



**UNIVERSITAS WIRALODRA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**Koe Dokumen**

**RENCANA  
PEMBELAJARAN  
SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
EKOLOGI	BIO12164	BIOLOGI	T= 2	P = 1	V	10 September 2022
<b>OTORISASI/PENGESAHAN</b>	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka Prodi	
	 <b><u>Eva Yuliana, M.Pd.</u></b> <b>NIDN. 0412088602</b>		 <b><u>Eva Yuliana, M.Pd.</u></b> <b>NIDN. 0412088602</b>		 <b><u>Dr. Ismail Fikri N, S.Si., M.Pd.</u></b> <b>NIDN. 0424118602</b>	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (S6)				
	CPL 2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9)				
	CPL 3	Konsep teoretis biologi sel dan molekuler, biokimia, biofisika, biosistematika, struktur dan perkembangan, fisiologi, genetika, evolusi, bioteknologi, mikrobiologi, ekologi, dan konservasi secara umum; (P1.3)				
	CPL 4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; (KU2)				
	CPL 5	Mampu memanfaatkan keilmuan biologi dalam kehidupan sehari-hari khususnya dalam aspek kesehatan dan kelestarian lingkungan dan sumber daya alam; (KK1)				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	CPMK 2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas kegiatan perkuliahan secara mandiri.				
	CPMK 3	Menguasai konsep teoretis keanekaragaman hayati dan interaksinya dengan lingkungan, komponen-komponen biodiversitas, distribusi, manfaat, permasalahan dan ancaman konservasi biodiversitas di Indonesia, faktor-faktor yang menyebabkan kelangkaan dan kepunahan serta metodologi untuk menganalisis permasalahan tersebut bentuk dana langkah dalam pengelolaan dan pelestariannya.				
	CPMK 4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur melalui tugas perkuliahan.				

CPMK 5	Mampu memanfaatkan biodiversitas dalam aspek pelestarian lingkungan sumber daya alam					
Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) / Tujuan Pembelajaran						
<b>Sikap</b>						
	<b>Mahasiswa Mampu:</b>					
Sub-CPMK 1	Menerapkan <i>sikap ilmiah</i> saat pembelajaran.					
Sub-CPMK 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam pembelajaran dan menjalankan tugas berdasarkan etika akademik.					
Sub-CPMK 3	Menunjukkan perilaku interpersonal dan intrapersonal sesuai nilai-nilai ajaran islam yang Rohmatan lil 'alamin (cinta sesama, toleran, dan tidak radikal).					
<b>Pengetahuan (Knowledge)</b>						
	<b>Mahasiswa Mampu:</b>					
Sub-CPMK 4	Menjelaskan konsep keanekaragaman hayati dan interaksi dengan lingkungan					
Sub-CPMK 5	Menjelaskan konsep komponen-komponen biodiversitas					
Sub-CPMK 6	Menjelaskan konsep distribusi, manfaat dan konservasi biodiversitas di Indonesia					
Sub-CPMK 7	Menjelaskan konsep faktor-faktor yang menyebabkan kelangkaan dan kepunahan biodiversitas					
Sub-CPMK 8	Menjelaskan dan menganalisis permasalahan kelangkaan dan kepunahan dalam pengelolaan dan pelestariannya					
<b>Keterampilan (Skill) Umum</b>						
	<b>Mahasiswa Mampu:</b>					
Sub-CPMK 9	Menerapkan Kerja Ilmiah dalam kegiatan praktikum biokonservasi					
<b>Keterampilan (Skill) Khusus</b>						
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub CPMK</b>						
	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6
Sub-CPMK 1						
Sub-CPMK 2						
Sub-CPMK 3						
Sub-CPMK 4						
Sub-CPMK 5						
Sub-CPMK 6						

