**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESETER (RPS)**

**Level : 6 (Sarjana)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | | **:** | **Patologi** | | | **Semester : 3** | | | | **Kode MK : 1502FF111** | **SKS : 2** | | |
| **Program Studi** | | **:** | Sarjana Farmasi | | | **Tim Dosen :** **Dr.**  **apt. A. Emelda, S.Si., M.Si;**  **apt. Aulia Wati, S.Farm., M.Si;**  **apt. Hendra Herman, S.Farm., M.Sc;**  **apt. Safriani Rahman, S.Farm., M.Si;**  **apt. Ira Asmaliani, S.Farm, M.Si;**  **apt. Bayu Putra, S.Farm, M.Sc;**  **apt. A. Maulana K.P.L, S.Farm, M.Farm, Clin.** | | | | | | | |
| **Persyaratan** | | **:** | Pernah memprogramkan mata kuliah Anatomi dan Fisiologi Manusia | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **LATAR BELAKANG** 2. Kedudukan mata kuliah dalam struktur kurikulum : Mata kuliah Patologi termasuk dalam mata kuliah bahan kajian IPTEK, kemampuan riset, dan kemampuan pengembangan diri dengan Kelompok Bahan Kajian : Farmakologi 3. Hubungan mata kuliah dengan mata kuliah lainnya: Mata kuliah prasyarat untuk Mata Kuliah dalam Farmakologi 4. **Kontribusi kompetensi/capaian pembelajaran mata kuliah ini terhadap kompetensi/capaian pembelajaran dalam kurikulum program studi:** 5. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pokok bahasan, metode pembelajaran, capaian pembelajaran, dan sistem penilaian. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa konsep umum tentang penyakit 6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek tentang cedera dan kematian sel 7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori mengenai neoplasma 8. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada tulang dan sendi 9. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan vaskular 10. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada jantung 11. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem pernafasan 12. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem pencernaan 13. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada hati 14. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem perkemihan 15. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem endokrin 16. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem saraf 17. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem indera 18. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem reproduksi      1. **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan:** 2. Pendahuluan: Rencana pembelajaran semester, visi dan misi, terminologi yang terkait patologi 3. Cedera dan Kematian Sel 4. Neoplasma 5. Gangguan Tulang dan Sendi 6. Gangguan Vaskular 7. Gangguan Jantung 8. Gangguan Sistem Pernafasan 9. Gangguan Sistem Pencernaan 10. Gangguan Pada Hati 11. Gangguan Sistem Perkemihan 12. Gangguan Sistem Endokrin 13. Gangguan Sistem Saraf 14. Gangguan Sistem Indera 15. Gangguan Sistem Reproduksi 16. **Inovasi Metode Pembelajaran yang Dikembangkan untuk Mendukung Capaian Pembelajaran**   Selain metode ceramah oleh dosen, dalam mata kuliah ini juga dilaksanakan metode pembelajaran *Student Centered Learning* (SCL): proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan (*konstruktivisme*), kolaboratif, kontekstual dan komunikatif (diskusi, *sharing* dan presentasi di kelas)   1. **Referensi :** 2. Greene, R.J., Harris, N.D., and Goodyer, L.I., 2000, Pathology and Therapeutics for Pharmacist : A Basic for Clinical Pharmcy, 2nd, Ed., Pharm. Press., London 3. Kumar, V., et al., 2007, Basic Pathology, 6th. Ed., W.B. Saunders, Philadelphia. 4. Price, S., Wilson, L.,2006, Patofisiologi Konsep Klinis Proses-proses Penyakit,Penerbit Buku Kedokteran. 5. Robbins, Cotran., 2009, Dasar Patofisiologis Penyakit Ed. 7.,Penerbit Buku Kedokteran. 6. APTFI, 2013, Naskah akademik standar kompetensi lulusan dan standar kurikulum pendidikan farmasi program studi sarjana farmasi dan apotek. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Minggu ke** | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** | | | **Bahan Kajian**  **(Materi Ajar)** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | | | **Kriteria Penilaian** | **Estimasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Referensi** | **Kriteria Penilaian/Indikator** | **Bobot Nilai** |
