



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2019/2020
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

Mata Kuliah	: Keperawatan Medikal Bedah III	Kode MK	: NCA524
Mata Kuliah Prasyarat	: -	Bobot MK	: 3 sks
Dosen Pengampu	: Anita Sukarno, S.Kep., Ns., M.Sc.	Kode Dosen	: 7884
Alokasi Waktu	: Online 14 x 100 menit dan praktik 14 x 100		
Capaian Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisa manajemen klinis, keperawatan dan bedah serta mengaplikasikan <i>evidence based practice</i> dan mempraktekkan komponen asuhan keperawatan gangguan sistem muskuluskeletal 2. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisa manajemen klinis, keperawatan dan bedah serta mengaplikasikan <i>evidence based practice</i> dan mempraktekkan komponen asuhan keperawatan gangguan sistem integumen 3. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisa manajemen klinis, keperawatan dan bedah serta mengaplikasikan <i>evidence based practice</i> dan mempraktekkan komponen asuhan keperawatan gangguan sistem persepsi sensoris 4. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisa manajemen klinis, keperawatan dan bedah serta mengaplikasikan <i>evidence based practice</i> dan mempraktekkan komponen asuhan keperawatan dengan gangguan sistem persarafan 		

SESI	KEMAMPUAN AKHIR	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	SUMBER PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisa manajemen klinis, keperawatan dan bedah serta mengaplikasikan	a. Konsep dasar sistem muskuluskeletal (anatomi dan fisiologi) b. Definisi fraktur c. Etiologi dan faktor resiko	1. Metoda <i>student centered learning, small group discussion, case study</i> 2. Media : kelas online, komputer, wifi/ jaringan	1. Black, J. M., & Hawks, J. H. (2014). Keperawatan medikal bedah: manajemen klinis untuk hasil yang diharapkan. Elsevier (Singapore).	1. Memahami dan menjelaskan konsep dasar sistem muskuluskeletal (anatomi dan fisiologi)

	<p><i>evidence based practice</i> dan mempraktekkan komponen asuhan keperawatan pada pasien dengan fraktur (Bagian 1)</p>	<p>d. Patofisiologi e. Manifestasi klinis f. Komplikasi</p>	<p>internet</p>	<p>2. Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M. M., & Wagner, C. (2013). <i>Nursing Interventions classification (NIC) (6th Indone)</i>. Elsevier Singapore Lte Ltd. 3. Gulanick, M., & Myers, J. L. (2016). <i>Nursing care plans: diagnoses, interventions, and outcomes</i>. Elsevier Health Sciences. 4. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2007). <i>Buku ajar fisiologi kedokteran edisi 11</i>. Jakarta: EGC (11th ed.). Jakarta: EGC. 5. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. L., & Swanson, E. (2013). <i>Nursing Outcomes Classification (NOC): (5th Indone)</i>. Elsevier Singapore Lte Ltd. 6. NANDA International. (2014). <i>Nursing Diagnoses</i></p>	<p>2. Memahami dan menjelaskan definisi fraktur 3. Memahami dan menjelaskan etiologi dan faktor resiko 4. Memahami, menjelaskan dan menganalisa patofisiologi 5. Memahami dan menjelaskan manifestasi klinis 6. Memahami dan menjelaskan komplikasi</p>
--	---	---	-----------------	---	---



				<p>Definitions and Classification 2015-2017. (T. H. Herdman & S. Kamitsuru, Eds.) (10th ed.). United Kingdom: Wiley Blackwell.</p> <p>7. Pearce, E. C. (2016). Anatomi dan fisiologi untuk paramedis. PT Gramedia Pustaka Utama.</p>	
2	<p>Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisa manajemen klinis, keperawatan dan bedah serta mengaplikasikan <i>evidence based practice</i> dan mempraktekkan komponen asuhan keperawatan pada pasien dengan fraktur (Bagian 2)</p>	<p>a. Evaluasi diagnostik b. Penatalaksanaan c. Evidence Based Practice (aplikasi artikel penelitian) d. Asuhan keperawatan fraktur</p>	<p>1. Metoda <i>student centered learning, small group discussion, case study</i> 2. Media : kelas online, komputer, wifi/ jaringan internet</p>	<p>1. Black, J. M., & Hawks, J. H. (2014). Keperawatan medikal bedah: manajemen klinis untuk hasil yang diharapkan. Elsevier (Singapore). 2. Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M. M., & Wagner, C. (2013). Nursing Interventions classification (NIC) (6th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd. 3. Gulanick, M., & Myers, J. L. (2016). Nursing care plans: diagnoses, interventions, and</p>	<p>1. Memahami dan menjelaskan evaluasi diagnostik fraktur 2. Memahami dan menjelaskan penatalaksanaan 3. Mengaplikasikan dan mempraktekkan <i>evidence based practice</i> 4. Menganalisa, mempraktekkan asuhan</p>