	Sub-CPMK 7						
	Sub-CPMK 8						
	Sub-CPMK 9						

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas mengenai keanekaragaman hayati dan interaksinya dengan lingkungan, komponen-komponen biodiversitas, distribusi, manfaat, permasalahan dan ancaman konservasi biodiversitas di Indonesia, faktor-faktor yang menyebabkan kelangkaan dan kepunahan serta metodologi untuk menganalisis permasalahan tersebut bentuk dan langkah dalam pengelolaan dan pelestariannya.
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Keanekaragaman Hayati (Biodiversitas)</li> <li>3. Komponen Biodiversitas</li> <li>4. Distribusi, Manfaat Biodiversitas</li> <li>5. Biodiversitas di Indonesia</li> <li>6. Faktor-faktor Kelangkaan dan Kepunahan Biodiversitas</li> <li>7. Permasalahan, Ancaman dan Solusi Melestarikan Biodiversitas</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Strategi Konservasi Biodiversitas</li> <li>10. Nilai Keanekaragaman Sumber Daya Alam</li> <li>11. Kawasan Konservasi (Pulau Biawak)</li> <li>12. Klasifikasi Makhluk Hidup (Pulau Biawak)</li> <li>13. Praktikum: Keanekaragaman Hayati dan Konservasi Ekosistem Mangrove)</li> <li>14. Praktikum: Keanekaragaman Hayati dan Konservasi Taman Nasional Gunung Ciremai</li> <li>15. Presentasi Laporan Praktikum</li> <li>16. UAS</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meffe, G. K dan C. Ronald Carroll. 1994. <b>Principles of Conservation Biology</b>. Sinauer Associates, Inc. Publishers Sunderland,</li> <li>2. Primack, R. B. 1993. <b>Essentials of conservation Biology</b>. Sinauer Associates, Inc. Sunderland, Massachusetts. USA Sherwood, Laurelee.</li> </ol> <p><b>Pendukung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Petunjuk Praktikum</li> <li>2. Aplikasi Ipulbin</li> <li>3. Aplikasi Ensiklopedia Digital Pulau Biawak</li> </ol> <p>Dst.</p>
<b>Dosen Pengampu</b>	Eva Yuliana, M.Pd

<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-
-------------------------------	---

Mg ke-	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami aturan main pada perkuliahan biokonservasi</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan Perjanjian perkuliahan</li> <li>TM= 3x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui halaman spada.indonesia</li> </ul>	Pendahuluan	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas tugas perkuliahan</li> <li>Menjelaskan pengertian biologi konservasi</li> <li>Menjelaskan prinsip-prinsip etika biologi konservasi</li> <li>Menjelaskan pengertian keanekaragaman hayati (biodiversitas)</li> <li>Menjelaskan keanekaragaman hayati di Indonesia</li> </ul>	Kriteria: Afektif dan kognitif  Teknik: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan kehadiran dan keaktifan di kelas</li> <li>Kedisiplinan pengumpulan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekspositori (Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab)</li> <li>TM= 3x50 menit</li> <li>Tugas: 1. Mengidentifikasi jenis-jenis flora dan fauna yang ada di wilayah Indonesia 2. Perbedaan dari flora dan fauna yang tersebar di wilayah Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui halaman spada.indonesia</li> </ul>	Keanekaragaman Hayati (Biodiversitas)	

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas tugas perkuliahan</li> <li>• Menjelaskan komponen biodiversitas</li> <li>• Menjelaskan Keanekaragaman genetik</li> <li>• Menjelaskan keanekaragaman spesies</li> <li>• Menjelaskan keanekaragaman ekosistem</li> </ul>	<p>Kriteria: Afektif, kognitif, dan psikomotor</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan kehadiran keaktifan di kelas</li> <li>• Pengerjaan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori (Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab)</li> <li>• Tugas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana persebaran biodiversitas di Indonesia</li> <li>2. Manfaat biodiversitas</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui halaman spada.indonesia</li> </ul>	Komponen Biodiversitas	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas tugas perkuliahan</li> <li>• Menjelaskan distribusi biodiversitas di Indonesia</li> <li>• Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna</li> <li>• Menjelaskan distribusi biodiversitas di dunia</li> <li>• Menjelaskan manfaat biodiversitas</li> </ul>	<p>Kriteria: Afektif, Kognitif, dan Psikomotor</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan kehadiran keaktifan di kelas</li> <li>• Pengerjaan tugas</li> <li>• Pengerjaan kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori (Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab)</li> <li>• TM 3 x 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui halaman spada.indonesia</li> </ul>	Distribusi, Manfaat Biodiversitas	

