



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**MATA KULIAH:
PENDIDIKAN INKLUSI
SKS: 2 SKS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (2 SKS)

Capaian Pembelajaran Program Studi	1. Mampu mengembangkan kurikulum pendidikan khusus, baik untuk pendidikan formal maupun pendidikan non formal (KKf) 2. Memiliki kemampuan mengimplementasikan dasar-dasar administrasi kependidikan dalam bidang pendidikan khusus (KKh)	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Mahasiswa mampu memberikan layanan pendidikan untuk anak berkebutuhan khusus sesuai dengan karakteristik masing-masing peserta didik [C3,P3,A3]	
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum wajib yang harus ditempuh oleh semua mahasiswa. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami konsep pendidikan inklusif dan dapat memberikan layanan pendidikan kepada peserta didik berkebutuhan khusus di sekolah inklusif baik dari jenjang PAUD sampai SMA.	
Pustaka	Utama : 1. Kemendikbud. 2011. <i>Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif</i> . Jakarta: Kemendikbud 2. Unesco. 2019. <i>Towards Inclusive Education for Children with Disabilities : a Guideline</i> . Bangkok : Unesco 3. Kustawan, Dedy. 2012. <i>Pendidikan Inklusif dan Upaya Implementasinya</i> . Bandung: Luxima Pendukung : 1. NCSE. 2021. <i>Inclusive Education Framework</i> . NCSE 2. Tony Booth dan Mel Ainscow. 2021. <i>Index for inclusion</i> . UK:CSIE	
Media Pembelajaran	Software: PPT, Zoom Meeting, Video Pembelajaran	Hardware: Laptop, LCD Projector
Team Teaching	1. Ana Rafikayati, S.Pd., M.Pd. 2. Praktisi	
Assessment	1. Partisipasi dalam kegiatan kelas (10%) 2. Tugas (20%) 3. Ujian Tengah Semester (20%) 4. Ujian Akhir Semester (50%)	
Matakuliah Syarat	5. Orthopedagogik ABK 6. Orthopedagogik Anak dengan Gangguan Pendengaran	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CP-MK)	Materi Pembelajaran (Pokok bahasan)	Metode / Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Asesmen		Pelaksanaan
				Bentuk	Bobot	
1	Mampu menjelaskan tentang konsep dasar pendidikan inklusif [C2, P2, A2]	<ul style="list-style-type: none"> Definisi pendidikan inklusif Prinsip pendidikan inklusif Landasan penyelenggaraan pendidikan inklusif Sejarah dan perkembangan pendidikan inklusi di Indonesia Faktor pendukung dan penghambat pendidikan inklusif 	Kuliah Pengantar & Brainstorming, ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas [TM: 1x(2x50'')] [BT: 1x(2x50'')] [BM: 1x(2x60'')]			12-09-2023
2 & 3	Mampu menjelaskan jenis-jenis ABK dan karakteristiknya [C2, P2, A2]	Definisi, Penyebab, Klasifikasi, dan karakteristik ABK <ul style="list-style-type: none"> Anak tunanetra Anak tunarungu Anak tunagrahita Anak tunadaksa Anak autisme dan spektrumnya Anak lamban belajar Anak berbakat Anak berkesulitan belajar 	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas, [TM: 2x(2x50'')] [BT: 2x(2x50'')] [BM: 2x(2x60'')]			19-09-2023 & 26-09-2023
4	Mampu menjelaskan karakteristik kompetensi guru sekolah inklusif [C2, P2, A2]	<ul style="list-style-type: none"> Kompetensi guru Jenis ketenagaan, tugas, dan wewenang 	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas, [TM: 1x(2x50'')] [BT: 1x(2x50'')] [BM: 1x(2x60'')]			03-10-2023
5 & 6	Mampu mempraktikkan identifikasi dan	<ul style="list-style-type: none"> Konsep intervensi dini Konsep identifikasi anak berkebutuhan khusus 	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelas, studi lapangan, dan simulasi [TM: 2x(2x50'')]	Tugas 1: Melakukan observasi ke sekolah, praktik	30%	10-10-2023 & 17-10-2023

	asesmen anak berkebutuhan khusus [C3, P3, A2]	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep asesmen anak berkebutuhan khusus • Teknik identifikasi dan asesmen • SDM pelaksana identifikasi dan asesmen • Praktik pelaksanaan identifikasi dan asesmen ABK 	[BT: 2x(2x50'')] [BM: 2x(2x60'')]	identifikasi dan asesmen, membuat laporan		
7	Mampu menjelaskan kurikulum anak berkebutuhan khusus [C2, P2, A2]	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep kurikulum bagi ABK • Pembelajaran yang adaptif/modifikatif bagi ABK • Teknik modifikasi kurikulum 	Ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas [TM: 1x(2x50'')] [BT: 1x(2x50'')] [BM: 1x(2x60'')]			24-10-2023
8	UTS (07-11-2023)					
9	Mampu melakukan modifikasi kurikulum anak berkebutuhan khusus [C3, P3, A2]	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik modifikasi kurikulum untuk ABK • Praktik penyusunan RPP modifikasi 	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelas, simulasi, dan praktikum [TM: 1x(2x50'')] [BT: 1x(2x50'')] [BM: 1x(2x60'')]	Tugas 2: Praktik menyusun RPP modifikasi untuk ABK	30%	14-11-2023
10 & 11	Mampu menyusun Program Pembelajaran Individual (PPI) bagi ABK [C2, P2, A2]	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar Program Pembelajaran Individual (PPI) bagi ABK • Perbedaan PPI dan RPP • Tahapan penyusunan PPI • Praktik menyusun PPI 	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelas, simulasi, dan praktikum [TM: 2x(2x50'')] [BT: 2x(2x50'')] [BM: 2x(2x60'')]			21-11-2023 & 28-11-2023
12 & 13	Mampu menganalisis strategi pengelolaan kelas yang tepat bagi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan kelas yang aktif dan inklusif • Jenis-jenis sistem pengelolaan kelas di sekolah inklusif 	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelas, simulasi, dan praktikum [TM: 2x(2x50'')]	Tugas 3: Menyusun laporan studi kasus	10%	5-12-2023 & 12-12-2023

	ABK berdasarkan karakteristiknya [C3, P3, A2]	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi pengelolaan kelas berdasarkan jenis ABK • Kegiatan pembelajaran di sekolah inklusif • Studi kasus tentang ABK: pengelolaan kelas yang sesuai 	[BT: 2x(2x50'')] [BM: 2x(2x60'')]	pengelolaan kelas untuk ABK		
14	Mampu menjelaskan sarana dan prasarana pendidikan [C2, P2, A2]	<ul style="list-style-type: none"> • Sarpras anak tunanetra • Sarpras anak tunarungu • Sarpras anak tunagrahita • Sarpras anak tunadaksa • Sarpras anak autis dan spektrumnya • Sarpras anak lamban belajar • Sarpras anak berbakat • Sarpras anak berkesulitan belajar 	Ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas [TM: 1x(2x50'')] [BT: 1x(2x50'')] [BM: 1x(2x60'')]			19-12-2023
15	Mampu mempraktikkan RPP modifikasi untuk ABK [C3, P3, A2]	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik mengajar untuk ABK • Evaluasi hasil praktik mengajar 	Ceramah, tanya jawab, diskusi kelas, simulasi, dan praktikum [TM: 1x(2x50'')] [BT: 1x(2x50'')] [BM: 1x(2x60'')]	Tugas 4: Praktik mengajar untuk ABK	30%	27-12-2023
16	UAS (03-01-2024)					