				<p>outcomes. Elsevier Health Sciences.</p> <p>4. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2007). Buku ajar fisiologi kedokteran edisi 11. Jakarta: EGC (11th ed.). Jakarta: EGC.</p> <p>5. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. L., & Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classification (NOC): (5th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd.</p> <p>6. NANDA International. (2014). Nursing Diagnoses Definitions and Classification 2015-2017. (T. H. Herdman & S. Kamitsuru, Eds.) (10th ed.). United Kingdom: Wiley Blackwell.</p> <p>7. Pearce, E. C. (2016). Anatomi dan fisiologi untuk paramedis. PT Gramedia Pustaka Utama.</p>	keperawatan fraktur
3	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan,	a. Definisi kelainan tulang degeneratif (osteoarthritis)	1. Metoda <i>student centered learning, small group</i>	1. Black, J. M., & Hawks, J. H. (2014). Keperawatan medikal	1. Memahami dan menjelaskan

	<p>menganalisa manajemen klinis, keperawatan dan bedah serta mengaplikasikan <i>evidence based practice</i> dan mempraktekkan komponen asuhan keperawatan pada pasien dengan kelainan tulang degeneratif (osteoarthritis)</p>	<p>b. Etiologi dan faktor resiko c. Patofisiologi d. Manifestasi klinis e. Komplikasi f. Penatalaksanaan g. Evidence based practice (aplikasi artikel penelitian) h. Asuhan keperawatan osteoarthritis</p>	<p><i>discussion, case study</i> 2. Media : kelas online, komputer, wifi/ jaringan internet</p>	<p>bedah: manajemen klinis untuk hasil yang diharapkan. Elsevier (Singapore). 2. Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M. M., & Wagner, C. (2013). Nursing Interventions classification (NIC) (6th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd. 3. Gulanick, M., & Myers, J. L. (2016). Nursing care plans: diagnoses, interventions, and outcomes. Elsevier Health Sciences. 4. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2007). Buku ajar fisiologi kedokteran edisi 11. Jakarta: EGC (11th ed.). Jakarta: EGC. 5. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. L., & Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classification (NOC): (5th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd.</p>	<p>definisi osteoarthritis 2. Memahami dan menjelaskan etiologi dan faktor resiko 3. Memahami, menjelaskan dan menganalisa patofisiologi 4. Memahami dan menjelaskan manifestasi klinis 5. Memahami dan menjelaskan komplikasi 6. Memahami dan menjelaskan penatalaksanaan 7. Mengaplikasikan dan mempraktekkan <i>evidence based practice</i> 8. Menganalisa,</p>
--	---	--	--	---	---

				<p>6. NANDA International. (2014). <i>Nursing Diagnoses Definitions and Classification 2015-2017</i>. (T. H. Herdman & S. Kamitsuru, Eds.) (10th ed.). United Kingdom: Wiley Blackwell.</p> <p>7. Pearce, E. C. (2016). <i>Anatomi dan fisiologi untuk paramedis</i>. PT Gramedia Pustaka Utama.</p>	<p>mempraktekkan asuhan keperawatan osteoartritis</p>
4	<p>Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisa manajemen klinis, keperawatan dan bedah serta mengaplikasikan <i>evidence based practice</i> dan mempraktekkan komponen asuhan keperawatan pada pasien dengan kelainan tulang metabolik: osteoporosis,</p>	<p>a. Definisi kelainan tulang metabolik: osteoporosis Etiologi dan faktor resiko</p> <p>b. Patofisiologi</p> <p>c. Manifestasi klinis</p> <p>d. Komplikasi</p> <p>e. Penatalaksanaan</p> <p>f. <i>Evidence based practice</i> (aplikasi artikel penelitian)</p> <p>g. Asuhan keperawatan kelainan tulang metabolik</p>	<p>3. Metoda <i>student centered learning, small group discussion, case study</i></p> <p>4. Media : kelas online, komputer, wifi/ jaringan internet</p>	<p>1. Black, J. M., & Hawks, J. H. (2014). <i>Keperawatan medikal bedah: manajemen klinis untuk hasil yang diharapkan</i>. Elsevier (Singapore).</p> <p>2. Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M. M., & Wagner, C. (2013). <i>Nursing Interventions classification (NIC)</i> (6th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd.</p> <p>3. Gulanick, M., & Myers, J. L. (2016). <i>Nursing care plans: diagnoses,</i></p>	<p>1. Memahami dan menjelaskan definisi kelainan tulang metabolik: osteoporosis</p> <p>2. Memahami dan menjelaskan etiologi dan faktor resiko</p> <p>3. Memahami, menjelaskan dan menganalisa patofisiologi</p> <p>4. Memahami</p>