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas perkuliahan</li> <li>• Menjelaskan megabiodiversitas</li> <li>• Menjelaskan flora dan fauna di wilayah Indonesia Bagian Barat</li> <li>• Menjelaskan lora dan fauna di wilayah Indonesia Bagian Tengahh</li> <li>• Menjelaskan lora dan fauna di wilayah Indonesia Bagian Timur</li> </ul>	<p>Kriteria: Afektif, kognitif, dan psikomotor</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan kehadiran di kelas</li> <li>• Pengamatan keaktifan di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori (Penjelasan, diskusi,dan tanya jawab)</li> <li>• TM = 3 x 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui halaman spada.indonesia</li> </ul>	Biodiversitas di Indonesia	



6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas perkuliahan</li> <li>• Menjelaskan faktor-faktor kelangkaan dan kepunahan biodiversitas</li> </ul>	<p>Kriteria: Afektif, Kognitif, dan Psikomotor</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan kehadiran di kelas</li> <li>• Pengamatan keaktifan di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori (Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab)</li> <li>• TM = 3 x 50 menit</li> <li>• Tugas: mengamati dan membuat laporan permasalahan, ancaman dan solusi melestarikan biodiversitas di lingkungan tempat tinggal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui halaman spada.indonesia</li> </ul>	Faktor-faktor Kelangkaan dan Kepunahan Biodiversitas	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas tugas perkuliahan</li> <li>• Menjelaskan permasalahan, ancaman dan solusi melestarikan biodiversitas di lingkungan tempat tinggal</li> </ul>	<p>Kriteria: Afektif, Kognitif, dan Psikomotor</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan kehadiran di kelas</li> <li>• Pengamatan keaktifan di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori (Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab)</li> <li>• TM = 3 x 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui halaman spada.indonesia</li> <li>• TM = 3x50</li> </ul>	Permasalahan, Ancaman dan Solusi Melestarikan Biodiversitas	

8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>					
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas tugas perkuliahan</li> <li>• Menjelaskan pelestarian keanekaragaman hayati</li> <li>• Menjelaskan konservasi <i>in situ</i></li> <li>• Menjelaskan konservasi <i>ex situ</i></li> <li>• Menjelaskan perlindungan alam dengan tujuan tertentu</li> </ul>	<p>Kriteria: Afektif, Kognitif, dan Psikomotor</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan kehadiran di kelas</li> <li>• Pengamatan keaktifan di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori (Penjelasan, diskus,dn taya jawab)</li> <li>• TM = 3 x 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui halaman spada.indonesia</li> </ul>	Strategi Konservasi Biodiversitas	

10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas tugas perkuliahan</li> <li>• Menjelaskan keanekaragaman sumber daya alam</li> <li>• Menjelaskan sumber daya alam berdasarkan pemanfaatannya</li> <li>• Menjelaskan jam sumber daya alam berdasarkan sifat kelestariannya</li> <li>• Menjelaskan sumber daya alam berdasarkan jenis</li> <li>• Menjelaskan nilai keanekaragaman SDA</li> </ul>	<p>Kriteria: Afektif, Kognitif, dan Psikomotor</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan kehadiran pada perkuliahan</li> <li>• Pengamatan keaktifan ketika perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori (Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui halaman spada.indonesia</li> <li>• TM = 3x50 menit</li> </ul>	<p>Nilai Keanekaragaman Sumber Daya Alam</p>	

