



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	:	Pendidikan Akuntansi		
Nama Mata Kuliah	:	Akuntansi UMKM dan Koperasi	Kode: MPA6210	SKS: 2
Semester	:	II		
Mata Kuliah Prasyarat	:	Akuntansi Pengantar		
Dosen Pengampu	:	Endra Murti Sagoro, M.Sc.		
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas siklus akuntansi pada kegiatan bisnis Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) dan Koperasi. Mata kuliah ini mengkaji transaksi-transaksi yang lazim terjadi di UMKM dan Koperasi berdasarkan transaksi riil yang ada di UMKM dan Koperasi. Analisis transaksi dan pelaporan keuangan didasarkan pada persamaan akuntansi berbasis matematika dengan memperhatikan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro Kecil Menengah (SAK-EMKM). Penyusunan laporan keuangan ditekankan pada pemanfaatan teknologi informasi sebagai adaptasi dan antisipasi revolusi industri 4.0 yang ada di UMKM dan Koperasi. Hal-hal yang dibahas dalam mata kuliah ini adalah tinjauan umum UMKM dan Koperasi, peranan UMKM dan Koperasi bagi perekonomian Indonesia, perbedaan antara UMKM dengan Perusahaan Besar, Siklus Akuntansi UMKM dan Koperasi, Laporan keuangan dan analisis laporan keuangan UMKM, Laporan keuangan Koperasi, dan Penghitungan Sisa Hasil Usaha (SHU). Pembelajaran mata kuliah ini dilakukan secara sinkron langsung, sinkron maya, dan asinkron dengan memanfaatkan teknologi untuk memudahkan pemahaman dan meningkatkan aktivitas atau keterlibatan mahasiswa.		
Capaian Pembelajaran	:	Mahasiswa mampu memahami makna dan karakteristik UMKM dan Koperasi di Indonesia, menganalisis transaksi yang terjadi di UMKM dan Koperasi, menyusun laporan keuangan dan menganalisis laporan keuangan bagi UMKM dan Koperasi dengan teknologi informasi, menghitung dan mendistribusikan SHU Koperasi, serta menganalisis dan menemukan solusi bagi permasalahan keuangan yang ada di UMKM dan Koperasi.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1	Mahasiswa dapat mengerjakan soal-soal tentang arti, karakteristik, peranan, dan tantangan UMKM di Indonesia dengan benar, jujur, dan penuh tanggung jawab	Gambaran umum UMKM di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Sinkron maya dengan <i>Zoom</i> • Ceramah / <i>Blended Learning</i> melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau <i>SPADA Indonesia</i> • Diskusi dan kuis melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau <i>SPADA Indonesia</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan video paparan materi dan mampu mendiskusikan tentang UMKM di forum diskusi <i>Be-Smart UNY</i> dan atau <i>SPADA Indonesia</i>; • Mahasiswa mampu mengemukakan pendapat di <i>Zoom</i>; • Mahasiswa mampu mengerjakan soal yang diberikan dosen di <i>Be-Smart UNY</i> dan atau <i>SPADA Indonesia</i>. 	Kriteria: Mahasiswa aktif berdiskusi dan mengemukakan pendapat serta mengerjakan soal kuis Indikator: Pertanyaan yang dibuat; Kebenaran pendapat; Kebenaran dan kelengkapan jawaban kuis	Tes lisan Tes tertulis	5%	100'	A2, A4
2	Mahasiswa mampu menganalisis ragam transaksi UMKM, mengerjakan persamaan akuntansi, dan menjurnal transaksi secara tepat dan mandiri	Analisis transaksi dalam UMKM	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Asinkron melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau <i>SPADA Indonesia</i> • Ceramah / <i>Blended Learning</i> / Tutorial melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami cara menganalisis transaksi dengan melihat video di melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau <i>SPADA Indonesia</i>; • Mahasiswa mampu membuat soal transaksi sekaligus mengerjakan tugas di <i>Be-Smart UNY</i> 	Kriteria: Mahasiswa aktif diskusi; Mahasiswa mengerjakan latihan soal; Mahasiswa aktif bermain ragam transaksi; Mahasiswa mengerjakan tugas dari dosen Indikator: Jumlah aktivitas;	Penugasan	5%	100'	A2, A4