				<p>interventions, and outcomes. Elsevier Health Sciences.</p> <p>4. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2007). Buku ajar fisiologi kedokteran edisi 11. Jakarta: EGC (11th ed.). Jakarta: EGC.</p> <p>5. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. L., & Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classification (NOC): (5th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd.</p> <p>6. NANDA International. (2014). Nursing Diagnoses Definitions and Classification 2015-2017. (T. H. Herdman & S. Kamitsuru, Eds.) (10th ed.). United Kingdom: Wiley Blackwell.</p> <p>7. Pearce, E. C. (2016). Anatomi dan fisiologi untuk paramedis. PT Gramedia Pustaka Utama.</p>	<p>dan menjelaskan manifestasi klinis</p> <p>5. Memahami dan menjelaskan komplikasi</p> <p>6. Memahami dan menjelaskan penatalaksanaan</p> <p>7. Mengaplikasikan dan mempraktekkan evidence based practice</p> <p>8. Menganalisa, mempraktekkan suhan keperawatan kelainan tulang metabolik</p>
5	Mahasiswa mampu memahami,	a. Konsep dasar sistem integumen	1. Metoda <i>student centered learning</i> ,	1. Black, J. M., & Hawks, J. H. (2014).	1. Memahami dan

<p>menjelaskan, menganalisa manajemen klinis, keperawatan dan bedah serta mengaplikasikan evidence based practice dan mempraktekkan komponen asuhan keperawatan pada pasien dengan kanker kulit</p>	<p>(anatomi dan fisiologi)</p> <ol style="list-style-type: none"> b. Definisi kanker kulit c. Etiologi dan faktor resiko d. Patofisiologi e. Manifestasi klinis f. Komplikasi g. Penatalaksanaan h. Evidence Based Practice (aplikasi artikel penelitian) i. Asuhan keperawatan 	<p><i>small group discussion, case study</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Media : kelas online, komputer, wifi/ jaringan internet 	<p>Keperawatan medikal bedah: manajemen klinis untuk hasil yang diharapkan. Elsevier (Singapore).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M. M., & Wagner, C. (2013). Nursing Interventions classification (NIC) (6th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd. 3. Gulanick, M., & Myers, J. L. (2016). Nursing care plans: diagnoses, interventions, and outcomes. Elsevier Health Sciences. 4. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2007). Buku ajar fisiologi kedokteran edisi 11. Jakarta: EGC (11th ed.). Jakarta: EGC. 5. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. L., & Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classification (NOC): (5th Indone). Elsevier 	<p>menjelaskan konsep dasar sistem integumen (anatomi dan fisiologi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Memahami dan menjelaskan definisi luka bakar 3. Memahami dan menjelaskan etiologi dan faktor resiko 4. Memahami, menjelaskan dan menganalisa patofisiologi 5. Memahami dan menjelaskan manifestasi klinis 6. Memahami dan menjelaskan komplikasi 7. Memahami dan menjelaskan
---	---	---	---	---



				<p>Singapore Lte Ltd.</p> <p>6. NANDA International. (2014). Nursing Diagnoses Definitions and Classification 2015-2017. (T. H. Herdman & S. Kamitsuru, Eds.) (10th ed.). United Kingdom: Wiley Blackwell.</p> <p>7. Pearce, E. C. (2016). Anatomi dan fisiologi untuk paramedis. PT Gramedia Pustaka Utama.</p>	<p>penatalaksanaan</p> <p>8. Mengaplikasikan dan mempraktekkan evidence based practice</p> <p>9. Menganalisa, mempraktekkan asuhan keperawatan luka bakar.</p>
6	<p>Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisa manajemen klinis, keperawatan dan bedah serta mengaplikasikan evidence based practice dan mempraktekkan komponen asuhan keperawatan pada pasien dengan luka bakar</p>	<p>a. Definisi luka bakar</p> <p>b. Etiologi dan faktor resiko</p> <p>c. Patofisiologi</p> <p>d. Manifestasi klinis</p> <p>e. Komplikasi</p>	<p>1. Metoda <i>student centered learning, small group discussion, case study</i></p> <p>2. Media : kelas online, komputer, wifi/ jaringan internet</p>	<p>1. Black, J. M., & Hawks, J. H. (2014). Keperawatan medikal bedah: manajemen klinis untuk hasil yang diharapkan. Elsevier (Singapore).</p> <p>2. Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M. M., & Wagner, C. (2013). Nursing Interventions classification (NIC) (6th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd.</p> <p>3. Gulanick, M., & Myers, J. L. (2016). Nursing care plans:</p>	<p>1. Memahami dan menjelaskan definisi ulkus diabetikum</p> <p>2. Memahami dan menjelaskan etiologi dan faktor resiko</p> <p>3. Memahami, menjelaskan dan menganalisa patofisiologi</p> <p>4. Memahami dan menjelaskan</p>