11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas tugas perkuliahan</li> <li>• Menjelaskan kawasan konservasi menurut peraturan pemerintah</li> <li>• Menjelaskan kawasan konservasi menurut IUCN</li> <li>• Menjelaskan Cagar Biosfer</li> </ul>	<p>Kriteria: Afektif, Kognitif, dan Psikomotor</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan kehadiran di kelas</li> <li>• Pengamatan keaktifan di kelas</li> <li>• Pengamatan kedisiplinan di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspositori (Penjelasan, diskusi, dan tanya jawab)</li> <li>• TM = 3 x 50 menit</li> <li>• Tugas: Persiapkan alat dan bahan praktikum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui halaman spada.indonesia</li> </ul>	Kawasan Konservasi	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas praktikum di lapangan</li> <li>• Mengaplikasikan konsep komposisi jenis, peranan, penyebaran dan struktur dari suatu tipe vegetasi yang diamatai</li> </ul>	<p>Kriteria: Afektif, kognitif, dan psikomotor</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan kehadiran di lokasi praktikum</li> <li>• Pengamatan keaktifan di lokasi praktikum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikum Analisis Vegetasi</li> <li>• TM = 3 x 50 menit</li> <li>• Lokasi praktikum di Alam</li> <li>• Tugas: membuat laporan praktikum analisis vegetasi</li> </ul>		Praktikum Keanekaragaman Hayati dan Konservasi Ekosistem Mangrove	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan kedisiplinan di lokasi praktikum</li> </ul>				
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas tugas perkuliahan</li> <li>• Menjelaskan sejarah pengelompokan Makhluk Hidup</li> <li>• Menjelaskan Kladogram</li> <li>• Menjelaskan Binomial Nomenklatur</li> <li>• Menjelaskan aturan penulisan binomial nomenklatur</li> <li>• Menjelaskan susunan klasifikasi</li> </ul>	<p>Kriteria: Afektif dan psikomotot</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan kehadiran di kelas</li> <li>• Pengamatan keaktifan di kelas</li> <li>• Pengamatan kedisiplinan di kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikum Identifikasi Komponen Biotik dan Abiotik</li> <li>• TM = 3 x 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui halaman spada.indonesia</li> </ul>	Klasifikasi Makhluk Hidup	

14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas praktikum di lapangan</li> <li>• Mengaplikasikan konsep komposisi jenis, peranan, penyebaran dan struktur dari suatu tipe vegetasi yang diamatai</li> </ul>	<p>Kriteria: Afektif, kognitif, dan psikomotor</p> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan kehadiran di lokasi praktikum</li> <li>• Pengamatan keaktifan di lokasi praktikum</li> <li>• Pengamatan kedisiplinan di lokasi praktikum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikum Analisis Vegetasi</li> <li>• TM = 3 x 50 menit</li> <li>• Lokasi praktikum di Alam</li> <li>• Tugas: membuat laporan praktikum analisis vegetasi</li> </ul>		<p>Praktikum Keanekaragaman Hayati dan Konservasi Taman Nasional Gunung Ciremai</p>	

15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas tugas perkuliahan</li> <li>• Menjelaskan dan mempresentasikan laporan praktikum Keanekaragaman Hayati dan Konservasi Ekosistem Mangrove</li> <li>• Menjelaskan dan mempresentasikan laporan praktikum Keanekaragaman Hayati dan Konservasi Taman Nasional Gunung Ciremai</li> </ul>	<p>Kriteria: Afektif dan kognitif</p> <p>Teknik: Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan kehadiran pada perkuliahan</li> <li>• Pengamatan keaktifan ketika perkuliahan dan presentasi laporan praktikum</li> <li>• Pengamatan kedisiplinan mengumpulkan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui halaman spada.indonesia</li> <li>• TM = 3x50 menit</li> </ul>	Presentasi Laporan Praktikum	
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>					

**Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa**

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%) <sup>*</sup>	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai (0 –100)	$\sum$ ((Nilai Mahasiswa) x (Bobot %))	Ketercapaian CPL pada MK (%)
2	CPL 1 CPL 2 CPL 4	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 4	Sub-CPMK 1 Sub-CPMK 2	<p><b>Afektif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikapilmiah (kedisiplinan dalam kehadiran dan mengumpulkan tugas).</li> </ul> <p><b>Kognitif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep keanekaragaman haati (Biodiversitas)</li> </ul>	Lembar Observasi				
3	CPL 1 CPL 2 CPL 4 CPL 6	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 4 CPMK 6	Sub-CPMK 1 Sub-CPMK 2 Sub-CPMK 11	<p><b>Afektif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikapilmiah (kedisiplinan dalam kehadiran dan mengumpulkan tugas).</li> </ul> <p><b>Kognitif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep materi komponen biodiversitas</li> </ul> <p><b>Psikomotor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan komunikasi lisan saat keaktifan bertanya dan menjawab</li> </ul>	Lembar Observasi  Soal Essay  Lembar observasi				
4	CPL 1 CPL 2 CPL 4 CPL 5	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 4 CPMK	Sub-CPMK 1 Sub-CPMK 2 Sub-CPMK 10	<p><b>Afektif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikapilmiah (kedisiplinan dalam kehadiran dan mengumpulkan tugas).</li> </ul> <p><b>Kognitif:</b></p>	Lembar Observasi				



		5		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep materi distribusi, manfaat biodiversitas</li> </ul> <p><b>Psikomotor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan komunikasi lisan saat keaktifan bertanya dan menjawab</li> </ul>					
5	CPL 1 CPL 4 CPL 6	CPMK 1 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6	Sub-CPMK 1 Sub-CPMK 3 Sub-CPMK 10 Sub-CPMK 11	<p><b>Afektif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikapilmiah (kedisiplinan dalam kehadiran dan mengumpulkan tugas, dan aktif di kelas).</li> </ul> <p><b>Kognitif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep biodiversitas di Indonesia</li> </ul> <p><b>Psikomotor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitas dalam pembuatan video pembelajaran siklus biogeokimia</li> </ul>	Lembar Observasi  Soal Essay  Lembar penilaian kreativitas				
6	CPL 1 CPL 2 CPL 4	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 4	Sub-CPMK 1 Sub-CPMK 3	<p><b>Afektif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikapilmiah (kedisiplinan dalam kehadiran dan mengumpulkan tugas).</li> </ul> <p><b>Kognitif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep faktor-faktor kelangkaan dan kepunahan biodiversitas</li> </ul> <p><b>Psikomotor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan saat diskusi dan keterampilan tanya</li> </ul>	Lembar observasi  Soal Essay  Lembar observasi				

				jawab					
7	CPL 1 CPL 2 CPL 4 CPL 6	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 4 CPMK 6	SUB-CPMK 1 Sub-CPMK 3 Sub-CPMK 11	<p><b>Afektif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikapilmiah (kedisiplinan dalam kehadiran dan mengumpulkan tugas, dan aktif di kelas).</li> </ul> <p><b>Kognitif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep permasalahan, ancaman dan solusi melestarikan biodiversitas di lingkungan tempat tinggal</li> </ul>	Lembar Observasi  Lembar Penilaian Makalah				
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>								
9	CPL 1 CPL 2 CPL 4	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 4 CPMK 5	SUB-CPMK 1 Sub-CPMK 4 Sub-CPMK 10	<p><b>Afektif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikapilmiah (kedisiplinan dalam kehadiran dan mengumpulkan laporan praktikum).</li> </ul> <p><b>Kognitif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep strategi konservasi biodiversitas</li> </ul>	Lembar Observasi				
10	CPL 1 CPL 2 CPL 4 CPL 6	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6	Sub-CPMK 1 Sub-CPMK 4 Sub-CPMK 5 Sub-CPMK 10 Sub-CPMK 11	<p><b>Afektif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikapilmiah (kedisiplinan dalam kehadiran dan mengumpulkan tugas, dan aktif di kelas).</li> </ul> <p><b>Kognitif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep nilai keanekaragaman sumber daya alam</li> </ul>	Lembar observasi  Soal PG dan Essay				

