

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER




MATA KULIAH : KULTURKUNDE

KODE MATA KULIAH : 14E31C113

DOSEN PENGAMPU : ABD. KASIM ACHMAD, S. PD., M. HUM.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2020**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

		UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ASING PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN		
A. Identitas Mata Kuliah				
Nama Mata Kuliah		:	Kulturkunde	
Kode Mata kuliah		:	14E31C113	
Bobot SKS		:	2 SKS	
Semester		:	I	
B. Otorisasi				
		:	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK
			Abd. Kasim Achmad, S. Pd., M. Hum.	Dr. Syamsu Rijal, M.Hum.
C. Capaian Pembelajaran				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) - Prodi:				
Sikap:				
S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius.				
S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan pancasila.				
S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.				
S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain.				
S6 Kerja sama dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.				
S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.				
S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				
S9 Memiliki kepedulian dalam menjaga dan merawat kesehatan diri dan lingkungan.				
S10 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang pendidikan Bahasa Jerman secara mandiri.				
S11 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari.				

Pengetahuan:

P1 Menguasai konsep dasar kebahasaan Jerman

P3 Menguasai konsep kesastraan, pengetahuan tentang negara Jerman, dan pembelajarannya.

P10 Menguasai prinsip dan teknik penggunaan teknologi informasi dan komunikasi di dalam pembelajaran pendidikan Bahasa Jerman.

Keterampilan Umum:

KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan Bahasa Jerman.

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam pendidikan Bahasa Jerman berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan.

KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Bahasa Jerman serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

KU7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.

KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu melaksanakan tugas secara mandiri.

KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamalkan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Keterampilan Khusus:

KK2 Terampil menerapkan ilmu Bahasa Jerman dalam menunjang pembelajaran pendidikan Bahasa Jerman di sekolah.

KK7 Terampil penggunaan teknologi informasi dan komunikasi di dalam pembelajaran pendidikan Bahasa Jerman.

KK8 Terampil berkomunikasi dan berinteraksi dengan peserta didik, teman sejawat,

	tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat secara lisan dan tulisan dengan santun, efektif dan produktif.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:
	Setelah mahasiswa mengikuti mata kuliah ini, mereka diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan tujuan pengajaran Kulturkunde 2. menjelaskan dan memahami tentang data dan fakta yang ada di negara Jerman 3. menjelaskan dan memahami tentang <i>Bundesländer</i>. 4. menjelaskan dan memahami tentang sejarah Jerman sebelum dan sesudah penyatuan. 5. menjelaskan dan memahami tentang <i>Wohnen</i> di Jerman 6. menjelaskan dan memahami tentang <i>Ausbildung</i> 7. menjelaskan dan memahami tentang <i>Auszubildende</i> 8. menjelaskan dan memahami tentang <i>Gewohnheiten beim Essen</i> 9. menjelaskan dan memahami tentang <i>Jahreszeiten</i> 10. menjelaskan dan memahami tentang <i>Flüsse und Kanäle</i> 11. menjelaskan dan memahami tentang <i>Verkehrssystem</i>.
D.	Deskripsi Mata Kuliah
	Mata kuliah ini menyajikan berbagai materi perkuliahan meliputi <i>Daten und Fakten</i> , <i>Bundesländer</i> , <i>Deutschland: bevor und nach der Vereinigung</i> , <i>Wohnen</i> , <i>Ausbildung</i> , <i>Auszubildende</i> , <i>Gewohnheiten beim Essen</i> , <i>Jahreszeiten</i> , <i>Flüsse und Kanäle</i> , dan <i>Verkehrssystem</i> . Selain itu, matakuliah ini juga melatih mahasiswa untuk memahami konsep interkultural dengan cara mengadakan perbandingan antara negara dan budaya Jerman dengan Indonesia.
E.	Materi Pembelajaran
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Data dan fakta yang ada di negara Jerman 2. <i>Bundesländer</i> (negara-negara bagian) 3. Sejarah Jerman sebelum dan sesudah penyatuan. 4. <i>Wohnen</i> (tempat tinggal) 5. <i>Ausbildung</i> (pendidikan) 6. <i>Auszubildende</i> (magang) 7. <i>Gewohnheiten beim Essen</i> (kebiasaan saat makan)

	8. <i>Jahreszeiten</i> (musim) 9. <i>Flüsse und Kanäle</i> (sungai dan kanal) 10. <i>Verkehrssystem</i> (sistem transportasi)
F. Pustaka	
	1. Kappler, Arno & Grevel, Adriane. 2012. <i>Tatsachen über Deutschland</i> . Frankfurt/Main: Societäts Verlag. 2. Duranti, Alesandro. 2002. <i>Key Term in Language and Culture</i> . Massachussets: Blackwell Publishers. 3. Hapsari, Ratna dan Adil, M. 2015. <i>Kelompok Peminatan Ilmu Sosial</i> . Jakarta: Erlangga. 4. Kappler, Arno & Grevel, Adriane. 2012. <i>Tatsachen über Deutschland</i> . Frankfurt/Main: Societäts Verlag. 5. Kramsch, Claire, <i>Language and Culture</i> , Oxford: Oxford University Press, 2001.
	Pendukung: 1. http://www.sumberpengetahuan.com/2016/07/Proses-Reunifikasi – jerman.html 2. http://www.sumberpengetahuan.com/2015/06/Proses-Reunifikasi – jerman.html 3. http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de
G. Media Pembelajaran	
	Metode dan teknik: Tanya jawab, pemberian tugas, presentasi, diskusi Media: <i>Whiteboard</i> , <i>LCD</i> , platform Moodle
H. Team Teaching	
	Dr. Wahyu Kurniati Asri, M. Pd.
I. Matakuliah syarat (jika ada)	

