



RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS) DARING HIBRID (*Blended Learning*)

**MK : DASAR PERLINDUNGAN TANAMAN
Kode MK: MKP 60601**

Disusun oleh	Dr. Ir. Djuhari, M.Si..
Tanggal	24 April 2023
Bahan Kuliah Semester	Gasal 2023/2024
Program Studi	Agroteknologi/Agribisnis
Fakultas	Pertanian

**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
TAHUN 2023**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS ISLAM MALANG

Mata Kuliah : DASAR PERLINDUNGAN TANAMAN

Kode : MKD 60605

Program Studi : AGROTEKNOLOGI/AGRIBISNIS

Semester : GASAL

SKS : 3 SKS

Dosen Pengampu : Dr.Ir. DJUHARI, M.Si.

Deskripsi : Materi perkuliahan ini mencakup pengertian, ruang lingkup, tujuan, permasalahan perlindungan tanaman, bahasan mengenai ilmu-ilmu yang terkait, konsep-konsep dasar di dalam perlindungan tanaman, pengenalan mengenai Organisme Pengganggu Tanaman (OPT) yang berupa hama, patogen, dan gulma, serta gangguan tanaman berupa defisiensi unsur hara, dasar-dasar strategi pengendalian OPT beserta beberapa analisis dasar tentang intensitas serangan hama, intensitas penyakit, analisis vegetasi, Pengelolaan Hama Terpadu (HPT) dan implementasinya, dan prospek perlindungan tanaman di masa kini dan mendatang

TIU : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan tentang kepentingan, strategi, dan prospek perlindungan tanaman dalam bidang pertanian yang diintegrasikan dengan nilai-nilai Islam

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)/ILO	ILO 1	Memiliki sikap berpikir kreatif dan inovatif dalam pekerjaannya sesuai etika profesi di bidang pertanian
	(S 10)	Have an attitude of creative and innovative thinking in accordance with professional ethics in the field of agriculture
	ILO 2	Berperilaku sesuai kode etik profesi di bidang pertanian berlandaskan ajaran Islam Ahlusunnah wal Jama'ah
	(S 11)	Behave according to the professional code of ethics in agriculture based on the preaching of Ahlusunnah wal Jama'ah
	ILO 3	Memiliki pengetahuan yang baik dan mendalam dalam disiplin ilmu dasar bidang Agroteknologi
	(P 1-6)	Have good and deep knowledge in the field of basic science that supports Agrotechnology
	ILO 4	Mampu bekerja secara mandiri dan atau dalam tim, serta menggunakan berbagai metode dalam berkomunikasi.
	(KU 2,6, 7, 8)	Able to work independently or in a team, and use various methods of communication.
ILO 5	Mampu menyelesaikan masalah yang timbul dalam bidang agroteknologi dan bidang ilmu yang berkaitan	
(KU 1,7)	Able to solve problems that arise in the field of agrotechnology and related fields of science	
ILO 6	Mampu menggunakan alat, metode, dan proses untuk memecahkan berbagai permasalahan lapang di bidang pertanian	
(KU 3)	Able to use tools, methods, and processes to solve various field problems in agriculture	
ILO 7	Mampu menerapkan berbagai metode penelitian di bidang Agroteknologi	
(KU 4;9)	Able to apply various research methods in the field of Agrotechnology	
ILO 8	Mampu menerapkan praktek pertanian berdasarkan <i>Good Agricultural Practices</i>	

- (KK 1;3;8) Able to apply agricultural practices based on *Good Agricultural Practices*
 ILO 9 Mampu mengelola sistem produksi tanaman.
 (KK 5; 6) Able to manage plant production system
 ILO 10 Mampu merancang peluang usaha di bidang produksi tanaman.
 (KK 2; 4; 5) Able to design enterprise opportunities in the field of plant production.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mampu menjelaskan arti penting dasar perlindungan tanaman dan mengevaluasi masalah Gangguan berdasarkan Konsep faktor-faktor penyebab gangguan.
2. Mampu menganalisis potensi lingkungan dalam penerapan dasar perlindungan tanaman berdasarkan elemen dasar perlindungan tanaman
3. Mampu melakukan praktik perlindungan tanaman berdasarkan elemen-elemen pengendalian OPT
4. Mampu merekomendasikan rancangan penerapan perlindungan tanaman berdasarkan potensi sumber daya yang tersedia dengan konsep penengendalian terpadu.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MK DASAR PERLINDUNGAN TANAMAN SEMESTER GASAL 2023/2024