			<p>SPADA Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan tugas melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau SPADA Indonesia. 	<p>dan atau SPADA Indonesia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisis berbagai ragam transaksi yang tersaji dalam video di <i>Be-Smart UNY</i> dan atau SPADA Indonesia. 	<p>Kebenaran jawaban latihan soal; Kebenaran dan kelengkapan tugas</p>				
3-4	<p>Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan UMKM sesuai dengan prosedur dengan penuh kehati-kehatian dan ketelitian</p>	<p>Akuntansi UMKM jasa; Akuntansi UMKM dagang; Akuntansi UMKM manufaktur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas asinkron dengan <i>Be-Smart UNY</i> dan atau SPADA Indonesia dan sinkron maya melalui <i>Zoom</i> • Ceramah / <i>Flip Classroom</i>/ Tutorial melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau SPADA Indonesia • Kuis melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau SPADA Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menyusun laporan keuangan UMKM jasa dengan melihat video tutorial di <i>Be-Smart UNY</i> dan atau SPADA Indonesia dan berdiskusi dengan dosen dan mahasiswa lain melalui <i>Zoom</i>; • Mahasiswa dapat menyusun laporan keuangan UMKM dagang dengan melihat video tutorial di <i>Be-Smart UNY</i> dan atau SPADA Indonesia dan berdiskusi dengan dosen dan mahasiswa lain melalui <i>Zoom</i>; • Mahasiswa dapat menyusun laporan 	<p>Kriteria: Mahasiswa mengerjakan transaksi UMKM jasa; Mahasiswa mengerjakan transaksi UMKM dagang; Mahasiswa mengerjakan transaksi UMKM manufaktur Indikator: Kebenaran dan kelengkapan laporan keuangan</p>	<p>Kuis, Tes tertulis</p>	10%	200'	A2, A4

				keuangan UMKM manufaktur dengan melihat video tutorial di Be-Smart UNY dan atau SPADA Indonesia dan berdiskusi dengan dosen dan mahasiswa lain melalui Zoom .					
5	Mahasiswa memahami Standar Akuntansi Keuangan untuk Usaha Mikro Kecil Menengah dengan penuh semangat dan keingintahuan yang tinggi	Standar Akuntansi Keuangan UMKM	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Sinkron Maya dengan Cisco Webex • Ceramah / <i>Blended Learning</i> melalui Be-Smart UNY dan atau SPADA Indonesia • Tugas melalui Be-Smart UNY dan atau SPADA Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat membandingkan SAK-Konvensional dengan SAK-EMKM melalui video paparan materi dan unggah tugas di Be-Smart UNY dan atau SPADA Indonesia; • Mahasiswa memiliki gambaran tentang perbedaan SAK-EMKM Indonesia dengan IFRS untuk SMEs dan dapat mengutarakan pendapat melalui Cisco Webex. 	Kriteria: Mahasiswa mampu membedakan SAK-EMKM dengan SAK-Konvensional; Mahasiswa mampu membedakan SAK-EMKM dengan IFRS untuk SMEs Indikator: Jumlah perbedaan dan kebenaran perbedaan SAK-EMKM dan SAK-Konvensional serta SAK-EMKM dengan IFRS-SMEs	Penugasan	5%	100'	A1, A2, A4, B1, B3, B4
6	Mahasiswa mampu menganalisis investasi bagi UMKM dengan	Investasi pada berbagai aset	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Asinkron melalui Be-Smart UNY dan atau 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengenal berbagai investasi yang dapat diambil oleh UMKM melalui 	Kriteria: Mahasiswa menyebutkan macam-macam investasi aset;	Tes tertulis Penugasan	5%	100'	A2, A4

