

Minggu ke-	Indikator	Materi Ajar	Luaran/ Produk Penugasan
1	Mampu mengeksplorasi Sejarah Bahasa Indonesia	Sejarah Indonesia	Bahasa Infografis bagan alir sejarah terlahirnya bahasa Indonesia
2	Mampu mengeksplorasi Kedudukan Bahasa Indonesia	Kedudukan Indonesia	Bahasa Diagram <i>fishbone</i> kedudukan Bahasa Indonesia
3	Mampu mengeksplorasi fungsi dan eksistensi Bahasa Indonesia	Fungsi Indonesia eksistensi Indonesia	bahasa dan pemenuhan fungsi Bahasa Indonesia terhadap tingkat eksistensi bahasa Indonesia dan Film Dokumenter
4	1. Mampu membedakan bahasa baku dan bahasa tidak baku	Hakikat bahasa Indonesia untuk Akademik / karya ilmiah, Diksi (kata dan frasa) yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah, Perbedaan bahasa baku dan bahasa tidak baku, Pedoman ejaan bahasa Indonesia, dan Penulisan Kalimat efektif sesuai kaidah ketatabahasaan bahasa Indonesia dengan tepat	Menganalisis dan memperbaiki penggunaan bahasa baku dalam teks tertulis. Video analisis kesalahan berbahasa.

Minggu ke-	Indikator	Materi Ajar	Luaran/ Produk Penugasan
5	2. Mampu Mengidentifikasi Ciri-ciri Teks Akademik dan Teks Nonakademik	Teks akademik dan teks non akademik	Mengidentifikasi teks akademik dan non akademik
6	3. Mampu Membangun Teks Akademik dalam Berbagai Genre Makro (Resuma, esay, makalah) secara mandiri atau bersama-sama	Teknik penulisan teks akademik genre makro (resume, esay, makalah/ paper)	Menyusun resume secara mandiri dengan teknik yang tepat
7	1. Mampu Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Ulasan Buku. atau artikel jurnal ilmiah	Model Teks Ulasan Buku dan artikel jurnal ilmiah	Mengidentifikasi struktur teks ulasan dan megulas isi referensi/ pustaka baik buku maupun artikel dalam jurnal. Metaanalisis Jurnal Ilmiah.
8	2. Mampu Menganalisis Aspek Penilaian, Formulasi Bahasa, dan Manfaat Teks Ulasan Buku. atau artikel jurnal ilmiah	Aspek Penilaian, Formulasi Bahasa, dan Manfaat Teks Ulasan Buku. atau artikel jurnal ilmiah	Saling mengevaluasi hasil analisis isi teks ulasan dari referrensi berupa buku atau artikel jurnal
9	3. Mampu Membangun sitasi dalam teks akademik secara mandiri atau bersama-sama	Bentuk Plagiasi dan sitasi dalam teks akademik	Menuliskan sitasi dari berbagai referensi ilmiah yang valid dan tepercaya
10	Mampu Membangun Konteks Menganalisis Model Teks Proposal PKM	Model Teks Proposal PKM	menyampaikan berbagai jenis mode PKM dan cirikhasnya, serta menyampaikan ide salah satu jenis PKM
11	Mampu Menganalisis Formulasi Bahasa pada Proposal, Manfaat Proposal, pihak yang Diberi Proposal, dan Hubungan Genre pada Setiap Tahapan Proposal PKM	Formulasi Bahasa pada Proposal, Manfaat Proposal, pihak yang Diberi Proposal, dan Hubungan Genre pada Setiap Tahapan Proposal PKM	menyusun bagan kerangka isi sesuai strutur proposal PKM yang diminati, kemudian saling memberi masukan mengenai kekurangan dan kelebihan nya

