmasikan relasi agama-agama dengan negara.
8. **Mampu mengintegrasikan peran agama-agama ke dalam jurusan dan dunia profesi**, secara khusus dalam *framework* Penciptaan, Dosa/kejahatan, Kelepasan/keselamatan dan pembaharuan/penyempurnaan ultimat/tertinggi
9. **Mampu merealisasikan, mentranslasikan idiom-idiom agama dan mencairkan peran-peran agama dalam komunikasi sosial maupun komunikasi ruang publik** dengan prinsip-prinsip kemanusiaan, keadilan dan kebenaran sesuai konteks Keindonesiaan yang majemuk.

Profil Lulusan: *Sikap*

Capaian Pembelajaran

Dengan kerangka worldview memiliki sikap terbuka, respek, toleran, dialogis dan akomodatif terhadap eksistensi agamanya dan agama-agama lain, eksistensi sains modern termasuk eksistensi bangsa (negara).

Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memahami hakikat dan prinsip studi PAAD dalam *framework worldview*
2. Mahasiswa mampu menguraikan elemen-elemen *world-view* yang dikorelasikan secara proporsional dengan agamanya
3. Mahasiswa mampu mengelaborasi pendekatan *world-view* ini ke dalam konteks majemuk dan konteks bangsa.

Profil Lulusan: *Pengetahuan Umum*

Capaian Pembelajaran

Memahami wawasan dunia agamanya dan wawasan dunia agama-agama lain secara deskriptif sesuai dengan fakta-fakta objektif historis setiap agama. Selain itu, memiliki pemahaman integratif antara wawasan dunia agama-agama dengan keilmuan (jurusan) bahkan dengan dunia profesionalnya di masa depan.

Kompetensi

1. Mahasiswa mampu memahami *worldview* agama (agama-agama) secara mejemuk dan deskriptif
2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses dan prinsip-prinsip dasari sebuah *worldview*, yang selanjutnya dieksten ke agama (agama-agama)

Profil Lulusan: *Kompetensi*

Capaian Pembelajaran

1. Menguasai konsep teoretis utama tentang wawasan dunia dan korelasi interatif dengan agama, keilmuan, ruang publik dan kebangsaan
2. Menguasai konsep teoritis mengenai narasi dan konsep *creation, fall, redemption dan consummation* dari setiap agama, yang perkuliahan ini ditranslasikan sebagai aspek epistemologi, metafisik, etis dan estetika.
3. Menguasai prinsip dan etika dialog serta konteks majemuk, konteks keilmuan bahkan konteks bangsa.

Kompetensi

1. Mahasiswa mampu mendefinisikan konsep dasar *worldview* dan korelasinya dengan agama/ keyakinan secara epistemis, metafisik, etis dan estetis
2. Mahasiswa mampu menguraikan perjumpaan (interaksi) *worldview* lintas agama dengan sains, dunia profesi dan negara
3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan kemampuannya dalam kehidupan yang bercorak pribadi dan komunal bahkan kebangsaan.

Profil Lulusan: *Keterampilan umum*

Capaian Pembelajaran

Dengan *framework* wawasan dunia agamanya masing-masing, bersedia hadir dan merespon dengan tepat setiap realitas hidup manusia, demi membawa transformasi yang utuh dengan prinsip integrasi yang jelas antara agama dengan sains dan dengan keutuhan konteks hidup (*lebenswelt*).

Kompetensi

1. Mahasiswa mampu menerima setiap persamaan termasuk perbedaan sebagai keunikan agama dalam konteks kemajemukan.
2. Mahasiswa mampu berdialog dan bekerjasama dengan kelompok baik yang seagama maupun yang berbeda agama.

Strategi Pembelajaran

Studi Individu dan Online

1. Membaca dan mempelajari materi di *learn.uph.edu* dengan baik dan bertanggung jawab sebelum perkuliahan tatap muka maupun saat kegiatan online class
2. Setiap hasil pembelajaran individu, wajib membuat sebuah resume dalam satu paragraf pendek, yang diserahkan kepada dosen setiap pertemuan kelas.

Kegiatan di Kelas

1. Ceramah dan tanya jawab untuk pemahaman mendalam tentang suatu topik.
2. Membuat catatan yang komprehensif dan analitis untuk setiap pertemuan kelas.

Strategi Pembelajaran

Studi Individu dan Online

3. Wajib mengerjakan seluruh tugas individu (KAT1; KAT2; KAT 3) dan mengunggahnya ke sistem sesuai *duedate* yang tertera di restric akses tugas.
4. Setiap mahasiswa didorong untuk proaktif, terbuka dan bertanggungjawab untuk mempelajari sumber-sumber lain yang linier dan mensupport materi perkuliahan.

