



UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER (PTIK)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
E-Learning		Mata kuliah Umum	3	5	1 Agustus 2020
OTORISASI Wakil Dekan Bidang Akademik	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
Dr. H. Ruslan, M.Pd.	Dr. Ridwan Daud Mahande, M.Pd.				Dr. Mustari Lamada, M.T.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P2	Menguasai konsep, teori dan aplikasi e-learning			
	P3	Menguasai metode penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sistem e-learning;			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks e-learning;			
	KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi sistem e-learning berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah;			
	KK1	Mampu merencanakan, mengelola, implementasi, evaluasi dan pengembangan e-learning;			
	KK8	Mampu menemukan sumber masalah sistem e-learning;			
	KK10	Mampu merancang program sesuai permintaan dan peluang pengembangan program e-elearning			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar e-learning (luring/daring) (P2, KU1);			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>framework</i> desain dan pengembangan e-learning (P3, KU2, KK1);			
	CPMK3	Mahasiswa mampu menguraikan aplikasi e-learning (P2, KU1);			
	CPMK5	Mahasiswa mampu menggunakan dan memodifikasi aplikasi e-learning berbasis LMS (S10, P1, KU2, KK8);			
CPMK6	Mahasiswa mampu mengenali webhosting dan mempraktekkan instalasi LMS di Cpanel (P2, KU1, KK10).				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang manfaat dan konsep teori e-learning, desain dan pengembangan e-learning, penggunaan dan modifikasi e-learning berbasis <i>Learning Management System</i> (LMS), serta pengenalan webhosting dan instalasi (LMS) di CPanel				
Bahan Kajian / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar e-learning, fungsi, manfaat dan teori belajar e-learning 2. Desain dan pengembangan e-learning 3. Aplikasi <i>Learning Management System</i> (LMS) dan <i>Learning Social Network</i> (LSN) untuk kegiatan e-learning 4. Registrasi Gnomio free hosting LMS Moodle 				