11	CPL 1 CPL 2 CPL 4 CPL 6	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 4 CPMK 6	Sub-CPMK 1 Sub-CPMK 6 Sub-CPMK 11	<p><b>Afektif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap ilmiah (kedisiplinan dalam kehadiran dan mengumpulkan tugas, dan aktif di kelas).</li> </ul> <p><b>Kognitif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep kawasan konservasi</li> </ul>	Lembar Observasi  Soal Essay				
12	CPL 1 CPL 2 CPL 4 CPL 6	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 CPMK 4 CPMK 6	Sub-CPMK 1 Sub-CPMK 7 Sub-CPMK 11	<p><b>Afektif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap ilmiah (kedisiplinan dalam kehadiran dan mengumpulkan laporan praktikum).</li> </ul> <p><b>Psikomotor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktif dalam praktikum keanekaragaman hayati dan konservasi ekosistem mangrove</li> </ul>	Lembar Observasi  Lembar penilaian praktikum				
13	CPL 1 CPL 2 CPL 4	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 4	Sub-CPMK 1 Sub-CPMK 8 Sub-CPMK 10	<p><b>Afektif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap ilmiah (kedisiplinan dalam kehadiran dan mengumpulkan laporan praktikum).</li> </ul> <p><b>Kognitif:</b></p>	Lembar Observasi				

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep klasifikasi makhluk hidup</li> </ul>					
14	CPL 1 CPL 2 CPL 4 CPL 6	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 4 CPMK 6	Sub-CPMK 1 Sub-CPMK 8 Sub-CPMK 10 Sub-CPMK 11	<p><b>Afektif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikapilmiah (kedisiplinan dalam kehadiran dan mengumpulkan laporan praktikum).</li> </ul> <p><b>Psikomotor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktif dalam praktikum keanekaragaman hayati dan konservasi Taman Nasional Gunung Ciremai</li> </ul>	Lembar observasi  Lembar penilaian praktikum				
15	CPL 1 CPL 2 CPL 4 CPL 5	CPMK 1 CPMK 2 CPMK 4 CPMK 5	Sub-CPMK 1 Sub-CPMK 9 Sub-CPMK 10	<p><b>Afektif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikapilmiah (kedisiplinan dalam kehadiran dan mengumpulkan tugas, dan aktif di kelas).</li> </ul> <p><b>Psikomotor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan saat diskusi dan keterampilan tanya jawab saat presentasi</li> </ul>	Lembar Observasi  Lembar observasi				
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>								
Total Bobot (%)									
Nilai Akhir Mahasiswa $\sum ((\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot } \%))$									

Catatan: **CLO** = Courses Learning Outcomes, **LLO** = Lesson Learning Outcomes

Indramayu, .....

Dosen Pengampu,

Eva Yuliana, M.Pd

**Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Biokonservasi**

<b>No.</b>	<b>CPL pada Mata Kuliah Biokonservasi</b>	<b>Nilai Capaian (0 – 100)</b>	<b>Ketercapaian CPL pada MK (%)</b>
1	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (S6)		
2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9)		
3	Konsep teoretis biologi sel dan molekuler, biokimia, biofisika, biosistematika, struktur dan perkembangan, fisiologi, genetika, evolusi, bioteknologi, mikrobiologi, ekologi, dan konservasi secara umum; (P1.3)		
4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; (KU2)		
5	Mampu memanfaatkan keilmuan biologi dalam kehidupan sehari-hari khususnya dalam aspek kesehatan dan kelestarian lingkungan dan sumber daya alam; (KK1)		



