Skala Akses Teknologi Informasi & Komunikasi Universitas (SATIKU)

Untuk Mahasiswa

P1. Manakah dari berikut ini yang Anda miliki di rumah atau di kampus ? Centang semua yang cocok.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ketersediaan** | **Ada di rumah** | **Ada di Kampus** |
| Komputer desktop | 🞎 | 🞎 |
| Komputer laptop | 🞎 | 🞎 |
| Akses Internet (broadband / indihome atau yang lain) | 🞎 | 🞎 |
| USB Flash drive (memory stick) | 🞎 | 🞎 |
| Smartphone (fungsi internet ponsel) | 🞎 | 🞎 |
| iPad / Tablet | 🞎 | 🞎 |
| Kamera web (webcam) | 🞎 | 🞎 |
| Printer | 🞎 | 🞎 |
| Perangkat Lunak Office (mis., Microsoft Office, Open Office) | 🞎 | 🞎 |
| Perangkat lunak pengedit foto, (mis. Adobe Photoshop, Corel Paint) | 🞎 | 🞎 |
| Perangkat lunak pengeditan video (mis. IMovie, Movie Maker) | 🞎 | 🞎 |
| Sistem Manajemen Pembelajaran (duniaprestasi, edmodo, moodle, dll) | 🞎 | 🞎 |

P2. Pernyataan berikut mengukur Motivasi intrinsik (dari dalam) Anda untuk menggunakan teknologi digital. Centang tingkat persetujuan Anda dengan pernyataan-pernyataan ini (0 = Sangat tidak setuju, 1 = Tidak setuju, 2 = Netral, 3 = Setuju, 4 = Sangat setuju).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Motivasi Instrinsik** | Sangat Tidak Setuju | Tidak Setuju | Netral | Setuju | Sangat Setuju |
| Menggunakan Internet untuk kuliah online memberikan saya sumber informasi dan bahan pelajaran yang berguna. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Menggunakan Internet tidak bermanfaat bagi saya | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Menggunakan komputer dan Internet dapat meningkatkan keterampilan belajar saya. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Menggunakan Komputer dan Internet menambah pelajaran jadi menyenangkan. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Menggunakan video pembelajaran dari internet membantu meningkatkan prestasi belajar saya. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Saya tak kesulitan memahami kuliah dari buku, karena itu saya jarang memerlukan penjelasan dari video pembelajaran. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

P3. Pernyataan berikut mengukur Motivasi ekstrnsik (dari luar) Anda untuk mengadopsi teknologi digital. Centang tingkat persetujuan Anda dengan pernyataan-pernyataan ini (0 = Sangat tidak setuju, 1 = Tidak setuju, 2 = Netral, 3 = Setuju, 4 = Sangat setuju).

| **Motivasi Ekstrinsik** | Sangat Tidak Setuju | Tidak Setuju | Netral | Setuju | Sangat Setuju |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teman lain yang menggunakan Komputer dan Internet menginspirasi saya. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Saya ingin menggunakan Komputer dan Internet karena Dosen mengharapkan saya untuk menggunakannya. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Saya ingin menggunakan komputer dan internet karena orang tua saya berpikir bahwa saya harus menggunakannya. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Orang tua saya membatasi saya menggunakan internet | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

P4. Pernyataan berikut memperkirakan pengalaman Anda dalam mengikuti kuliah online berbantuan video pembelajaran melaui e-learning Undiksha. Centang tingkat persetujuan Anda dengan pernyataan-pernyataan ini (0 = Sangat tidak setuju, 1 = Tidak setuju, 2 = Netral, 3 = Setuju, dan 4 = Sangat setuju).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Video Pembelajaran yang dibuat Dosen di e-learning Undiksha** | Sangat Tidak Setuju | Tidak Setuju | Netral | Setuju | Sangat Setuju |
| Saya merasa terbantu belajar dengan menonton video pembelajaran yang diberikan | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Saya suka penjelasan yang diberikan di viedo pembelajaran | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Saya menjadi lebih paham konsep metode Statistika setelah menonton video yang diberikan | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Saya menjadi mampu menyelesaikan soal matematika setelah menonton video pembelajaran | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| Saya ingin Dosen meneruskan pembelajaran dengan bantuan video seperti ini. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

Saran:

Anda dipersilakan memberikan saran untuk perbaikan kualitas perkuliahan online di masa yang akan datang.

Saran saya sebagai berikut:

1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..
3. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………