| **Offline** | | **Daring/ Online** |
| 1 | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pokok bahasan, metode pembelajaran, capaian pembelajaran, dan sistem penilaian. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa konsep umum tentang penyakit | | | Pendahuluan:   1. Kontrak Kuliah 2. Visi Misi 3. Konsep tentang Kenormalan dan penyakit 4. Tinjauan Etiologi 5. Tinjauan Patogenesis 6. Tinjauan Manifestasi 7. Klasifikasi penyakit | Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | | Aplikasi ZOOM/Google meet  Aplikasi ZOOM/Google meet/ Kalam  Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | 1. Sikap dan ahlak 2. Keaktifan 3. Pengetahuan | 100 menit | 1. Menjelaskan hasil pemahaman dari visi misi 2. Mempedomani RPS sebagai panduan belajar 3. Menjelaskan pemahaman terkait ruang lingkup materi 4. Mendengarkan dan klarifikasi bahan kajian | 1,2,3,4 | 1. Hadir tepat waktu, menyimak materi dengan baik, berlaku sopan 2. Keterampilan komunikasi dalam memberikan tanggapan 3. Ketepatan jawaban / analisis jawaban bagus |  |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek tentang cedera dan kematian sel | | | 1. Organisasi Seluler 2. Modalitas cedera seluler 3. Faktor penyebab cedera sel 4. Mekanisme cedera sel 5. Adaptasi terhadap cedera 6. Tinjauan apoptosis dan akumulasi intraselular 7. Kalsifikasi patologik dan penuaan sel | Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | | Aplikasi ZOOM/Google meet  / Video interaktif/ Kalam  Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | 1. Sikap dan ahlak 2. Keaktifan 3. Pengetahuan | 100 menit | 1. Menjawab soal yang berkaitan dengan materi 2. Menjelaskan dasar pemikiran atas beberapa pertanyaan/mini kuis 3. Membuat resume pembelajaran untuk materi tersebut 4. Mendengarkan dan klarifikasi bahan kajian | 1,3,4 | 1. Hadir tepat waktu, menyimak materi dengan baik, berlaku sopan 2. Berpartisipasi di kelas saat materi (bertanya/menjawab) 3. Ketepatan jawaban pada mini kuis |  |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori mengenai neoplasma | | | * + 1. Karakterisasi neoplasma benigna dan mallignan     2. Epidemiologi     3. Agen-agen karsinogenik, Karsinogenesis     4. Pertahanan tubuh terhadap tumor dan Aspek klinik neoplasma | Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | | Aplikasi ZOOM/Google meet  / Video interaktif/ Kalam  Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | 1. Sikap dan ahlak 2. Keaktifan 3. Pengetahuan | 100 menit | 1. Menjawab soal yang berkaitan dengan materi 2. Menjelaskan dasar pemikiran atas beberapa pertanyaan/mini kuis 3. Membuat resume pembelajaran untuk materi tersebut 4. Mendengarkan 4dan klarifikasi bahan kajian | 1,2,3 | 1. Hadir tepat waktu, menyimak materi dengan baik, berlaku sopan 2. Berpartisipasi di kelas saat materi (bertanya/menjawab) 3. Ketepatan jawaban pada mini kuis |  |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada tulang dan sendi | | | 1. Definisi penyakit gout, Rheumatoid arthritis, dan Osteoporosis 2. Etiologi dari gout, Rheumatoid arthritis, dan Osteoporosis 3. Manifestasi klinis dari gout, Rheumatoid arthritis, dan Osteoporosis 4. Patogenesis dari gout, Rheumatoid arthritis, dan Osteoporosis | Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | | Aplikasi ZOOM/Google meet  / Video interaktif/ Kalam  Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | 