

Pemetaan Program (Programme Mapping) = Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) = Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

No	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Capaian Pembelajaran	Indikator Capaian	Tingkat Kesulitan	Metode Pembelajaran	Metode Penyampaian (Delivery Method)			Metode Penilaian (Assessment Method)			
							Face-To-Face (Ftf)	E-Tft (Synch.)	E-Off Line (Asynch.)	Kuis	Essay	Tugas Terstr.	FGD (Chatroom, Ftf)
1	Pengantar Teori Perencanaan Tapak	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deskripsi Mata Kuliah ▪ Capaian Pembelajaran ▪ Pokok Bahasan 	Mahasiswa mampu memahami perencanaan dan perancangan tapak	Pemahaman	Mudah	<i>Discovery Learning; Self-Directed Learning</i>	√						√
2	Proses Perencanaan Tapak	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penetapan tujuan, sasaran dan gagasan awal ▪ Survei dan pengamatan ▪ Analisis Tapak ▪ Komponen Desain 	Mahasiswa mampu menjelaskan proses perencanaan dan perancangan tapak	Kemampuan dalam menjelaskan proses perencanaan dan perancangan tapak	Mudah	<i>Discovery Learning; Self-Directed Learning</i>			√	√			
3	Penyelidikan Tapak	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tujuan pengumpulan informasi ▪ Metode dan instrumen pengumpulan data 	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan penyelidikan tapak dalam proses perencanaan dan perancangan tapak	Kemampuan dalam menjelaskan dan melakukan penyelidikan tapak dalam proses perencanaan dan perancangan tapak	Mudah	<i>Discovery Learning; Self-Directed Learning</i>		√					√
4	Analisis Tapak	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis Kawasan dan 	Mahasiswa mampu melakukan analisis	Ketajaman; Kelengkapan	Sedang	<i>Discovery Learning; Self-</i>			√			√	√

No	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Capaian Pembelajaran	Indikator Capaian	Tingkat Kesulitan	Metode Pembelajaran	Metode Penyampaian (Delivery Method)			Metode Penilaian (Assessment Method)			
							Face-To-Face (Ftf)	E-Tft (Synch.)	E-Off Line (Asynch.)	Kuis	Essay	Tugas Terstruktur	FGD (Chatroom, Ftf)
		Wilayah Perencanaan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis Pengembangan Pembangunan Berbasis Peran Masyarakat ▪ Komponen Rancangan 	tapak berdasarkan pertimbangan lingkungan pada tapak	; Kebenaran Metode		<i>Directed Learning, Collaborative Learning</i>							
5	Standar Perencanaan dan Pembangunan Tapak	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Standar kebutuhan dan tingkat pelayanan air bersih ▪ Standar perencanaan prasarana drainase ▪ Standar perencanaan prasarana pengolahan air limbah ▪ Standar perencanaan prasarana pengolahan sampah ▪ Standar hidrant dan sarana 	Mahasiswa mampu menghasilkan dan menerapkan standard-standard teknis maupun non-teknis dalam produk rencana dan rancangan tapak	Ketajaman; Kelengkapan; Kebenaran; komunikatif	Sedang	<i>Directed Learning, Collaborative Learning</i>		√					√

No	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Capaian Pembelajaran	Indikator Capaian	Tingkat Kesulitan	Metode Pembelajaran	Metode Penyampaian (Delivery Method)			Metode Penilaian (Assessment Method)			
							Face-To-Face (Ftf)	E-Tft (Synch.)	E-Off Line (Async h.)	Kuis	Essay	Tugas Terstr.	FGD (Chatroom, Ftf)
		pemadam kebakaran <ul style="list-style-type: none"> Standar pembangunan menara telekomunikasi Standar pembangunan gardu listrik 											
6	Perencanaan Tapak (Pemilihan Tapak-Data-Analisis) (1)	<ul style="list-style-type: none"> Pengumpulan Data Dasar Persiapan Survei Metode Pengumpulan Data 	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi dan mengumpulkan data lingkungan yang digunakan dalam proses perencanaan dan perancangan tapak	Pemahaman; Ketajaman informasi	Sedang	<i>Discovery Learning; Self-Directed Learning</i>			√			√	
7	Perencanaan Tapak (Pemilihan Tapak-Data-Analisis) (2)	<ul style="list-style-type: none"> Intensitas Pemanfaatan lahan Tata massa bangunan 	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi dan mengumpulkan data lingkungan yang digunakan dalam proses perencanaan dan perancangan tapak	Pemahaman; Ketajaman informasi	Sedang	<i>Discovery Learning; Self-Directed Learning</i>			√				
8	UTS								√	√			
9	Komponen Dalam Perencanaan/Perancangan Tapak	<ul style="list-style-type: none"> Diagram Perancangan Proses Desain 	Mahasiswa mampu merumuskan konsep tapak berdasarkan	Ketajaman; Kelengkapan	Mudah	<i>Collaborative Learning; Problem Based</i>	√						

