

# PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

Oleh:

Ganjar Setyo Widodo

UNIVERSITAS ISLAM MALANG

# KONSEP DASAR PSIKOLOGI

Secara Etimologi:

-> Bahasa Yunani ( Psyche dan Logos)

Psyche = Jiwa

Logos = ilmu

Jadi Psikologi = Ilmu tentang kejiwaan

# Perkembangan Definisi Psikologi

Psikologi yaitu Ilmu tentang aktivitas mental, baik yang teramati secara Inderawi (overt) dan tidak teramati (covert).

Tujuan = Mendeskripsikan, Memahami, Meramal, Mengendalikan, dan memecahkan permasalahan terkait dengan aktivitas mental dan fisik.

# Bidang Ilmu Psikologi

- **Psikologi Sosial** = mempelajari fenomena kejiwaan individu yg dipengaruhi kehadiran orang lain baik aktual maupun imajinatif.
- **Psikologi Industri dan Organisasi** = Mengkaji fenomena perilaku dalam dunia kerja dan organisasi.
- **Psikologi Lingkungan** = Mempelajari kaitan perilaku manusia dengan lingkungan buatan maupun alami.
- **Psikologi Ergonomi** = untuk membantu kenyamanan manusia dalam beraktivitas di dunia kerja.
- **Psikologi Lintas Budaya** = mengungkap bagaimana tradisi budaya mengatur fenomena kejiwaan manusia.
- **Psikologi Komunitas** = mempelajari bagaimana hub. manusia dengan lingkungan kelompoknya.
- **Psikologi Pendidikan** = mempelajari fenomena dinamika kejiwaan atau perilaku individu dalam proses pendidikan.
- **Psikologi Perkembangan** = Studi perkembangan manusia mulai dari periode pra kelahiran sampai periode masa tua (aging) baik secara fungsi fisik, sosial, emosional dan intelektual.

# Area Psikologi Perkembangan

1. Perkembangan Fisik
2. Perkembangan kognitif
3. Perkembangan sosial-emosional

“Kita sebagai guru membantu perkembangan anak didik kita secara simultan”

# Akar Historis Psikologi Perkembangan

Minat awal mempelajari perkembangan anak

- Plato (427-346 SM) Potensi individu ditentukan oleh faktor keturunan sejak lahir anak telah memiliki bakat-bakat kemampuan yang dapat dikembangkan melalui pengasuhan dan pendidikan.
- Pada akhir abad ke-17 John Locke "kejiwaan anak ketika dilahirkan ibarat selembar kertas yang masih kosong" (teori tabularasa).
- Pada abad ke-18 menurut Jean Jacques Rousseau, sejak lahir anak adalah makhluk aktif dan suka bereksplorasi "anak yang lahir sudah membawa segi-segi moral yakni hal-hal mengenai baik dan buruk, benar dan salah"

# Lanjutan...

Pembentukan psikologi perkembangan secara alamiah:

- Pengaruh Darwin (1809-18821) Anak merupakan suatu sumber yang kaya akan informasi tentang sifat dan ciri-ciri manusia. Dengan mempelajari tingkah laku perkembangan anak, bisa **mengetahui asal-usul manusia** (teori evolusi "perkembangan hewan dan manusia")
- Pengaruh Wilhelm Wundt (1832-1920) Di Abad 19 muncul laboratorium Psikologi pertama.
- G Stanley Hall (1846-1924) Karena Pengaruh Darwin dan Wundt, munculah teori **Rekapitulasi (pentahapan proses pertumbuhan dan perkembangan yang dilalui anak ke arah kematangan adalah pengulangan secara filogenesis dari sejarah perkembangan manusia)**

# Munculnya studi psikologi perkembangan modern

- JB WATSON dengan teori behaviorisme yaitu “ Prinsip-prinsip conditioning dapat diterapkan pada semua perkembangan psikologis”
- Psikoanalisis Sigmund Freud → pengalaman masa bayi dan anak-anak mempunyai pengaruh yang menentukan terhadap perkembangan kepribadian dan tingkah laku orang dewasa.

# Teori Sigmund F

Teori Psikoanalisa Sigmund Freud (Org Austria Keturunan Yahudi)

Bagian Struktur Kejiwaan Manusia

**ID** = Dorongan instingtif secara biologis

**Ego** = Realitas

**Superego** = Kesadaran dalam diri manusia (nilai-nilai normatif dalam diri)

# Tahap perkembangan menurut Freud

Berdasarkan perkembangan seksualitas anak

- **Fase Oral** (sekitar mulut-tahun pertama)
- **Fase Anal** (libido di daerah anal- tahun kedua)
- **Fase Falik** (Libido di sekitar organ genital, wanita cemburu dengan apa yg dipunya laki-laki- Oedipus Complex (cemburu pada ayah ibu)
- **Fase Laten** (libido meluas ke teman/ org diluar orang tuanya)
- **Fase Genital** (fase pubertas 11-13 sampai dewasa)

# Refleksi Kritis Psikoanalisa Freud

- Status ilmiah diragukan – krn tdk teramati.
- Sulit diverifikasi kebenarannya.

Namun tugas dari pendidikan adalah menyeimbangkan antara ke tiga unsur yang ada dalam diri manusia

# Psikososial (Eric Ericson)

Tahap perkembangan Erikson	Periode Perkembangan
Kepercayaan Vs ketidakpercayaan	Masa bayi (th pertama)
Otonomi Vs malu & ragu - ragu	Masa bayi (1 -3 tahun)
Inisiatif Vs rasa bersalah	Masa kanak - kanak awal ( pra sekolah, 3-5 th)
Kerja keras Vs rasa inferior	Masa kanak - kanak tengah & akhir ( SD, 6 th, - remaja )
Identitas Vs kebingungan identitas	Masa remaja (12 - 20 tahun)
Keintiman vs isolasi	Masa dewasa awal ( 20 an- 30an)
Geerativitas Vs stagnasi	Masa dewasa tengah (40an - 50an)
Integritas Vs keputus asaan	Masa dewasa (60 tahun keatas)

# Teori Neurosains

- Secara terminologi, neurosains merupakan bidang ilmu yang mengkhususkan pada studi saintifik terhadap sistem syaraf. Neurosains juga disebut sebagai ilmu yang mempelajari otak dan seluruh fungsi-fungsi syaraf lainnya.
- Tujuan utama dari ilmu ini adalah mempelajari dasar-dasar biologis dari setiap perilaku. Artinya, tugas utama dari neurosains adalah menjelaskan perilaku manusia dari sudut pandang aktivitas yang terjadi di dalam otaknya.
- Penelitian mutakhir di bidang neurosains menemukan sejumlah bukti **hubungan tidak terpisahkan** antara otak dan perilaku (karakter) manusia.

# Contoh:

- Kasus di Jepang → Anak yang berubah perilakunya karena ada tumor kecil yang menimpa salah satu bagian otak yaitu orbitofrontal cortex.
- Kecenderungan Seseorang untuk Monogami/Poligami → dipengaruhi oleh gen Vasopressin alias gen monogami. Vasopressin berperan besar terhadap perilaku sosial manusia, seperti kepercayaan, empati, dan ikatan seksual.

Dalam satu hari ribuan kali otak kita mengambil keputusan. Keputusan2 ini hampir semua justru kita tidak menyadarinya → Bahkan seringkali kita juga tidak punya alasan rasional atas keputusan2 yg diambil otak kita. Semua aktivitas kita, adalah hasil pengambilan keputusan otak kita.