Kegiatan di Kelas

3. Diskusi kelompok dan presentasi untuk suatu topik yang telah disampaikan dalam rangka internalisasi mendalam topik itu.
4. Menulis refleksi pribadi demi menginternalisasi dan mengkristalisasi topik-topik perkuliahan dari ranah konsep ke ranah praksis yang integratif dan utuh.

Kebijakan Kelas

1. Mahasiswa wajib datang tepat waktu. Mahasiswa yang datang terlambat lebih dari 15 menit tidak diizinkan mengikuti perkuliahan dan dicatat tidak hadir.
2. Mahasiswa wajib menggunakan busana yang sesuai dengan kebijakan universitas. Sanksi akan diberikan sesuai dengan peraturan universitas.
3. Mahasiswa tidak diperkenankan menggunakan semua perangkat elektronik selama perkuliahan dan ujian berlangsung, kecuali diminta oleh dosen pengajar sebagai bagian dari proses belajar di kelas.
4. Minimum kehadiran mahasiswa adalah 85%. Mahasiswa yang tidak memenuhi persyaratan tersebut tidak dapat mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS).

Kebijakan Kelas

5. Mahasiswa yang tidak mengikuti kelas karena tugas dari Universitas Pelita Harapan sebagai utusan untuk mengikuti kompetisi nasional dan internasional wajib mengerjakan tugas tambahan yang harus diberikan oleh dosen sebagai pengganti perkuliahan sehingga dinyatakan hadir dalam perkuliahan.

6. Mahasiswa yang melakukan kecurangan, seperti melakukan plagiat, memalsukan penandatanganan presensi, pembuatan surat izin, dokumen/bukti administratif, serta pengerjaan tugas dan ujian, dinyatakan gagal dalam mata kuliah tersebut.

Kebijakan Kelas

7. Mahasiswa yang sakit atau berkabung atas wafatnya keluarga inti dapat mengikuti ujian susulan dengan menunjukkan bukti administratif surat keterangan asli hasil pemeriksaan medis (laboratorium), surat rawat inap, atau/dan surat duka dari instansi yang berwenang (cap basah) dan keterangan tertulis dari orang tua mahasiswa.

8. Mahasiswa yang tidak dapat menghadiri perkuliahan karena menjadi korban bencana alam dan hal yang bersifat *force majeure* dinyatakan hadir dan dapat mengikuti ujian susulan dengan menunjukkan bukti administratif surat keterangan asli dari instansi yang berwenang (cap basah), foto, dan keterangan tertulis dari orang tua mahasiswa.

Skema Penilaian

Indikator	Persentase	Bentuk	Kompetensi
KAT 1	10	Refleksi dan keaktifan perkuliahan 4 kali	Pokok pikiran jelas, komprehensif, kedalaman dan integratif
KAT 2	10	Kuis sebanyak 4 Kali	Deskripsi, evaluasi, afirmasi konsep dan reflektif
KAT 3	15	Forum-Dialog dan Kerjasama Lintas Agama 4 kali	Eksternalisasi, objektivasi, internalisasi dan reflektif
UTS	20	Ujian Tertulis: essay	Deskripsi, analisa kritis, evaluasi, studi kasus dan refleksi
UAS	45	Ujian Tertulis/proyek	Deskripsi, analisis kritis, evaluasi, studi kasus dan refleksi

SEJARAH

Religious Studies berawal pada akhir abad ke-19.

Pada abad ke-19 studi agama dilakukan dari titik pandang ilmu.

Max Müller adalah Profesor pertama *Comparative Religion* di Universitas Oxford, suatu jurusan yang diciptakan secara khusus untuk dia.

Dalam buku *Introduction to the Science of Religion* (1873) ia menulis: “adalah tugas orang-orang yang membaktikan hidupnya untuk mempelajari agama-agama utama dunia dari dokumen aslinya, dan yang menghargai dan menghormatinya dalam bentuk apa pun yang ia pakai, untuk menguasai bidang baru ini atas nama ilmu pengetahuan sejati.”

