



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

2023

PROJECT PENELITIAN HISTORIS

Menulis Sejarah Lokal



OLEH
Bahtiar Afwan

Daftar Isi

Kata Pengantar

Petunjuk Penggunaan Modul

Bab I Tema-Tema Penelitian Sejarah

- A. Capaian Pembelajaran
- B. Materi
 - 1. Tips dalam Menulis Sejarah
- C. Rangkuman
- D. Evaluasi
- E. Daftar Pustaka

Tentang penulis

Kunci Jawab Evaluasi

Kata Pengantar

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatNya dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku ajar yang berjudul Modul Metode Penelitian Sejarah. Buku ini disusun dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang penelitian sejarah. Struktur buku ini terdiri dari tujuan pembelajaran, uraian materi, dan evaluasi. Tujuan pembelajaran digunakan untuk mengetahui arah atau tujuan mempelajari materi tertentu. Uraian materi digunakan untuk pemberian informasi/ pengetahuan kepada mahasiswa. Penulis sadar bahwa dalam buku ini masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga hasil penulisan buku ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Metro, 10 Agustus 2023
Penulis

Bahtiar Afwan, M.Pd
NIDN. 0228039401

Prakata

Modul ini merupakan salah satu modul yang membahas tentang metode penelitian sejarah. Tujuan dari modul ini agar lebih memudahkan mahasiswa dalam memahami metode penelitian sejarah secara komprehensif. Buku ini membahas mengenai hakikat dan konsep dasar dari penelitian sejarah. Bahasa yang komunikatif memudahkan pembaca dalam memahami penelitian sejarah secara utuh. Melalui buku yang kami susun ini diharapkan pembaca akan lebih memahami secara teori dan praktik dalam penelitian sejarah.

Kami ucapkan terimakasih kepada pihak-pihak terkait yang senantiasa memberikan dukungan sehingga terwujudnya buku ini. Besar harapan kami buku ini dapat bermanfaat bagi masyarakat khususnya bagi mahasiswa yang mempelajari metode penelitian sejarah.

10 Agustus 2023

Penulis

Petunjuk Penggunaan Modul

A. Pembaca Sasaran

Pembaca sasaran terdiri atas dua jenis, khusus dan umum. Berikut ini dijelaskan satu per satu.

1. Pembaca Sasaran Khusus

Modul ajar yang berjudul *Project Penelitian Historis* ini ditujukan untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah.

2. Pembaca Sasaran Umum

Modul ajar yang berjudul *Project Penelitian Historis* ini dapat digunakan oleh para-Dosen ataupun peneliti sejarah sebagai bahan ajar ataupun pedoman dalam penelitian sejarah.

B. Skenario Penyajian Modul

Sub-bab ini berisi tentang tugas project mahasiswa dalam membuat penelitian sejaarah.

C. Tujuan Pembelajaran Mata Kuliah

1. CPMK

Mahasiswa mampu menghasilkan tulisan sejarah dengan menggunakan metode historis.

Sub CPMK

- a. Mahasiswa mampu menulis projek hasil penelitian sejarah

Indikator Sub CPMK

- a. Hasil penelitian sejarah yang sesuai dengan prosedur metode penelitian sejarah.

Bab I

Pedoman Penulisan Sejarah

Menulis sejarah adalah cara kita menghidupkan kembali masa lampau, merenungkan peristiwa yang membentuk dunia kita saat ini, dan memberi wawasan pada generasi mendatang. Proses ini menggabungkan penelitian mendalam dengan keahlian naratif, menghasilkan karya yang mempengaruhi cara kita memahami manusia dan peradabannya. Menulis sejarah merupakan seni yang melampaui sekadar menceritakan peristiwa masa lampau. Sejarah mengajarkan kita tentang akar dan perjalanan manusia, memungkinkan kita untuk memahami pola, keputusan, dan dampak yang membentuk dunia kita saat ini. Pedoman-pedoman yang kuat diperlukan untuk memastikan bahwa tulisan sejarah mencerminkan akurasi, analisis mendalam, dan interpretasi yang baik.

Menulis sejarah bisa menjadi tantangan karena memerlukan pemahaman mendalam tentang konteks sejarah, analisis yang teliti, serta kemampuan menyajikan informasi dengan jelas dan menarik. Melakukan penelitian historis bisa menghadirkan berbagai kendala, baik dalam hal sumber daya, kompleksitas materi, atau tantangan metodologis.

Seringkali Sumber-sumber historis tidak selalu lengkap atau mudah diakses. Dokumen dapat hilang, rusak, atau sulit ditemukan. Selain itu, interpretasi sejarah sering kali dapat berbeda antara peneliti. Sumber-sumber primer dapat diartikan dengan berbagai cara, yang dapat mengaburkan pemahaman tentang peristiwa atau tokoh tertentu. Bahkan menganalisis peristiwa sejarah dengan akurat dan kontekstual seringkali rumit, terutama jika kita harus mempertimbangkan berbagai faktor yang saling berinteraksi. Maka diperlukan pedoman dalam melakukan penelitian historis. Pada bab ini akan dibahas mengenai pedoman dalam menulis sejarah.

