



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

### IKIP PGRI MADIUN

<b>Mata Kuliah:</b> Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Rendah	<b>Kode:</b>	<b>Rumpun MK:</b>	<b>Bobot (sks):</b> T = 2	<b>Semester:</b> 5 (Lima)	<b>Direvisi:</b> 2 September 2016
<b>Otorisasi</b>	<b>Pengembang RP:</b> 1. Dewi Tryanasari, M.Pd. 2. Apri Kartikasari, M.Pd 3. Nur Samsiyah, M.Pd	<b>Koordinator RMK:</b> Dewi Tryanasari, M.Pd	<b>Kaprodi:</b> Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd		
<b>Program Studi</b>	<b>PGSD</b>				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai pengetahuan dasar tentang karakteristik peserta didik kelas rendah terutama pada segi perkembangan bahasanya, karakteristik pembelajaran bahasa Indonesia di SD kelas rendah, konsep dasar literasi di SD, Pengembangan program literasi di SD, serta kegiatan literasi inovatif di SD				
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	memahami karakteristik peserta didik usia kelas rendah. Selain itu, mahasiswa juga diperkenalkan dengan berbagai model, pendekatan, metode, strategi, dan teknik pembelajaran di SD kelas rendah. Mahasiswa juga diajak untuk mengeksplorasi kemampuannya di bidang ke-SDan kelas rendah sekaligus pengembangan perangkat dan media kreatif serta inovatif bagi pembelajaran literasi di SD kelas rendah				
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Akhadiah Sabarti (et. al). 1995. <i>Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Erlangga.</li><li>2. Pranowo. 2009. <i>Berbahasa secara Santun</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li><li>3. Rosalie Maggio. 2007. <i>Sukses Berbicara dengan Siapa Saja: Keterampilan Interpersonal Dasar untuk Sukses dalam Situasi Apa Pun</i>. Jakarta: Gramedia.</li><li>4. Rini Darmastuti. 2006. <i>Bahasa Indonesia Komunikasi</i>. Yogyakarta: Gava Media.</li><li>5. Burns, Paul C, Betty D. Rose. dan Elinor P. Ross. 1984. <i>Teaching Reading in Today's Elementary Schools</i>. Dallas Geneva: Houghton Mifflin Company Boston.</li><li>6. Ellis, Arthur., Timothy Standal (et.al). 1989. <i>Elementary Language Instruction</i>. New Jersey: Eye on Education.</li><li>7. Glazer, Susan Mandel, dan Brown. 1993. <i>Portofolios and Beyond: Collaborative Assesment in Reading and Writing</i>. Norwood: Christopher-Gordon Publisher.</li></ol>				

	<p>8. Harris, Albert J. and Edward E. Sipay. 1980. <i>How it Increase Reading Ability, a Guide to Developmental and Remedial Method</i>. New York: Longman.</p> <p>9. Heilman, Arthur W. 1977. <i>Principles and Practice of Teaching Reading</i>. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.</p> <p>10. Nunan, David. 1991. <i>Language Teaching Methodology, a Text Book for Teacher's</i>. Singapore: Prentice Hall.</p> <p>11. Ollila, Lioyd C. and Margie I. Mayfield. 1992. <i>Emerging Literacy:Prechool, Kindergarten, and Primary Grades</i>. Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>13. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1993. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</p> <p>14. USAID PRIORITAS. 2014. <i>Praktek Pembelajaran yang Baik di Sekolah</i>.</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software</b> : Power Point	<b>Hardware</b> : Laptop dan LCD
<b>Team Teaching</b>		
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Telah menempuh mata kuliah Kajian kebahasaan dan kesastraan Indonesia serta keterampilan berbahasa Indonesia	

Pert ke-	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pokok	Metode & Pengalaman Belajar	Penilaian		
					Jenis	Kriteria	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	Paradigma pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas rendah	menjelaskan perkembangan pembelajaran bahasa dari waktu ke waktu menjelaskan paradigma pembelajaran dan perubahannya sesuai dengan perkembangan zaman	Periodesasi perkembangan bahasa anak Paadigma pembelajaran bahasa dan perubahannya	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	<b>Tes tulis</b>	<b>C4</b>	<b>10%</b>
3-4	Konsep Perkembangan Bahasa anak	Menjelaskan teori yang mendasari perkembangan bahasa anak menjelaskan tahapan perkembangan bahasa anak. Menjelaskan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap perkembangan bahasa anak	Teori dasar perkembangan bahasa anak (nativistik, behavioristik, kognitif) Tahapan perkembangan bahasa anak Faktor penentu perkembangan bahasa anak	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Tes tulis	<b>C4</b>	<b>10%</b>
5-6	Teori Pengajaran	Menjelaskan strategi, pendekatan, metode,	strategi, pendekatan, metode,	Ceramah,	Tes lisan	<b>C4</b> <b>C6</b>	<b>20%</b>

	Bahasa Indonesia di kelas rendah	<p>model dan teknik pembelajaran bahasa Indonesia di kelas rendah</p> <p>Menjelaskan perangkat pembelajaran bahasa Indonesia kelas rendah terkait dengan kurikulum yang berlaku</p> <p>Merancang pembelajaran bahasa Indonesia kelas rendah dengan memanfaatkan kurikulum yang berlaku</p>	<p>model dan teknik pembelajaran bahasa Indonesia di kelas rendah</p> <p>Menjelaskan perangkat pembelajaran bahasa Indonesia kelas rendah</p>	Tanya Jawab, Diskusi			
7-8	Keterampilan Bahasa Reseptif	<p>Menjelaskan keterampilan berbahasa reseptif yang ada pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas rendah</p> <p>Menjelaskan keterkaitan keterampilan berbahasa reseptif</p> <p>Mengurutkan materi keterampilan berbahasa reseptif pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas rendah</p>	Keterampilan berbahasa reseptif Materi keterampilan berbahasa reseptif	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi			<b>10%</b>
9	UTS						
10-11	Keterampilan berbahasa produktif	<p>Menjelaskan keterampilan berbahasa produktif yang ada pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas rendah</p> <p>Menjelaskan keterkaitan keterampilan berbahasa produktif</p> <p>Mengurutkan materi keterampilan berbahasa produktif pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas rendah</p>	Keterampilan berbahasa produktif Materi keterampilan berbahasa produktif	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Tes	<b>C4</b>	<b>10%</b>
12-13	Literasi di tingkat dasar	<p>Menjelaskan pengertian dan batasan literasi</p> <p>Menjelaskan</p> <p>Menjelaskan ciri literasi di tingkat dasar</p>	Literasi dn literasi di tingkat dasar	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Tes	<b>C4</b>	<b>20%</b>

14	Menciptakan lingkungan literat	Menjelaskan lingkungan literat Menjelaskan ciri lingkungan literat Menciptakan lingkungan literat di SD	Lingkungan literat dan penciptaannya	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Tes	<b>C4</b>	<b>10%</b>
15	Kegiatan literasi inovatif di SD	Menjelaskan macam-macam kegiatan literasi di SD Menjelaskan inovasi kegiatan literasi di SD	Kegiatan inovatif literasi di SD	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi	Tes	<b>C4</b>	<b>10%</b>
16	UAS						<b>100%</b>

Menyetujui,  
Kaprosdi PGSD IKIP PGRI Madiun

Madiun, September 2016  
Dosen Koordinator,

**Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.**  
**NIK. 110070**

**Dewi Tryanasari, M.Pd**  
**NIK.110409**

Mengetahui:  
Dekan FIP IKIP PGRI Madiun

**Drs. Vitalis Djarot Sumarwoto, M.Pd**  
**NIK. 110065**