

Judul	: Pendidikan Kewarganegaraan
Deskripsi	: Merupakan kelompok Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) yang pembahasannya secara utuh terintegratif mencakup empat konsensus kebangsaan : Pancasila, Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika dan Negara Kesatuan Republik Indonesia. dan dikemas kedalam 9 substansi kajian yakni Hakikat PKn, Identitas Nasional, Integrasi Nasional, Konstitusi Indonesia, Kewajiban dan Hak warga negara, Demokrasi Indonesia, Penegakan Hukum, Wawasan Nusantara, dan Ketahanan Nasional.
Dosen dan Pengembang	: Mata kuliah ini sebaiknya ditempuh jika mahasiswa sudah pernah menempuh Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila Dr. Winarno, M Si, e-mail: winarno_uns@yahoo.co.id Abdul Rahman Hamid, SH MH, e-mail : rahman.utiahj@gmail.com Rangga Firdaus, M Kom, e-mail : ranggafirdaus@gmail.com
Capaian Umum Pembelajaran	: Mahasiswa memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air dalam konteks nilai dan moral Pancasila, nilai dan norma Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, nilai dan komitmen Bhinneka tunggal Ika, dan komitmen bernegara kesatuan Republik Indonesia
Kegunaan Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan karakter semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokratis dan tanggung jawab sebagai karakter umum dan mendasar dalam berkarya sesuai dengan bidang profesi dan keahliannya , sehingga semangat kerja dan karyanya diabdikan untuk kelangsungan hidup bangsa dan negara Indonesia
Peta Kompetensi	: Sudah dibuat *
Peta Bahan Ajar	: Sudah dibuat *
Petunjuk Mempelajari Bahan Ajar	: 1. Bahan ajar ini terdiri atas 9 babak , pelajari materi tersebut secara berurutan sesuai urutan babak. 2. Ikuti petunjuk yang diberikan pada setiap babak. 3. Lakukan interaksi online secara aktif terhadap setiap kegiatan pembelajaran 4. Kerjakan latihan yang diberikan. Cocokkan jawaban Anda dengan kunci jawaban yang ada. Apabila jawaban yang benar dibawah 80%, maka pelajari kembali bagian yang masih Anda kurang kuasai. 5. Lakukan refleksi setelah menyelesaikan sebuah babak

Capaian Pembelajaran	Topik	Aktivitas	Strategi Pembelajaran (Interaksi)			Objek Pembelajaran	Format file
			Virtual Synch	Independent Asynchs	Collaborative Asynch		
Mampu menganalisis dan menguraikan dengan contoh bahwa Pendidikan Kewarganegaraan penting bagi kehidupan berbangsa dan bernegara	Topik I. Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana <i>Atau profesional</i>	(1) Membaca materi/konsep sumber historis, sosiologis, dan politis urgensi Pendidikan KWN dalam pencerdasan kehidupan bangsa; (2) Mahasiswa menonton Film “Aku Cinta Indonesia” (3) Mahasiswa berdiskusi tentang pentingnya Pendidikan KWN; (4) Mahasiswa Mengerjakan TUGas 1	Mahasiswa Berdiskusi dengan topik : “Apa pentingnya MK Kewarganegaraan Tanya jawab melalui chatting	Mahasiswa mengerjakan tugas 1 dan mengirimkannya ke email dosen pengampu	Forum Diskusi	1. Buku Teks Dikti Bab I Pkn 2. Bab I Buku Kewarganegaraan Winarno dkk 3. Film “ Aku Cinta Indonesia”	PDF Buku MP4 Video
Mampu menganalisis esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa dan karakter yang bersumber dari nilai-nilai Pancasila	Topik II. ESENSI DAN URGensi IDENTITAS NASIONAL SEBAGAI SALAH SATU DETERMINAN PEMBANGUNAN BANGSA	(1) Mahasiswa menelusuri, menanya, menggali, esensi dan urgensi identitas (2) Mahasiswa mengamati Aplikasi	Tanya jawab melalui chatting	Mahasiswa mengerjakan Tes 1	Forum Diskusi	1. Buku Teks KWN Dikti, Bab II 2. Identitas Nasional 3. Video, Pujiono, Bhinneka Tunggal Ika 4. Panduan	Pdf PPT Media Audio Word