A. Capaian Pembelajaran

Setelah memahami kegiatan belajar pada bab 13, diharapkan mahasiswa mampu untuk:

- 1) Membuat tulisan historis berdasarkan prosedur metode penelitian sejarah.

B. Materi

1. Tips dalam Menulis Sejarah

Menulis sejarah yang benar memerlukan ketelitian, keakuratan, dan penghormatan terhadap fakta. Berikut adalah beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam menulis sejarah yang akurat antara lain:

1. **Teliti Sumber Informasi:** Pastikan Anda menggunakan sumber informasi yang dapat dipercaya dan memiliki otoritas dalam topik yang Anda tulis. Gunakan buku, jurnal ilmiah, dokumen resmi, arsip, dan sumber-sumber lain yang sah.
2. **Pemeriksaan Fakta:** Verifikasi semua fakta sebelum Anda menyertakannya dalam tulisan Anda. Jika mungkin, periksa fakta dari beberapa sumber yang berbeda untuk memastikan kebenarannya.
3. **Hindari Opini dan Interpretasi Berlebihan:** Saat menulis sejarah, tampilkan fakta-fakta dan peristiwa dengan sejelas mungkin. Hindari memberikan interpretasi berlebihan atau pendapat pribadi yang tidak didukung oleh bukti.
4. **Ketahui Konteks:** Memahami konteks sejarah di sekitar peristiwa yang Anda tulis adalah penting. Jelaskan latar belakang politik, sosial, budaya, dan ekonomi yang dapat mempengaruhi peristiwa tersebut.

5. Jaga Netralitas: Usahakan untuk menulis secara netral dan objektif. Hindari penekanan berlebihan pada satu pandangan atau kelompok tertentu, kecuali ada bukti yang mendukung.
6. Gunakan Bahasa yang Jelas dan Tepat: Pilih kata-kata dengan hati-hati untuk menghindari ambiguitas dan kelalaian. Gunakan bahasa yang jelas, tepat, dan mudah dipahami.
7. Kutip dengan Benar: Jika Anda mengutip sumber lain, pastikan Anda mengutipnya dengan benar dan memberikan atribusi yang tepat. Ini juga membantu dalam memperkuat integritas tulisan Anda.
8. Jelaskan Perubahan dan Perkembangan: Bila Anda menulis tentang perubahan dalam sejarah atau perkembangan suatu topik, pastikan Anda menjelaskan secara jelas bagaimana dan mengapa perubahan tersebut terjadi.
9. Hindari Stereotip dan Pemendekan: Hindari stereotip atau generalisasi yang tidak akurat. Jangan memendekkan kompleksitas sejarah dengan mempersempit peristiwa atau kelompok menjadi gambaran yang sederhana.
10. Gunakan Kronologi yang Tepat: Urutkan peristiwa dalam urutan kronologis untuk membantu pembaca memahami perkembangan sejarah dengan lebih baik.
11. Berhati-hatilah dengan Bahasa Sensasional: Hindari menggunakan bahasa yang sensasional atau spekulatif. Fokuslah pada fakta yang terverifikasi.
12. Berfokus pada Signifikansi: Jelaskan mengapa peristiwa atau tokoh yang Anda tulis memiliki arti sejarah yang penting. Apa dampaknya pada saat itu dan bagaimana pengaruhnya masih terasa hingga kini?
13. Edit dan Review: Setelah menulis, luangkan waktu untuk mengedit dan merevisi tulisan Anda. Pastikan bahwa tulisan Anda terstruktur dengan baik, bebas dari kesalahan tata bahasa, dan mudah diikuti.
14. Terbuka terhadap Revisi: Sejarah adalah bidang yang terus berkembang dengan ditemukannya informasi baru. Jika ada koreksi atau revisi yang muncul, bersedia untuk mengoreksi tulisan Anda sesuai dengan informasi terbaru.
15. Jaga Etika Penulisan: Hormati budaya, agama, dan pandangan orang lain saat menulis sejarah. Hindari penilaian nilai-nilai masa kini pada peristiwa masa lampau.

Dengan mengikuti pedoman ini, Anda dapat membuat tulisan sejarah yang akurat, informatif, dan menghormati warisan masa lalu.

C. Rangkuman

Tips dalam menulis sejarah diantaranya adalah teliti sumber informasi pemeriksaan fakta, hindari opini dan interpretasi berlebihan, ketahui konteks, jaga netralitas, gunakan bahasa yang jelas dan tepat, kutip dengan benar, jelaskan perubahan dan perkembangan, hindari stereotip dan pemendekan, gunakan kronologi yang tepat, berhati-hatilah dengan bahasa sensasional, berfokus pada signifikansi, edit dan review, terbuka terhadap revisi, dan jaga etika dalam penulisan.

D. Evaluasi I

Kerjakanlah Tugas Project sesuai dengan petunjuk di bawah ini !