1. Sikap dan ahlak 2. Keaktifan 3. Pengetahuan | 100 menit | 1. Menjawab soal yang berkaitan dengan materi 2. Menjelaskan dasar pemikiran atas beberapa pertanyaan/mini kuis 3. Membuat resume pembelajaran untuk materi tersebut 4. Mendengarkan dan klarifikasi bahan kajian | 1,2,3,4 | 1. Hadir tepat waktu, menyimak materi dengan baik, berlaku sopan 2. Berpartisipasi di kelas saat materi (bertanya/menjawab) 3. Ketepatan jawaban pada mini kuis |  |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan vaskular | | | * + 1. Definisi penyakit Hipertensi, Hiperlipidemia, Stroke.     2. Etiologi dari Hipertensi, Hiperlipidemia, Stroke;     3. Manifestasi klinis dari Hipertensi, Hiperlipidemia, Stroke;     4. Patogenesis dari Hipertensi, Hiperlipidemia, Stroke | Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | | Aplikasi ZOOM/Google meet  / Video interaktif/ Kalam  Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | 1. Sikap dan ahlak 2. Keaktifan 3. Pengetahuan | 100 menit | 1. Menjawab soal yang berkaitan dengan materi 2. Menjelaskan dasar pemikiran atas beberapa pertanyaan/mini kuis 3. Membuat resume pembelajaran untuk materi tersebut 4. Mendengarkan dan klarifikasi bahan kajian | 1,2,4 | 1. Hadir tepat waktu, menyimak materi dengan baik, berlaku sopan 2. Berpartisipasi di kelas saat materi (bertanya/menjawab) 3. Ketepatan jawaban pada mini kuis |  |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada jantung | | | 1. Definisi penyakit ACS dan CHF, 2. Etiologi dari ACS dan CHF 3. Manifestasi klinis dari ACS dan CHF, 4. Patogenesis ACS dan CHF | Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | | Aplikasi ZOOM/Google meet  / Video interaktif/ Kalam  Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | 1. Sikap dan ahlak 2. Keaktifan 3. Pengetahuan | 100 menit | 1. Menjawab soal yang berkaitan dengan materi 2. Menjelaskan dasar pemikiran atas beberapa pertanyaan/mini kuis 3. Membuat resume pembelajaran untuk materi tersebut 4. Mendengarkan dan klarifikasi bahan kajian | 1,2 | 1. Hadir tepat waktu, menyimak materi dengan baik, berlaku sopan 2. Berpartisipasi di kelas saat materi (bertanya/menjawab) 3. Ketepatan jawaban pada mini kuis |  |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem pernafasan | | | 1. Definisi penyakit PPOK, Asma dan TBC, 2. Etiologi dari PPOK, Asma dan TBC, 3. Manifestasi klinis dari PPOK, Asma dan TBC, 4. Patogenesis dari PPOK, Asma dan TBC | Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | | Aplikasi ZOOM/Google meet  / Video interaktif/ Kalam  Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | 1. Sikap dan ahlak 2. Keaktifan 3. Pengetahuan | 100 menit | 1. Menjawab soal yang berkaitan dengan materi 2. Menjelaskan dasar pemikiran atas beberapa pertanyaan/mini kuis 3. Membuat resume pembelajaran untuk materi tersebut 4. Mendengarkan dan klarifikasi bahan kajian | 1,2,3 | 1. Hadir tepat waktu, menyimak materi dengan baik, berlaku sopan 2. Berpartisipasi di kelas saat materi (bertanya/menjawab) 3. Ketepatan jawaban pada mini kuis |  |
| 8 | **Ujian Tengah Semester (UTS)** | | | **Semua materi pada pertemuan 1 - 7** |  | |  |  |  |  |  | **Test Tertulis** |  |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem pencernaan | | | * + 1. Definisi penyakit Diare, Tukak Lambung dan Mual Muntah,     2. Etiologi dari Diare, Tukak Lambung dan Mual Muntah,     3. Manifestasi klinis dari Diare, Tukak Lambung dan Mual Muntah,     4. Patogenesis dari Diare, Tukak Lambung dan Mual Muntah | Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | | Aplikasi ZOOM/Google meet  / Video interaktif/ Kalam  Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | 1. Sikap dan ahlak 2. Keaktifan 3. Pengetahuan | 100 menit | 1. Menjawab soal yang berkaitan dengan materi 2. Menjelaskan dasar