				<p>diagnoses, interventions, and outcomes. Elsevier Health Sciences.</p> <p>4. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2007). Buku ajar fisiologi kedokteran edisi 11. Jakarta: EGC (11th ed.). Jakarta: EGC.</p> <p>5. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. L., & Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classification (NOC): (5th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd.</p> <p>6. NANDA International. (2014). Nursing Diagnoses Definitions and Classification 2015-2017. (T. H. Herdman & S. Kamitsuru, Eds.) (10th ed.). United Kingdom: Wiley Blackwell.</p> <p>7. Pearce, E. C. (2016). Anatomi dan fisiologi untuk paramedis. PT Gramedia Pustaka Utama.</p>	<p>manifestasi klinis</p> <p>5. Memahami dan menjelaskan komplikasi</p> <p>6. Memahami dan menjelaskan penatalaksanaan</p> <p>7. Mengaplikasikan dan mempraktekkan evidence based practice</p> <p>8. Menganalisa, mempraktekkan suhan keperawatan luka bakar</p>
--	--	--	--	---	--



7	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisa manajemen klinis, keperawatan dan bedah serta mengaplikasikan evidence based practice dan mempraktekkan komponen asuhan keperawatan pada pasien dengan luka bakar (bagian II)	<ul style="list-style-type: none"> a. Penatalaksanaan b. Evidence based practice (aplikasi artikel penelitian) c. Asuhan keperawatan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>student centered learning, small group discussion, case study</i> 2. Media : kelas online, komputer, wifi/ jaringan internet 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Black, J. M., & Hawks, J. H. (2014). Keperawatan medikal bedah: manajemen klinis untuk hasil yang diharapkan. Elsevier (Singapore). 2. Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M. M., & Wagner, C. (2013). Nursing Interventions classification (NIC) (6th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd. 3. Gulanick, M., & Myers, J. L. (2016). Nursing care plans: diagnoses, interventions, and outcomes. Elsevier Health Sciences. 4. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2007). Buku ajar fisiologi kedokteran edisi 11. Jakarta: EGC (11th ed.). Jakarta: EGC. 5. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. L., & Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes 	<ul style="list-style-type: none"> 1. emahami dan menjelaskan penatalaksanaan 2. Mengaplikasikan dan mempraktekkan evidence based practice 3. Menganalisa, mempraktekkan asuhan keperawatan kanker kulit.
---	--	---	--	--	--



				<p>Classification (NOC): (5th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd.</p> <p>6. NANDA International. (2014). Nursing Diagnoses Definitions and Classification 2015-2017. (T. H. Herdman & S. Kamitsuru, Eds.) (10th ed.). United Kingdom: Wiley Blackwell.</p> <p>7. Pearce, E. C. (2016). Anatomi dan fisiologi untuk paramedis. PT Gramedia Pustaka Utama.</p>	
8	<p>Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisa manajemen klinis, keperawatan dan bedah serta mengaplikasikan evidence based practice dan mempraktekkan komponen asuhan keperawatan pada pasien dengan glaukoma</p>	<p>a. Konsep dasar sistem persepsi sensori (anatomi dan fisiologi)</p> <p>b. Definisi glaukoma</p> <p>c. Etiologi dan faktor resiko</p> <p>d. Patofisiologi</p> <p>e. Manifestasi klinis</p> <p>f. Komplikasi</p> <p>g. Penatalaksanaan</p> <p>h. Evidence based practice (aplikasi artikel penelitian)</p> <p>i. Asuhan keperawatan</p>	<p>1. Metoda <i>student centered learning, small group discussion, case study</i></p> <p>2. Media : kelas online, komputer, wifi/ jaringan internet</p>	<p>1. Black, J. M., & Hawks, J. H. (2014). Keperawatan medikal bedah: manajemen klinis untuk hasil yang diharapkan. Elsevier (Singapore).</p> <p>2. Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M. M., & Wagner, C. (2013). Nursing Interventions classification (NIC) (6th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd.</p> <p>3. Gulanick, M., &</p>	<p>1. Memahami dan menjelaskan konsep dasar sistem persepsi sensori (anatomi dan fisiologi)</p> <p>2. Memahami dan menjelaskan definisi glaukoma.</p> <p>3. Memahami dan</p>