	5. Mengelola <i>site administrator</i> dalam Gnomio (<i>plugins, themes, language, course</i>) 6. Mengelola sumber daya/bahan ajar (<i>resources</i>) dan aktivitas belajar (<i>activity</i>) 7. Webhosting & Instalasi Moodle di Cpanel	
Daftar Referensi	1. Badrul Khan. 2005. <i>Managing E-Learning Strategies: Design, Delivery, Implementation and Evaluation</i> . USA: Information Science Publishing 2. Horton, W. & Horton, K. 2003. <i>E-learning Tools and Technologies</i> . Canada: Wiley Publishing Inc. 3. Som Naidu. 2006. <i>E-Learning: A Guidebook of Principles, Procedures and Practices</i> . Commonwealth Education Media Centre for Asia 4. Surjono, H.D. 2010. <i>Membangun Course e-learning berbasis Moodle</i> . Yogyakarta: UNY Press 5. Mahande, R.D. 2018. <i>Modul Panduan Sistem Pembelajaran Daring berbasis Gnomio</i> .	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak (<i>software</i>):	Perangkat keras (<i>hardware</i>):
	<i>Microsoft office & Gnomio free host Moodle</i>	Laptop/Komputer PC & LCD
Team Teaching	Dr. Ridwan Daud Mahande, M.Pd.	
Mata kuliah prasyarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mengetahui orientasi pembelajaran, pokok bahasan, tugas, referensi dan penilaian.	Kontrak pembelajaran dan pengantar materi e-learning	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah f2f Metode: Ceramah, Brainstorming 	TM: 1x(3x50")	Mahasiswa memahami orientasi pembelajaran, pokok bahasan mata kuliah e-learning			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar e-learning (luring/daring), filosofi, fungsi, manfaat, teori	Konsep dasar e-learning, implementasi, proporsi dan kerangka hybrid learning	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah f2f & online Metode: Ceramah, brainstorming 	TM: 1x(3x50") PT:1x(3x60") BM:1x(3x60")	Mereview literatur dan menyusun materi mengenai manfaat dan konsep teori e-learning dalam bentuk	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test:	Ketepatan menjelaskan sistem, manfaat dan konsep teori e-learning	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	belajar e-learning, model implementasi dan kerangka hybrid learning		diskusi dan tugas		makalah dan <i>power point</i> (ppt) (Tugas 1)	<ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 		
3,4	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>framework</i> desain dan pengembangan e-learning model Badrul Khan	Desain, pengembangan & evaluasi e-learning	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah f2f & online Metode: Ceramah, diskusi terbimbing, brainstorming 	TM: 2x(3x50") PT:2x(3x60") BM:2x(3x60")	Mereview buku tentang framework pengembangan e-learning dalam bentuk makalah dan <i>power point</i> (ppt) (Tugas 2)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Ketepatan menjelaskan konsep desain dan pengembangan e-learning	10
5	Mahasiswa mampu menguraikan Aplikasi e-learning berbasis <i>Learning Management System</i> (LMS) dan <i>Learning Social Network</i> (LSN)	Aplikasi <i>Learning Management System</i> (LMS) dan <i>Learning Social Network</i> (LSN) untuk kegiatan e-learning	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah f2f & online Metode: Ceramah plus diskusi dan tugas 	TM: 1x(3x50") PT:1x(3x60") BM:1x(3x60")	Menyusun materi tentang jenis-jenis aplikasi berbasis LMS dan LSN dalam bentuk makalah dan <i>power point</i> (ppt) (Tugas 3)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Ketepatan menguraikan jenis-jenis LMS terkini	5
6	Mahasiswa mampu melakukan registrasi LMS Gnomio	Registrasi LMS Gnomio <i>free hosting</i> Moodle	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah f2f Metode: Ceramah plus demonstrasi dan latihan 	TM: 1x(3x50") PT:1x(3x60") BM:1x(3x60")	Melakukan registrasi LMS Gnomio yang dibuktikan dengan URL gnomio	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Observasi 	Ketepatan sistematis dan cara registrasi LMS Gnomio	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7,8	Mahasiswa mampu menggunakan dan memodifikasi LMS Gnomio sebagai admin	Mengelola site administrator Gnomio (<i>plugins</i> , mengganti tampilan, bahasa, menambahkan program studi dan mata kuliah)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah f2f Metode: Ceramah plus demonstrasi dan latihan, diskusi terbimbing 	TM: 2x(3x50") PT:2x(3x60") BM:2x(3x60")	Memodifikasi site administrator (tampilan, <i>plugins</i> , tampilan, bahasa) dan menambahkan program studi dan mata kuliah	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Observasi, daftar cek (<i>check list</i>)	Ketepatan sistematika dan cara kerja, serta kemenarikan hasil modifikasi LMS berbasis Gnomio	10
9	Ujian Tengah Semester (UTS)							15
10,11	Mahasiswa mampu menggunakan block sumber daya (<i>resources</i>) yang ada pada LMS Gnomio	Mengelola sumber/bahan belajar (fitur file, book, label, page, dll)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah f2f Metode: Ceramah plus demonstrasi dan latihan, diskusi terbimbing 	TM: 2x(3x50") PT:2x(3x60") BM:2x(3x60")	Mengisi materi pada fitur-fitur yang tersedia dalam <i>resources</i>	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Observasi, daftar cek (<i>check list</i>)	Ketepatan sistematika dan cara kerja, kemenarikan, kelengkapan, dan konsistensi penggunaan fitur <i>resources</i>	10
12,13	Mahasiswa mampu menggunakan block aktivitas belajar (<i>activity</i>) yang ada pada LMS Gnomio	Mengelola aktivitas belajar (fitur assignment, quiz, chat, forum diskusi, survey, dll)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah f2f Metode: Ceramah plus demonstrasi dan latihan, diskusi terbimbing 	TM: 2x(3x50") PT:2x(3x60") BM:2x(3x60")	Menambahkan dan menggunakan fitur-fitur yang tersedia dalam <i>activity</i>	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Observasi, daftar cek (<i>check list</i>)	Ketepatan sistematika dan cara kerja, kemenarikan, kelengkapan, dan konsistensi	10


Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							penggunaan fitur <i>activity</i>	
14	Mahasiswa mampu mengenali webhosting dan mempraktekkan instalasi Moodle dan database di Cpanel	Webhosting & Instalasi Moodle di Cpanel	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah f2f Metode: Ceramah plus demonstrasi dan latihan, diskusi terbimbing 	TM: 1x(3x50") PT:1x(3x60") BM:1x(3x60")	Mengakses beberapa webhosting yang tepat sesuai kebutuhan, menyewa dan melakukan instalasi Moodle secara auto installer atau di Softaclaus Cpanel	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Observasi, daftar cek (<i>check list</i>)	Kejelasan webhosting dan ketepatan sistematika dan cara instalasi LMS di Cpanel	5
15,16	Tugas Mandiri sebagai Tugas Proyek Akhir							25

Catatan: 1 sks = (50' TM+60'PT+60'BM)/Minggu. PT= Penugasan Terstruktur; f2f = face to face/tatap muka
 TM= Tata Muka (Kuliah); BM= Belajar Mandiri

Partisipasi kelas : 10%
 Presentasi + diskusi : 20%
 Tugas-tugas : 30%
 UTS : 15%
 UAS/Proyek Akhir : 25%
 Total : 100%

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

(INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN)

	UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	E-learning				
KODE		sks	3	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ridwan Daud Mahande, M.Pd.				
BENTUK TUGAS					
Makalah					
JUDUL TUGAS					
Tugas-1a: Mereview literatur dan menyusun materi mengenai manfaat dan konsep teori e-learning Tugas-2a: Mereview buku tentang <i>framework</i> desain dan pengembangan e-learning Tugas-3a: Menyusun materi tentang jenis-jenis aplikasi berbasis LMS dan LSN					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu mendeskripsikan manfaat, konsep teori dan <i>framework</i> desain dan pengembangan e-learning, serta menguraikan jenis-jenis aplikasi e-learning berbasis LMS dan LSN					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini mahasiswa menyusun materi mengenai manfaat dan konsep teori e-learning, mereview buku <i>framework</i> desain dan pengembangan e-learning, dan menyusun materi tentang jenis-jenis aplikasi berbasis LMS dan LSN.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. <i>Mensearch</i> materi sesuai dengan judul tugas; 2. Menyusun materi sesuai dengan judul tugas dalam bentuk makalah					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Penyusunan materi dalam bentuk makalah b. Bentuk Luaran: (i) Materi ditulis berbentuk makalah dengan sistematika: a. Pendahuluan, b. Kajian materi dan pembahasan, c. Penutup, d. Daftar pustaka (ii) Dikumpulkan dalam bentuk <i>soft</i> dan <i>hard file</i>					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Pendahuluan (10%), Pendahuluan diuraikan hasil-hasil penelitian tentang materi sesuai dengan judul tugas, b. Kajian materi dan pembahasan (40%), Kajian materi diuraikan konsep dan disintesis tentang materi sesuai dengan judul tugas, c. Penutup (40%), Penutup berisi kesimpulan sebagai hasil sintesis dari kajian materi dan pembahasan.					

d. Daftar pustaka (10%)	
Penulisan daftar pustaka mengacu pada <i>APA style</i> dan daftar pustaka paling lama Tahun 2003.	
JADWAL PELAKSANAAN	
Penyusunan materi dalam bentuk makalah	Jadwal disesuaikan dengan jadwal mengajar
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;	
DAFTAR RUJUKAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badrul Khan. 2005. <i>Managing E-Learning Strategies: Design, Delivery, Implementation and Evaluation</i>. USA: Information Science Publishing 2. Horton, W. & Horton, K. 2003. <i>E-learning Tools and Technologies</i>. Canada: Wiley Publishing Inc. 3. Som Naidu. 2006. <i>E-Learning: A Guidebook of Principles, Procedures and Practices</i>. Commonwealth Education Media Centre for Asia 4. Surjono, H.D. 2010. <i>Membangun Course e-learning berbasis Moodle</i>. Yogyakarta: UNY Press 	



UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	E-learning				
KODE		sks	3	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	Dr. Ridwan Daud Mahande, M.Pd.				
BENTUK TUGAS					
Presentasi dalam bentuk ppt					
JUDUL TUGAS					
Tugas-1a: Mempresentasikan materi mengenai manfaat dan konsep teori e-learning Tugas-2a: Mempresentasikan hasil review buku tentang framework desain dan pengembangan e-learning Tugas-3a: Mempresentasikan materi tentang jenis-jenis aplikasi berbasis LMS dan LSN					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu mempresentasikan manfaat, konsep teori dan <i>framework</i> desain dan pengembangan e-learning, serta menguraikan jenis-jenis aplikasi e-learning berbasis LMS dan LSN					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini mahasiswa mempresentasikan materi mengenai manfaat dan konsep teori e-learning, mereview buku <i>framework</i> desain dan pengembangan e-learning, dan menyusun materi tentang jenis-jenis aplikasi berbasis LMS dan LSN.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Menyusun materi sesuai dengan judul tugas dalam bentuk makalah 2. Menyusun materi sesuai dengan judul tugas dalam bentuk ppt 3. Mempresentasikan materi sesuai dengan judul tugas dan buku acuan review dalam bentuk ppt					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Presentasi materi dalam bentuk ppt b. Bentuk Luaran: (i) Materi ditulis berbentuk ppt, (ii) Dikumpulkan dalam bentuk <i>soft</i> dan <i>hard file</i>					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Isi presentasi (10%), Isi presentasi menguraikan inti sari dari konsep tentang materi sesuai dengan judul tugas Penguasaan isi (40%) Mahasiswa menguasai materi sesuai dengan judul tugas. b. Presentasi (40%), Mahasiswa mempresentasikan dengan menunjukkan tanggungjawab, percaya diri, dan kemandirian. c. Daftar pustaka (10%) Penulisan daftar pustaka mengacu pada <i>APA style</i> dan daftar pustaka paling lama Tahun 2013.					
JADWAL PELAKSANAAN					
Presentasi materi dalam bentuk ppt	Jadwal disesuaikan dengan jadwal mengajar				
LAIN-LAIN					
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;					
DAFTAR RUJUKAN					

1. Badrul Khan. 2005. Managing E-Learning Strategies: Design, Delivery, Implementation and Evaluation. USA: Information Science Publishing
2. Horton, W. & Horton, K. 2003. E-learning Tools and Technologies. Canada: Wiley Publishing Inc.
3. Som Naidu. 2006. E-Learning: A Guidebook of Principles, Procedures and Practices. Commonwealth Education Media Centre for Asia
4. Surjono, H.D. 2010. Membangun Course e-learning berbasis Moodle. Yogyakarta: UNY Press