pemikiran atas beberapa pertanyaan/mini kuis 3. Membuat resume pembelajaran untuk materi tersebut 4. Mendengarkan dan klarifikasi bahan kajian | 1,3,4 | 1. Hadir tepat waktu, menyimak materi dengan baik, berlaku sopan 2. Berpartisipasi di kelas saat materi (bertanya/menjawab) 3. Ketepatan jawaban pada mini kuis |  |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada hati | | | * + 1. Definisi penyakit Hepatitis dan Serosis Hati,     2. Etiologi dari Hepatitis dan Serosis Hati,     3. Manifestasi klinis dari Hepatitis dan Serosis Hati,     4. Patogenesis dari Hepatitis dan Serosis Hati | Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | | Aplikasi ZOOM/Google meet  / Video interaktif/ Kalam  Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | 1. Sikap dan ahlak 2. Keaktifan 3. Pengetahuan | 100 menit | 1. Menjawab soal yang berkaitan dengan materi 2. Menjelaskan dasar pemikiran atas beberapa pertanyaan/mini kuis 3. Membuat resume pembelajaran untuk materi tersebut 4. Mendengarkan dan klarifikasi bahan kajian | 2,3 | 1. Hadir tepat waktu, menyimak materi dengan baik, berlaku sopan 2. Berpartisipasi di kelas saat materi (bertanya/menjawab) 3. Ketepatan jawaban pada mini kuis |  |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem perkemihan | | | * + 1. Definisi penyakit Gagal Ginjal Akut dan kronik, Infeksi Saluran Kemih, dan BPH;     2. Etiologi dari Gagal Ginjal Akut dan kronik, Infeksi Saluran Kemih, dan BPH;     3. Manifestasi klinis dari Gagal Ginjal Akut dan kronik, Infeksi Saluran Kemih, dan BPH;     4. Patogenesis dari Gagal Ginjal Akut dan kronik, Infeksi Saluran Kemih, dan BPH | Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | | Aplikasi ZOOM/Google meet  / Video interaktif/ Kalam  Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | 1. Sikap dan ahlak 2. Keaktifan 3. Pengetahuan | 100 menit | 1. Menjawab soal yang berkaitan dengan materi 2. Menjelaskan dasar pemikiran atas beberapa pertanyaan/mini kuis 3. Membuat resume pembelajaran untuk materi tersebut 4. Mendengarkan dan klarifikasi bahan kajian | 2,3,4 | 1. Hadir tepat waktu, menyimak materi dengan baik, berlaku sopan 2. Berpartisipasi di kelas saat materi (bertanya/menjawab) 3. Ketepatan jawaban pada mini kuis |  |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem endokrin | | | 1. Definisi penyakit Diabetes Mellitus, Hipotiroidisme, dan Osteoporosis; 2. Etiologi dari Diabetes Mellitus, Hipotiroidisme, dan Osteoporosis; 3. Manifestasi klinis dari Diabetes Mellitus, Hipotiroidisme, dan Osteoporosis; 4. Patogenesis dari Diabetes Mellitus, Hipotiroidisme, dan Osteoporosis | Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | | Aplikasi ZOOM/Google meet  / Video interaktif/ Kalam  Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | 1. Sikap dan ahlak 2. Keaktifan 3. Pengetahuan | 100 menit | 1. Menjawab soal yang berkaitan dengan materi 2. Menjelaskan dasar pemikiran atas beberapa pertanyaan/mini kuis 3. Membuat resume pembelajaran untuk materi tersebut 4. Mendengarkan dan klarifikasi bahan kajian | 1,2,3,4 | 1. Hadir tepat waktu, menyimak materi dengan baik, berlaku sopan 2. Berpartisipasi di kelas saat materi (bertanya/menjawab) 3. Ketepatan jawaban pada mini kuis |  |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem saraf | | | 1. Definisi penyakit Epilepsi, Depresi, Headache dan Migren; 2. Etiologi dari Epilepsi, Depresi, Headache dan Migren; 3. Manifestasi klinis dari Epilepsi, Depresi, Headache dan Migren; 4. Patogenesis dari Epilepsi, Depresi, Headache dan Migren | Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | | Aplikasi ZOOM/Google meet  / Video interaktif/ Kalam  Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | 1. Sikap dan ahlak 2. Keaktifan 3. Pengetahuan | 100 menit | 1. Menjawab soal yang berkaitan dengan