KEPUSTAKAAN

Ariarajah, S. Wesley, *Tak Mungkin Tanpa Sesamaku*, Niko A. Likumahua (terj.), (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2008)

Amstrong Karen, *Sejarah Tuhan*, terjemahan (Bandung: Mizan, 2001)

Baum Gregory, *Religion and Alienation* (New York: Harper & Row Publisher, 1991)

Coward Harold, *Pluralisme*, terjemahan (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1999)

Cornolly, Peter, *Aneka Pendekatan Studi Agama* (Yogyakarta: Delta Buku, 2009)

Dhavamony, Mariasusai, *Fenomenologi Agama* (Yogyakarta, Kanisius, 1995)

Durkheim, *The Elementary,...*

Esposito, John, *World Religion To Day: Agama-Agama Dunia Dewasa Ini (terj.)*, Jakarta : Gramedia, 2012

Hidayat Komaruddin dan Ahmad Gaus AF (ed.), *Passing Over: Melintasi Batas Agama* (Jakarta: Gramedia, 1998)

Lie, Hali Daniel, *Intisari Agama-Agama Sedunia* (Bandung: Ajiamedia, 2005)

Lie, Hali Daniel, *Kitab Suci Agama-Agama Sedunia* (Bandung: Mitra Pustaka, 2006)

Keene Michael, *Agama-Agama Dunia*, terjemahan (Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 2006)

Knitter F. Paul, *Satu Bumi Banyak Agama*, terjemahan (Jakarta; BPK Gunung Mulia, 2003)

Koller, John M., *Filsafat Asia*, (Maumere: Ledalero, 2010)

Kung, Hans. *Theology for the Third Millenium* (New York: Dobleday, 1988)

KEPUSTAKAAN

- Kung, Hans dan Karl-Josef Kuschel, *Etik Global* (Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 1999)
- Kuyper Abraham, *Lectures on Calvinism* (Surabaya: Momentum, 2005)
- Magnis-Suseno, Franz, *Kuasa dan Moral*, (Jakarta: Gramedia, 2001)
- O'Donnell, Kevin, *Inside World Religions: A Vivid Portrait of Faith Around The World*, (England: Mayfield House), 2006
- Platinga, Alvin C., *Allah Kebebasan dan Kejahatan*, (Surabaya: Momentum, 2003)
- Madjid Nurcholish, *Islam, Doktrin dan Peradaban: Sebuah telaah kritis tentang keimanan, kemanusiaan dan kemodernan*, : Jakarta: Yayasan Wakaf Paramadina, 1992
- Magnis-Suseno, Frans. *Berfilsafat dari Konteks* (Jakarta: Gramedia, 1992)
- Magnis-Suseno, Frans, *Filsafat Ketuhanan*, Kanisius, 2006
- Pals, Daniel L. *Seven Theories of Religion* (Yogyakarta, Qalam, 2001)
- Panikkar, Raimundo, *Dialog Intra Religius* (Yogyakarta, Kanisius, 1994)
- Titaley John. *Pertimbangan-Pertimbangan Pendirian Program Pascasarjana Bidang Studi Agama dan Masyarakat* (Salatiga,: UKSW, 1991)
- Turner, Bryan S., *Agama dan Teori Sosial: Rangka Pikir Sosiologi dalam Membaca Eksistensi Tuhan di antara Gelegar Ideologideologi Kontemporer*, Inyik Ridwan Muzir (ter.), (Yogyakarta: IRCiSoD, 2003)
- Weber, Max, *Sosiologi Agama*, Mou. Yamin (terj.), (Yogyakarta: IRCiSoD, 2002)
- Wilkes, Keith, *Agama dan Ilmu Pengetahuan*, Jakarta: Pitaloka, 1977

Topik Pembejalaran

1. *RPS:Orientasi; Kontrak Kuliah, KAT, Tugas-tugas responsi, proyek, UTS dan UAS*

2. ASPEK EPISTEMOLOGI

Sejarah & Perkembangan Studi PAAD: Pendekatan – Pendekatan Terhadap Studi PAAD: - Peran – Perspektif - Fungsi

3. *Signifikansi Waw. Dunia Sebagai Model Pendekatan Studi PAAD: -Pengertian Tinjauan Sejarah + Pertimb. Pancasila sebagai Weltanschauung*

4. *Wawasan Dunia: Elemen-elemen & Evaluasi Wawasan Dunia*

5. *Eksistensi Agama-agama: Sejarah dan perkembangan : Hindu, Buddha Konghucu dan Tao; Agama-agama Baru/zaman Baru*

Topik Pembejalaran

6. *Eksistensi Agama-agama: Sejarah dan perkembangan : Yudaisme, Islam dan Kristen*

7. *Konsep Allah (Realitas Ultimat) :*

Pengantar - Argumen-argumen – Metafora - Atribut-atribut - Hindu, Buddha, Konghucu, Tao, Yudaisme, Islam dan Kristen - Attitude-Respons

8. *Kitab Suci (sacred writings): Pengantar – Signifikansi - Kitab-kitab: Hindu, Buddha, Konghucu, Tao, Yudaisme, Islam Kristen; Kata; Teks; Konteks;*