		 <p>Universitas Esa Unggul</p>	<p>Myers, J. L. (2016). Nursing care plans: diagnoses, interventions, and outcomes. Elsevier Health Sciences.</p> <p>4. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2007). Buku ajar fisiologi kedokteran edisi 11. Jakarta: EGC (11th ed.). Jakarta: EGC.</p> <p>5. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. L., & Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classification (NOC): (5th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd.</p> <p>6. NANDA International. (2014). Nursing Diagnoses Definitions and Classification 2015-2017. (T. H. Herdman & S. Kamitsuru, Eds.) (10th ed.). United Kingdom: Wiley Blackwell.</p> <p>7. Pearce, E. C. (2016). Anatomi dan fisiologi untuk paramedis. PT Gramedia Pustaka</p>	<p>menjelaskan etiologi dan faktor resiko</p> <p>4. Memahami, menjelaskan dan menganalisa patofisiologi</p> <p>5. Memahami dan menjelaskan manifestasi klinis</p> <p>6. Memahami dan menjelaskan komplikasi</p> <p>7. Memahami dan menjelaskan penatalaksanaan</p> <p>8. Mengaplikasikan dan mempraktekkan evidence based practice</p> <p>9. Menganalisa, mempraktekkan asuhan keperawatan glaukoma</p>
--	--	--	---	---

				Utama.	
9	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisa manajemen klinis, keperawatan dan bedah serta mengaplikasikan evidence based practice dan mempraktekkan komponen asuhan keperawatan pada pasien dengan katarak	<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi katarak b. Etiologi dan faktor resiko c. Patofisiologi d. Manifestasi klinis e. Komplikasi f. Penatalaksanaan g. Evidence based practice (aplikasi artikel penelitian) h. Asuhan keperawatan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>student centered learning, small group discussion, case study</i> 2. Media : kelas online, komputer, wifi/ jaringan internet 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Black, J. M., & Hawks, J. H. (2014). Keperawatan medikal bedah: manajemen klinis untuk hasil yang diharapkan. Elsevier (Singapore). 2. Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M. M., & Wagner, C. (2013). Nursing Interventions classification (NIC) (6th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd. 3. Gulanick, M., & Myers, J. L. (2016). Nursing care plans: diagnoses, interventions, and outcomes. Elsevier Health Sciences. 4. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2007). Buku ajar fisiologi kedokteran edisi 11. Jakarta: EGC (11th ed.). Jakarta: EGC. 5. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. L., & Swanson, E. (2013). Nursing 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan definisi katarak 2. Memahami dan menjelaskan etiologi dan faktor resiko 3. Memahami, menjelaskan dan menganalisa patofisiologi 4. Memahami dan menjelaskan manifestasi klinis 5. Memahami dan menjelaskan komplikasi 6. Memahami dan menjelaskan penatalaksanaan 7. Mengaplikasikan dan mempraktekkan

				<p>Outcomes Classification (NOC): (5th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd.</p> <p>6. NANDA International. (2014). Nursing Diagnoses Definitions and Classification 2015-2017. (T. H. Herdman & S. Kamitsuru, Eds.) (10th ed.). United Kingdom: Wiley Blackwell.</p> <p>7. Pearce, E. C. (2016). Anatomi dan fisiologi untuk paramedis. PT Gramedia Pustaka Utama.</p>	<p>evidence based practice</p> <p>8. Menganalisa, mempraktekkan asuhan keperawatan katarak</p>
10	<p>Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisa manajemen klinis, keperawatan dan bedah serta mengaplikasikan evidence based practice dan mempraktekkan komponen asuhan keperawatan pada pasien dengan otalgia</p>	<p>a. Definisi otalgia</p> <p>b. Etiologi dan faktor resiko</p> <p>c. Patofisiologi</p> <p>d. Manifestasi klinis</p> <p>e. Komplikasi</p> <p>f. Penatalaksanaan</p> <p>g. Evidence based practice (aplikasi artikel penelitian)</p> <p>h. Asuhan keperawatan</p>	<p>1. Metoda <i>student centered learning, small group discussion, case study</i></p> <p>2. Media : kelas online, komputer, wifi/ jaringan internet</p>	<p>1. Black, J. M., & Hawks, J. H. (2014). Keperawatan medikal bedah: manajemen klinis untuk hasil yang diharapkan. Elsevier (Singapore).</p> <p>2. Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M. M., & Wagner, C. (2013). Nursing Interventions classification (NIC) (6th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd.</p>	<p>1. Memahami dan menjelaskan definisi otalgia</p> <p>2. Memahami dan menjelaskan etiologi dan faktor resiko</p> <p>3. Memahami, menjelaskan dan menganalisa patofisiologi</p> <p>4. Memahami</p>