Minggu ke-	Indikator	Materi Ajar	Luaran/ Produk Penugasan
12	Mampu Membangun Teks Proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) secara mandiri atau Bersama-sama.	Teks Proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM)	Menyusun Proposal PKM sesuai dengan ide dan kerangka yang telah dibuat
13	Mampu Mengeksplorasi Struktur Teks pada Artikel Ilmiah. dan Media Presentasi ilmiah	Struktur Teks pada Artikel Ilmiah. dan Media Presentasi ilmiah	Menyampaikan struktur teks artikel ilmiah dan struktur teks dalam salindia sebagai media presentasi ilmiah (PPT/ PPT Bernarasi/ Poster)
14	Menganalisis Hubungan Genre pada Teks Artikel Ilmiah dan Media Presentasi ilmiah	Hubungan Genre pada Teks Artikel Ilmiah dan Media Presentasi ilmiah	Menyebutkan kaitan antargenre dalam bagian-bagian teks artikel ilmiah atau media presentasi ilmiah. Siniar (podcast)/ diskusi ilmiah dengan topik genre teks artikel ilmiah.
15	Membangun Teks Artikel Ilmiah dan Media Presentasi ilmiah secara mandiri atau Bersama-sama	Teks Artikel Ilmiah dan Media Presentasi ilmiah	Menyusun salindia presentasi karya ilmiah atau menyusun artikel publikasi ilmiah dari hasil penelitian atau kegiatan yang pernah dilakukan. Presentasi Daring.