Hermeneutika Teks Suci: Author; Teks & Reader

9. *Konsep Manusia: Pengantar - Konsep umum: Biologi; Psikologi; Sosial; Budaya dll; Ontologi; Peran; Relasi; Fungsi dan Tujuan; Natur konstitusional; Manusia dalam Hindu, Buddha, Konghucu, Tao, Yudaisme, Islam Kristen*

10. *Alam Semesta : Natural sains - Mitologi - Pengertian dalam Hindu, Buddha, Konghucu, Tao, Yudaisme, Islam dan Kristen; Tanggung jawab dan integrasi*

Topik Pembejalaran

11. ASPEK ETIS-ESTETIS

Problematika dan Isu-isu Kejahatan: Pengantar - Global (universal) - Asal-usul & penyebaran; Sains modern: Sosial, Politik, Natural evil dll

12. Konsep Kejahatan/dosa: Hindu, Buddha Konghucu dan Tao

13. Konsep Kejahatan/dosa: Yudaisme, Islam dan Kristen

14. Topik-topik pilihan :

Kekerasan; Konflik; Perang Agama; Ketidakadilan; Poligami(?); Kafir(?); Umat vs Kerumunan; Fundamentalisme agama; Human Trafficking dll...

15-16. UTS

17. Usaha-usaha Manusia dalam mengatasi kejahatan, dosa, penderitaan dan kematian – overview

18. Kelepasan Mengatasi dosa dalam Agama-agama: Hindu, Buddha, Konghucu, Tao, Yudaisme, Islam dan Kristen

Topik Pembejalaran

19. Ritus Agama-Agama

Pengantar - Aspek spritual dan emosi - Penghayatan & penghadiran kembali pengalaman adikodrati

Ritus dalam Hindu, Buddha, Konghucu, Tao, Yudaisme, Islam dan Kristen

20. Agama dan Etika

Pengertian – Objek - Baik buruk - Kewajiban dan Hak - Aliran-aliran

21. Etika Global:

World ethic - Religious peace - The core of global ethic - Golden rules

22. Agama – Negara dan Ruang Publik.; - Kemerdekaan; - Kesetaraan - Keadilan

23. Dialog dan Kemajemukan Agama: Eksklusivisme; Inklusivisme, Pluralisme dan dialog transformatif; Topik - tentatif: Keadilan; Pembebasan; HAM dll.

Preskriptik

Topik Pembejalaran

24. ASPEK METAFISIK & TRANSENDEN

*Kehidupan Sesudah Kematian: Overview – Kematian Tubuh - Eksistensi –
Kontinuitas jiwa/Roh: Perspektif Hindu, Buddha, Konghucu & Tao*

*25. Kehidupan Sesudah Kematian: Kematian Tubuh: Eksistensi – Kontinuitas jiwa/
Roh: Perspektif, Yudaisme, Islam dan Kristen*

*26. Penyucian: Perspektif Hindu, Buddha, Konghucu, Tao, Yudaisme, Islam dan
Kristen*

*27. Penghukuman - Kebahagiaan: Surga-Neraka - Keadilan Allah - Karma
Reward: kebahagiaan dan keabadian - Penghakiman : neraka*

28. Pembebasan: - Moksa - Siklus reinkarnasi – Immortalitas - dll.

29. Konsep Sorga: - Kerajaan Allah - Kembali ke Allah - Langit dan bumi baru

*30. Overview dan Diskusi: Orientasi topik keseluruhan; Stressing; Afirmasi; Pres-
kriptik; Peran dan Tanggung jawab etis religius; Kerangka worldview dan PAAD*

31-32. UAS

RUBRIK I (KAT 2: KUIS dan UTS/UAS: Ujian Tertulis):