	<p>penuh tanggung jawab dan berani mengambil risiko</p>		<p>SPADA Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah / <i>Blended Learning</i> melalui Be-Smart UNY dan atau SPADA Indonesia • Diskusi dan latihan melalui Be-Smart UNY dan atau SPADA Indonesia 	<p>video paparan materi dan unggah tugas di Be-Smart UNY dan atau SPADA Indonesia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menghitung investasi dengan metoda <i>pay back period</i> dengan memperhatikan video di Be-Smart UNY dan atau SPADA Indonesia; • Mahasiswa dapat mengambil keputusan investasi berdasarkan diskusi melalui forum diskusi di Be-Smart UNY dan atau SPADA Indonesia. 	<p>Mahasiswa menghitung investasi dengan metoda <i>pay back period</i>;</p> <p>Mahasiswa membuat permainan investasi</p> <p>Indikator: Kebenaran dan kelengkapan jawaban; Kebenaran pengambilan keputusan</p>				
7	<p>Mahasiswa mampu menganalisis dan memecahkan berbagai kasus keuangan yang dihadapi oleh UMKM dengan penuh semangat dan pantang menyerah</p>	<p>Studi kasus keuangan UMKM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Asinkron melalui Be-Smart UNY dan atau SPADA Indonesia • Ceramah / <i>Blended Learning</i> melalui Be-Smart UNY dan atau 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengetahui berbagai macam kasus keuangan dan perpajakan UMKM melalui video paparan materi di Be-Smart UNY dan atau SPADA Indonesia dan solusi untuk 	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis kasus keuangan yang terjadi di UMKM; Mahasiswa mampu memecahkan masalah keuangan UMKM</p>	<p>Tes lisan</p>	<p>5%</p>	<p>100'</p>	<p>A1, A2, A4, B1, B3, B4</p>

			<p>SPADA Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan tanya jawab melalui <i>Cisco Webex</i> 	<p>memecahkan masalah tersebut;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa terlatih untuk mengemukakan pendapat di depan umum melalui <i>Cisco Webex</i> 	<p>Indikator: Kebenaran dalam menganalisis masalah; Kebenaran dan kelengkapan solusi atas permasalahan</p>				
8	<p>Mahasiswa dapat mengerjakan soal ujian dengan benar, jujur, semangat, dan tanggung jawab</p>	<p>Akuntansi UMKM, investasi UMKM, dan kasus keuangan dalam UMKM</p>	<p>Ujian tertulis melalui soal ujian daring di <i>Be-Smart UNY</i> dan atau SPADA Indonesia</p>	<p>Mahasiswa dapat mengevaluasi kemampuannya dalam menyerap ilmu Akuntansi UMKM dengan mengerjakan soal ujian daring di <i>Be-Smart UNY</i> dan atau SPADA Indonesia.</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa dapat menyusun laporan keuangan UMKM; Mahasiswa mengambil keputusan investasi pada UMKM; Mahasiswa menyelesaikan kasus keuangan UMKM Indikator: Kebenaran dan kelengkapan laporan keuangan UMKM; Ketepatan pengambilan keputusan; Kebenaran solusi</p>	<p>Tes tertulis</p>	<p>20%</p>	<p>90'</p>	<p>A1, A2, A4, B1, B3, B4</p>
9	<p>Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal tentang arti, karakteristik, tujuan, dan peranan koperasi</p>	<p>Koperasi Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Asinkron melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau SPADA Indonesia dan Sinkron maya 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperoleh pemahaman tentang koperasi di Indonesia melalui video paparan materi di <i>Be-Smart UNY</i> 	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian koperasi, karakteristik koperasi, tujuan</p>	<p>Kuis, Tes tertulis</p>	<p>5%</p>	<p>100'</p>	<p>A3, B2</p>