		 <p>Universitas Esa Unggul</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Gulanick, M., & Myers, J. L. (2016). Nursing care plans: diagnoses, interventions, and outcomes. Elsevier Health Sciences. 4. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2007). Buku ajar fisiologi kedokteran edisi 11. Jakarta: EGC (11th ed.). Jakarta: EGC. 5. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. L., & Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classification (NOC): (5th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd. 6. NANDA International. (2014). Nursing Diagnoses Definitions and Classification 2015-2017. (T. H. Herdman & S. Kamitsuru, Eds.) (10th ed.). United Kingdom: Wiley Blackwell. 7. Pearce, E. C. (2016). Anatomi dan fisiologi untuk paramedis. PT 	<p>dan menjelaskan manifestasi klinis</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Memahami dan menjelaskan komplikasi 6. Memahami dan menjelaskan penatalaksanaan 7. Mengaplikasikan dan mempraktekkan evidence based practice 8. Menganalisa, mempraktekkan asuhan keperawatan otalgia
--	--	--	--	---

				Gramedia Pustaka Utama.	
11	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisa manajemen klinis, keperawatan dan bedah serta mengaplikasikan evidence based practice dan mempraktekkan komponen asuhan keperawatan pada pasien dengan stroke	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep dasar sistem saraf (anatomi dan fisiologi) b. Definisi stroke c. Etiologi dan faktor resiko d. Patofisiologi e. Manifestasi klinis f. Komplikasi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Metoda <i>student centered learning, small group discussion, case study</i> 2. Media : kelas online, komputer, wifi/ jaringan internet 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Black, J. M., & Hawks, J. H. (2014). Keperawatan medikal bedah: manajemen klinis untuk hasil yang diharapkan. Elsevier (Singapore). 2. Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M. M., & Wagner, C. (2013). Nursing Interventions classification (NIC) (6th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd. 3. Gulanick, M., & Myers, J. L. (2016). Nursing care plans: diagnoses, interventions, and outcomes. Elsevier Health Sciences. 4. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2007). Buku ajar fisiologi kedokteran edisi 11. Jakarta: EGC (11th ed.). Jakarta: EGC. 5. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. L., & Swanson, E. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan onsep dasar sistem saraf (anatomi dan fisiologi) 2. Memahami dan menjelaskan definisi stroke 3. Memahami dan menjelaskan etiologi dan faktor resiko 4. Memahami, menjelaskan dan menganalisa patofisiologi 5. Memahami dan menjelaskan manifestasi klinis 6. Memahami dan menjelaskan komplikasi 7.

				<p>(2013). Nursing Outcomes Classification (NOC): (5th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd.</p> <p>6. NANDA International. (2014). Nursing Diagnoses Definitions and Classification 2015-2017. (T. H. Herdman & S. Kamitsuru, Eds.) (10th ed.). United Kingdom: Wiley Blackwell.</p> <p>7. Pearce, E. C. (2016). Anatomi dan fisiologi untuk paramedis. PT Gramedia Pustaka Utama.</p>	
12	<p>Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisa manajemen klinis, keperawatan dan bedah serta mengaplikasikan evidence based practice dan mempraktekkan komponen asuhan keperawatan pada pasien dengan</p>	<p>a. Penatalaksanaan b. Evidence based practice (aplikasi artikel penelitian) c. Asuhan keperawatan</p>	<p>1. Metoda <i>student centered learning, small group discussion, case study</i> 2. Media : kelas online, komputer, wifi/ jaringan internet</p>	<p>1. Black, J. M., & Hawks, J. H. (2014). Keperawatan medikal bedah: manajemen klinis untuk hasil yang diharapkan. Elsevier (Singapore). 2. Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M. M., & Wagner, C. (2013). Nursing Interventions classification (NIC) (6th Indone). Elsevier</p>	<p>1. Memahami dan menjelaskan penatalaksanaan 2. Mengaplikasikan dan mempraktekkan evidence based practice 3. Menganalisa, mempraktekkan asuhan</p>

stroke (Bagian II)		 <p data-bbox="625 1026 1323 1242">Universitas Esa Unggul</p>	<p data-bbox="1329 191 1596 224">Singapore Lte Ltd.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1283 232 1654 479">3. Gulanick, M., & Myers, J. L. (2016). Nursing care plans: diagnoses, interventions, and outcomes. Elsevier Health Sciences. <li data-bbox="1283 487 1654 698">4. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2007). Buku ajar fisiologi kedokteran edisi 11. Jakarta: EGC (11th ed.). Jakarta: EGC. <li data-bbox="1283 706 1654 990">5. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. L., & Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classification (NOC): (5th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd. <li data-bbox="1283 998 1654 1323">6. NANDA International. (2014). Nursing Diagnoses Definitions and Classification 2015-2017. (T. H. Herdman & S. Kamitsuru, Eds.) (10th ed.). United Kingdom: Wiley Blackwell. <li data-bbox="1283 1331 1654 1395">7. Pearce, E. C. (2016). Anatomi dan fisiologi 	keperawatan stroke.
--------------------	--	---	---	---------------------