NO	ASPEK PENILAIAN	4	3	2	1
1	Akurat 20%	Seluruh jawaban akurat dan sesuai dengan pertanyaan	Sebagian besar jawaban akurat dan sesuai dengan pertanyaan	Sebagian besar jawaban kurang akurat dan kurang sesuai dengan pertanyaan	Sama sekali tidak akurat dan tidak sesuai dengan pertanyaan
2	Kedalaman/Signifikan 20%	Seluruh jawaban sangat dalam/signifikan menjabarkan jawaban	Sebagian besar jawaban dalam/signifikan menjabarkan jawaban	Sebagian besar jawaban kurang dalam/signifikan menjabarkan jawaban	Sama sekali jawaban tidak dalam/signifikan menjabarkan jawaban
3	Koheren dan logis 20%	Seluruh jawaban sangat koheren dan logis	Sebagian besar jawaban koheren dan logis	Sebagian besar jawaban kurang koheren dan logis	Sama sekali jawaban tidak koheren dan tidak logis
4	Komprehensif, relevan dan integratif 20%	Seluruh jawaban sangat komprehensif, relevan dan integratif dengan aspek-aspek lain dalam penjabaran	Sebagian besar jawaban komprehensif, relevan dan integratif dengan aspek-aspek lain dalam penjabaran	Sebagian besar jawaban kurang komprehensif, kurang relevan dan kurang integratif dengan aspek-aspek lain dalam penjabaran	Sama sekali jawaban tidak komprehensif, kurang relevan dan kurang integratif dengan aspek-aspek lain dalam penjabaran
5	Reflektif – afirmatif 20%	Seluruh jawaban sangat reflektif -afirmatif dalam penjabaran	Sebagian besar jawaban reflektif -afirmatif dalam penjabaran	Sebagian besar jawaban kurang reflektif -afirmatif dalam penjabaran	Sama sekali jawaban tidak reflektif -afirmatif dalam penjabaran

RUBRIK II (KAT 1: Refleksi Perkuliahan)

NO	ASPEK PENILAIAN	4	3	2	1
1	Akurasi 20%	Seluruh refleksi akurat sesuai dengan materi kuliah	Sebagian besar refleksi sesuai materi kuliah	Sebagian besar refleksi kurang sesuai materi kuliah	Sama sekali seluruh refleksi tidak sesuai materi kuliah
2	Komprehensif 20%	Seluruh refleksi meliputi atau mencakup semua aspek	Sebagian besar refleksi meliputi atau mencakup semua aspek	Sebagian besar refleksi kurang meliputi atau kurang mencakup semua aspek	Sama sekali seluruh refleksi tidak meliputi atau tidak mencakup semua aspek
3	Koherensi 20%	Seluruh refleksi koheren terhadap teori dan pengajaran	Sebagian besar refleksi koheren terhadap teori dan pengajaran	Sebagian besar refleksi kurang koheren terhadap teori dan pengajaran	Sama sekali seluruh refleksi tidak koheren terhadap teori dan pengajaran
4	Ketajaman-kedalaman 20%	Seluruh refleksi tajam dan dalam menganalisis materi kuliah	Sebagian besar refleksi tajam dan dalam menganalisis materi kuliah	Sebagian besar refleksi kurang tajam dan kurang dalam menganalisis materi kuliah	Sama sekali seluruh refleksi tidak tajam dan tidak dalam menganalisis materi kuliah
5	Integrasi 20%	Seluruh refleksi dapat terintegrasi dan relevan dengan materi kuliah	Sebagian besar refleksi dapat terintegrasi dan relevan dengan materi kuliah	Sebagian besar refleksi kurang terintegrasi dan kurang relevan dengan materi kuliah	Sama sekali seluruh refleksi tidak dapat terintegrasi dan tidak relevan dengan materi kuliah

RUBRIK KAT 3: FORUM DISKUSI

NO	ASPEK PENILAIAN	4	3	2	1
1	Tata Bahasa tersusun dengan baik dan pokok pikiran jelas 20%	Seluruh jawaban menggunakan Tata Bahasa tersusun dengan baik dan pokok pikiran jelas	Sebagian besar jawaban menggunakan Tata Bahasa tersusun dengan baik dan pokok pikiran jelas	Sebagian besar jawaban kurang menggunakan Tata Bahasa tersusun dengan baik dan pokok pikiran jelas	Sama jawaban menggunakan Tata Bahasa tersusun dengan baik dan pokok pikiran jelas
2	Akurat -tepat 20%	Seluruh jawaban akurat - tepat	Sebagian besar jawaban akurat -tepat	Sebagian besar jawaban kurang akurat -tepat	Sama sekali jawaban tidak akurat -tepat
3	Logis dan Komprehensif 20%	Seluruh jawaban logis dan komprehensif	Sebagian besar jawaban logis dan komprehensif	Sebagian besar jawaban kurang logis dan komprehensif	Sama sekali jawaban tidak logis dan komprehensif
4	Kedalaman dan Ketajaman 20%	Seluruh jawaban dalam dan tajam	Sebagian besar jawaban dalam dan tajam	Sebagian besar jawaban kurang dalam dan kurang tajam	Sama sekali jawaban dalam dan tidak tajam
5	Integrasi dan relevansi 20%	Seluruh jawaban terintegrasi dan relevan	Sebagian besar jawaban terintegrasi dan relevan	Sebagian besar jawaban kurang terintegrasi dan kurang relevan	Sama sekali jawaban tidak terintegrasi dan tidak relevan