**WORKSHEET PENILAIAN SUMBER BELAJAR ONLINE**

Nama & NIM :

Kelas : A/B

Judul Kursus/Kelas Online :

Identitas Sumber Belajar Online 1

Bentuk Sumber Belajar Online :

Link/URL Sumber Belajar Online :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek | Indikator | Skala Penilaian |
| Sangat Kurang | Cukup | Baik | Sangat Baik |
| 1. | Relevansi | Sumber belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. |  |  |  |  |
| Materi yang disajikan relevan dengan topik atau kompetensi yang perlu dicapai. |  |  |  |  |
| 2. | Remediasi & Pengayaan | Sumber belajar online dapat digunakan untuk remediasi (perulangan belajar) jika diperlukan. |  |  |  |  |
| Materi menyediakan latihan/aktivitas pengayaan bagi peserta didik yang belajar dengan cepat. |  |  |  |  |
| 3. | Aksesibilitas | Sumber belajar mudah diakses oleh semua peserta didik. |  |  |  |  |
| Sumber belajar dapat diakses dari berbagai perangkat seperti komputer, tablet, atau ponsel. |  |  |  |  |
| Navigasi dalam sumber belajar online mudah dan intuitif. |  |  |  |  |
| 4. | Kualitas | Materi yang disajikan berkualitas tinggi. |  |  |  |  |
| Materi mempertimbangkan beragam kebutuhan kelompok peserta didik. |  |  |  |  |
| 5. | Keterjangkauan | Materi yang dipilih sesuai dengan anggaran yang tersedia. |  |  |  |  |
| Jika menggunakan sumber pembelajaran terbuka (SPT), pastikan lisensi yang berlaku sesuai dengan kebutuhan. |  |  |  |  |

Identitas Sumber Belajar Online 2

Bentuk Sumber Belajar Online :

Link/URL Sumber Belajar Online :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek | Indikator | Skala Penilaian |
| Sangat Kurang | Cukup | Baik | Sangat Baik |
| 1. | Relevansi | Sumber belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. |  |  |  |  |
| Materi yang disajikan relevan dengan topik atau kompetensi yang perlu dicapai. |  |  |  |  |
| 2. | Remediasi & Pengayaan | Sumber belajar online dapat digunakan untuk remediasi (perulangan belajar) jika diperlukan. |  |  |  |  |
| Materi menyediakan latihan/aktivitas pengayaan bagi peserta didik yang belajar dengan cepat. |  |  |  |  |
| 3. | Aksesibilitas | Sumber belajar mudah diakses oleh semua peserta didik. |  |  |  |  |
| Sumber belajar dapat diakses dari berbagai perangkat seperti komputer, tablet, atau ponsel. |  |  |  |  |
| Navigasi dalam sumber belajar online mudah dan intuitif. |  |  |  |  |
| 4. | Kualitas | Materi yang disajikan berkualitas tinggi. |  |  |  |  |
| Materi mempertimbangkan beragam kebutuhan kelompok peserta didik. |  |  |  |  |
| 5. | Keterjangkauan | Materi yang dipilih sesuai dengan anggaran yang tersedia. |  |  |  |  |
| Jika menggunakan sumber pembelajaran terbuka (SPT), pastikan lisensi yang berlaku sesuai dengan kebutuhan. |  |  |  |  |

Identitas Sumber Belajar Online 3

Bentuk Sumber Belajar Online :

Link/URL Sumber Belajar Online :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek | Indikator | Skala Penilaian |
| Sangat Kurang | Cukup | Baik | Sangat Baik |
| 1. | Relevansi | Sumber belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. |  |  |  |  |
| Materi yang disajikan relevan dengan topik atau kompetensi yang perlu dicapai. |  |  |  |  |
| 2. | Remediasi & Pengayaan | Sumber belajar online dapat digunakan untuk remediasi (perulangan belajar) jika diperlukan. |  |  |  |  |
| Materi menyediakan latihan/aktivitas pengayaan bagi peserta didik yang belajar dengan cepat. |  |  |  |  |
| 3. | Aksesibilitas | Sumber belajar mudah diakses oleh semua peserta didik. |  |  |  |  |
| Sumber belajar dapat diakses dari berbagai perangkat seperti komputer, tablet, atau ponsel. |  |  |  |  |
| Navigasi dalam sumber belajar online mudah dan intuitif. |  |  |  |  |
| 4. | Kualitas | Materi yang disajikan berkualitas tinggi. |  |  |  |  |
| Materi mempertimbangkan beragam kebutuhan kelompok peserta didik. |  |  |  |  |
| 5. | Keterjangkauan | Materi yang dipilih sesuai dengan anggaran yang tersedia. |  |  |  |  |
| Jika menggunakan sumber pembelajaran terbuka (SPT), pastikan lisensi yang berlaku sesuai dengan kebutuhan. |  |  |  |  |