



**MODUL SURVEILANS KESEHATAN KERJA
(KKK 355)**

**MODUL 01
KONTRAK PERKULIAHAN**

DISUSUN OLEH

Cut Alia Keumala Muda, SKM., M.K.K.K.

Universitas
Esa Unggul

UNIVERSITAS ESA UNGGUL

2020

PENJELASAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. Kemampuan Akhir Yang Diharapkan

Setelah mempelajari modul ini, diharapkan Mahasiswa mampu memahami konsep umum rencana pembelajaran satu semester

B. Uraian

1. Visi Dan Misi

VISI

Menjadi perguruan tinggi kelas dunia berbasis intelektualitas, kreatifitas dan kewirausahaan, yang unggul dalam mutu pengelolaan dan hasil pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang bermutu dan relevan
2. Menciptakan suasana akademik yang kondusif
3. Memberikan pelayanan prima kepada seluruh pemangku kepentingan

2. Topik Perkuliahan

Pertemuan 1 KONTRAK PERKULIAHAN



- a. Kemampuan akhir yang diharapkan adalah sebagai berikut,

Mahasiswa mampu Menguraikan dan menjelaskan rencana pembelajaran satu semester

- b. Materi pembelajaran yang akan dipaparkan adalah sebagai berikut,
Penjelasan Rencana Pembelajaran Semester
- c. Bentuk pembelajaran yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut,
Metoda *contextual instruction*
Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
- d. Indikator penilaian yang akan digunakan adalah sebagai berikut,
Mampu Menguraikan dan menjelaskan rencana pembelajaran satu semester

Pertemuan 2 KONSEP DASAR SURVEILANS KESEHATAN KERJA



- a. Kemampuan akhir yang diharapkan adalah sebagai berikut,
Mahasiswa mampu Menguraikan dan menjelaskan konsep dasar surveilans kesehatan kerja
- b. Materi pembelajaran yang akan dipaparkan adalah sebagai berikut,
 - Defenisi surveilans
 - Defenisi surveilans kesehatan kerja
 - Ruang lingkup
 - Tujuan surveilans kesehatan kerja (tujuan utama dan tujuan khusus)
 - Manfaat surveilans kesehatan kerja
 - Kapan dilakukan
- c. Bentuk pembelajaran yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut,
Metoda *contextual instruction*
Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*

- d. Indikator penilaian yang akan digunakan adalah sebagai berikut,
Mampu Menguraikan dan menjelaskan konsep dasar surveilans kesehatan kerja

Pertemuan 3 PERSIAPAN SURVEILANS KESEHATAN KERJA (1)

- a. Kemampuan akhir yang diharapkan adalah sebagai berikut,
Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan persiapan surveilans kesehatan kerja (I)
- b. Materi pembelajaran yang akan dipaparkan adalah sebagai berikut,
- Penilaian risiko kesehatan
 - Perencanaan program
 - Penetapan populasi berisiko
 - Penetapan jenis hazard dan efek kesehatan yang dipantau
- c. Bentuk pembelajaran yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut,
Metoda *contextual instruction*
Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
- d. Indikator penilaian yang akan digunakan adalah sebagai berikut,
Mampu menguraikan dan menjelaskan persiapan surveilans kesehatan kerja (I)

Pertemuan 4 PERSIAPAN SURVEILANS KESEHATAN KERJA (2)

- a. Kemampuan akhir yang diharapkan adalah sebagai berikut,
Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan persiapan surveilans kesehatan kerja (II)
- b. Materi pembelajaran yang akan dipaparkan adalah sebagai berikut,
- Penetapan jenis pemeriksaan kesehatan yang Hazard Based
 - Komunikasi untuk mendapatkan dukungan dan komitmen
 - Pembentukan tim surveilans
- c. Bentuk pembelajaran yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut,
Metoda *contextual instruction*
Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
- d. Indikator penilaian yang akan digunakan adalah sebagai berikut,
Mampu menguraikan dan menjelaskan persiapan surveilans kesehatan kerja (II)