				untuk paramedis. PT Gramedia Pustaka Utama.	
13	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisa manajemen klinis, keperawatan dan bedah serta mengaplikasikan evidence based practice dan mempraktekkan komponen asuhan keperawatan pada pasien dengan tumor otak	<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi tumor otak b. Etiologi dan faktor resiko c. Patofisiologi d. Manifestasi klinis e. Komplikasi f. Penatalaksanaan g. Evidence based practice (aplikasi artikel penelitian) h. Asuhan keperawatan 	<ul style="list-style-type: none"> 3. Metoda <i>student centered learning, small group discussion, case study</i> 4. Media : kelas online, komputer, wifi/ jaringan internet 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Black, J. M., & Hawks, J. H. (2014). Keperawatan medikal bedah: manajemen klinis untuk hasil yang diharapkan. Elsevier (Singapore). 2. Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M. M., & Wagner, C. (2013). Nursing Interventions classification (NIC) (6th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd. 3. Gulanick, M., & Myers, J. L. (2016). Nursing care plans: diagnoses, interventions, and outcomes. Elsevier Health Sciences. 4. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2007). Buku ajar fisiologi kedokteran edisi 11. Jakarta: EGC (11th ed.). Jakarta: EGC. 5. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan definisi tumor otak 2. Memahami dan menjelaskan etiologi dan faktor resiko 3. Memahami, menjelaskan dan menganalisa patofisiologi 4. Memahami dan menjelaskan manifestasi klinis 5. Memahami dan menjelaskan komplikasi 6. Memahami dan menjelaskan penatalaksanaan 7. Mengaplikasik

				<p>M. L., & Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classification (NOC): (5th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd.</p> <p>6. NANDA International. (2014). Nursing Diagnoses Definitions and Classification 2015-2017. (T. H. Herdman & S. Kamitsuru, Eds.) (10th ed.). United Kingdom: Wiley Blackwell.</p> <p>7. Pearce, E. C. (2016). Anatomi dan fisiologi untuk paramedis. PT Gramedia Pustaka Utama.</p>	<p>an dan mempraktekkan evidence based practice</p> <p>8. Menganalisa, mempraktekkan asuhan keperawatan tumor otak.</p>
14	<p>Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisa manajemen klinis, keperawatan dan bedah serta mengaplikasikan evidence based practice dan mempraktekkan komponen asuhan keperawatan pada</p>	<p>a. Definisi Guillaine-Barre Syndrom dan Myastenia Gravis</p> <p>b. Etiologi dan faktor resiko</p> <p>c. Patofisiologi</p> <p>d. Manifestasi klinis</p> <p>e. Komplikasi</p> <p>f. Penatalaksanaan</p> <p>g. Evidence based practice (aplikasi artikel penelitian)</p>	<p>1. Metoda <i>student centered learning</i>, <i>small group discussion</i>, <i>case study</i></p> <p>2. Media : kelas online, komputer, wifi/ jaringan internet</p>	<p>1. Black, J. M., & Hawks, J. H. (2014). Keperawatan medikal bedah: manajemen klinis untuk hasil yang diharapkan. Elsevier (Singapore).</p> <p>2. Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M. M., & Wagner, C. (2013). Nursing Interventions classification (NIC)</p>	<p>1. Memahami dan menjelaskan definisi Guillaine-Barre Syndrom dan Myastenia Gravis</p> <p>2. Memahami dan menjelaskan etiologi dan</p>

<p>pasien dengan gangguan neuroplogis degeneratif: Guillaine-Barre Syndrom dan Myastenia Gravis</p>	<p>h. Asuhan keperawatan</p>	 <p>Universitas Esa Unggul</p>	<p>(6th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd. 3. Gulanick, M., & Myers, J. L. (2016). Nursing care plans: diagnoses, interventions, and outcomes. Elsevier Health Sciences. 4. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2007). Buku ajar fisiologi kedokteran edisi 11. Jakarta: EGC (11th ed.). Jakarta: EGC. 5. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. L., & Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classification (NOC): (5th Indone). Elsevier Singapore Lte Ltd. 6. NANDA International. (2014). Nursing Diagnoses Definitions and Classification 2015-2017. (T. H. Herdman & S. Kamitsuru, Eds.) (10th ed.). United Kingdom: Wiley Blackwell. 7. Pearce, E. C. (2016).</p>	<p>faktor resiko 3. Memahami, menjelaskan dan menganalisa patofisiologi 4. Memahami dan menjelaskan manifestasi klinis 5. Memahami dan menjelaskan komplikasi 6. Memahami dan menjelaskan penatalaksanaan 7. Mengaplikasikan dan mempraktekkan evidence based practice 8. Menganalisa, mempraktekkan asuhan keperawatan Guillaine-Barre Syndrom dan</p>
---	------------------------------	--	--	---