	di Indonesia dengan mandiri, jujur, tanggung jawab dan penuh semangat		<p>dengan Google meet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah / <i>Flip Classroom</i> melalui Be-Smart UNY dan atau SPADA Indonesia • Kuis melalui Be-Smart UNY dan atau SPADA Indonesia 	<p>dan atau SPADA Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengemukakan pendapat melalui diskusi di Google meet 	<p>koperasi, dan peran koperasi bagi perekonomian Indonesia</p> <p>Indikator: Kebenaran dalam menjawab pertanyaan</p>				
10	Mahasiswa mampu mengerjakan siklus akuntansi dan menyusun laporan keuangan Koperasi Simpan Pinjam (KSP) sesuai aturan yang berlaku dengan penuh tanggung jawab	Akuntansi Koperasi Simpan Pinjam	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Asinkron melalui Be-Smart UNY dan atau SPADA Indonesia • Tutorial/ <i>Blended Learning</i> melalui Be-Smart UNY dan atau SPADA Indonesia • Diskusi, tanya jawab, dan tugas melalui Be-Smart UNY dan atau SPADA Indonesia 	<p>Mahasiswa memperoleh keterampilan untuk menyusun laporan keuangan, meliputi laporan hasil usaha, neraca, arus kas, dan promosi ekonomi anggota di Koperasi Simpan Pinjam dengan memperhatikan video tutorial, berdiskusi di forum diskusi dan <i>chat</i> serta mengunggah tugas di Be-Smart UNY dan atau SPADA Indonesia.</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang KSP; Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan di KSP</p> <p>Indikator: Ketepatan jawaban; Kebenaran dan kelengkapan laporan keuangan Koperasi Simpan Pinjam</p>	Penugasan	5%	100'	A3, B2

11	Mahasiswa mampu mengerjakan siklus akuntansi dan menyusun laporan keuangan Koperasi Konsumen sesuai peraturan secara mandiri dan penuh semangat	Akuntansi Koperasi Konsumen	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Asinkron melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau SPADA Indonesia • Tutorial/ <i>Blended Learning</i> melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau SPADA Indonesia • Diskusi, tanya jawab, dan tugas melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau SPADA Indonesia 	Mahasiswa memperoleh keterampilan untuk menyusun laporan keuangan, meliputi laporan hasil usaha, neraca, arus kas, dan promosi ekonomi anggota di Koperasi Konsumen dengan memperhatikan video tutorial, berdiskusi di forum diskusi dan <i>chat</i> serta mengunggah tugas di <i>Be-Smart UNY</i> dan atau SPADA Indonesia.	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang Koperasi Konsumen; Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan di Koperasi Konsumen Indikator: Ketepatan jawaban; Kebenaran dan kelengkapan laporan keuangan Koperasi Konsumen	Penugasan	5%	100'	A3, B2
12	Mahasiswa mampu mengerjakan siklus akuntansi dan menyusun laporan keuangan Koperasi Pemasaran secara mandiri dan penuh semangat	Akuntansi Koperasi Pemasaran	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Asinkron melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau SPADA Indonesia • Tutorial/ <i>Blended Learning</i> melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau SPADA Indonesia 	Mahasiswa memperoleh keterampilan untuk menyusun laporan keuangan, meliputi laporan hasil usaha, neraca, arus kas, dan promosi ekonomi anggota di Koperasi Pemasaran dengan memperhatikan video tutorial, berdiskusi di forum diskusi dan <i>chat</i> serta mengunggah tugas di <i>Be-Smart UNY</i> dan	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang Koperasi Pemasaran; Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan di Koperasi Pemasaran Indikator: Ketepatan jawaban; Kebenaran dan kelengkapan	Penugasan Kuis	5%	100'	A3, B2

			<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi, tanya jawab, dan tugas melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau <i>SPADA Indonesia</i> 	atau <i>SPADA Indonesia</i> .	laporan keuangan Koperasi Pemasaran				
13	Mahasiswa mampu mengerjakan siklus akuntansi dan menyusun laporan keuangan Koperasi Produsen secara mandiri dan penuh semangat	Akuntansi Koperasi Produsen	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Asinkron melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau <i>SPADA Indonesia</i> • Tutorial/ <i>Blended Learning</i> melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau <i>SPADA Indonesia</i> • Diskusi, tanya jawab, dan tugas melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau <i>SPADA Indonesia</i> 	Mahasiswa memperoleh keterampilan untuk menyusun laporan keuangan, meliputi laporan hasil usaha, neraca, arus kas, dan promosi ekonomi anggota di Koperasi Produsen dengan memperhatikan video tutorial, berdiskusi di forum diskusi dan <i>chat</i> serta mengunggah tugas di <i>Be-Smart UNY</i> dan atau <i>SPADA Indonesia</i> .	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang Koperasi Produsen; Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan di Koperasi Produsen Indikator: Ketepatan jawaban; Kebenaran dan kelengkapan laporan keuangan Koperasi Produsen	Penugasan	5%	100'	A3, B2
14	Mahasiswa mampu mengerjakan siklus akuntansi dan menyusun laporan keuangan Koperasi Serba Usaha	Akuntansi Koperasi Serba Usaha	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Asinkron melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau <i>SPADA Indonesia</i> 	Mahasiswa memperoleh keterampilan untuk menyusun laporan keuangan, meliputi laporan hasil usaha, neraca, arus kas, dan promosi ekonomi	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang Koperasi Serba Usaha; Mahasiswa mampu menyusun	Penugasan	10%	100'	A3, B2