materi 2. Menjelaskan dasar pemikiran atas beberapa pertanyaan/mini kuis 3. Membuat resume pembelajaran untuk materi tersebut 4. Mendengarkan dan klarifikasi bahan kajian | 1,4 | 1. Hadir tepat waktu, menyimak materi dengan baik, berlaku sopan 2. Berpartisipasi di kelas saat materi (bertanya/menjawab) 3. Ketepatan jawaban pada mini kuis |  |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem indera | | | 1. Definisi penyakit Glaukoma, Dermatitis, Rhinitis Alergi; 2. Etiologi dari Glaukoma, Dermatitis, Rhinitis Alergi; 3. Manifestasi klinis dari Glaukoma, Dermatitis, Rhinitis Alergi; 4. Patogenesis dari Glaukoma, Dermatitis, Rhinitis Alergi | Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | | Aplikasi ZOOM/Google meet  / Video interaktif/ Kalam  Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | 1. Sikap dan ahlak 2. Keaktifan 3. Pengetahuan | 100 menit | 1. Menjawab soal yang berkaitan dengan materi 2. Menjelaskan dasar pemikiran atas beberapa pertanyaan/mini kuis 3. Membuat resume pembelajaran untuk materi tersebut 4. Mendengarkan dan klarifikasi bahan kajian | 1,2,3,4 | 1. Hadir tepat waktu, menyimak materi dengan baik, berlaku sopan 2. Berpartisipasi di kelas saat materi (bertanya/menjawab) 3. Ketepatan jawaban pada mini kuis |  |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem reproduksi | | | 1. Definisi penyakit HIV, PMS, dan Penyakit Menular Sexsual; 2. Etiologi dari HIV, PMS, dan Penyakit Menular Sexsual; 3. Manifestasi klinis dari HIV, PMS, dan Penyakit Menular Sexsual; 4. Patogenesisi dari HIV, PMS, dan Penyakit Menular Sexsual | Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | | Aplikasi ZOOM/Google meet  / Video interaktif/ Kalam  Ceramah, Interaktif tanya jawab dosen-mahasiswa | 1. Sikap dan ahlak 2. Keaktifan 3. Pengetahuan | 100 menit | 1. Menjawab soal yang berkaitan dengan materi 2. Menjelaskan dasar pemikiran atas beberapa pertanyaan/mini kuis 3. Membuat resume pembelajaran untuk materi tersebut 4. Mendengarkan dan klarifikasi bahan kajian | 1,2,3,4 | 1. Hadir tepat waktu, menyimak materi dengan baik, berlaku sopan 2. Berpartisipasi di kelas saat materi (bertanya/menjawab) 3. Ketepatan jawaban pada mini kuis |  |
| 16 | **Ujian Akhir Semester (UAS)** | | | **Semua materi pada pertemuan 9 - 13** |  | |  |  |  |  |  | **Test Tertulis** |  |

**Catatan** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMOR KOLOM** | **JUDUL KOLOM** | **PENJELASAN ISIAN** |
| **1** | MINGGU KE | Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (1 semester) (biasa 1/2/3/4/mingguan) |
| **2** | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN | (Sub CPMK) Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap utuh (hard skill dan soft skill). Tingkat kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi, dan dapat mengacu pada konsep diri Anderson (\*). Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CP, serta secara komulatif diharapkan dapat memenuhi CP yang dibebankan pada mata kuliah ini di akhir semester |
| **3** | BAHAN KAJIAN/ MATERI PEMBELAJARAN | Bisa diisi pokok bahasan/ sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asusmsi tersedia diktat/ modul ajar untuk setiap pokok bahasan atau integrasi bahan kajian, atau isi dari modul |
| **4** | BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN | BENTUK yang dimaksudkan adalah bentuk online atau offline. |
| METODE dapat berupa diskusi kelompok, simulai, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan berbagai bentuk. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscyaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan. |
| **5** | ESTIMASI WAKTU | Waktu yang diesediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran |
| **6** | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapan (tugas, survai, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb) |