**UNIVERSITAS WIRALODRA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRA STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	EKOLOGI	
<b>KODE</b>	BIO01315	
<b>DOSEN</b>	EVA YULIANA, M.Pd	
<b>BENTUK TUGAS</b>	TUGAS TERSTRUKTUR	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Tugas 1	1. Mengidentifikasi jenis-jenis flora dan fauna yang ada di wilayah Indonesia 2. Perbedaan dari flora dan fauna yang tersebar di wilayah Indonesia
	Tugas 2	1. Bagaimana persebaran biodiversitas di Indonesia 2. Manfaat biodiversitas
	Tugas 3	Resume
	Tugas 4	Resume
	Tugas 5	Mengamati dan membuat laporan permasalahan, ancaman dan solusi melestarikan biodiversitas di lingkungan tempat tinggal
	Tugas 6	Resume
	Tugas 7	Resume
	Tugas 8	Resume
	Tugas 9	Laporan praktikum analisis vegetasi
	Tugas 10	Resume
	Tugas 11	Laporan praktikum keanekaragaman serangga aerial
	Tugas 12	Membuat ppt dan presentasi laporan praktikum
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>		
Sub-CPMK :		
Sub-CPMK 2	1. Mengidentifikasi jenis-jenis flora dan fauna yang ada di wilayah Indonesia 2. Perbedaan dari flora dan fauna yang tersebar di wilayah Indonesia	T-1
	1. Bagaimana persebaran biodiversitas di Indonesia 2. Manfaat biodiversitas	T-2
Sub-CPMK 2 & 10	Resume	T-3
Sub-CPMK 3 & 10	Resume	T-4
Sub-CPMK 3	Mengamati dan membuat laporan permasalahan, ancaman dan solusi melestarikan biodiversitas di lingkungan tempat tinggal	T-5
Sub-CPMK 3	Resume	T-6
Sub-CPMK 4	Resume	T-7
Sub-CPMK 4 & 10	Resume	T-8
Sub-CPMK 8 & 10	Laporan praktikum Keanekaragaman Hayati dan Konservasi Ekosistem Mangrove	T-9
	Resume	T-10
Sub-CPMK 9 & 10	Laporan praktikum Keanekaragaman Hayati dan Konservasi Taman Nasional Gunung Ciremai	T-11
Sub-CPMK 11	Membuat ppt dan presentasi laporan praktikum	T-12