	Usaha secara mandiri dan penuh semangat		<ul style="list-style-type: none"> • Tutorial/ <i>Blended Learning</i> melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau <i>SPADA Indonesia</i> • Diskusi, tanya jawab, dan tugas melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau <i>SPADA Indonesia</i> 	anggota di Koperasi Serba Usaha dengan memperhatikan video tutorial, berdiskusi di forum diskusi dan <i>chat</i> serta mengunggah tugas di <i>Be-Smart UNY</i> dan atau <i>SPADA Indonesia</i> .	laporan keuangan di Koperasi Serba Usaha Indikator: Ketepatan jawaban; Kebenaran dan kelengkapan laporan keuangan Koperasi Serba Usaha				
15-16	Mahasiswa mampu menghitung dan menyusun laporan Sisa Hasil Usaha (SHU) untuk setiap jenis koperasi dengan penuh ketelitian dan asas keadilan yang proporsional	Sisa Hasil Usaha Koperasi	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas Asinkron melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau <i>SPADA Indonesia</i> • Ceramah / <i>Blended Learning</i> melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau <i>SPADA Indonesia</i> • Diskusi, tugas, dan kuis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperoleh keterampilan untuk menghitung dan menyusun laporan SHU dengan memperhatikan video paparan materi, forum diskusi, dan kuis melalui <i>Be-Smart UNY</i> dan atau <i>SPADA Indonesia</i> • Mahasiswa terampil menghitung bagian SHU setiap anggota koperasi memperhatikan video paparan materi, forum diskusi, dan kuis melalui <i>Be-Smart</i> 	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang SHU; Mahasiswa mampu menyusun laporan SHU; Mahasiswa mampu menghitung , mengerjakan bagian SHU setiap anggota Indikator: Ketepatan jawaban; Kebenaran dan kelengkapan laporan SHU; Kebenaran dalam perhitungan dan pendistribusian	Tes tertulis Penugasan	10%	200'	A3, B2

				UNY dan atau SPADA Indonesia	SHU setiap anggota				
--	--	--	--	---------------------------------	-----------------------	--	--	--	--

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 70) + (\text{Nilai UAS} \times 30)}{100}$$

Referensi

A. Wajib :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bruce Mackenzie. (2012). <i>IFRS for SMEs</i>. Jakarta: Indeks. 2. Endra M. Sagoro. (2015). <i>Akuntansi Tanpa Stres</i>. Yogyakarta: AB Publisher 3. Rudianto. (2010). <i>Akuntansi Koperasi</i>. Jakarta: Erlangga. 4. Sony Warsono, dkk. (2010). <i>Akuntansi UMKM Ternyata Mudah Dipahami dan Dipraktikkan</i>. Yogyakarta: Asgard Chapter.
B. Tambahan:	<ol style="list-style-type: none"> 1. DSAK. 2008. <i>ED SAK UKM</i>. Jakarta: IAI. 2. DSAK. 2009. <i>PSAK 27 tentang Akuntansi Koperasi</i>. Jakarta: IAI. 3. DSAK. 2009. <i>SAK Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik</i>. Jakarta: IAI. 4. DSAK. 2018. <i>SAK-Entitas Mikro Kecil Menengah</i>. Jakarta: IAI.

<p>Mengetahui, Ketua Jurusan Pend. Akuntansi</p>  <p><u>Ani Widayati, M.Pd., Ed.D.</u> NIP. 19730908 200112 2 001</p>	<p>Yogyakarta, 2 Juli 2020 Dosen,</p>  <p><u>Endra Murti Sagoro, M.Sc.</u> NIP. 19850409 201012 1 005</p>
--	--