No	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Capaian Pembelajaran	Indikator Capaian	Tingkat Kesulitan	Metode Pembelajaran	Metode Penyampaian (Delivery Method)			Metode Penilaian (Assessment Method)			
							Face-To-Face (Ftf)	E-Tft (Synch.)	E-Off Line (Asynch.)	Kuis	Essay	Tugas Terstruktur	FGD (Chatroom, Ftf)
		Komponen Desain	analisis tapak dan pertimbangan lingkungan pada tapak	; Kebenaran Metode		<i>Learning</i>							
10	Prinsip Desain 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keteraturan ▪ Keseimbangan ▪ Aksent 	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip rancangan dalam produk rancangan tapak	Ketajaman; Kelengkapan; Kebenaran Metode	Sedang	<i>Collaborative Learning; Problem Based Learning</i>			√			√	
11	Prinsip Desain 2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesederhanaan ▪ Kontras ▪ Proporsi ▪ Kesatuan 	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip rancangan dalam produk rancangan tapak	Ketajaman; Kelengkapan; Kebenaran Metode	Sedang	<i>Collaborative Learning; Problem Based Learning</i>			√	√			
12	Unsur Desain	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desain ▪ Garis ▪ Bidang ▪ Ruang ▪ Bentuk ▪ Fungsi ▪ Tekstur ▪ warna 	Mahasiswa mampu menggunakan unsur rancangan tapak dalam produk rancangan tapak	Ketajaman; kelengkapan; Kebenaran identifikasi	Mudah	<i>Collaborative Learning; Problem Based Learning</i>			√				
13	Aplikasi Desain	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bahan ▪ Lanskap ▪ Skala ▪ Sirkulasi ▪ Rekayasa Lanskap ▪ Visual ▪ Tata Hijau ▪ Parkir 	Mahasiswa dapat mengkomunikasikan konsep perencanaan dan perancangan tapak melalui berbagai pendekatan grafis	Ketajaman; Kelengkapan; Kreativitas Rencana; Komunikatif	Sedang	<i>Collaborative Learning; Problem Based Learning</i>			√	√		√	

No	Pokok Bahasan	Sub-Pokok Bahasan	Capaian Pembelajaran	Indikator Capaian	Tingkat Kesulitan	Metode Pembelajaran	Metode Penyampaian (Delivery Method)			Metode Penilaian (Assessment Method)			
							Face-To-Face (Ftf)	E-Tft (Synch.)	E-Off Line (Asynch.)	Kuis	Essay	Tugas Terstruktur	FGD (Chatroom, Ftf)
14	Grafik Lansekap	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bahan grafik dan presentasi desain ▪ Pengembangan program ▪ Inventarisasi dan Analisis ▪ Pengembangan desain ▪ Desain akhir 	Mahasiswa dapat mengkomunikasikan konsep perencanaan dan perancangan tapak melalui berbagai pendekatan grafis	Ketajaman; Kelengkapan; Kreativitas Rencana; Komunikatif	Sedang	<i>Collaborative Learning; Problem Based Learning</i>			√				
15	Standar dan Aturan Pendukung	Pedoman Perencanaan dan Pengoperasian	Mahasiswa mampu menghasilkan dan menerapkan standard-standar teknis maupun non-teknis dalam produk rencana dan rancangan tapak	Ketajaman; Kelengkapan; Kebenaran; komunikatif	Mudah	<i>Collaborative Learning; Problem Based Learning</i>			√	√		√	
16	UAS							√	√				