



### RUBRIK PENILAIAN PROYEK

**Mata Kuliah** : Pendahuluan Fisika Inti  
**Pertemuan** : 12  
**Topik** : Penentuan Topik Kajian

| Aspek                   | Kriteria Penilaian                                         | Indikator                                                                                                                                                                                                                                       | Skor (0-100) | Bobot |
|-------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| Relevansi Topik         | Kesesuaian topik dengan Fisika Inti dan isu IPTEK terkini  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Topik kontekstual &amp; mutakhir (25)</li><li>• Topik sesuai bidang Fisika Inti (20)</li><li>• Topik umum, tidak relevan dengan Fisika Inti (10)</li><li>• Tidak sesuai atau tidak jelas (10)</li></ul> | 0 – 25       | 25%   |
| Latar Belakang & Alasan | Kejelasan argumentasi, logika, dan dukungan literatur awal | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uraian runtut, berbasis literatur/data (25)</li><li>• Cukup jelas namun kurang dukungan literatur (15-20)</li><li>• Umum deskriptif tanpa data (5-10)</li><li>• Tidak ada latar belakang (0)</li></ul>  | 0 – 25       | 25%   |
| Tujuan Kajian           | Kejelasan & keterukuran tujuan kajian                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tujuan jelas, spesifik, terukur, relevan (20)</li><li>• Tujuan ada tapi kurang spesifik (10-15)</li><li>• Tujuan tidak sesuai topik (5)</li><li>• Tidak ada tujuan (0)</li></ul>                        | 0 – 20       | 20%   |
| Referensi Awal          | Jumlah, kualitas, dan kemutakhiran referensi               | <ul style="list-style-type: none"><li>• <math>\geq 3</math> sumber ilmiah, mutakhir, valid (15)</li><li>• 2-3 sumber, sebagian kurang mutakhir (10)</li><li>• 1 sumber, tidak mutakhir (5)</li><li>• Tidak ada (0)</li></ul>                    | 0 – 15       | 25%   |



**Mata Kuliah** : Pendahuluan Fisika Inti  
**Pertemuan** : 13  
**Topik** : Kajian Literatur

| Aspek                 | Kriteria Penilaian                                                   | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Skor (0-100) | Bobot |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| Kualitas Literatur    | Jumlah, relevansi, dan keterbaruan sumber                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 10</math> jurnal ilmiah, mutakhir (<math>\leq 10</math> tahun), relevan, kredibel (30)</li> <li>• 8-9 sumber, sebagian relevan/mutakhir (20-25)</li> <li>• 5-7 sumber, keterbaruan lemah (10-15)</li> <li>• <math>&lt; 5</math> sumber, tidak kredibel (0-5)</li> </ul> | 0 – 30       | 30%   |
| Ringkasan Literatur   | Akurasi, kejelasan, keringkasan, dan orisinalitas (bukan copy-paste) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan akurat, padat, mudah dipahami, orisinal (30)</li> <li>• Ringkasan jelas tapi kurang padat/ada bagian terlalu deskriptif (20-25)</li> <li>• Ringkasan sebagian tidak akurat/kurang dipahami (10-15)</li> <li>• Copy-paste, minim analisis (0-5)</li> </ul>                | 0 – 30       | 30%   |
| Analisis & Ketekaitan | Sintesis literatur & hubungan dengan topik kajian                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis mendalam, menunjukkan pola temuan, persamaa, perbedaan, dan relevansi kuat (25)</li> <li>• Analisis cukup jelas tapi belum menyeluruh (15-20)</li> <li>• Analisis dangkal, hanya deksripsi (5-10)</li> <li>• Tidak ada analisis (0)</li> </ul>                            | 0 – 25       | 25%   |
| Referensi & Sitasi    | Konsistensi & kesesuaian dengan gaya sitasi APA                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsisten, sesuai APA, lengkap (15)</li> <li>• Sebagian sesuai APA, ada kekurangan kecil (10)</li> <li>• Tidak konsisten, banyak salah format (5)</li> <li>• Tidak menggunakan sitasi APA (0)</li> </ul>                                                                           | 0 – 15       | 15%   |



## Pendahuluan Fisika Inti

**Mata Kuliah** : Pendahuluan Fisika Inti  
**Pertemuan** : 14  
**Topik** : Makalah, Poster, dan Video

| Aspek                     | Kriteria Penilaian                                                             | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Skor (0-100) | Bobot |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| Makalah Ilmiah            | Sistematika penulisan, kedalaman analisis, relevansi literatur, dan sitasi APA | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistematika lengkap (abstrak, pendahuluan, kajian literatur, metode, hasil, kesimpulan, daftar pustaka) (10)</li> <li>Analisis kritis, mendalam, sesuai topik (10-15)</li> <li>Literatur relevan, <math>\geq 10</math> sumber mutakhir, kredibel (10)</li> <li>Sitasi &amp; daftar pustaka konsisten dengan APA (5)</li> </ul> | 0 – 40       | 40%   |
| Poster Ilmiah             | Desain menarik, informatif, komunikatif, sesuai kaidah akademik                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Visual menarik, tata letak rapi (5)</li> <li>Informasi ringkas, jelas, mudah dipahami (5)</li> <li>Komunikatif, sesuai bahasa akademik (5)</li> <li>Kesesuaian isi dengan topik &amp; literatur (5)</li> </ul>                                                                                                                 | 0 – 20       | 20%   |
| Video Kreatif Berbasis AI | Kreativitas lirik & musik, kesesuaian visual, akurasi konten ilmiah            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lirik/lagu sesuai topik, original, komunikatif (10)</li> <li>Visual mendukung isi &amp; menarik secara estetika (10)</li> <li>Konten ilmiah akurat &amp; relevan (10)</li> </ul>                                                                                                                                               | 0 – 30       | 30%   |
| Cek Plagiasi/AI           | Keaslian karya & transparansi penggunaan AI                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Plagiasi <math>\leq 20</math> + hasil cek AI dilampirkan + catatan penggunaan AI jelas (10)</li> <li>Plagiasi <math>\leq 20</math> tapi tanpa catatan AI (7)</li> <li>Plagiasi <math>&gt; 20</math> atau lampiran kurang (4)</li> <li>Tidak ada bukti cek (0)</li> </ul>                                                       | 0 – 10       | 10%   |