Capaian Pembelajaran	Topik	Aktivitas	Strategi Pembelajaran (Interaksi)			Objek Pembelajaran	Format file
			Virtual Synch	Independent Asynchs	Collaborative Asynch		
		Identitas Bangsa dalam kehidupan berbangsa (3) Atau (4) Mahasiswa mengamati teman-teman sekelasnya tentang siapa yang menjadi teman dekatnya, siapa yang paling di kenal dan yang paling tidak di kenal dalam kelasnya atau (5) Mahasiswa menyaksikan video “Manisnya negeriku” (6) Mahasiswa mengerjakan Tes 1				Pengamatan Mahasiswa 5. Panduan tugas individu identitas nasional	
Mampu menyajikan hasil studi kasus terkait esensi dan urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah NKRI.	Topik III. URGENSI INTEGRASI NASIONAL SEBAGAI SALAH SATU PARAMETER PERSATUAN DAN KESATUAN BANGSA?	1. Mahasiswa menelusuri, menanya, menggali, esensi dan urgensi integrasi nasional 2. Mahasiswa menyaksikan video	Tanya jawab melalui chatting	Mahasiswa mengerjakan Tes 2	Forum Diskusi	1. Buku Teks KWN Dikti, Bab III 2. Video Mewaspadaai Ancaman Disintegrasi : https://www.youtube.com/	Pdf MP4

Capaian Pembelajaran	Topik	Aktivitas	Strategi Pembelajaran (Interaksi)			Objek Pembelajaran	Format file
			Virtual Synch	Independent Asynchs	Collaborative Asynch		
		mewaspadai ancaman disintegrasi bangsa 3. Mahasiswa menyaksikan Video Pembangunan Tol Cipali dan kemudian menganalisisnya dari sudut integrasi nasional 4. Mahasiswa mengerjakan Tes 2				watch?v=EKOiqAgAY38 3. Video pembangunan Tol Cipali https://www.youtube.com/watch?v=Jp3Zwy-5s10	MP4
Mampu menerapkan harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam tatanan kehidupan demokrasi Indonesia yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat;	Topik IV HARMONI KEWAJIBAN DAN HAK NEGARA DAN WARGA NEGARA DALAM DEMOKRASI YANG BERSUMBU PADA KEDAULATAN RAKYAT DAN MUSYAWARAH UNTUK MUFAKAT	1. Mahasiswa menelusuri, menanya, menggali, konsep kewajiban dan hak warga negara serta bentuk hubungan keduanya baik 2. Mahasiswa membuat video yang berisi tentang harmoni kewajiban dan Hak Negara yang ia lakukan dalam kehidupan sehari-hari	Diskusi (google tab/Skype) tentang Tugas membuat video tentang Harnomi kewajiban dan Hak warga negara	Mahasiswa mengerjakan Tugas 2	Forum Diskusi	1. Buku Teks Dikti Bab V tentang Konstitusi 2. Hak Dan Kewajiban Warga Negara 3. Video tentang hak dan Kewajiban Warga Negara https://www.youtube.com/watch?v=MEu6ZxkON7w 4. Video	Pdf PPT MP4 MP4

Capaian Pembelajaran	Topik	Aktivitas	Strategi Pembelajaran (Interaksi)			Objek Pembelajaran	Format file
			Virtual Synch	Independent Asynchs	Collaborative Asynch		
		3. Mahasiswa mengerjakan Tugas 2				Penegakan Hukum https://www.youtube.com/watch?v=EHPAeq92EE 5. Video Penegakan Hukum : https://www.youtube.com/watch?v=tkbUMGdHK1o	MP4
Mampu menyajikan mozaik penanganan kasus-kasus terkait penegakan hukum dalam konteks pembangunan negara hukum yang berkeadilan	Topik V. DINAMIKA HISTORIS KONSTITUSIONAL, SOSIAL-POLITIK, KULTURAL, SERTA KONTEKS KONTEMPORER PENEGAKAN HUKUM YANG BERKEADILAN	1. Menelusuri contoh contoh kasus yang terkait pelanggaran hukum yang dilakukan warga negara 2. Mempresentasi kan sebuah kasus penegakan hukum dari sebuah pelanggaran hukum	Tanya jawab melalui chatting	Mahasiswa Tes 3	Forum Diskusi	Teks/bahan tayang tentang hukum dan penegakan hukum di Indonesia Bagan hierarki hukum https://www.google.co.id/search?q=pelanggaran+hukum&biw=1280&bih=699&source Gambar-gambar pelanggaran hukum https://www.google.co.id/search?q=pelanggaran+hu	Pdf Ppt Jpeg