Keterangan : T-1 = tugas ke 1	
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat identifikasi jenis-jenis flora dan fauna yang ada di wilayah Indonesia Membuat perbedaan flora dan fauna yang tersebar di wilayah Indonesia</li> <li>2. Mahasiswa membuat bagaimana persebaran biodiversitas di Indonesia Manfaat biodiversitas</li> <li>3. Mahasiswa membuat resume biodiversitas di Indonesia</li> <li>4. Mahasiswa membuat resume faktor-faktor kelangkaan dan kepunahan biodiversitas</li> <li>5. Mahasiswa membuat mengamati dan membuat laporan permasalahan, ancaman dan solusi melestarikan biodiversitas di lingkungan tempat tinggal</li> <li>6. Mahasiswa membuat resume nilai keanekaragaman sumber daa alam</li> <li>7. Mahasiswa membuat resume kawasan konservasi</li> <li>8. Mahasiswa membuat reume</li> <li>9. Mahasiswa membuat laporan praktikum Keanekaragaman Hayati dan Konservasi Ekosistem Mangrove</li> <li>10. Mahasiswa membuat resume</li> <li>11. Mahasswa laporan praktikum tentang Keanekaragaman Hayati dan Konservasi Taman Nasional Gunung Ciremai</li> <li>12. Mahasswa membuat ppt dan dipresentasikan dari laporan praktikum</li> </ol>	
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas tertulis (Soal-soal dan kuis) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas wajib dan dikerjakan individu;</li> <li>• Menjawab soal-soal yang diberikan;</li> </ul> </li> <li>2. Laporan Praktikum <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tugas wajib dan dikerjakan berkelompok;</li> <li>b. Merumuskan permasalahan sesuai materi/ judul praktikum;</li> <li>c. Menuliskan hasil praktikum;</li> <li>d. Menyusun laporan praktikum;</li> </ol> </li> <li>3. Membuat media ajar <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pembuatan media ajar dilakukan secara berkelompok</li> <li>b. Satu kelompok hanya memilih satu media ajar yang akan dibuat</li> </ol> </li> </ol>	
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	
a. Obyek Garapan	: Menjawab soal-soal, menyusun laporan praktikum
b. Bentuk Luaran	: Laporan praktikum ditulis dengan MS Word dengan sistematika dan format sesuai dengan standar pelaporan yang ditentukan, format: peper size A4, margin 3,3,3,3, font 12 times new roman, huruf 12, dijilid cover utama plastik warna biru muda. (catatan: dikumpulkan sehari sebelum presentasi).
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	
<b>Elemen rubrik penilaian Tugas</b>	
<b>a. Laporan Praktikum (35%)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul Pengamatan; (2)</li> <li>2. Tujuan Pengamatan; (3)</li> <li>3. Dasar Teori; (5)</li> <li>4. Alat dan Bahan; (4)</li> <li>5. Cara Kerja (6)</li> <li>6. Data Hasil Penganatan (10)</li> <li>7. Pembahasan (10)</li> <li>8. Kesimpulan. (10)</li> </ol>	
<b>b. Soal-soal (bobot 35%)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesuai dengan kisi-kisi soal</li> </ul>	
<b>c. Media ajar (bobot 30%)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesuai dengan Kompetensi Dasar sekolah menengah</li> </ul>	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	

1. Mahasiswa membuat identifikasi jenis-jenis flora dan fauna yang ada di wilayah Indonesia Membuat perbedaan flora dan fauna yang tersebar di wilayah Indonesia	Minggu ke- 2
2. Mahasiswa membuat bagaimana persebaran biodiversitas di Indonesia Manfaat biodiversitas	Minggu ke- 3
3. Mahasiswa membuat resume biodiversitas di Indonesia	Minggu ke- 4
4. Mahasiswa membuat resume faktor-faktor kelangkaan dan kepunahan biodiversitas	Minggu ke- 5
5. Mahasiswa membuat mengamati dan membuat laporan permasalahan, ancaman dan solusi melestarikan biodiversitas di lingkungan tempat tinggal	Minggu ke- 7
6. Mahasiswa membuat resume nilai keanekaragaman sumber daa alam	Minggu ke- 9
7. Mahasiswa membuat resume kawasan konservasi	Minggu ke- 10
8. Mahasiswa membuat reume	Minggu ke- 11
9. Mahasiswa membuat laporan praktikum Keanekaragaman Hayati dan Konservasi Ekosistem Mangrove	Minggu ke- 12
10. Mahasiswa membuat resume	Minggu ke- 13
11. Mahasswa membuat laporan praktikum tentang Keanekaragaman Hayati dan Konservasi Taman Nasional Gunung Ciremai	Minggu ke- 14
12. Mahasswa membuat ppt dan dipresentasikan dari laporan praktikum	Minggu ke- 15
<b>LAIN-LAIN</b>	
a. Tugas dibagikan pada setiap pertemuan perkuliahan Biokonservasi	
b. Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;	
c. Tugas dikerjakan dandipresentasikan secara individu (soal-soal) dan berkelompok (Laporan Praktikum)	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
1.	
2.	
3.	
4.	
5. Petunjuk Praktikum	

Indramayu, 10 September 2022

Dosen Pengampu,

**Eva Yuliana, M.Pd**