| **7** | KRITERIA DAN INDIKATOR PENILAIAN | Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi |
| Indikator dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kuaitatif misal ketepatan analisis, kerapihan sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga kuantitatif: banyaknya kutipan acuan/ unsur yang dibahas, kebenaran hitungan) |
| **8** | BOBOT PENILAIAN | Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini |
| **9** | DAFTAR REFERENSI | Daftar referensi yang digunakan dapat dituliskan pada lembar lain |

**Tabel CPL Prodi Sarjana Farmasi yang terkait dengan MK Patologi**

**Diperoleh dari Matriks Keterkaitan antara CPL dan Mata Kuliah yang telah ditetapkan oleh Program Studi**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode | CPL Prodi Sarjana Farmasi yang dibebankan pada MK |
| Sikap (S) | |
| Sa | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; |
| Sb | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; |
| Se | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; |
| Sh | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; |
| Si | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; |
| Pengetahuan (P) | |
| P.1 | Mampu mengidentifikasi masalah terkait obat dan alternatif solusinya |
| Keterampilan Umum (KU) | |
| KU.1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; |
| KU.3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; |
| Keterampilan Khusus (KK) | |
| KK.1.1 | Mampu menjelaskan pedoman terapi pada penanganan penyakit-penyakit yang menjadi masalah utama di Indonesia. |
| KK.. |  |

**Tabel CPMK yang dirumuskan berdasarkan CPL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode** | **Capaian Pembelajaran Lulusan Yang dibebankan pada Mata Kuliah (CPMK)** |
| **M1** | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang beberapa konsep umum tentang penyakit |
| **M2** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek tentang cedera dan kematian sel |
| **M3** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori mengenai neoplasma |
| **M4** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada tulang dan sendi |
| **M5** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan vaskular |
| **M6** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada jantung |
| **M7** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem pernafasan |
| **M8** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem pencernaan |
| **M9** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada hati |
| **M10** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem perkemihan |
| **M11** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem endokrin |
| **M12** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem saraf |
| **M13** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem indera |
| **M14** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem reproduksi |

**Catatan:**

* **Setiap CPMK ditandai dengn kode M1, M2, M3,….dst.**
* **Kode dalam kurung menunjukan bahwa CPMK tersebut mengandung unsur CPL yang dibebankan pada MK sesuai kode yang ada.**

**Tabel Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode** | **Kemampuan Akhir Yang Direncanakan (Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah )** |
| **L1** | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang beberapa konsep umum tentang penyakit meliputi konsep tentang kenormalan dan penyakit, etiologi, patogenesis, manifestasi dan klasifikasi penyakit |
| **L2** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek tentang cedera dan kematian sel meliputi organisasi seluler, modalitas cedera seluler, faktor penyebab cedera sel, mekanisme cedera sel, adaptasi terhadap cedera, apoptosis dan akumulasi intraselular, kalsifikasi patologik dan penuaan sel |