Pertemuan 5 TAHAP PELAKSANAAN SURVEILANS KESEHATAN KERJA



- a. Kemampuan akhir yang diharapkan adalah sebagai berikut,
Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tahapan pelaksanaan surveilans kesehatan kerja
- b. Materi pembelajaran yang akan dipaparkan adalah sebagai berikut,
 - Pengumpulan data
 - Pengolahan data dan analisis data
 - Tahap pelaporan dan pemanfaatan data (bagi organisasi, bagi individu, bagi pemerintah)
- c. Bentuk pembelajaran yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut,
Metoda *contextual instruction*
Media : kelas, komputer, *LCD*, *whiteboard*, *web*
- d. Indikator penilaian yang akan digunakan adalah sebagai berikut,
Mampu menguraikan dan menjelaskan tahapan pelaksanaan surveilans kesehatan kerja

Pertemuan 6 IDENTIFIKASI POTENSI BAHAYA KESEHATAN DI TEMPAT KERJA



- a. Kemampuan akhir yang diharapkan adalah sebagai berikut,
Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Identifikasi potensi bahaya kesehatan di tempat kerja
- b. Materi pembelajaran yang akan dipaparkan adalah sebagai berikut,
 - Hazard of works
 - Agents and categories of hazards
 - Risk Assessment
 - Studi kasus (memilih salah satu tempat kerja lalu mendeskripsikan potensi bahaya kesehatan yang ada ditempat kerja tersebut)
- c. Bentuk pembelajaran yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut,
Metoda *contextual instruction*
Media : kelas, komputer, *LCD*, *whiteboard*, *web*
- d. Indikator penilaian yang akan digunakan adalah sebagai berikut,
Mampu menguraikan dan menjelaskan Identifikasi potensi bahaya kesehatan di tempat kerja

Pertemuan 7 IDENTIFIKASI PEKERJA YANG BERISIKO TERKENA GANGGUAN KESEHATAN

- a. Kemampuan akhir yang diharapkan adalah sebagai berikut,
Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Identifikasi pekerja yang berisiko terkena gangguan kesehatan
- b. Materi pembelajaran yang akan dipaparkan adalah sebagai berikut,
Studi kasus
- c. Bentuk pembelajaran yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut,
Metoda *contextual instruction*
Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
- d. Indikator penilaian yang akan digunakan adalah sebagai berikut,
Mampu menguraikan dan menjelaskan Identifikasi pekerja yang berisiko terkena gangguan kesehatan

Pertemuan 8 IDENTIFIKASI POTENSI BAHAYA PENYAKIT INFEKSI DI TEMPAT KERJA

- a. Kemampuan akhir yang diharapkan adalah sebagai berikut,
Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Identifikasi potensi bahaya penyakit infeksi di tempat kerja
- b. Materi pembelajaran yang akan dipaparkan adalah sebagai berikut,
 - Defenisi penyakit infeksi
 - Rantai penularan penyakit infeksi
 - Potensi bahaya penyakit infeksi di tempat kerja
- c. Bentuk pembelajaran yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut,
Metoda *contextual instruction*
Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
- d. Indikator penilaian yang akan digunakan adalah sebagai berikut,
Mampu menguraikan dan menjelaskan Identifikasi potensi bahaya penyakit infeksi di tempat kerja

Pertemuan 9 PROSEDUR STANDAR PRECAUTION



- a. Kemampuan akhir yang diharapkan adalah sebagai berikut,
Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Prosedur standar precaution
- b. Materi pembelajaran yang akan dipaparkan adalah sebagai berikut,
 - Prosedur standar precaution
 - Sosialisasi standar precaution
- c. Bentuk pembelajaran yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut,
Metoda *contextual instruction*
Media : kelas, komputer, *LCD*, *whiteboard*, *web*
- d. Indikator penilaian yang akan digunakan adalah sebagai berikut,
Mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Prosedur standar precaution