J. Matrik Pembelajaran

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang di Harapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
1	Mahasiswa mampu tujuan pengajaran Kulturkunde	Ketepatan dalam menyebutkan tujuan Kulturkunde	Ketepatan dan penguasaan. Bentuk	a. Ceramah b. Tanya jawab Waktu: 1 x pertemuan (2	Materi dan tujuan pengajaran Kulturkunde	6

			non tes tanya jawab	x 50 menit)		
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang data dan fakta negara Jerman	Ketepatan dalam menjelaskan mengenai data geografis, bentuk pemerintahan, dan data mengenai Jerman lainnya.	Ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes presentasi dan tanya jawab	a. Presentasi b. Diskusi Waktu: 1 x pertemuan (2 x 50 menit)	Data dan fakta yang ada di negara Jerman	7
3 & 4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang 16 negara bagian yang ada di Jerman	Ketepatan dalam menjelaskan negara-negara bagian Jerman dan data-datanya	Ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes presentasi dan tanya jawab	a. Presentasi b. Diskusi Waktu: 1 x pertemuan (4 x 50 menit)	<i>Bundesländer</i>	15
5 & 6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kondisi negara Jerman sebelum dan sesudah penyatuannya	Ketepatan dalam menjelaskan kondisi negara Jerman sebelum dan setelah penyatuannya yang berkaitan dengan politik, ekonomi, sosial dan budaya	Ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes presentasi dan tanya jawab	a. Presentasi b. Diskusi Waktu: 1 x pertemuan (4 x 50 menit)	Sejarah Jerman sebelum dan setelah penyatuan	15
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Wohnen</i> (tempat tinggal) yang ada di Jerman	Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis tempat tinggal, biaya sewa, peraturan, fasilitas dan bentuk-bentuknya	Ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes presentasi dan tanya jawab	a. Presentasi b. Diskusi Waktu: 1 x pertemuan (2 x 50 menit)	<i>Wohnen</i> (tempat tinggal)	7
8	Ujian Tengah Semester					
9 & 10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Ausbildung</i> (sistem pendidikan) di Jerman	Ketepatan dalam menjelaskan sistem pendidikan mulai dari pra sekolah sampai tingkat perguruan	Ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes presentasi dan tanya	a. Presentasi b. Diskusi Waktu: 1 x pertemuan (4 x 50 menit)	<i>Ausbildung</i> (pendidikan)	15

		tinggi, gelar akademik, sistem pendidikan ganda	jawab			
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Auszubildende</i> (magang) di Jerman	Ketepatan dalam menjelaskan sistem magang, persyaratan dan keuntungan magang di Jerman	Ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes presentasi dan tanya jawab	a. Presentasi b. Diskusi Waktu: 1 x pertemuan (2 x 50 menit)	<i>Auszubildende</i> (magang)	7
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Gewohnheiten beim Essen</i> (kebiasaan saat makan) di Jerman	Ketepatan dalam menjelaskan kebiasaan-kebiasaan yang dilakukan oleh orang Jerman di meja makan	Ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes presentasi dan tanya jawab	a. Presentasi b. Diskusi Waktu: 1 x pertemuan (2 x 50 menit)	<i>Gewohnheiten beim Essen</i> (kebiasaan saat makan)	7
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Jahreszeiten</i> (musim) di Jerman	Ketepatan dalam menjelaskan musim yang ada di Jerman, hal yang dilakukan oleh orang Jerman dan pakaian yang digunakan	Ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes presentasi dan tanya jawab	a. Presentasi b. Diskusi Waktu: 1 x pertemuan (2 x 50 menit)	<i>Jahreszeiten</i> (musim)	7
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Flüsse und Kanäle</i> (sungai dan kanal) di Jerman	Ketepatan dalam menjelaskan nama-nama sungai dan kanal yang ada di Jerman, panjangnya, negara yang dilewati dan fungsinya	Ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes presentasi dan tanya jawab	a. Presentasi b. Diskusi Waktu: 1 x pertemuan (2 x 50 menit)	<i>Flüsse und Kanäle</i> (sungai dan kanal)	7
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Verkehrssystem</i> (sistem transportasi) di	Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis transportasi di Jerman, biaya, tiket perjalanan,	Ketepatan dan penguasaan Bentuk non tes	a. Presentasi b. Diskusi Waktu: 1 x pertemuan (2 x 50 menit)	<i>Verkehrssystem</i> (sistem transportasi)	7

	Jerman	peraturan lalu lintas dan kebiasaan orang Jerman saat berkendara	presentasi dan tanya jawab			
16	Ujian Akhir Semester					

K. Kriteria Penilaian Akhir

Rentang % Tingkat Penguasaan	Nilai Angka	Nilai Huruf	Keterangan
91-100	4	A	Lulus
86-90	3.75	A-	Lulus
81-85	3.25	B+	Lulus
76-80	3	B	Lulus
71-75	2.75	B-	Lulus
66-70	2.25	C+	Lulus
61-65	2	C	Lulus
56-60	1.75	C-	Tidak Lulus
51-55	1.25	D+	Tidak Lulus
46-50	1	D	Tidak Lulus
41-45	0.75	D-	Tidak Lulus
41<	0	E	Tidak Lulus