| **L3** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teori mengenai neoplasma meliputi karakterisasi neoplasma benigna dan mallignan, epidemiologi, agen-agen karsinogenik, karsinogenesis, pertahanan tubuh terhadap tumor dan aspek klinik neoplasma |
| **L4** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada tulang dan sendi meliputi definisi penyakit gout, rheumatoid arthritis, dan Osteoporosis, etiologi dari gout, Rheumatoid arthritis, dan Osteoporosis, manifestasi klinis dari gout, Rheumatoid arthritis, dan Osteoporosis serta patogenesis dari gout, Rheumatoid arthritis, dan Osteoporosis |
| **L5** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan vaskular meliputi definisi penyakit Hipertensi, Hiperlipidemia, Stroke; etiologi dari Hipertensi, Hiperlipidemia, Stroke; manifestasi klinis dari Hipertensi, Hiperlipidemia, Stroke; serta patogenesis dari Hipertensi, Hiperlipidemia, Stroke |
| **L6** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada jantung meliputi Definisi penyakit ACS dan CHF; etiologi dari ACS dan CHF; Manifestasi klinis dari ACS dan CHF; Patogenesis ACS dan CHF |
| **L7** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem pernafasan meliputi definisi penyakit PPOK, Asma dan TBC; Etiologi dari PPOK, Asma dan TBC; Manifestasi klinis dari PPOK, Asma dan TBC; Patogenesis dari PPOK, Asma dan TBC |
| **L8** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem pencernaan meliputi Definisi penyakit Diare, Tukak Lambung dan Mual Muntah; Etiologi dari Diare, Tukak Lambung dan Mual Muntah; Manifestasi klinis dari Diare, Tukak Lambung dan Mual Muntah; Patogenesis dari Diare, Tukak Lambung dan Mual Muntah |
| **L9** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada hati meliputi Definisi penyakit Hepatitis dan Serosis Hati; Etiologi dari Hepatitis dan Serosis Hati; Manifestasi klinis dari Hepatitis dan Serosis Hati; Patogenesis dari Hepatitis dan Serosis Hati |
| **L10** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem perkemihan meliputi Definisi penyakit Gagal Ginjal Akut dan kronik, Infeksi Saluran Kemih, dan BPH; Etiologi dari Gagal Ginjal Akut dan kronik, Infeksi Saluran Kemih, dan BPH; Manifestasi klinis dari Gagal Ginjal Akut dan kronik, Infeksi Saluran Kemih, dan BPH; Patogenesis dari Gagal Ginjal Akut dan kronik, Infeksi Saluran Kemih, dan BPH |
| **L11** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem endokrin meliputi Definisi penyakit Diabetes Mellitus, Hipotiroidisme, dan Osteoporosis; Etiologi dari Diabetes Mellitus, Hipotiroidisme, dan Osteoporosis; Manifestasi klinis dari Diabetes Mellitus, Hipotiroidisme, dan Osteoporosis; Patogenesis dari Diabetes Mellitus, Hipotiroidisme, dan Osteoporosis |
| **L12** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem saraf meliputi Definisi penyakit Epilepsi, Depresi, Headache dan Migren; Etiologi dari Epilepsi, Depresi, Headache dan Migren; Manifestasi klinis dari Epilepsi, Depresi, Headache dan Migren; Patogenesis dari Epilepsi, Depresi, Headache dan Migren |
| **L13** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem indera meliputi Definisi penyakit Glaukoma, Dermatitis, Rhinitis Alergi; Etiologi dari Glaukoma, Dermatitis, Rhinitis Alergi; Manifestasi klinis dari Glaukoma, Dermatitis, Rhinitis Alergi; Patogenesis dari Glaukoma, Dermatitis, Rhinitis Alergi |
| **L14** | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang beberapa aspek gangguan pada sistem reproduksi meliputi Definisi penyakit HIV, PMS, dan Penyakit Menular Sexsual; Etiologi dari HIV, PMS, dan Penyakit Menular Sexsual; Manifestasi klinis dari HIV, PMS, dan Penyakit Menular Sexsual; Patogenesisi dari HIV, PMS, dan Penyakit Menular Sexsual |

**Catatan : Sub CPMK memiliki sifat Specific, Measurable, Achievable, Realistic, Time Bound**