Buatlah penelitian historis yang berkaitan dengan sejarah lokal di sekitar tempat tinggal anda. Format penelitian historis harus mencakup unsur unsur yang terdapat pada panduan PPKI Universitas Muhammadiyah Metro. Untuk memudahkan anda dalam mengerjakan tugas silahkan perhatikan panduan berikut:

- Tema Penelitian: (Tentukan tema penelitian sejarah lokal yang akan dijelajahi, misalnya: "Dampak Sosial Ekonomi pada Pertempuran 5 Jam di Kalianda tahun 1949".)
- Tujuan Penelitian: (Tuliskan tujuan utama dari penelitian ini. Apa yang ingin Anda capai dengan penelitian ini?)
- Pertanyaan Penelitian: (Buat pertanyaan-pertanyaan spesifik yang akan menjadi fokus penelitian. Pertanyaan ini harus dapat dijawab melalui analisis sejarah yang mendalam.)
- Metode Penelitian: (Jelaskan metode-metode yang akan Anda gunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian. Ini bisa termasuk analisis dokumen sejarah, wawancara dengan ahli, studi kasus, dll.)
- Sumber Data: (Tentukan sumber-sumber data yang akan Anda gunakan dalam penelitian ini. Ini bisa berupa arsip, buku, artikel jurnal, surat kabar, foto-foto historis, dan sumber-sumber primer atau sekunder lainnya.)
- Analisis Data: (Jelaskan bagaimana Anda akan menganalisis data yang Anda kumpulkan. Apakah Anda akan menggunakan pendekatan kualitatif, kuantitatif, atau kombinasi dari keduanya? Bagaimana Anda akan menghubungkan data-data ini dengan pertanyaan penelitian Anda?)
- Kerangka Penelitian: (Buat kerangka umum untuk penelitian Anda. Bagaimana Anda akan mengorganisir informasi dan analisis Anda? Ini bisa berupa kerangka kronologis, tematik, perbandingan, dll.)
- Hasil yang Diharapkan: (Tuliskan hasil konkret yang Anda harapkan dari penelitian ini)
- Kesimpulan: (Simpulkan bagaimana penelitian ini dapat memberikan kontribusi pada pemahaman kita tentang sejarah. Juga, jelaskan potensi implikasi lebih lanjut dari hasil penelitian ini.)
- Daftar Pustaka Sementara: (Sertakan daftar pustaka awal yang mencakup sumber-sumber yang akan Anda gunakan dalam penelitian. Ini bisa berupa judul buku, artikel, jurnal, dan sumber-sumber lainnya yang relevan dengan topik Anda.)
- Jadwal Penelitian: (Buat jadwal kerja yang memperlihatkan tahapan-tahapan penelitian, waktu yang akan dihabiskan untuk setiap tahap, dan tenggat waktu akhir penyelesaian penelitian.)
- Kesimpulan Akhir: (Akhiri instruksi tugas dengan kesimpulan yang menggarisbawahi pentingnya penelitian ini dalam konteks sejarah dan harapan Anda terhadap kerja keras peserta dalam menjalankan penelitian ini.)

Pastikan instruksi tugas ini mencakup semua aspek yang relevan dan memberikan panduan yang jelas kepada peserta untuk menjalankan penelitian sejarah dengan efektif.

Periksalah jawaban Anda dengan kunci jawaban yang ada pada buku ajar ini. Hitunglah jawaban yang benar kemudian, gunakan rumus berikut untuk mengetahui tingkat penguasaan anda terhadap materi kegiatan belajar bab 13.

$$\text{Tingkat penguasaan} = \frac{\text{Jumlah Jawaban yang Benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

Kriteria Penguasaan:	90-100 = Sangat Baik
	80-89 = Baik
	70-79 = Cukup
	<70 = Kurang

Apabila tingkat penguasaan mencapai >80 atau lebih, berarti anda sudah berhasil menguasai materi yang ada pada kegiatan belajar pada bab 13. Tetapi, jika tingkat penguasaan hanya <80 anda harus mempelajari dan memahami kembali materi yang berada pada kegiatan belajar pada bab 13.

Tentang Penulis



nama Mata Kuliah dari Modul

nama Dosen Pengampu

Pendidikan Sejarah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Metro

Bahtiar Afwan M.Pd lahir di Simpang Pematang, Lampung pada 28 Maret 1994. Menyelesaikan pendidikan formal di SD Negeri 2 Simpang Pematang (2006), SMP Negeri 1 Simpang Pematang (2009), SMA Al-Kautsar (2012), dan lolos seleksi SNMPTN pada Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Lampung, dan lulus pada tahun 2017. Setelah sempat mengabdikan diri sebagai guru honorer di tahun 2017, pengembang menyelesaikan pendidikannya ke jenjang Magister (S2) pada tahun 2020. Saat ini aktif sebagai Dosen S1 Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro. Ketertarikan pada bidang metode penelitian sejarah mendorongnya untuk melakukan penelitian pada bidang tersebut.