Pertemuan Ke :	Sub CPMK	Indikator	Materi Perkuliahan/Pokok Bahasan	Bentuk/Metode Pembelajaran	Mode Pembelajaran Blended		Waktu	Penilaian		Referensi
					Sinkron	Asinkron		Strategi	Kriteria dan Rubrik	
	CPMK 1 : Mampu menjelaskan arti penting dasar perlindungan tanaman dan mengevaluasi masalah Gangguan berdasarkan faktor-faktor penyebab gangguan									
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting DPT, mendeskripsikan gangguan dan mendiagnosis penyakit tanaman yang disebabkan oleh beberapa jenis patogen	1. Dapat menjelaskan arti penting DPT 2. Mendeskripsikan jenis gangguan dan cara indentifikasi gangguan	1. Arti Penting Dasar Perlindungan Tanaman 2. Konsep Gangguan dan Identifikasi Berbagai Penyebab Penyakit Tanaman	Pembelajaran Kasus/Studi berbasis kasus (<i>Case-based Teaching</i>) Tugas mandiri Tugas terstruktur	√ Sinkron Langsung dan Sinkron Maya	√ Asinkron Mandiri LMS Unisma/ Spada Indonesia Melih... modul 1/Video 1	4 *2* 50' 4*1*60' 4*1*60'	1. Case-based Lecturer (Vicon) 2. Mempelajari materi dari video contoh kasus 3. Menunjukkan hasil evaluasi	Diskripsi Konsep Gangguan dan Hasil Evaluasi Gangguan pada Tanaman dinilai dengan rubrik dan hasil unjuk kerja. a. Hasil evaluasi b. Peran manusia	
3-6	Mahasiswa mampu menerangkan hama-hama penting	1. Menunjukkan berbagai jenis gejala penyakit tanamn	3. Pengenalan Gejala dan Tanda Tanaman Sakit	Pembelajaran Kasus/Studi berbasis kasus	√ Sinkron Maya	√ Asinkron Kolaborasi	2 *2* 50'	1. Case-based Lecturer (Vicon)	Hasil Tugas : a. Diskripsi gejala	