Capaian Pembelajaran	Topik	Aktivitas	Strategi Pembelajaran (Interaksi)			Objek Pembelajaran	Format file
			Virtual Synch	Independent Asynchs	Collaborative Asynch		
dalam konteks kehidupan bernegara-kebangsaan Indonesia; dan	KONSTITUSIONALITAS KETENTUAN PERUNDANG-UNDANGAN DI BAWAH UUD?	sumber historis, sosiologis, politik tentang konstitusi; 2. Mahasiswa membuat kelompok maksimal 5 orang. Mahasiswa menganalisa putusan MK terhadap pengujian suatu undang-undang Apa yang terjadi jika suatu undang-undang yang isinya bertentangan dengan UUD tidak dilakukan uji konstitusionalitas? 3. Mahasiswa mengerjakan tes 4				Potret Pendidikan Indonesia https://www.youtube.com/watch?v=5N-gB3BvRC4	
Mampu menyajikan hasil kajian mengenai suatu kasus terkait dinamika dan urgensi Wawasan Nusantara sebagai	Topik VIII. URGENSI WAWASAN NUSANTARA	1. Menelusuri contoh contoh kasus yang bertentangan	Tanya jawab melalui chatting	Mahasiswa mengerjakan Tugas 4	Forum Diskusi	Materi Dikti Bahan PPT Bahan Tulisan	Pdf Ppt Koran

Capaian Pembelajaran	Topik	Aktivitas	Strategi Pembelajaran (Interaksi)			Objek Pembelajaran	Format file
			Virtual Synch	Independent Asynchs	Collaborative Asynch		
konsepsi dan pandangan kolektif keberbangsaan dan kebernegeraan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia.	SEBAGAI KONSEPSI DAN PANDANGAN KOLEKTIF KEBANGSAAN INDONESIA DALAM KONTEKS PERGAULAN DUNIA	dengan konsep wawasan nusantara 2. Menjelaskan sebuah kasus pelanggaran wilayah, atau pengambilan sda secara ilegal 3. Mahasiswa mengerjakan Tugas 4					
Mampu menganalisis urgensi dan tantangan ketahanan nasional bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif yang kuat dari seluruh komponen bangsa untuk mengisi kemerdekaan Indonesia dan mampu menyajikan hasil kajian kelompok mengenai suatu kasus terkait tantangan ketahanan nasional bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif yang kuat dari seluruh komponen bangsa untuk mempertahankan dan mengisi kemerdekaan Indonesia	Topik IX. URGENSI DAN TANTANGAN KETAHANAN NASIONAL DAN BELA NEGARA BAGI INDONESIA DALAM MEMBANGUN KOMITMEN KOLEKTIF KEBANGSAAN	1. Mengkaji teks tentang hakekat dan pentingnya konsep ketahanan nasional 2. Menyajikan sebuah kasus ancaman bagi ketahanan nasional Indonesia dewasa ini 3. Mahasiswa mengerjakan Tes 5	Tanya jawab melalui chatting	Mahasiswa mengerjakan Tes 5	Forum Diskusi	Teks/bahan tayang tentang hakekat ketahanan nasional Kasus contoh ancaman : Ketahanan di bidang Hankam https://www.youtube.com/watch?v=HPIJ9raymgs Ketahanan di bidang Sosial Budaya : https://www.youtube.com/watch?v=i2Vdy6l8tfM	Pdf Ppt Mp4 Avi