					Anatomi dan fisiologi untuk paramedis. PT Gramedia Pustaka Utama.	Myastenia Gravis		
EVALUASI PEMBELAJARAN								
SESI	PROSEDUR	BENTUK	SEKOR ≥ 77 (A / A-)	SEKOR ≥ 65 (B- / B / B+)	SEKOR ≥ 60 (C / C+)	SEKOR ≥ 45 (D)	SEKOR < 45 (E)	BOBOT
1	Progress test dan Post test (UTS)	Tes lisan	Menjelaskan 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Menjelaskan 2 indikator penilaian dengan benar	Menjelaskan 1 indikator penilaian dengan benar	Menjelaskan 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu menjelaskan 1 indikator penilaian	5 %
2	Post test (UTS dan tugas online)	Tes tulisan	Menguraikan 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Menguraikan 2 indikator penilaian dengan benar	Menguraikan 1 indikator penilaian dengan benar	Menguraikan 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu menguraikan 1 indikator penilaian	5 %
3	Post test (UTS dan tugas online)	Tes tulisan	Menganalisis 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Menganalisis 2 indikator penilaian dengan benar	Menganalisis 1 indikator penilaian dengan benar	Menganalisis 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu menganalisis 1 indikator penilaian	5 %
4	Post test (UTS dan	Tes tulisan	Menngidentifikasi 2 atau lebih indikator penilaian dengan	Menngidentifikasi 2 indikator penilaian	Menngidentifikasi kasi 1 indikator	Menngidentifikasi kasi 1 atau lebih indikator	Tidak mampu menngidentifikasi kasi 1	5 %

	tugas <i>online</i>)		benar	dengan benar	penilaian dengan benar	penilaian secara kurang tepat	indikator penilaian	
5	<i>Post test</i> (Tugas dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Menyimpulkan 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Menyimpulkan 2 indikator penilaian dengan benar	Menyimpulka n 1 indikator penilaian dengan benar	Menyimpulka n 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu menyimpulka n 1 indikator penilaian	10 %
6	<i>Post test</i> (UTS dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Menggambarkan 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Menggambarka n 2 indikator penilaian dengan benar	Menggambar kan 1 indikator penilaian dengan benar	Menggambar kan 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu menggambar kan 1 indikator penilaian	10 %
7	<i>Progress test</i> dan <i>Post test</i> (UTS dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Mengidentifikasi 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Mengidentifikas i 2 indikator penilaian dengan benar	Mengidentifik asi 1 indikator penilaian dengan benar	Mengidentifik asi 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu mengidentifik asi 1 indikator penilaian	10 %
8	<i>Post test</i> (UAS dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Menyusun 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Menyusun 2 indikator penilaian dengan benar	Menyusun 1 indikator penilaian dengan benar	Menyusun 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu menyusun n 1 indikator penilaian	5 %

9	<i>Post test</i> (UAS dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Membuat 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Membuat 2 indikator penilaian dengan benar	Membuat 1 indikator penilaian dengan benar	Membuat 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu membuat indikator penilaian	5 %
10	<i>Post test</i> (UAS dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Menjelaskan 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Menjelaskan 2 indikator penilaian dengan benar	Menjelaskan 1 indikator penilaian dengan benar	Menjelaskan 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu menjelaskan 1 indikator penilaian	5 %
11	<i>Post test</i> (UAS dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Merumuskan 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Merumuskan 2 indikator penilaian dengan benar	Merumuskan 1 indikator penilaian dengan benar	Merumuskan 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu merumuskan 1 indikator penilaian	5 %
12	<i>Post test</i> (UAS dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Menyusun 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Menyusun 2 indikator penilaian dengan benar	Menyusun 1 indikator penilaian dengan benar	Menyusun 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu menyusun 1 indikator penilaian	10 %
13	<i>Post test</i> (Tugas dan tugas <i>online</i>)	Tes tulisan	Membuat 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Membuat 2 indikator penilaian dengan benar	Membuat 1 indikator penilaian dengan benar	Membuat 1 atau lebih indikator penilaian secara	Tidak mampu membuat indikator penilaian	10 %

						kurang tepat		
14	Post test (UAS dan tugas online)	Tes tulisan	Menggambarkan 2 atau lebih indikator penilaian dengan benar	Menggambarkan 2 indikator penilaian dengan benar	Menggambarkan 1 indikator penilaian dengan benar	Menggambarkan 1 atau lebih indikator penilaian secara kurang tepat	Tidak mampu menggambarkan 1 indikator penilaian	10 %

KOMPONEN PENILAIAN

Kelas Regular

1. UTS : 30 %
2. UAS : 30%
3. Tugas-kuis : 20%
4. Tugas Online : 20%

VERIFIKASI RPS

Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Antia, S.Kp., M.Kep.

Universitas
Esa Unggul

Jakarta, 22 Februari 2020

Dosen Pengampu,

Anita Sukarno, S.Kep., Ns., M.Sc.