	dan Gulma di bidang budidaya pertanian	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi penyebab penyakit tanaman Menunjukkan pengenalan jenis hama tanaman Menerangkan peran penting biologi-ekologi hama Memberikan penjelasan peran Gulma 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Diagnosis Penyakit Tanaman 5. Hama-Hama Penting di Indonesia 6. Identifikasi dan Periode Kritis Gulma 	<p>(Case-based Teaching)</p> <p>Tugas mandiri</p> <p>Tugas terstruktur</p>		LMS Unisma/ Spada Indonesia	<p>2*1*60'</p> <p>2*1*60'</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mempelajari materi dari video contoh kasus dan mrndiskripsikan gejala penyakit, hama, dan gulma Berpatisipasi dalam forum diskusi dan tugas individu melalui LMS Unisma 	<p>penyakit, hama dan gulma</p> <p>2. Diskusi pemaparan hasil evaluasi konsep gangguan</p>	
CPMK 2 : Mampu menganalisis potensi lingkungan dalam penerapan dasar perlindungan tanaman berdasarkan elemen dasar perlindungan tanaman										
7	Mahasiswa mampu memberikan rasional empat elemen Perlindungan Tanaman	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan empat elemen Perlindungan Tanaman Mampu menganalisis dan memberi alternatif solusi gangguan OPT 	7. Elemen Dasar Perlindungan Tanaman	<p>Pembelajaran Kasus/Studi berbasis kasus (Case-based Teaching)</p> <p>Tugas mandiri</p> <p>Tugas terstruktur</p>	√ Sinkron Maya	√ Asinkron Mandiri LMS Unisma/ Spada Indonesia	<p>1*2 *50'</p> <p>1*1*60'</p> <p>1*1*60'</p>	<ol style="list-style-type: none"> Case-based Lecturer (Vicon) Mempelajari materi dari video contoh kasus Berpatisipasi dalam forum diskusi dan tugas individu melalui LMS Unisma 	Dihasilkan penjelasan dan contoh prinsip pengendalian dan peran periode kritis gulma	
8	----- UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) ----- UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) ----- UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) ----- UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) -----									
CPMK 3 : Mampu melakukan praktik perlindungan tanaman berdasarkan elemen-elemen pengendalian OPT										
9-14	Mahasiswa mampu melakukan praktik perlindungan tanaman dengan memperhatikan aspek ekonomis, ekologis, dan sosiologis	<ol style="list-style-type: none"> Dapat melaksanakan pengendalian secara Fisik dan Mekanik Dapat melaksanakan pengendalian berbasis regulasi dan tanaman tahan Dapat melaksanakan pengendalian secara Alami Dapat melaksanakan pengendalian secara 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Teknik Pengendalian OPT secara Fisik dan Mekanik 10. Teknik Pengendalian OPT berbasis regulasi dan tanaman tahan 11. Teknik Pengendalian OPT secara Alami 	<p>Pembelajaran berbasis proyek (Project-based Learning)</p> <p>Tugas mandiri</p> <p>Tugas terstruktur</p>	√ Sinkron Langsung dan Sinkron Maya	√ Asinkron Mandiri dan Asinkron Kolaborasi LMS Unisma/ Spada Indonesia	<p>6*2* 50'</p> <p>6*1*60'</p> <p>6*1*60'</p>	<ol style="list-style-type: none"> Case -based Lecturer (HYBRID) Mempelajari materi dari video contoh proyek Berpatisipasi dalam forum diskusi dan tugas individu melalui LMS 	Dihasilkan Video Pengendalian Hama/Penyakit dengan teknik sesuai penugasan dinilai dengan hasil unjuk kerja (Kelompok)	

		Biologis 5. Dapat melaksanakan pengendalian secara Kultur Teknis 6. Dapat melaksanakan pengendalian secara Kimia	12. Teknik Pengendalian OPT secara Biologis 13. Teknik Pengendalian OPT secara Kultur Teknis 14. Teknik Pengendalian OPT secara Kimia					Unisma		
CPMK 4 : Mampu merekomendasikan rancangan penerapan perlindungan tanaman berdasarkan potensi sumber daya yang tersedia dengan konsep penegdalian terpadu										
15	Mahasiswa mampu menganalisis potensi lingkungan sosial dan ekonomis, kemudian merencanakan perlindungan tanaman berdasarkan potensi sumberdaya yang tersedia	a. Dapat menganalisis potensi lingkungan b. Dapat menganalisis potensi sosial c. Dapat menganalisis potensi ekonomi d. Dapat merencanakan perlindungan tanaman berdasar potensi yang tersedia	15. Konsep Pengendalian Terpadu	Pembelajaran Kasus/Studi berbasis kasus (<i>Project-based Teaching</i>) Tugas mandiri Tugas terstruktur	√ Sinkron Maya	√ Asinkron Mandiri LMS Unisma/ Spada Indonesia	1*2 *50' 1*1*60' 1*1*60'	1. Case -based Lecturer (HYBRID 2. Mempelajari materi dari video contoh proyek 3. Berpartisipasi dalam forum diskusi dan tugas individu melalui LMS Unisma	Dihasilkan Video Pengendalian Hama/Penyakit dengan teknik sesuai penugasan dinilai dengan hasil unjuk kerja (Kelompok)	
16	----- UJIAN AKHIR SEMESTER (UTS) ----- UJIAN AKHIR SEMESTER (UTS) ----- UJIAN AKHIR SEMESTER (UTS) ----- UJIAN AKHIR SEMESTER (UTS) -----									


Mengetahui,
Wakil Dekan I




Dr. Ir. Anis Sholihah, MP.