Rencana Pembelajaran Mingguan

Minggu ke-	CPMK	Indikator	Materi Ajar	Pembelajaran			Penilaian			Penugasan	Waktu	Pustaka
				Metode	Teknik	Media	Teknik	Instrumen	Bobot			
1	1	mampu mengeksplorasi Sejarah Bahasa Indonesia	Sejarah Bahasa Indonesia	Diskusi kelompok, Studi kasus, Kooperatif, Berbasis masalah	daring	File PPT, PPT bernarasi, Guided discussion forum	Observasi, Partisipasi, Tes Tertulis	Portofolio	3	bagan alir sejarah terahirnya bahasa Indonesia	100	Nasucha, Yakub. dkk. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah.
2	1	mampu mengeksplorasi Kedudukan Bahasa Indonesia	Kedudukan Bahasa Indonesia	Diskusi kelompok, Studi kasus, Kooperatif, Berbasis masalah	daring	File PPT, Guided discussion forum, Lainnya	Observasi, Partisipasi, Tes Tertulis	Portofolio	3	Diagram fishbone kedudukan Bahasa Indonesia	100	Nasucha, Yakub. dkk. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah.
3	1	mampu mengeksplorasi fungsi dan eksistensi Bahasa Indonesia	Fungsi bahasa Indonesia dan eksistensi Bahasa Indonesia	Diskusi kelompok, Studi kasus, Kolaboratif, Kooperatif,	daring	File PPT, PPT bernarasi, Guided discussion forum, Lainnya	Observasi, Partisipasi, Tes Tertulis	Portofolio	4	essay pendek keterkaitan pemenuhan fungsi bahasa Indonesia	100	Nasucha, Yakub. dkk. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah.
4	2	1. Mampu membedakan bahasa baku dan bahasa tidak baku	Hakikat bahasa Indonesia untukTeks Akademik / karya ilmiah, Diksi (kata dan frasa) yang sesuai dengan	Diskusi kelompok, Simulasi, Kolaboratif, Kooperatif,	daring	File PPT, Modul, Guided discussion forum	Observasi, Tes Tertulis	Rubrik	5	Menganalisis dan memperbaiki penggunaan bahasa baku	100	(1)KBBI, (2) PUEBI, (3) Glosarium, (4) Pedoman Pembentukan
5	2	2. Mampu Mengidentifikasi Ciri-ciri Teks Akademik dan Teks Nonakademik	Teks akademik dan teks non akademik	Diskusi kelompok, Kolaboratif, Kooperatif, Berbasis masalah	daring	File PPT, Guided discussion forum, Lainnya	Observasi	Portofolio	5	Mengidentifikasi teks akademik dan non akademik	100	Ristekdikti. 2016. Bahasa Indonesia untuk perguruan tinggi. Kemeneristekdikti
6	2	3. Mampu Membangun Teks Akademik dalam Berbagai Genre Makro (Resuma, esay, makalah) secara mandiri atau	Teknik penulisan teks akademik genre makro (resume, esay, makalah/ paper)	Simulasi, Kolaboratif, Kooperatif, Berbasis proyek	daring	File PPT, Guided discussion forum, Lainnya	Unjuk Kerja	Rubrik, Portofolio	10	Menyusun resume secara mandiri dengan teknik yang tepat	100	(1) Nasucha, Yakub. dkk. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah.
7	3	1. Mampu Menelusuri dan Menganalisis Model Teks Ulasan Buku, atau artikel jurnal ilmiah	Model Teks Ulasan Buku dan artikel jurnal ilmiah	Diskusi kelompok, Kolaboratif, Kooperatif	daring	File PPT, Modul, Guided discussion forum, Lainnya	Tes Tertulis	Portofolio	5	Mengidentifikasi struktur teks ulasan dan megulas isi referensi/	100	(1) Nasucha, Yakub. dkk. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah.
8	3	2. Mampu Menganalisis Aspek Penilaian, Formulasi Bahasa, dan Manfaat Teks Ulasan Buku, atau artikel jurnal ilmiah	Aspek Penilaian, Formulasi Bahasa, dan Manfaat Teks Ulasan Buku, atau artikel jurnal ilmiah	Diskusi kelompok, Kolaboratif, Berbasis masalah	daring	File PPT, Modul, Guided discussion forum, Lainnya	Observasi	Portofolio	5	Saling mengevaluasi hasil analisis isi teks ulasan dari referensi	100	Nasucha, Yakub. dkk. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah.
9	3	3. Mampu Membangun sitasi dalam teks akademik secara mandiri atau bersama-sama	Bentuk Plagiasi dan sitasi dalam teks akademik	Diskusi kelompok, Simulasi, Kolaboratif, Kooperatif	daring	File PPT, Modul, Guided discussion forum, Lainnya	Unjuk Kerja	Portofolio	10	Menuliskan sitasi dari berbagai referensi ilmiah yang valid dan	100	(1) Nasucha, Yakub. dkk. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah.
10	4	Mampu Membangun Konteks Menganalisis Model Teks Proposal PKM	Model Teks Proposal PKM	Diskusi kelompok, Kolaboratif, Kooperatif	daring	File PPT, PPT bernarasi, Modul, Guided discussion forum	Observasi	Observasi	5	Menyampaikan berbagai jenis mode PKM dan cirikhasnya, serta	100	(1) Nasucha, Yakub. dkk. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah.
11	4	Mampu Menganalisis Formulasi Bahasa pada Proposal, Manfaat Proposal, pihak yang Diberi Proposal, dan Hubungan Genre pada	Formulasi Bahasa pada Proposal, Manfaat Proposal, pihak yang Diberi Proposal, dan Hubungan Genre pada	Diskusi kelompok, Kolaboratif, Kooperatif, Berbasis proyek	daring	File PPT, Modul, Guided discussion forum, Lainnya	Observasi, Tes Lisan	Portofolio	5	menyusun bagan kerangka isi sesuai strukur proposal PKM	100	(1) Nasucha, Yakub. dkk. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah.
12	4	Mampu Membangun Teks Proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM) secara mandiri atau Bersama-sama.	Teks Proposal program kreatifitas mahasiswa (PKM)	Diskusi kelompok, Simulasi, Kolaboratif, Kooperatif,	daring	File PPT, Modul, Guided discussion forum, Lainnya	Observasi, Partisipasi, Unjuk Kerja	Rubrik, Portofolio	20	Menyusun Proposal PKM sesuai dengan ide dan kerangka yang	100	(1) Nasucha, Yakub. dkk. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah.
13		Mampu mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah dan media presentasi ilmiah	Struktur Teks pada Artikel ilmiah, dan Media Presentasi ilmiah	Diskusi kelompok, Studi kasus, Kolaboratif, Kooperatif	daring	File PPT, Modul, Guided discussion forum, Lainnya	Observasi, Tes Tertulis	Rubrik	5	Menyampaikan struktur teks artikel ilmiah dan struktur teks dalam salindia	100	(1) Nasucha, Yakub. dkk. 2019. Bahasa Indonesia Untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah.