Pertemuan 10 STUDI KASUS IDENTIFIKASI DATA GANGGUAN KESEHATAN PEKERJA



- a. Kemampuan akhir yang diharapkan adalah sebagai berikut,
Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Identifikasi data gangguan kesehatan pekerja
- b. Materi pembelajaran yang akan dipaparkan adalah sebagai berikut,
Studi kasus
- c. Bentuk pembelajaran yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut,
Metoda *contextual instruction*
Media : kelas, komputer, *LCD*, *whiteboard*, *web*
- d. Indikator penilaian yang akan digunakan adalah sebagai berikut,
Mampu menguraikan dan menjelaskan Identifikasi data gangguan kesehatan pekerja

Pertemuan 11 STUDI KASUS PENGKATEGORIAN HASIL PENGAMATAN GANGGUAN KESEHATAN PADA PEKERJA & DATA DEMOGRAFI

- a. Kemampuan akhir yang diharapkan adalah sebagai berikut,
 - Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Pengkategorian hasil pengamatan gangguan kesehatan pada pekerja
 - Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Pengkategorian hasil pengamatan gangguan kesehatan pada pekerja
- b. Materi pembelajaran yang akan dipaparkan adalah sebagai berikut,

Studi kasus

- c. Bentuk pembelajaran yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut,
Metoda *contextual instruction*
Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
- d. Indikator penilaian yang akan digunakan adalah sebagai berikut,
Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Pengkategorian hasil pengamatan gangguan kesehatan pada pekerja

Pertemuan 12 PENGUMPULAN DATA KESEHATAN KERJA (1)

- a. Kemampuan akhir yang diharapkan adalah sebagai berikut,
Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Pengumpulan data kesehatankerja (I)
- b. Materi pembelajaran yang akan dipaparkan adalah sebagai berikut,
Pemetaan risiko kesehatan kerja (berdasarkan orang, tempat dan waktu)
- c. Bentuk pembelajaran yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut,
Metoda *contextual instruction*
Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
- d. Indikator penilaian yang akan digunakan adalah sebagai berikut,
Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Pengumpulan data demografi

Pertemuan 13 PENGUMPULAN DATA KESEHATAN KERJA (2)

- a. Kemampuan akhir yang diharapkan adalah sebagai berikut,
Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Pengumpulan data kesehatankerja (II)
- b. Materi pembelajaran yang akan dipaparkan adalah sebagai berikut,
 - Interpretasi hasil pemetaan risiko kesehatan kerja
 - Penerapan upaya kesehatan kerja untuk mengendalikan resiko kesehatan kerja di tempat kerja berdasarkan waktu dan wilayah
 - Penyusunan rencana strategis/ teknis upaya kesehatan kerja berdsarkan waktu dan wilayah
- c. Bentuk pembelajaran yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut,
Metoda *contextual instruction*
Media : kelas, komputer, *LCD, whiteboard, web*
- d. Indikator penilaian yang akan digunakan adalah sebagai berikut,

Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Pengumpulan data kesehatan kerja

Pertemuan 14 PENGAMATAN, PEMANTAUAN DAN EVALUASI PROGRAM K3 DAN STANDAR PRECAUTION



- a. Kemampuan akhir yang diharapkan adalah sebagai berikut,
Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Pengamatan, pemantauan dan evaluasi program kesehatan kerja
- b. Materi pembelajaran yang akan dipaparkan adalah sebagai berikut,
Pengamatan, pemantauan dan evaluasi program kesehatan kerja
- c. Bentuk pembelajaran yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut,
Metoda *contextual instruction*
Media : kelas, komputer, *LCD*, *whiteboard*, *web*
- d. Indikator penilaian yang akan digunakan adalah sebagai berikut,
Mampu menguraikan dan menjelaskan mengenai Pengamatan, pemantauan dan evaluasi program kesehatan kerja dan standar precaution

