



**KESELAMATAN PASIEN DAN KESELAMATAN KESEHATAN KERJA  
DALAM KEPERAWATAN  
(NSA316)**

**PENGANTAR MATA KULIAH**

**DISUSUN OLEH  
Dr. MIRA ASMIRAJANTI, SKP., MKEP**

Universitas  
**Esa Unggul**

**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

**2019**

# KESELAMATAN PASIEN DAN KESELAMATAN KERJA DALAM KEPERAWATAN (NSA316)

## A. Deskripsi Mata Kuliah

Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan keselamatan pasien serta keselamatan perawat pada waktu memberikan asuhan keperawatan pada klien. Aspek penting yang harus menjadi perhatian adalah keselamatan pasien dan mengatur lingkungan pelayanan keperawatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang aman dari *hazard* dan risiko kesehatan di tempat kerja baik di dalam maupun di luar gedung. Konsep dasar kesehatan kerja diterapkan dalam setiap tahap proses keperawatan sejak pengkajian hingga evaluasi. Pembahasan ditekankan pada upaya mengenali *hazard* dan risiko serta berbagai upaya meminimalkannya pada setiap tahap proses keperawatan. Proses pembelajaran dilakukan melalui belajar berdasarkan pertanyaan/ *question based learning* (QBL), *collaborative learning* (CL), belajar berdasarkan kasus atau masalah/ *case or problem based learning* (CBL or PBL), klarifikasi nara sumber melalui ceramah interaktif, dan *role play*.

## B. Capaian Pembelajaran

Saat dihadapkan pada kasus terkait keselamatan pasien serta kesehatan dan keselamatan kerja keperawatan, mahasiswa mampu merencanakan upaya meningkatkan kesehatan dan keselamatan perawat dalam setiap tahap proses keperawatan sesuai estandar kesehatan dan keselamatan kerja serta keselamatan pasien.

1. Membedakan berbagai risiko dan *harazd* K3 dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan.
2. Mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keperawatan.
3. Mengidentifikasi upaya pencegahan penyakit akibat kerja dalam keperawatan.
4. Menentukan upaya pencegahan risiko dan hazard pada setiap tahap asuhan keperawatan meliputi tahap pengkajian, perencanaan, implementasi dan evaluasi.
5. Menunjukkan praktik K3 individu selama proses pembelajaran seperti upaya memutus rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomik, dan psikososial

6. Menganalisis konsep dan prinsip patient safety serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

**C. Kemampuan Akhir yang Diharapkan**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu:

1. Memahami dan mengaplikasikan keselamatan pasien dalam keperawatan.
2. Memahami dan mengaplikasikan keselamatan kerja dalam keperawatan.

**D. Kegiatan Belajar**

Proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan belajar:

1. Pertanyaan/ *question based learning* (QBL),
2. *Collaborative learning* (CL),
3. Kasus atau masalah/ *case or project based learning* (CBL or PBL),
4. Ceramah interaktif, dan *role play*.
5. Discovery learning (DL)

**E. Topik Perkuliahan**

Topik perkuliahan pada mata kuliah keselamatan pasien dan keselamatan kerja dalam keperawatan terdiri dari:

1. Keselamatan Pasien
2. Konsep dan Prinsip Keselamatan Pasien
3. Insiden Keselamatan Pasien
4. Manajemen Keselamatan Pasien
5. Komunikasi Efektif SBAR
6. Komunikasi Efektif TBaK
7. Asuhan Keperawatan berhubungan dengan keselamatan pasien: Pasien Jatuh, Nyeri dan Pressure Ulcer atau Dekubitus).
8. Asuhan Keperawatan berhubungan dengan keselamatan pasien: Nyeri.
9. Asuhan Keperawatan berhubungan dengan keselamatan pasien: Pressure Ulcer atau Dekubitus.
10. Keselamatan dan Kesehatan Kerja dalam keperawatan
11. Ergonomi dalam pelaksanaan asuhan keperawatan
12. Penggunaan Alat Pelindungan Diri (APD)
13. Konsep sterilisasi
14. Konsep desinfektan

## **F. Evaluasi**

Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui:

1. kehadiran 10 %
2. Tugas 20 %
3. Quiz atau Presentasi 25 %
4. Ujian Tengah Semester 20 %
5. Ujian Akhir Semester 25 %

## **G. Daftar Pustaka**

1. Pedoman Pelaporan Insiden keselamatan Pasien (IKP).
2. Jurnal tentang keselamatan pasien.
3. Standar Nasional Akreditasi Rumah Sakit (SNARS) edisi 1.1
4. Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 11 tahun 2017 tentang keselamatan pasien.