Menyetujui,
Ketua Program Studi



Dr. Ir. Hj. Anis Rosyidah, MP.



Malang, 24 April 2023
Penyusun,
(Pengampu Mata Kuliah)



Dr. Ir. Djuhari, M.Si.



Rencana Tugas dan Penilaian

A. Rencana Tugas MK Dsar Perlindungan Tanaman

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu (menit)	Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian
1	Materi kuliah sinkron dan Materi yang ada di LMS	Mandiri			
		Terstruktur			
2	Materi utama Cermati infografis tentang Konsep Gangguan Materi pendukung Materi TM 1 dan TM 2 di LMS	Mandiri	Cermati paparan di video tentang Konsep Gangguan di LMS. Lakukan evaluasi terhadap beberapa kemungkinan timbulnya gangguan. Bagaimana peran manusia agar dapat mencegah/meminimalisir gangguan pada tanaman.	3x60=180'	Hasil Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Hasil evaluasi gangguan kumbang kelapa • Peran manusia agar dapat mencegah/meminimalisir terjadinya gangguan kumbang kelapa
		Terstruktur			
3	Materi kuliah sinkron dan Materi yang ada di LMS	Mandiri	Mencari dan mempelajari berbagai sumber informasi tentang penyakit tanaman, hama, dan gulma penting di Indonesia.	3 x 60'=180'	Hasil Tugas : Diskripsi tentang penyakit tanaman ham,a dan gulma penting di Indonesia
		Terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempelajari materi dari video contoh kasus dan mrndiskripsikan gejala penyakit, hama, dan gulma ➤ Berpartisipasi dalam forum diskusi dan tugas individu melalui LMS Unisma 	6x60=360'	Hasil Tugas : Diskripsi penyakit, hama, dan gulma sesuai gejala pada kasus yang dipelajari
4	Materi kuliah sinkron dan Materi yang ada di LMS	Mandiri			
		Terstruktur			
5	Materi kuliah sinkron dan Materi yang ada di LMS	Mandiri			
		Terstruktur	•		

6	Materi kuliah sinkron dan Materi yang ada di LMS	Mandiri			
		Terstruktur			
7	Materi kuliah sinkron dan Materi yang ada di LMS	Mandiri			
		Terstruktur			
8	UTS				
9	Materi kuliah sinkron dan Materi yang ada di LMS	Mandiri			
		Terstruktur			
10	Materi kuliah sinkron dan Materi yang ada di LMS	Mandiri			
		Terstruktur	Melakukan Review artikel jurnal, menemukan masalah gangguan pada tanaman yang diteliti, novelty penelitian, dan ringkasan hasil penelian.	2x60=180'	<p>Hasil Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil analisis artikel • Rumusan masalah • Rumusan hipotesis penelitian <p>Kriteria Penllaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisis artikel singkat dan komprehensif • Rumusan masalah jelas, operasional dan layak dilakukan penelitian • Rumusan hipotesis dapat diuji (dapat dibuat dalam bentuk rubrik penilaian)
11	Materi kuliah sinkron dan Materi yang ada di LMS	Mandiri	Mencari dan mempelajari berbagai sumber informasi tentang penyakit elemen dasar dan komponen-komponen pengendalian OPT.	8 x 60'=480'	<p>Hasil Tugas :</p> <p>Konsep tentang elemen dasar dan komponen-komponen pengendalian OPT</p>
		Terstruktur			
12	Materi kuliah sinkron dan	Mandiri			

	Materi yang ada di LMS	Terstruktur	Melakukan evaluasi terhadap kasus serangan hama/atau penyakit tanaman dan merekomendasikan bagaimana alternatif solusinya.	6x60'=360'	Hasil Tugas : a. Hasil evaluasi kasus b. Rekomendasi solusi mengatasi kasus
13	Materi kuliah sinkron dan Materi yang ada di LMS	Mandiri			
		Terstruktur			
14	Materi kuliah sinkron dan Materi yang ada di LMS	Mandiri			
		Terstruktur			
15	Materi kuliah sinkron dan Materi yang ada di LMS	Mandiri			
		Terstruktur			
16	UAS				