**Mata Kuliah** : Pendahuluan Fisika Inti  
**Pertemuan** : 15  
**Topik** : Presentasi Hasil Kajian

| Aspek                     | Kriteria Penilaian                                                                 | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Skor (0-100) | Bobot |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| Konten Presentasi         | Kesesuaian dengan makalah, kedalaman analisis, relevansi teori & data              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Isi sesuai makalah, lengkap, analisis mendalam, teori &amp; data relevan (30-35)</li> <li>• Isi cukup sesuai, analisis baik tapi kurang mendalam (20-29)</li> <li>• Isi terbatas, analisis dangkal, kurang data (10-19)</li> <li>• Isi tidak sesuai atau sangat kurang (0-9)</li> </ul>             | 0 – 35       | 35%   |
| Keterampilan Presentasi   | Kejelasan penyampaian, alur logis, ekspresi, dan penggunaan media (poster & video) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian jelas, runtut, ekspresif, media mendukung (20-25)</li> <li>• Penyampaian cukup jelas, ada sedikit kerancuan alur/media (15-19)</li> <li>• Penyampaian kurang jelas, monoton, media kurang mendukung (5-14)</li> <li>• Tidak jelas, tidak runtut, media tidak mendukung (0-4)</li> </ul> | 0 – 25       | 25%   |
| Argumentasi & Tanya Jawab | Kemampuan menjawab pertanyaan dengan logis, ilmiah, dan relevan                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jawaban logis, berbasis literatur/teori, meyakinkan (16-20)</li> <li>• Jawaban cukup jelas, sebagian kurang mendalam (!1-15)</li> <li>• Jawaban kurang logis/umum, tidak berbasis teori (5-10)</li> <li>• Tidak bisa menjawab (0-4)</li> </ul>                                                      | 0 – 20       | 20%   |
| Kreativitas Media         | Poster, video, dan visual presentasi menarik & mendukung pemahaman                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media sangat menarik, kreatif, mendukung pemahaman (9-10)</li> <li>• Media menarik, cukup mendukung (6-8)</li> <li>• Media sederhana, kurang mendukung (3-5)</li> <li>• Media tidak relevan/tidak digunakan (0-2)</li> </ul>                                                                        | 0 – 10       | 10%   |
| Kerja Sama Tim            | Distribusi tugas seimbang, koordinasi dalam presentasi                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semua anggota aktif, pembagian tugas seimbang, kompak (9-10)</li> <li>• Hampir semua aktif, pembagian tugas cukup merata (6-8)</li> <li>• Hanya sebagian anggota aktif, kurang koordinasi (3-5)</li> </ul>                                                                                          | 0 – 10       | 10%   |



## Pendahuluan Fisika Inti



|  |  |                                                                                               |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sangat timpang, hanya 1-2 orang aktif (0-2)</li></ul> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|





### RUBRIK PENILAIAN AKHIR

#### PENDAHULUAN FISIKA INTI

| No.   | Komponen Penilaian        | Bentuk Instrumen           | Bobot (%) | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Quiz                      | Pilihan Ganda              | 12        | Ketepatan jawaban dari soal pilihan ganda                                                                                                                         |
| 2     | Tugas                     | Uraian & Pilihan Ganda     | 28        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan konsep, penalaran, dan kelengkapan jawaban soal uraian</li><li>• Ketepatan jawaban soal pilihan ganda</li></ul> |
| 3     | <i>Team-Based Project</i> | Akumulasi dari 4 pertemuan | 40        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pertemuan 12</li><li>• Pertemuan 13</li><li>• Pertemuan 14</li><li>• Pertemuan 15</li></ul>                               |
| 4     | UTS                       | Ujian Tertulis             | 10        | Ketepatan jawaban                                                                                                                                                 |
| 5     | UAS                       | Ujian Tertulis             | 10        | Ketepatan jawaban                                                                                                                                                 |
| Total |                           |                            | 100       |                                                                                                                                                                   |

Penilaian pembelajaran mengikuti standar mutu penilaian pembelajaran yang berlaku pada peraturan akademik sebagai berikut:

| Nilai Angka | Nilai Huruf | Nilai Mutu |
|-------------|-------------|------------|
| 85 - 100    | A           | 4,00       |
| 80 - < 85   | A-          | 3,75       |
| 75 - < 80   | B+          | 3,50       |
| 70 - < 75   | B           | 3,00       |
| 65 - < 70   | B-          | 2,75       |
| 50 - < 65   | C           | 2,00       |
| 40 - < 50   | D           | 1,00       |
| < 40        | E           | 0          |

Nilai A, A-, B+, B, B-, C, D adalah nilai lulus, sedangkan nilai E adalah nilai tidak lulus.