3. Buku Referensi

- a. BC Government and BC Public Service Agency Service Employees' Union. 2007. Guide to Prevention and Control of Infectious Disease in the workplace.
http://www2.gov.bc.ca/assets/gov/careers/managers-supervisors/managing-occupational-health-safety/infectious_disease_guide.pdf
- b. Depnakertrans. 2005. Pedoman bersama ILO/ WHO tentang pelayanan kesehatan dan HIV/ Aids.
http://www.who.int/hiv/pub/guidelines/who_ilo_guidelines_indonesian.pdf?ua=1
- c. Depkes RI. 2010. Pedoman Pelaksanaan Kewaspadaan Universal di pelayanan kesehatan.
- d. Ericson, Paul A. 1996. A practical guide to occupational health and safety
- e. Health and Safety Executive. 2017. COSHH health surveillance.
<http://www.hse.gov.uk/coshh/basics/surveillance.htm>
- f. Health and safety executive. 1999. Health Surveillance at work.
<https://www.westmidspolfed.com/media/downloads/health-surveillance-at-work.pdf>
- g. Kurniawidjaja, L.Meily. 2010. Teori dan Aplikasi Kesehatan Kerja. Jakarta : UI Press. Surveillance CDC
- h. Health and safety executive. 1999. Health Surveillance at work.
<https://www.westmidspolfed.com/media/downloads/health-surveillance-at-work.pdf>
- i. WHO. Standard precautions in health care.
http://www.who.int/csr/resources/publications/EPR_AM2_E7.pdf
- j. Queensland Government. Infection Control Guideline.
<http://education.qld.gov.au/health/pdfs/infection-control-guideline.pdf>
- k. Baca file good practice in occupational health services

4. Penilaian

- Kehadiran = 10 %
- UTS = 30 %
- UAS = 30 %

- Kuis = 15 %
- Tugas = 15 %

5. Bentuk/Metode Pembelajaran

- Metoda Belajar:
 - *Student Centered Learning (SCL)*
 - *Small Group Discussion (SGD)*
 - Simulasi kasus
 - Kunjungan Lapangan (*Tentative*)
- Penilaian:
 - Gabungan semua komponen yang dievaluasi, yaitu Kehadiran + UTS + UAS + Kuis + Tugas

6. Bentuk Evaluasi

UTS

UTS Merupakan pelaksanaan ujian dilaksanakan pada pertemuan ke 7 Evaluasi UTS 20% Teori 80% analisis, dengan ketentuan bahwa tidak ada ujian susulan kecuali karena: Mahasiswa dirawat di RS, terdapat keluarga yang meninggal dunia (Keluarga inti), kedinasan (dibuktikan dengan surat dinas).

UAS

UAS Merupakan pelaksanaan ujian dilaksanakan pada pertemuan ke 14, Evaluasi UAS 20% Teori 80% analisis, dengan ketentuan bahwa tidak ada ujian susulan kecuali karena: Mahasiswa dirawat di RS, terdapat keluarga yang meninggal dunia (Keluarga inti), kedinasan (dibuktikan dengan surat dinas).

7. Peraturan Tatap Muka

- a. Toleransi keterlambatan: 30 menit, setelah 30 menit boleh masuk, namun tidak dapat absen

- b. Tapping Card di awal perkuliahan (Dilarang Titip Absen, jika kedatangan mahasiswa titip absen mahasiswa yang menitip dan dititipi akan dikenakan sanksi absen menjadi ALPA)
- c. Sakit/ Ijin langsung wa japri tidak perlu menyerahkan surat untuk yang sakit, untuk izin kedinasan surat cukup di foto (informasi sah hanya di minggu saat perkuliahan, informasi di minggu berikutnya tidak akan diubah)
- d. Kehadiran minimal 75% (Tidak boleh lebih dari 3x atau berturut2 absen)
- e. Jangan pernah memainkan absensi
- f. Tugas dikumpulkan tepat waktu

8. Peraturan Online

- a. Forum diskusi dilakukan pada hari senin sampai dengan kamis
- b. Kehadiran minimal 75% (Tidak boleh lebih dari 3x atau berturut2 absen)
- c. Tugas dikumpulkan tepat waktu
- d. Tugas yang gagal submit karena kendala sistem harus melampirkan bukti screen shoot
- e. Tugas yang terlambat submit karena kelalaian mahasiswa tidak akan diterima

C. Latihan

- a. Latihan soal ke-1
- b. Latihan soal ke-2
- c. Latihan soal ke-n

D. Kunci Jawaban

- a. Jawaban latihan soal ke-1
- b. Jawaban latihan soal ke-2
- c. Jawaban latihan soal ke-

A. Daftar Pustaka

1. Rencana Pembelajaran Semester

